



LETNO POROČILO ZA LETO 2009

Direktor: Andrej Baričič

Dekan: doc. dr. Alenka Temeljotov – Salaj

Poročilo so izdelali: Andrej Baričič, doc.dr. Alenka Temeljotov – Salaj, mag. Jurij Bernik, mag. Marina Letonja, Aleš Žontar, Ksenja Golob, Marko Fridl, Urška Pahor, doc. dr. Jaka Vadnjal, Zdešar Maja, Andreja Krivc

Sprejet na 11. korespondenčni seji senata, dne 23.2.2010 in na 72 seji upravnega odbora, dne 23.2.2010.

Piran, februar 2010

GEA College – Visoka šola za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, Piran

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: GEA College – Visoka šola za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - VŠP

Ulica: Kidričevo nabrežje 2

Kraj: 6330 Piran

Spletna stran: www.gea-college.si

Elektronski naslov: info@gea-college.si

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5688213

Matična številka: 5939739

Identifikacijska številka: SI65056345

Transakcijski podračun: 02011-0254088798

Ustanovitveni sklep: 16.2.1996

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA	7
2	PREDSTAVITEV	7
3	USMERITVE IN CILJI	10
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	10
3.2	Dolgoročni cilji.....	12
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009	13
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2009	14
4.1	Izobraževalna dejavnost	14
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje	15
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje	20
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	21
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	22
4.3	Umetniška dejavnost	23
4.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	23
4.5	Knjižnična dejavnost.....	25
4.6	Dejavnost študentskih domov	27
4.7	Upravne, pravne in druge naloge.....	27
4.8	Nacionalno pomembne naloge	28
4.8.1	Skrb za slovenščino	28
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	28
4.8.3	Pisarna za študentske domove	29

4.9	Univerzitetni šport	29
4.10	Interesna dejavnost študentov	29
4.11	Druga dejavnost	29
4.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	29
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	30
4.12.2	Nakup opreme	31
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje	32
4.12.4	Drugo	33
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	33
5.1	Kadrovska politika	33
5.2	Kadrovski načrt in realizacija	36
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	43
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	43
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	43
6.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009	44
6.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	45
6.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	45
6.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	46
6.7	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	47
6.8	Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov	48
6.9	Druga pojasnila	48
7	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	49

7.1	Izobraževalna dejavnost	49
	Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti	49
	Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009	49
	Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009	50
	Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti	50
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti	50
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009	51
	Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009	51
7.2	Raziskovalna dejavnost	52
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009	52
7.3	Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet	52

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

POSLANSTVO GEA College – Visoke šole za podjetništvo je:

- raziskovanje in razvijanje novih znanj, vezanih na področja specializacije VŠP;
- prenos obstoječih znanj iz svetovne zakladnice znanj ter;
- izobraževanje in usposabljanje s področja podjetništva, managementa in turizma ter na to vezanih strokovnih vsebin.

VIZIJA GEA College – VŠP je postati vodilna razvojno-raziskovalna in izobraževalna institucija v regiji centralne ter jugo-vzhodne Evrope in sicer na področju izbranih strateških razvojno-izobraževalnih področij.

2 PREDSTAVITEV

FIRMA, SEDEŽ IN NASLOV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA:

GEA College – Visoka šola za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran, Slovenija

Skrajšano ime šole: GEA College – VŠP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College of Entrepreneurship

MATIČNA ŠTEVILKA, ENOTNA IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA, DAVČNA ŠTEVILKA ŠIFRA DEJAVNOSTI:

Matična številka: 5939739

Identifikacijska številka: SI65056345

Davčna številka: 65056345, zavezanec za DDV

Šifra dejavnosti: 80.302

Številka vpisa v sodni register: 0066/10509100 (05. 04. 1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Ustanovitelj visokošolskega zavoda: GEA College, d.d., Ljubljana

DATUM USTANOVITVE, VPISA V RAZVID VISOKOŠOLSKIH ZAVODOV, VPISA V RAZVID RAZISKOVALNIH INSTITUCIJ, SKLEP O PRIDOBITVI KONCESIJE:

Ustanovitev: 16. 02. 1996

Vpis v razvid visokošolskih zavodov: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Vpis v razvid raziskovalnih institucij: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo

GEA College – Visoka šola za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, Piran

Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije
Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo
Aneks št. 5 k pogodbi o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 14.7.2009)

VERIFIKACIJE IN AKREDITACIJE DODIPLOMSKIH IN PODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV:

- Dodiplomski program podjetništva: 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Dodiplomski program podjetništva (1. bolonjska stopnja): 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;
- Podiplomski specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Podiplomski magistrski program podjetništva (2. bolonjska stopnja): 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.
- Študijski program prve bolonjske stopnje (vs./3l.) Podjetništvo v turizmu: Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2 (datum 6.10.2008)
- Študijski program druge bolonjske stopnje (mag./2l.) Podjetništvo v turizmu: Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2 (datum 6.10.2008)
- Premoženjski svetovalec (1. bolonjska stopnja) – dodiplomski študij; Postopek akreditacije je v teku pri Svetu RS za visoko šolstvo (vloga oddana dne 23.12.2009)

Na GEA College VŠP je na dodiplomskem programu Podjetništvo v vseh letih od ustanovitve zavoda diplomiralo 790 študentov.

Na podiplomskem programu Podjetništvo 2. bolonjske stopnje (magisterij stroke) je magistriralo 55 študentov.

Specialistični študij – program Podjetništvo je opravilo 8 študentov.

ORGANIZIRANOST GEA COLLEGE – VISOKE ŠOLE ZA PODJETNIŠTVO:

Skladno s Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest VŠP, šola opravlja svoje naloge, določene v statutu, v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Na področju izobraževalnega in znanstveno raziskovalnega dela:

Katedre:

- Katedra za ekonomiko poslovanja malih podjetij,
- Katedra za finance in računovodstvo,
- Katedra za management,
- Katedra za marketing,
- Katedra za poslovno etiko, organizacijsko kulturo in razvoj,
- Katedra za izven poslovno-organizacijske kompetence

Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo organizacijske enote odgovorni dekanu.

- Pedagoško razvojne enote, ki jih vodijo vodje PRE v skladu z usmeritvami in nalogami, ki jih dodeli dekan;
- Znanstveno – raziskovalni inštitut, ki ga vodi direktor inštituta;
- Knjižnica, ki jo vodi knjižničar – bibliotekar;
- Referat za študijske in študentske zadeve, ki ga vodi vodja referata za študijske in študentske zadeve;

Na področju založniške dejavnosti:

- Založništvo, ki ga vodi predstojnik založniške dejavnosti;

Na področju materialno – administrativnih in poslovnih funkcij:

- Tajništvo z notranjimi organizacijskimi enotami, ki jih vodi tajnik.

V okviru Znanstveno – raziskovalnega inštituta deluje 12 raziskovalcev. Njihova področja raziskovanja so Ekonomija, Ekonomija / Ekonomske vede, Računalništvo in informatika / Računalniške strukture, sistemi in mreže – programska oprema, Filozofija.

ORGANI ZAVODA:

Skladno s statutom zavoda so organi zavoda: upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet.

Upravni odbor je organ upravljanja šole, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in statut GEA College – Visoke šole za podjetništvo, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje šole. Upravni odbor ima 7 članov z enim predstavnikom študentov.

Direktor je poslovodni organ šole, ki zastopa in vodi šolo.

Dekan, ki je strokovni vodja šole.

Senat je strokovni organ šole. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja šole. Senat sestavlja 9 članov. V senatu imajo študentje 2 predstavnika.

Akademski zbor, ki ga sestavljajo vsi visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci na šoli ter predstavniki študentov z eno petino članov.

Študentski svet je organ študentov šole, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima 9 članov.

PODATKI O PREMOŽENJU:

GEA College Visoka šola za podjetništvo kot samostojni visokošolski zavod nima v lasti svojih prostorov za opravljanje dejavnosti. Potrebne prostore na sedežu v Piranu in v Ljubljani, si VŠP zagotavlja s pogodbo o najemu prostorov z matičnim podjetjem (družba mati) GEA College d.d. Za zagotavljanje nemotene izobraževalne in raziskovalne dejavnosti VPS dodatno najema prostore tudi od drugih pravnih oseb v Piranu, Ljubljani in Mariboru. Vse najemne pogodbe v zvezi s prostori so dosegljive na lokaciji VŠP Ljubljana, Dunajska 156, 1000 Ljubljana.

Zavod razpolaga s sodobno računalniško in didaktično opremo, ki je namenjena pedagoškemu procesu (oprema predavalnic, računalniških učilnic, čitalnice in knjižnice) raziskovalnemu delu (statistični paket SPSS, dostop do baze Science Direct , številnih poslovnih baz podatkov) in promociji podjetništva in podjetnikov zlasti med mladimi v srednjih šolah.

ŠTEVILO ZAPOSLENIH:

Na dan 31.12.2009 je imel zavod 21 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve je znašalo 16.80 (stanje zaposlenih 31.12.2009 po obsegu zaposlitve). Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 11. Po številu zaposlenih visokošolskih učiteljev v procentu je bilo redno zaposlenih 8.20 visokošolskih učiteljev (stanje zaposlenih visokošolskih učiteljev 31.12.2009 po obsegu zaposlitve).

OPIS OKOLJA DELOVNJA ZAVODA:

Samostojni visokošolski zavod GEA College Visoka šola za podjetništvo deluje na področju izobraževanja, usposabljanja, raziskovanja in svetovanja na področjih podjetništva, managementa in na splošno poslovnih ved. Temeljna strateška usmeritev zavoda je proučevanje podjetništva generalno, malega in dinamičnega podjetništva (predvsem malih in srednje velikih podjetij – SME's). Tudi uspehi zavoda so prepoznavni v slovenskem in širšem mednarodnem okolju predvsem na tem področju. Delovanje zavoda je usmerjeno v ciljno skupino podjetnikov ustanoviteljev in lastnikov malih in srednjih podjetij (tudi družinskih), podjetnikov in managerjev, ki vodijo dinamična hitro rastoča podjetja (gazele) in tudi na področje podjetništva in managementa v neprofitnem sektorju (socialno podjetništvo, management v kulturi, management v zdravstvu). Z novimi programi 1. in 2. bolonjske stopnje povezujemo podjetništvo s turizmom odpiramo pa tudi področje finančnega svetovanja in premoženjskega svetovanja. GEA College prenaša znanje in izkušnje na področje držav nekdanje Jugoslavije, kjer se tudi v prihodnjih letih s približevanjem držav zahodnega Balkana EU, odpirajo nove možnosti sodelovanja. V okviru mednarodnih raziskovalnih projektov in mednarodnih izmenjav profesorjev in študentov smo vpeti v prostor Evropske unije in Evrope širše. V okviru Centra podjetniške odličnosti in Podjetniškega inkubatorja poteka preko Javne agencije za podjetništvo in tuje investicije – JAPTI, sodelovanje z eksperti in profesorji iz Kanade.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

Zakon o visokem šolstvu – (Ur. l. RS, št. 119/06 – UPB3, 59/2007-Zštip (63/2007 popr.), 64/2008, 86/2009 ZVis-NPB5,

Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/06 – Zdr-1 in 112/07),

Resolucija o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje od 2006 do 2010 (Ur. l. RS, št. 3/06)

Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa (Ur. l. RS, št. 74/04, 32/05, 26/06, 80/07 in 89/08),

Pravilnik o kriterijih za ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za vodjo raziskovalnega projekta (Ur. L. RS, št. 41/09)
Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06 – ZSZN -1),
Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur.l. RS, št. 81/2006, 17/2007, 18/2007 popr.),
Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004),
Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz od leta 2004 do leta 2008 (Ur. l. RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06, 99/08, 30/09 in 110/09),
Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. L. RS, št. 101/2004)
Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 124/2004),
Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur. l. RS, št. 142/04),
Pravila o delu Senata pri Svetu RS za visoko šolstvo (www.svs.gov.si)
Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. list RS, št. 45/94, 78/98),
Pravilnik o evidenci visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 21-22/94),
Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 117/02, 1/04, 34/05, 4/06, 76/06, 126/08),
Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 64/04),
Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 40/94, 45/98),
Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. list RS, št. 46/05),
Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. L. RS, št. 56/07),
Pravilnik o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne in razvojne dejavnosti (Ur. l. RS, št. 12/05 in 122/06),
Pravilnik o pogojih in postopku za izvolitev v znanstveno - raziskovalne in raziskovalno - razvojne nazive na Znanstveno – raziskovalnem inštitutu GEA College – Visoke šole za podjetništvo (13. 12. 2007),
Sklep o sofinanciranju podiplomskega študija (Ur. list RS, št. 77/04),
Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. L. RS, št. 45/1999)

Statut GEA College – Visoke šole za podjetništvo (št. AKT – VŠP_ 40/06, 22.9.2006),
Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (št. PRA - VŠP – 29/06),
Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu, VŠP julij 2000,
Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (št. VŠP – 004/05),
Pravilnik o plačah (št. PRA – VŠP_ 44/06),
Pravilnik o založniški dejavnosti (št. PRA – VŠP – 27/06),
Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev – sobotno leto (št. PRA – VŠP – 26/06),
Pravilnik o tutorstvu (št. VŠP – 009/05).

Pravilniki in drugi dokumenti VŠP, ki urejajo področje dodiplomskega in podiplomskega študija:

Splošno:

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja
Pravilnik o delu študentskega sveta
Kodeks obnašanja študentov na VŠP
Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov in zaposlenih na VŠP
Študijski red GEA College – Visoke šole za podjetništvo
Pravilnik o mobilnosti

Diplomsko delo:

Pravilnik o diplomskem delu

Magistrsko delo:

Pravilnik o magistrskem delu
Navodila za pripravo magistrskega dela

Strokovna praksa:

Pravilnik o obvezni strokovni praksi

3.2 Dolgoročni cilji

Cilji, ki so bili zastavljeni in doseženi (v celoti ali deloma) v letu 2009 so:

- razvoj novih produktov (doseženo) in novih trgov (nedoseženo);
- krepitev tržnega deleža zavoda (nedoseženo);
- dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda, Skupine in blagovne znamke GEA College ter kvalitete in verodostojnosti, dvig kvalitete programov in njihove izvedbe (doseženo);
- konsolidacija poslovanja (doseženo);
- krepitev intelektualnega in razvojnega jedra z angažmajem najboljših specialistov (doseženo);
- višanje vpisnih kriterijev in s tem izboljšanje študentske populacije, pritegnitev boljših študentov z motivacijskimi shemami (deloma doseženo);
- pridobitev mednarodne akreditacije (nedoseženo);
- vzpostavitev in dosledno izvajanje evalvacije vseh procesov (deloma doseženo);
- selitev na novo centralno lokacijo v Ljubljani, razvoj lokacij v Sloveniji (nedoseženo);
- raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov (doseženo);
- transformacija v fakulteto in morebitna vključitev v Univerzo (nedoseženo);

- nadgrajevati prepoznavnost blagovne znamke, učvrstiti identifikacijo blagovne znamke s kvaliteto izobraževalnih programov in podjetniških storitev z visoko vrednostjo za denar, graditev sinonima za prvi naslov na področju podjetništva (deloma doseženo).

Zavod je v letu 2009 zasledoval kratkoročne planske cilje, ki so bili vezani na strateške usmeritve iz Strategije Skupine GEA College za obdobje 2008 – 2013:

- rast skupnega števila študentov na vseh izvajanih programih (nedoseženo);
- zagotovitev potrebnih materialnih pogojev za uspešno delovanje (doseženo);
- zagotovitev potrebnih finančnih sredstev za izvedbo potrebnih marketinških aktivnosti (doseženo);
- optimiranje stroškov izvedbe programov (doseženo);
- združitve najetih predavalnic v Ljubljani na eni lokaciji (nedoseženo);
- razvoj in implementacija »e-college« (deloma doseženo);
- aktivna promocija s pomočjo raziskav in njihovih publikacij, tekmovanj in sodelovanj pri tretjih dogodkih (doseženo);
- aktivna podpora pri vzpostavitvi in delovanju Alumni kluba, iniciacija in vzpostavitev fundacije za štipendiranje in nagrajevanje najboljših študentov (deloma doseženo);
- uresničiti načrtovan obseg prodaje in doseči pozitiven poslovni rezultat (doseženo);
- zagotoviti stabilno poslovanje družbe preko celotnega leta (doseženo);
- nadgraditi notranjo organizacijo, povečati odgovornost in zadovoljstvo zaposlenih (deloma doseženo);
- dvig učinkovitosti in produktivnosti (deloma doseženo);
- vpeljava in izvajanje evalvacije vseh procesov (deloma doseženo);
- dvig kvalitete programov in zadovoljstva študentov (deloma doseženo);
- dvig ugleda blagovne znamke GEA College (doseženo);
- utrditi tržni delež in ugled med izvajalci izobraževalnih programov (deloma doseženo).

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009

V letu 2009 smo izvajali:

- v letnem semestru 2009
 - dodiplomski program Podjetništvo redni in izredni bolonjski -1. stopnja (Piran, Ljubljana);
 - dodiplomski program Podjetništvo 1. bolonjska stopnja v angleškem jeziku IBA, bolonjski (Ljubljana);
 - magistrski program Podjetništvo, bolonjski – 2. stopnja (Piran, Ljubljana, Maribor).
- v zimskem semestru 2009
 - dodiplomski program Podjetništvo redni in izredni bolonjski – 1. stopnja (Piran, Ljubljana, Maribor);

- dodiplomski program Podjetništvo 1. bolonjska stopnja v angleškem jeziku IBA (Ljubljana);
- magistrski program Podjetništvo, bolonjski (Piran, Ljubljana, Maribor);
- program 1. bolonjske stopnje (vs.) izredni Podjetništvo v turizmu (Piran, Ljubljana, Maribor).

VŠP je v letu 2009 zasledoval naslednje kratkoročne prednostne cilje:

- obvladovanje stroškov dela v smislu konkurenčnosti honorarjev in obsega izvedenih ur po programih;
- nadaljevanje izgradnje strateškega povezovanja in sodelovanja z vodilnimi poslovnimi subjekti v regiji;
- vzpostaviti in izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – VŠP;
- povečati jedro habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov, ki bodo zaposleni na GEA College in bodo vir delovanja in razvoja GEA College VŠP;
- izboljšati delovanje kateder;
- izdelati evalvacijo tutorskega sistema;
- izboljšati procese samoevalvacije;
- vključiti se v program institucionalne zunanje evalvacije.

4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2009

4.1 Izobraževalna dejavnost

V letu 2009 smo izvajali naslednje programe:

Redni študij (1. bolonjska stopnja)

- redni dodiplomski študij Podjetništva v Piranu in v Ljubljani;
- redni dodiplomski študij Podjetništva v angleškem jeziku (IBA) v Ljubljani.

Naloge, ki so bile realizirane na področju rednega študija v letu 2009 so naslednje:

- študij za redne študente v Ljubljani smo izvajali samo na dveh lokacijah: GEA College WTC in lokacija AMZS. Obe lokaciji sta na Dunajski cesti in sta oddaljeni 10 minut peš;
- povečal se je knjižnični fond, obnovljene so bile poslovne informacijske baze, ki jih uporabljajo študentje (iBon 2009);
- povečala se je možnost izbire dodatnih strokovnih praks v tujini, obdržalo se je število študentskih izmenjav na nivoju iz leta 2008;

- izvajal se je tutorski program spremljanja in napredovanja študentov;
- izboljšala se je informacijska podpora študiju z izboljšavami informacijskega sistema PRIS;
- delo referata za študijske in študentske zadeve se je v letu 2009 dodatno racionaliziralo.

Izredni študij (1. in 2. bolonjska stopnja)

- dodiplomski izredni študij Podjetništvo v Ljubljani;
- magistrski izredni študij Podjetništvo v Ljubljani in Mariboru.

Naloge, ki so bile realizirane na področju izrednega študija v letu 2009 so bile naslednje:

- izboljšali so se pogoji dela za študente v Mariboru na lokaciji Obrtne zbornice Maribor;
- izboljšala se je informacijska podpora študija preko sistema PRIS;
- racionalizirala se je organizacija dela v referatu za študijske in študentske zadeve;
- povečalo se je število diplomantov 2. bolonjske stopnje (magisterij stroke) v primerjavi z letom 2008.

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
1. Izboljšati pedagoški proces.	<p>Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo (1. bolonjska stopnja). Pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo – Senat za akreditacijo.</p> <p>Izboljšati (prenoviti) spletne strani VŠP in povečati dostopnost do vseh informacij in gradiv, ki jih potrebujejo študentje pri študiju.</p> <p>Povečati enostavnost in hitrost dostopanja v informacijskem sistemu PRIS.</p>	<p>Prenova se je pričela vendar program v letu 2009 še ni bil posredovan v ponovno akreditacijo na Svet za visoko šolstvo. Naloga se prenaša v leto 2010.</p> <p>Spletne strani so bile temeljito prenovljene in so zastavljene bolj atraktivno. Izdelana je bila tudi nova celostna podoba GEA College.</p> <p>Izboljšan in nadgrajen je bil informacijski sistem PRIS. Nabavljena je bila zmogljivejša računalniška strojna oprema za lažje in hitrejšo dostopanje do baz podatkov, ki podpirajo študijski proces.</p>
2. Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela	Izbora najboljših visokošolskih učiteljev	Aktivnost je bila realizirana.

	<p>Izboljšati delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev</p> <p>Dvigniti nivo raziskovalnega dela</p> <p>Boljša organizacija referata za študijske in študentske zadeve.</p> <p>Boljša informacijska podpora pedagoškemu procesu.</p> <p>Povečanje knjižničnega fonda in izboljšanje dostopnosti do študijske literature.</p> <p>Pozitivno mnenje o presojanju kvalitete na VŠP s strani zunanje evalvacijske komisije Sveta RS za visoko šolstvo.</p>	<p>Opravljen so bile analize anketnih vprašalnikov in celotne evalvacije ter predlogi za izboljšanje pedagoškega dela, na kolegijih dekana, katedrah in na akademskem zboru.</p> <p>Pridružili so se novi visokošolski učitelji in raziskovalci. Dvignilo se je število raziskovalnih projektov in število objav znanstvenih in strokovnih člankov. Nabavljen je bil statistični paket SPSS za boljšo podporo raziskovalnemu delu. Pridobljena je bila licenca za dostop do sistema Science Direct.</p> <p>Delo v referatu se je racionaliziralo.</p> <p>Nadgrajen je bil informacijski sistem PRIS. Pridobili smo zmogljivejšo računalniško strojno opremo. Obnovljene so bile licence za dostop do že predhodno uporabljenih poslovnih baz podatkov (npr. iBon).</p> <p>Aktivnost je bila realizirana.</p> <p>Zunanja evalvacija v letu 2009 ni bila opravljena, ker se VŠP ni uvrstila na seznam visokošolskih zavodov v katerih je bila v letu 2009 opravljena zunanja evalvacija.</p>
<p>3. Vpis novega dodiplomskega in podiplomskega študijskega programa »Podjetništvo v turizmu« 1. in 2. bolonjske stopnje v Razvid visokošolskih zavodov.</p>	<p>Odločba o vpisu v razvid visokošolskih zavodov pri MVŠZT.</p>	<p>Aktivnost realizirana: Odločba MVŠZT številka 60392-53/2009/6, datum 26.5.2009.</p>

	<p>Razpis novega študijskega programa »Podjetništvo v turizmu« za študijsko leto 2009/2010.</p> <p>Prva izvedba dodiplomskega in podiplomskega programa »Podjetništvo v turizmu«</p>	<p>Aktivnost ni bila realizirana, ker je bila odločba o vpisu v razvid MVŠZT pridobljena šele v maju mesecu leta 2009. Aktivnost bo realizirana za šolsko leto 2010/2011 (Razpis za 1. stopnjo študija je že bil objavljen v skupnem Razpisu MVŠZT v mesecu januarju 2010).</p> <p>Aktivnost ni bila realizirana, ker razpisa za program ni bilo mogoče objaviti pravočasno zaradi vpisa programa v razvid visokošolskih zavodov pri MVŠZT šele v mesecu maju 2009.</p>
<p>4. Razvoj novega dodiplomskega in podiplomskega študijskega programa »Premoženski svetovalec«.</p>	<p>Potrditev – pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo – Senat za akreditacijo.</p> <p>Vpis novega programa v Razvid visokošolskih zavodov.</p> <p>Razpis novega programa za študijsko leto 2010/2011.</p>	<p>Vloga je bila na svet oddana v mesecu decembru 2009. Čakamo na pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo.</p> <p>Aktivnosti v letu 2009 še ni bilo mogoče realizirati, ker še nismo pridobili odločbe o akreditaciji s strani sveta. Aktivnost se prenese v leto 2010.</p> <p>Razpis bo objavljen po prejemu odločbe o vpisu v Razvid visokošolskih zavodov MVŠZT. Razpis bo objavljen za vpis v študijskem letu 2011/2012 (januar 2011).</p>
<p>5. Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College VŠP in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces.</p>	<p>Izvedba vsaj 2 RR projektov v sodelovanju z gospodarstvom.</p>	<p>Aktivnost je bila realizirana. Opravljena je bila raziskava Management v zdravstvu, ki je potekala na nivoju (1) vrhnjega managementa in (2) srednjega managementa v zdravstvenih zavodih in podjetjih s področja zdravstvene dejavnosti.</p> <p>Opravljena je bila tudi raziskava v segmentu biotehnoških podjetij v Sloveniji</p>

	<p>Pridobitev in izvedba 2 RR projektov po mednarodnih razpisih.</p> <p>Organizacija mednarodne konference na temo »Podjetništvo med mladimi – odločanje mladih za lastno podjetniško kariero«. Zaključek raziskave »Odnos mladih do podjetništva v Sloveniji«.</p>	<p>(visokotehnološka podjetja).</p> <p>Pridobljen je bil razpis za mednarodni projekt M-ASTRA, merjenje kompetenc podjetnikov in managerjev v malih in srednje velikih podjetjih (Slovenija, Poljska, Španija, Portugalska, Belgija).</p> <p>Projekt »Interdisciplinarne skupine R&R centra podjetniške odličnosti – Slovenija - Kanada (Ministrstvo za gospodarstvo, JAPTI).</p> <p>Konferenca v letu 2009 ni bila organizirana. Prvi del raziskave je zaključen. Raziskava se nadaljuje tudi v letu 2010.</p>
<p>6. Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Obalni regiji in Osrednjeslovenski regiji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost.</p>	<p>Pridobivanje aplikativnih projektov.</p> <p>Pridobivanje sponzorskih in drugih sredstev.</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov in managerjev iz gospodarstva pri pedagoškem in mentorskem delu s študenti.</p>	<p>GEA College VŠP je v letu 2009 izvajala 1 aplikativnih projektov.</p> <p>Dejavnost je bila v letu 2009 močno zmanjšana zaradi splošne gospodarske in finančne krize.</p> <p>Sodelovanje je bilo tudi v letu 2009 zelo uspešno saj je z VŠP sodelovalo več kot 50 gostujočih predavateljev – lastnikov, ustanoviteljev malih in srednje velikih podjetij in managerjev iz velikih gospodarskih organizacij in neprofitnega sektorja.</p>
<p>7. Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni</p>	<p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine in partnerskih univerz in poslovnih šol.</p>	<p>V letu 2009 so z VŠP sodelovali tuji predavatelji in eksperti iz Kanade, Nizozemske, Poljske, Madžarske.</p>

<p>na VŠP in bodo predstavljali osnovno gibalno za delovanje in razvoj dejavnosti GEA College VŠP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove programe »Podjetništvo v turizmu« in »Premoženski svetovalec«</p>	<p>Izboljšanje kvalitete RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.</p> <p>Pridobitev novih izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev (skupaj 10 do 15)</p>	<p>V letu 2009 je bilo objavljenih 428 člankov, monografskih del in dogodkov (znanstvene in strokovne konference)</p> <p>V letu 2009 je bilo na VŠP na novo habilitiranih 11 visokošolskih učiteljev zaradi akreditacije dveh novih programov »Podjetništvo v turizmu« in »Premoženski svetovalec« pa tudi za potrebe starejšega programa »Podjetništvo« .</p>
<p>8. Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku – delo mednarodnih oddelkov</p>	<p>Povečano število vpisanih tujih študentov (iz 20 na 30).</p> <p>Večje število tujih gostujočih predavateljev.</p> <p>Večje število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in druga slovenska podjetja.</p>	<p>Aktivnost ni bila izvedena uspešno. VŠP v letu 2009 ni uspelo vpisati nove generacije mednarodnih študentov. Število tujih študentov je ostalo na nivoju iz leta 2008.</p> <p>Število tujih predavateljev se v letu 2009 ni povečalo in je ostalo na nivoju iz leta 2008.</p> <p>Število tujih študentov v letu 2009 je bilo primerljivo s številom v letu 2008.</p>

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009 (Leto 2008)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)		Realizacija v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	70,5	78,70	85	80	85	97,19
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve	10	2	10	2	0,05	0,05

stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004						
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	3	3	3,5	3,8	3,4	2,89
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	5	5	5	5	5	3
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	/	/	2	2	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	/	2	/	2	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	/	1	/	1	/	/

4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim da mnenje Svet RS za visoko šolstvo.

V GEA College Visoki šoli za podjetništvo smo v letu 2006 v okviru projekta Phare – Projekt PING – program vseživljenjskega učenja PING razvili Model GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS. V letu 2007 smo izdelali Pravila GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri mednarodnem priznavanju kreditnih točk. V letu 2009 so bila na senatu GEA College VŠP (2.9.2009) sprejeta dopolnjena »Pravila za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri priznavanju kreditnih točk na GEA College – Visoki šoli za podjetništvo«. Pri oblikovanju meril so bile upoštevane vse bistvene pravne in strokovne podlage s področja visokega šolstva in kreditnega vrednotenja, pri tem pa zlasti Zakon o visokem šolstvu in Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V letu 2008 sta bila razvita 2 programa za izpopolnjevanje:

- Socialno podjetništvo – Social Entrepreneurship (Leonardo da Vinci Pilot Project);
- Podjetništvo v turizmu za mentorje.

V letu 2009 nobenega od programov za izpopolnjevanje nismo izvajali.

V letu 2009 je bil razvit nov program za izpopolnjevanje:

- Management v kulturi (400 urni MBA študij – Management v kulturi)

Nov program za izpopolnjevanje Management v kulturi je bil financiran iz lastnih virov GEA College Visoke šole za podjetništvo. V letu 2010 bo izvedena raziskava o tržnem potencialu novega programa Management v kulturi, potem pa bo program poslan v akreditacijo ustreznemu organu za akreditacije (do sedaj Svet RS za visoko šolstvo).

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Poletna šola podjetništva	20 udeležencev na vsaki poletni šoli skupaj 40 udeležencev. Namen šol je ponuditi podjetniška znanja tudi študentom tehničnih, naravoslovnih in humanističnih fakultet in visokih šol.	Poletne šole podjetništva v letu 2009 niso bile izvedene. Program izvedbe poletnih šol se prenaša v leto 2010.
Podjetništvo in obrt za mlade	160 udeležencev, ki na delavnicah osvojijo osnovna podjetniška znanja, znanja poslovnega načrtovanja in preverijo lastne zamisli.	Izvedeno je bilo 6 podjetniških delavnic za mlade v sodelovanju in sofinanciranju Javne agencije za podjetništvo in tuje investicije (JAPTI). Delavnic se je udeležilo 228 mladih. Pri izvedbi so sodelovale srednje šole iz cele Slovenije.
Šola inovativnosti in kreativnosti	120 udeležencev enodnevni delavnic in 30 udeležencev tridnevni delavnic. Udeleženci spoznajo razlike med invencijo in inovacijo, se spoznajo s procesom kreativnosti in vrhunskimi slovenskimi raziskovalci in inovatorji.	Izvedene so bile 3 dvodnevne delavnice na temo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poletna šola podjetništva in inovativnosti ▪ Podjetniško inovacijsko sodelovanje ▪ Podjetniška delavnica za srednješolce Udeležencev je bilo 125. Šola inovativnosti in kreativnosti je bila izvedena v sodelovanju z

		Tehnološko agencijo Slovenije. GEA College – VŠP je organizirala tudi tekmovanje Mladi podjetnik. Tekmovanja se je udeležilo 27 srednjih šol.
Poslovni večeri na GEA College - VŠP	Poslovne večere bomo izvajali v mesecih januar, februar, marec, april, maj in junij. Namenjeni so študentom podjetništva, ki želijo poleg znanj, ki jih pridobijo na predavanjih poslušati aktualne vsebine, ki zadevajo ekonomsko in družbeno stvarnost v Sloveniji. Predavatelji so zunanji izvajalci specialisti za posamezno strokovno področje.	Izvedenih je bilo 6 poslovnih večerov. Vsebine poslovnih večerov so bile: iskalni marketing, družinsko podjetništvo, spletna prodaja, informatika, spletni marketing in življenjska zavarovanja.

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Raziskava o družinskem podjetništvu	Objavljeno končno poročilo in prikazani rezultati na vsaj 1 mednarodni konferenci	Realizirano.
Raziskava o družbenem podjetništvu	Objavljeno končno poročilo in prikazani rezultati na vsaj 1 mednarodni konferenci	Realizirano.
Razvoj novih oblik podpore podjetništvu	Zagon projekta	Ni realizirano, ker projekt ni dobil sofinanciranja.
Razvoj novih oblik povezovanja podjetnikov	Zagon projekta	Realizirano.
Poslovni angeli Slovenija Hrvaška	Zagon projekta	Ni realizirano, ker projekt ni dobil sofinanciranja.

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	1	1	1
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	1	1	1

Zaključen je en projekt za gospodarstvo in en projekt za Javno agencijo za podjetništvo in tuje investicije.

4.3 Umetniška dejavnost

/

4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
PROGRAM ERASMUS IZMENJAVE - MOBILNOST ŠTUDENTOV Z NAMENOM ŠTUDIJA IN Z NAMENOM OPRAVLJANJA PRAKSE V TUJINI, MOBILNOST PEDAGOŠKEGA IN NEPEDAGOŠKEGA KADRA	100 % realizacija plana	V večini postavk je bila realizacija 100 %; zmanjšano je le število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu ter gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo. Število je v tem trenutku manjše, ker nam vsi tuji partnerji še

		niso najavili morebitnega obiska. Prav tako je za eno osebo manjša realizacija gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino, saj nismo prejeli zadostnih sredstev sofinanciranja s strani EACEA.
IZMENJAVE ŠTUDENTOV S KITAJSKO – BILATERALNI SPORAZUM IZMENJAVE ŠTUDENTOV	100 % realizacija plana	100 % realizacija plana
PROGRAM ALBANIAN ITALIAN SLOVENIAN POST GRADUATE STUDY - AISP ZAKLJUČEK PROJEKTA – MENTORIRANJE MAGISTRSKIH DEL, SODELOVANJE V KOMISIJI Z ZAGOVOR MAGISTRSKIH DEL, MEDNARODNA KONFERENCA O BANČNIŠTVU, FINANCAH IN MENEDŽMENTU V TIRANI, ALBANIJA	100% realizacija plana	Projekt AISP je bil spomladi 2009 uspešno zaključen. Doseženi so bili vsi cilji in marca smo se v Tirani zbrali vsi projektni partnerji, profesorji, študenti na podelitvi magistrskih diplom in mednarodni konferenci o bančništvu, financah in managementu. Projektne aktivnosti smo obračunali skladno s proračunom in oddali vsa potrebna poročila.
MEDNARODNA MREŽA INEA – RESITA NETWORK	Na povabilo	Leta 2008 smo se udeležili poletne akademije v Resita, Romunija. Organizirala jo je INEA in priključili smo se na povabilo g. Iva Vajgla. V Resiti smo ustanovili mrežo partnerskih institucij iz Romunije, Bolgarije, Avstrije, Nemčije, Slovenije, Hrvaške, Srbije in priključili tudi v letu 2009 partnerske institucije iz Albanije (Univerza v Tirani) ter Bosne in Hercegovine (Univerza v Zenici). V okviru mreže smo izvedli poletno akademijo v Rouse Bolgarija (junij) ter dve delavnici za doktorske in magistrske študente v Srbiji (Zaječar, september) in Albaniji (Tirana, oktober). Dr. Vadnjal in mag. Letonja sta z nemškim kolegom dr. Graefom izvedla delavnici na temo poslovnega načrta.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	20	20	20	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	10	1	1	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	2	1	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	4	7	7	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	1	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	3	3	2	0	0	0

4.5 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College VŠP-	GEA College naj bi postala ena izmed središčnih točk za informacije in literaturo s področja podjetništva	V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2009 v knjižnici 4478 naslovov enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2009 je bil 225 enot (od tega 169 diplomskih nalog, 32 monografij in 22 magistrskih nalog)- delno realizirano zaradi odsotnosti delavke na porodniškem dopustu
Strokovno izpopolnjevanje bibliotekarke za pridobitev dodatnih privilegijev za delo v vzajemnem katalogu	Po opravljenih tečajih bo bibliotekarka usposobljena za aktivno delo v sistemu vzajemne katalogizacije	Knjižničarka sodeluje pri testnih zapisih, ki so pogoj za pristop k Pridobitvi Licence za vzajemno katalogizacijo- delno realizirano

		zaradi odsotnosti delavke na porodniškem dopustu
Postopna ureditev on-line kataloga – nadaljevanje projekta	Vpis novih zapisov v sistem Cobiss	Vnašanje gradiva v Cobiss sistemu v kooperaciji z zunanjimi sodelavci – v letu 2009 je bilo vnesenih 528 različnih zapisov- realizirano
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini	Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij, da bi izpopolnili zbirko in obseg storitev – nerealizirano zaradi odsotnosti delavke na porodniškem dopustu

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Študenti – dodiplomski, redni	200	200	200
Študenti – dodiplomski, izredni	180	200	220
Študenti – podiplomski	100	120	120
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	65	65	67
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	55	55	40
Drugi uporabniki	300	300	280

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	923	1000	927
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote 377 Elektronske enote 0	Tiskane enote 500 Elektronske enote 0	Tiskane enote 255 Elektronske enote 0

Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	2	4	4

Komentar:

Z reorganizacijo GEA College je prišlo do ukinitve izposojevališča Knjižnice GEA College v Slovenskih Konjicah. Z ukinitvijo se je bistveno spremenila tudi kadrovska sestava v knjižnici ter organiziranost knjižnice v Ljubljani konec leta 2007. Le ta se je zaradi povečanega fonda gradiva preselila in na novo organizirala.

V letu 2009 je bil glavni cilj knjižnice opraviti retrospektivno konverzijo vpisov v COBISS in organizirati avtomatizirano izposojno ter posledično urediti tudi izposojno in nabavo gradiva, ki bo podprta s COBISS sistemom. V tem letu se je zaradi porodniškega dopusta vodje knjižnice projekt retrospektivne konverzije sicer upočasnili, vendar v letu 2010 pričakujemo povečan fond ur in čim prejšnje vključitev kot polnovredni člani COBISS sistema. Prav tako je nastala razlika med planiranim in doseženim prirastom gradiva zaradi odsotnosti vodje knjižnice, ki pa smo ga v letu 2010 začeli uspešno povečevati. Poleg navedenega ima knjižnica v letu 2010 tudi načrt poglobiti nabavo knjig iz baze rabljenih knjig v tujini in tako obogatiti lastni knjižnični fond. Ojačali smo tudi obisk spletnih baz podatkov in se uspeli dogovoriti za povečano število dostopov IIPjev računalnikov, kar pomeni lažji dostop za uporabnike.

4.6 Dejavnost študentskih domov

/

4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Nadgraditev komunikacijskega dela omrežja.	Povečanje hitrosti povezav v internet. S tem se bo povečala možnost uvajanja novih storitev in kompleksnejših vsebin na študentskem portalu	Izvedeno po načrtu.
Posodobitev strojne opreme.	Z nadgradnjo delovnih postaj bodo izboljšani pogoji za izvajanje vaj in delo administrativnega osebja	Nadgradnje (računalnice, administracija) so bile izvedene po načrtu. Dodatno je bil nadgrajen strežniški del informacijskega sistema, prvotno načrtovan za leto 2010. Nadgrajevanje

		bo potekalo tudi v letu 2010.
Nadgraditev študentskega spletnega portala	Posodobitev z večjo povezanostjo s podatkovnimi zbirkami. S tem bo omogočeno dinamično spreminjanje vsebin ter preprostejše urejanje. Študentom in predavateljem bo na razpolago več vsebin in dodatne možnosti komuniciranja.	Izvedeno po načrtu.
Posodobitev avdiovizualne opreme	Zamenjava in nadgraditev starejše opreme v predavalnicah (LCD projektorjev, računalniki, predvajalniki). Izboljšanje kvalitete izvajanja predavanj	Izvedeno po načrtu, v večjem obsegu pa so bili zamenjani starejši LCD projektorji zaradi previsokih stroškov vzdrževanja glede na zmogljivosti.

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov na računalnik	5	5	7
Odstotek elektronskih prijav na izpite	95	95	95

4.8 Nacionalno pomembne naloge

/

4.8.1 Skrb za slovenščino

/

4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

/

4.8.3 Pisarna za študentske domove

/

4.9 Univerzitetni šport

/

4.10 Interesna dejavnost študentov

/

4.11 Druga dejavnost

GEA College VŠP že nekaj let izvaja dodatna izobraževanja za srednješolske učitelje – profesorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. Strokovna srečanja izvajamo dvakrat letno. Tudi v letu 2009 smo s strokovnimi usposabljanji srednješolskih učiteljev nadaljevali.

V letu 2009 je na slovenskih srednjih šolah potekal projekt GEA College VŠP »Odnos srednješolcev do podjetništva«. Rezultati raziskave so bili javno objavljeni v publikaciji Razvojni izzivi Slovenije (Regionalni razvoj 2), Založba ZRC, Ljubljana 2009 (ISBN 978-961-254-147-7). Avtorji raziskave: doc. dr. Jaka Vadnjal, izr. prof. dr. Dejan Jelovac, mag. Janez Damjan.

S srednjimi šolami smo tudi v letu 2009 sodelovali pri osveščanju in obveščanju dijakov pri izbiri študija in usmerjanju dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij. Aktivnosti so potekale na področju svetovanja, izobraževanja, organizacije in izvedbe podjetniških delavnic. V celem letu 2009 smo izvedli 20 delavnic z naslovom Podjetništvo in inovativnost. Delavnice smo izvajali na gimnazijah, ekonomskih srednjih šolah, drugih srednjih šolah in srednješolskih centrih. Največ delavnic je bilo izvedenih v Osrednjeslovenski, Gorenjski, Savinjski in Podravske regiji. Delavnice pa smo izvajali tudi v Notranjsko – kraški regiji, Pomurski regiji in Jugovzhodni Sloveniji.

4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Zavod GEA College-VŠP nima v lasti nepremičnin, zato prostore za izvajanje študijskega procesa in svojih ostalih dejavnosti najema od drugih pravnih oseb. V letu 2009 je uporabljal iste najete nepremičnine kot v preteklih letih, tudi v letu 2010 ni predviden nakup lastnih nepremičnin.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Vzdrževanje in posodobitev računalniške strojne opreme in tiskalnikov	- ustrezno delovanje računalniške strojne opreme; - nakup računalniške strojne opreme in tiskalnikov	Pričakovani rezultati so bili preseženi zaradi dodatno izvedene zamenjave računalniškega strežnika, zato je realizacija sredstev za opremo znatno višja od letnega načrta.
Vzdrževanje in posodobitev programske opreme, licenc in sistema za e-učenje	- ustrezno delovanje programske opreme in veljavnost licenc; - nakup programske opreme in sistema za e-učenje ter licenc (ali njihova obnova)	Pričakovani rezultati so bili doseženi v celoti.
Vzdrževanje in posodobitev poslovne zbirke podatkov	- ažurirane poslovne zbirke podatkov; - nakup poslovnih zbirk podatkov	Pričakovani rezultati so bili doseženi v celoti
Vzdrževanje in posodobitev didaktične opreme	- ustrezno delovanje didaktične opreme; - nakup didaktične opreme	Pričakovani rezultati so bili doseženi v celoti

4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tudi v letu 2009 je GEA College – Visoka šola za podjetništvo uporabljala iste nepremičnine v najemu kot v letu 2008. V letu 2009 nismo obnavljali ali nakupovali nepremičnin.

4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009						Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA ZA LETO 2009						Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
			MVZI – nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZI – drugo	ARRS	Drugi viri	LASTNA SREDSTVA	SKUPAJ	MVZI – nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZI – drugo	ARRS	Drugi viri	LASTNA SREDSTVA	SKUPAJ	
1	Računalniška strojna oprema	Drugo	0	0	0	0	8.000	8.000	0	0	0	0	26.730	26.730	Posodobitev strežniškega dela informacijskega sistema, prvotno načrtovana za leto 2010.
1	Programska oprema – licence	Drugo	0	0	0	0	2.000	2.000	0	0	0	0	4.480	4.480	Dodatna nadgradnja strežniške programske opreme

1	Poslovne zbirke podatkov	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema	0	0	0	0	1.000	1.000	0	0	0	0	6.183	6.183	Dodatni nakup programske opreme za statistične obdelave
2	Tiskalniki	Drugo	0	0	0	0	800	800	0	0	0	0	815	815	-
2	Didaktična oprema	Pedagoška oprema	0	0	0	0	2.400	2.400	0	0	0	0	3.613	3.613	Dodatna zamenjava več LCD projektorjev zaradi previsokih stroškov vzdrževanja starejše opreme
1	Sistem za e-učenje	Pedagoška oprema	0	0	0	0	4.500	4.500	0	0	0	0	4.500	4.500	-
SKUPAJ:			0	0	0	0	18.700	18.700	0	0	0	0	46.321	46.321	

4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2009				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
1	Vzdrževanje računalniške opreme	0	7.600	0	7.600	0	1.248	0	1.248	Znižanje zaradi zamenjave starejše strojne in programske opreme
1	Vzdrževanje programske opreme	0	8.000	0	8.000	0	8.000	0	8.000	-

1	Vzdrževanje avdiovizualne opreme	0	2.000	0	2.000	0	500	0	500	Znižanje zaradi zamenjave starejše manj zmogljive opreme.
SKUPAJ:		0	17.600	0	17.600	0	9.748	0	9.748	

4.12.4 Drugo

/

5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

5.1 Kadrovska politika

Razvojna strategija VŠP temelji na specializaciji za področje podjetništva ter mednarodni odličnosti in zahteva kadrovske okrepitve vseh kateder ter administrativno-podpornih služb. Zato krepimo sodelovanje v obliki delne ali polne zaposlitve čim večjega števila mednarodno priznanih predavateljskih kadrov. Ti predstavljajo jedro razvoja produktov in so nosilci razvojne in raziskovalne dejavnosti ter s tem konkurenčne sposobnosti in ugleda VŠP. Predavatelji so združeni v katedre, ki so poleg pedagoških ter RR aktivnosti tudi nosilke razvoja mreže zunanjih sodelavcev - specialistov za posamezna področja, ki se v naše procese vključujejo na podlagi pogodbenega odnosa za posamezni projekt.

Zavod je organizacijsko strukturiran na pedagoški in splošno administrativni del.

Pedagoški del sestavlja 6 kateder:

- finance in računovodstvo;
- management;
- marketing;
- poslovna etika, organizacijska kultura in razvoj;
- izvenposlovno-organizacijske kompetence ter
- ekonomika poslovanja manjših podjetij.

Splošno administrativni del sestavljajo referat za študentske zadeve, referat za študijske zadeve, služba marketinga in prodaje, knjižnica, tajnik šole, informatika, ekonomat, sprejemna pisarna in splošna administracija.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Sistem zaposlovanja, ki temelji na izbiri po meri strokovne usposobljenosti in spodbuja nadpovprečno delovno uspešnost	Pospeševanje učinkovitosti organizacije	Doseženo
Zavešno, načrtno, sistematično in racionalno upravljanje kadrovskih virov	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Doseženo
Večja fleksibilnost pri razporejanju dela	Večji izkoristek znanj in časa	Doseženo
Večja možnost nagrajevanja glede na delovno uspešnost	Večja motiviranost zaposlenih	Doseženo
Povezava napredovanja z delovno uspešnostjo in kariernimi potenciali posameznika	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Doseženo

ANALIZA KADROVANJA IN KADROVSKE POLITIKE

Z ukrepi kadrovskega načrtovanja, koordinacije upravljanja kadrovskih virov ter nagrajevanja in napredovanja, vezanih na uspešnost, zasledujemo ciljno pospeševanje učinkovitosti organizacije na podlagi večje pripadnosti, motiviranosti in notranje tekmovalnosti zaposlenih.

Pri razporejanju nalog stalno preverjamo obstoječe sposobnosti sodelavcev in njihove zmožnosti prevzemanja dodatnih nalog ob ponujenem ustreznem usposabljanju in možnostih razvoja.

Z vidika kadrovanja in kadrovske politike ni razlik med izvajanjem študijskih programov s koncesijo in študijskih programov brez koncesije.

Vpliv odstopanja od kadrovskega načrta na izvedbo programa

Med kadrovskim načrtom in njegovo izvedbo je prišlo do manjših odstopanj.

Dejansko število zaposlenih na dan 31.12.2009 je enako načrtovanemu po številu oseb oziroma večje za 1,03 FTE po obsegu zaposlitev.

Dejansko število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev na dan 31.12.2009 je od načrtovanega manjše za 1 osebo oziroma večje za 0,93 FTE.

Dejansko število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev na dan 31.12.2009 je od načrtovanega večje za 1 osebo oziroma za 0,10 FTE.

Dejansko število strokovnih, administrativnih in ostalih delavcev na dan 31.12.2009 je enako načrtovanemu številu oseb oziroma FTE.

Navedeno ni imelo pomembnejšega vpliva na izvedbo študijskega programa s koncesijo.

Strukture zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu

Struktura zaposlenih po izobrazbi

	31.12.2009	31.12.2008
1.-IV. Osnovna šola, poklicna šola – 2 oz. 3-letni program	-	-

V. srednja šola – 4 oz. 5-letni program	3	2
VI. višja šola – 2-letni program	3	3
VII. visoka šola oz. fakulteta – 3 oz. 4-letni program	4	5
VII/2 – magisterij	3	4
VIII. - doktorat	7	7
Skupaj	20	21

Struktura zaposlenih po starosti

	31.12.2009	31.12.2008
pod 20 let	-	-
21 – 25 let	-	-
26 – 30 let	3	4
31 – 35 let	4	5
36 – 40 let	3	2
41 – 45 let	1	4
46 – 50 let	5	2
51 – 55 let	1	1
nad 56 let	3	3
Skupaj	20	21

Struktura zaposlenih po spolu

	31.12.2009	31.12.2008
Moški	10	10
Ženske	10	11
Skupaj	20	21

Fluktuacija zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje (splošno)

V letu 2009 je prihajalo do naravne fluktuacije v vseh segmentih, tako v pedagoškem kot splošno administrativnem delu. Fluktuacijo so povzročili osebni razlogi.

Zavod sta zapustila 1 pedagoški in 1 administrativni delavec, katerih odhoda smo le delno nadomestili z novo zaposlitvijo administrativnega delavca.

Za leto 2009 poleg posamičnih nadomestitev sicer nismo načrtovali povečanja števila zaposlenih na pedagoškem ali splošno administrativnem področju. Načrt glede na število zaposlenih tako ni bil v celoti uresničen.

Povprečna plača zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi

Povprečna mesečna bruto plača vseh zaposlenih delavcev zavoda je v letu 2009 znašala 2.850,15 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih pedagoških delavcev je v letu 2009 znašala 4.111,55 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih administrativnih delavcev je v letu 2009 znašala 1.618,81 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača v RS je letu 2009 znašala 1.436,71 EUR (ocena – podatek v času sestavitve letnega poročila še ni znan).

Delež stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja

Stroški dela so v letu 2009 znašali 670.028,99 EUR, kar predstavlja 34,33% celotnih odhodkov poslovanja zavoda v tem letu.

Značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike

Zavod ni uvedel novega plačnega sistema, zato v letu 2009 ni bilo s tem povezanih težav in potreb po prilagoditvi kadrovske politike.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2008, spremembe med letom 2009 in stanje na dan 31. 12. 2009

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2008		Število novih zaposlitev v letu 2009, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2008		Število upokožitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00
IX	Docent	6	3,07	0	1,93	0	0,00	0	0,00	6	5,00
VII/2	Višji predavatelj	1	0,20	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,20
VII/2	Predavatelj	3	2,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	2,00

VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		11	6,27	0	1,93	0	0,00	0	0,00	11	8,20
VIII	Asistent z magisterijem	1	1,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	0	0,00
VII/2	Bibliotekar	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2	2,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		13	8,27	0	1,93	0	0,00	1	1,00	12	9,20
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		13	8,27	0	1,93	0	0,00	1	1,00	12	9,20
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
IX.	Docent	0	0,00	0	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,10
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		0	0,00	0	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,10
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
Delovna mesta skupine G											
VII/1		1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00
VI		6	5,50	1	1,00	0	0,00	0	0,00	7	6,50
V		1	1,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	0	0,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G		8	7,50	1	1,00	0	0,00	1	1,00	8	7,50
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		8	7,50	1	1,00	0	0,00	1	1,00	8	7,50
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		21	15,77	1	3,03	0	0,00	2	2,00	20	16,80

Izvolitve v naziv v letu 2009

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2009	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2009
Redni profesor	0	0	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	2	2	4
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	5	5	2
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	3	4	3
Predavatelj	7	10	9
Asistent	2	3	1
Učitelj veščin	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Bibliotekar	0	0	0

Komentar:

Znotraj realiziranega števila izvolitev v letu 2009 so zajeti tako predavatelji, ki so bili izvoljeni na GEA College – VŠP, kot tudi predavatelji, ki so bili izvoljeni na drugih visokošolskih zavodih.

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2008	0	0	0	0
Načrt 2009	3	4	9	0
Realizacija 2009	3	4	6	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2008	0	0	0	0
Načrt 2009	0	0	0	0
Realizacija 2009	3	4	6	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2008	12	12	0
Načrt 31. 12. 2009	11	11	0
Realizacija 31. 12. 2009	10	10	0

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31. 12. 2008	21	2	18
Načrt 31. 12. 2009	21	Ni podatka	18
Realizacija 31. 12. 2009	17	8	7

Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	31	35	30	10	8	8	/	/	/	41	43	38
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	114.355	120.000	117.252	16.662	19.000	18.176	/	/	/	131.017	139.000	135.428
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	10	10	10	4	3	3	/	/	/	14	13	13
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Pri izvajanju programa dela za leto 2009, in predvsem pri izvajanju dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov v letu 2009 ni prišlo do nedopustnih ali pomembnih nepričakovanih odstopanj. Program dela je bil realiziran skladno s načrtovanimi dolgoročnimi in kratkoročnimi cilji ter standardi in pričakovanim nivojem kvalitete.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev planiranih za leto 2009 (Program dela VŠP , januar 2009):

- Večina študijskih programov, ki so bili načrtovani v točki 3.3. Programa dela GEA College – Visoka šola za podjetništvo za leto 2009 (januar 2009), se je v letu 2009 tudi izvajala. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Študentje, ki so to prostovoljno želeli so se vključili v študijske skupine v Ljubljani.
- V letu 2009 je VŠP skladno s programom dela in finančnim načrtom še vedno veliko naporov namenila racionalni izrabi virov, ekonomiki poslovanja in stroškovni optimizaciji. Pri izvedbi koncesioniranega dela programa v letu 2009 je VŠP poslovala uspešno z uravnoveženimi prihodki in odhodki.
- V študijskem letu 2009/2010 je bilo skupno število vpisanih študentov na dodiplomskem in podiplomskem študiju 634. V letu 2008/2009 je bilo na VŠP vpisanih 674 študentov, v letu 2007/2008 pa 591 študentov. V letu 2009/2010 smo torej beležili zmanjšan vpis in to za 14%. Na dodiplomski študij se je v študijskem letu 2009/2010 vpisalo 575 študentov, na podiplomski študij pa 59. Podatki kažejo, da smo v letu 2009/2010 beležili zmanjšan vpis na dodiplomskem študiju (18 študentov) in zmanjšan vpis na podiplomskem študiju (za 22 študentov). V letu 2009 smo realizirali zasledovane cilje: povečanje števila diplomantov na izrednem študiju, povečanje prehodnosti po letnikih, okrepitev sodelovanja s študenti, oživitev dela študentskega sveta, dodatne ponudbe strokovnih praks ter vzpostavitev sistema strateških povezav in permanentnega sodelovanja z uspešnimi podjetniki

- Na področju infrastrukture v letu 2009 ni bilo večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz sredstev in v višini letne amortizacije. Opravljala so se redna – tekoča vzdrževanja na didaktični in računalniški opremi. Dinamika aktivnosti na tem segmentu je bila praktično enaka kot v letu 2008.
- Stroški dela so se obvladovali zelo učinkovito s povečanim nadzorom obsega izvedenih ur po vseh programih in stalnega preverjanja obsega rednega, pogodbenega in honorarnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V primerjavi z letom 2008 smo bili na tem področju tudi v letu 2009 uspešni.
- Decembra 2009 smo pridobili sklep o odobritvi preoblikovanja GEA College - Visoke šole za podjetništvo v GEA College – Fakulteta za podjetništvo pri Svetu RS za visoko šolstvo. Tako smo tudi počakali s prenovo starega programa Podjetništvo na 1. in 2. bolonjski stopnji in še ni bila posredovana v presojo Svetu za visoko šolstvo. Planiran začetek izvajanja novega študijskega programa Podjetništvo v turizmu na 1. in 2. bolonjski stopnji ni bil uspešen, zaradi premajhnega zanimanja za študij. Predvidevamo začetek v letu 2010. Program Premoženski svetovalec je bil posredovan v presojo Svetu RS za visoko šolstvo.
- V letu 2009 so se nadaljevale povečane aktivnosti na področju RR dejavnosti, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – VŠP.
- Permanentno sodelovanje s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Sloveniji in po regijah, kjer izvajamo naše programe je bilo uspešno tudi v letu 2009 in se je nadaljevalo iz predhodnih let.
- Na področju habilitacij visokošolskih učiteljev so habilitacije v letu 2009 potekale permanentno in brez večjih zapletov (nove habilitacije za potrebe programa Podjetništvo v turizmu, obnavljanje habilitacij visokošolskih učiteljev za program Podjetništvo).
- Mednarodno sodelovanje s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami se je tudi v letu 2009 nadaljevalo. Obseg je primerljiv s prejšnjimi leti.

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009

Program dela je bil izveden skladno z predpisanimi standardi in merili Ministrstva za visoko šolstvo in znanost in tehnologijo. Vsi izvajani programi, tako koncesionirani kot tudi nekoncesionirani so akreditirani pri Svetu za visoko šolstvo ter vpisani v razvid in so bili izvedeni v skladu z zahtevami učnih načrtov. Tudi v letu 2009 je GEA College – VŠP sodelovala z Senatom za evalvacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo. Skladno z navodili NKVŠ oz. Senata za evalvacijo smo pripravili letno poročilo o samoevalvaciji za leto 2008, ki je bilo objavljeno v integralnem Poročilu Nacionalne komisije za kvaliteto visokega šolstva za leto 2008. VŠP je s svojima predstavnikoma sodelovala na koordinacijskih sestankih, izobraževanjih, posvetih in predstavitev Senata za evalvacijo in Sveta RS za visoko šolstvo.

Visoka šola za podjetništvo je v letu 2009 poslovala gospodarno in učinkovito, skladno s standardi in merili pristojnega ministrstva, kar smo zagotovili s stalnim poročanjem ministrstvu na način in v časovnih rokih, ki jih predpisuje ministrstvo.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2009 povečali aktivnosti na procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev (zaradi priprave novih programov), razvojno raziskovalne dejavnosti, učinkovitejšega delovanja kateder in senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti preko tutorskega načina dela in mentorstev.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena z tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga Navodila o spremembah in dopolnitvah navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 8/07); več na: http://www.unp.gov.si/slov/notranji_nadzor/izjava_o_oceni_notranjega_nadzora_javnih_financ.htm

Podpisana izjava je v prilogi.

6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College-VŠP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in upravni odbor.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in Ministrstvu.

Uprava zavoda je odgovorna za pripravo letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonitosti.

GEA College – Visoka šola za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, Piran

Upravni odbor zavoda spremlja in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2009/2010 smo pričakovali večji vpis študentov na dodiplomskem rednem študiju Podjetništva in podiplomskem magistrskem študiju Podjetništva. Vpis je bil manjši na lokaciji Ljubljana kakor tudi na lokaciji v Mariboru.

Razvojno raziskovalne aktivnosti še vedno ostajajo ena ključnih prioritet tudi za prihodnje.

6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Izobraževanje postaja ključna usmeritev vseh razvojnih dokumentov držav članic Evropske unije. Procesi vseživljenjskega učenja zajemajo vse strukture prebivalstva. Podjetniško izobraževanje in usposabljanje je pomemben del procesov vseživljenjskega učenja.

V poostrenih gospodarskih in finančnih razmerah postaja vlaganje v znanje in izobraževanje praktično edina prava alternativa za prihodnji razvoj posameznih držav. Ocenjujemo, da se bodo aktivnosti vlad držav Evropske unije v tej smeri v naslednjih letih zelo intenzivirale. Nova delovna mesta lahko zagotovijo samo razvijajoča mala in srednje velika podjetja in inovativni posamezniki z veliko poguma in znanja. Mala in srednja podjetja lahko tudi v kriznih časih s svojim podjetniškim potencialom, kreativnostjo in inovativnostjo postanejo prave zvezde bodočega razvoja.

Za mlade podjetniška karierna opcija postaja vedno bolj realna možnost. Dviguje se zavedanje o pomenu spodbujanju podjetniških potencialov in talentov posameznikov, ki želijo pridobiti ustrezna znanja in kompetence na poslovnem področju v okviru visokošolskega študija.

Delovanje in poslovanje GEA College - Visoke šole za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Naši diplomanti zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Naši študentje in diplomanti so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, med njimi tudi hitro rastočih podjetij – gazel, ki ustvarjajo pomemben del bruto družbenega proizvoda, odpirajo nova delovna mesta, širijo poslovanje na tuje trge in prinašajo inovativnost in nove tehnologije v slovenski gospodarski prostor. Diplomanti GEA College zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v zbornicah in interesnih združenjih.

Visokošolsko izobraževanje ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc.

GEA College s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic, sodelovanjem pri organiziranju podjetniških tekmovanj in pripravljanju izobraževanj (2 krat letno) za srednješolske učitelje in mentorje.

Visoka šola za podjetništvo je pomemben povezovalni element med izobraževano - razvojno sredino (akademska sfera) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij.

6.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Varčevalne in proti-krizne ukrepe smo pripravili še pred ukrepi in nasveti vlade. Večina njih meri v učinkovito in ekonomično rabo angažiranih resursov. Pedagoški procesi in število sodelujočih je potekalo v skladu z letnim načrtom za 2009.

6.9 Druga pojasnila

/

7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija									
Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni programi študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni programi študijsko leto 2009/2010	Specialistični programi za študijsko leto 2008/2009	Specialistični programi za študijsko leto 2009/2010	Magistrski programi za študijsko leto 2008/2009	Magistrski programi za študijsko leto 2009/2010	Doktorski programi za študijsko leto 2008/2009	Doktorski programi za študijsko leto 2009/2010
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010
Podjetništvo	Podjetništvo	0	0	Podjetništvo	Podjetništvo	0	0

Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2008/2009	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2008/2009	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010
0	0	0	0

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi		Visokošolski strokovni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10
228	224	303	280	0	0	0	0	0	0	81	57	0	0

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009
32	24	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009
2	15	23	56	0	0	0	0	0	0	10	24	0	0

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Načrt za leto 2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Realizacija 2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

7.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet

V letu 2009 se na GEA College – Visoki šoli za podjetništvo niso izvajale interesne dejavnosti, po programu študentskega sveta.