



LETNO POROČILO ZA LETO 2010

Direktor: Andrej Baričič

Dekanja: doc. dr. Alenka Temeljotov - Salaj

Program dela so pripravili: Andrej Baričič, doc. dr. Alenka Temeljotov – Salaj, mag. Jurij Bernik, izr.prof. dr. Jaka Vadnjal, Urška Pahor, Marko Fridl, Andreja Krivc, Maja Zdešar, Ksenja Golob in Aleš Žontar

Sprejet na seji **2011-3** senata, dne **25. 2. 2011** in na **4.** seji upravnega odbora, dne **25.2.2011**.

Ljubljana, februar 2011

GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: GEA College – Fakulteta za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - FP

Ulica: Kidričevo nabrežje 2

Kraj: 6330 Piran

Spletna stran: www.gea-college.si

Elektronski naslov: info@gea-college.si

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5688 213

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Transakcijski račun: IBAN SI56 0201 1025 4088 798 Nova Ljubljanska banka d.d., Ljubljana

Ustanovitveni sklep GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 16.2.1996

Ustanovitelji: GEA College d.d., Poslovno izobraževanje, Dunajska 156, Ljubljana

Vpis v Sodni register – GEA College -Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05.04.1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Vpis v sodni register – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)Vizitka fakultete:

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA	7
2	PREDSTAVITEV	7
3	USMERITVE IN CILJI	8
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	8
3.2	Dolgoročni cilji.....	10
3.3	Kratkoročni prednostni cilji.....	14
4	IZVEDBENE NALOGE V LETU 2010	15
4.1	Izobraževalna dejavnost	15
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje	16
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje	22
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	23
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	24
4.3	Umetniška dejavnost	24
4.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	25
4.5	Knjižnična dejavnost.....	27
4.6	Dejavnost študentskih domov	29
4.7	Upravne, pravne in druge naloge.....	29

4.8	Nacionalno pomembne naloge	30
4.8.1	Skrb za slovenščino	30
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	30
4.8.3	Pisarna za študentske domove	30
4.9	Univerzitetni šport	30
4.10	Interesna dejavnost študentov	31
4.11	Druga dejavnost.....	31
4.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	32
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	32
4.12.2	Nakup opreme	33
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	34
4.12.4	Drugo.....	34
/	34
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	35
5.1	Kadrovska politika.....	35
5.2	Kadrovski načrt in realizacija	36
5.3	Analiza kadrovanja in kadrovske politike	41
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	43
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	43
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	43
6.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010.....	44
6.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	48

6.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	48
6.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	49
6.7	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	50
6.8	Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov	51
6.9	Druga pojasnila	51
7	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	52
7.1	Izobraževalna dejavnost	52
	Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti	52
	Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010.....	52
	Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi s študijskim letom 2009/2010	53
	Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti.....	53
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti.....	54
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010.....	54
	Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010	55
7.2	Raziskovalna dejavnost	55
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 ter načrt in realizacija za leto 2010.....	55

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2010

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Vizija GEA College – Fakultete za podjetništvo (v nadaljevanju GEA College – FP) je postati vodilna raziskovalno-razvojna in izobraževalna institucija v Sloveniji in širši regiji Centralne ter Jugo-vzhodne Evrope na področju podjetništva, ki je opredeljeno kot naše strateško raziskovalno-izobraževalno področje.

Poslanstvo GEA College – FP je:

- raziskovanje in razvijanje novih znanj, vezanih na naše področje specializacije,
- prenos novih in obstoječih znanj iz svetovne zakladnice znanj v prakso ter,
- izobraževanje in usposabljanje na področju podjetništva ter na drugih nanj vezanih strokovnih področjih.

2 PREDSTAVITEV

FIRMA, SEDEŽ IN NASLOV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA:

GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran, Slovenija

Skrajšano ime šole: GEA College – FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

MATIČNA ŠTEVILKA, ENOTNA IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA, DAVČNA ŠTEVILKA ŠIFRA DEJAVNOSTI:

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Davčna številka: 65056345, zavezanec za DDV

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Številka vpisa v sodni register GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05. 04. 1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Številka vpisa v sodni register GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

Ustanovitelj visokošolskega zavoda: GEA College, d.d., Poslovno izobraževanje, Ljubljana

DATUM USTANOVITVE, VPISA V RAZVID VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV, VPISA V RAZVID RAZISKOVALNIH INSTITUCIJ, SKLEP O PRIDOBITVI KONCESIJE:

Ustanovitev: 16. 02. 1996

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3

Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije

Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Sklep št. 321103-10-10061 o določitvi sredstev za študijsko dejavnost po dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih za leto 2010 (Številka: 6033-8/2010/91, 26.08.2010. Aneks št. 8 k pogodbi o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 20.9.2010).

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

Zakon o visokem šolstvu – (Ur. l. RS, št. 119/06 – UPB3, 59/07-ZŠtip (63/07 popr.), 64/08, 86/09 ZViS-NPB5, 62/10-ZUPJS

Zakon o javnih financah (Ur. l. RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02-ZJU, 110/02-ZDT-B, 127/06-ZJZP, 14/07-ZSDPO, 109/08, 49/09, 38/10-ZUKN, Navodilom o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/100 in 122/00, Uredba o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10), 16. členom Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06 in 08/07), Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06 in 54/10)

Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/2006 – Zdru-1 in 112/07),

Resolucija o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje od 2006 do 2010 (Ur. l. RS, št. 3/06)

Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa (Ur. l. RS, št. 74/04, 32/05, 26/06, 80/07, 89/08, 102/09),

Pravilnik o kriterijih za ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za vodjo raziskovalnega projekta (Ur. l. RS, št. 41/09)

Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06 – ZSN -1),

Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur.l. RS, št. 22/99, 33/99, 57/99, 10/2000)

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/04),

Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz od leta 2004 do leta 2010 (Ur. l. RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06, 99/08, 30/09, 110/09, 60/10, 88/10)

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov s pripadajočim obrazcem Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS št. 29/10)

Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št. 29/10)

Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 29/10),

Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur. l. RS, št. 124/04),

Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Ur. l. RS št. 29/10)

Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS št. 29/10)

Pravilnik o evidenci visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 21/94, 46/05),

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 117/02, 1/04, 34/05, 4/06, 76/06, 126/08, 7/10),

Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 64/04, 52/07, 40/10),

Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 40/94, 45/98),

Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. list RS, št. 46/05),

Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 56/07),

Pravilnik o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne in razvojne dejavnosti (Ur. l. RS, št. 12/05 in 122/06),

Sklep o sofinanciranju podiplomskega študija (Ur. list RS, št. 77/04, 99/08),

Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14-49/99,)

Statut GEA College – Fakulteta za podjetništvo (23.02.2010),

Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (št. PRA - VŠP – 29/06),

Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu, VŠP julij 2000,

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (št. VŠP – 004/05),

Pravilnik o plačah (št. PRA – VŠP_ 44/06),

Pravilnik o založniški dejavnosti (št. PRA – VŠP – 27/06),

Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev – sobotno leto (št. PRA – VŠP – 26/06),

Pravilnik o tutorstvu (št. VŠP – 009/05).

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (04.07.2008)

Pravilnik o delu študentskega sveta (03.10.2007)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov in zaposlenih na VŠP (05.07.2006)

Pravilnik o mobilnosti (04.11.2009)
 Pravilnik o diplomskem delu (06.07.2010)
 Pravilnik o obvezni strokovni praksi (10.09.1998)
 Pravilnik o magistrskem delu (01.06.2009)

Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

3.2 Dolgoročni cilji

Zastavljene dolgoročne cilje umeščamo predvsem v dve skupini. V prvi so tisti, pri katerih je pomembno vsakoletno in relativno majhno približevanje ciljnim vrednostim. V drugi skupini so tisti, pri katerih šteje samo doseganje ciljne vrednosti. Poleg navedenih evidentiramo tudi manjšo skupino ciljev, pri katerih doseganje ni vedno objektivno merljivo.

Dolgoročni cilji zavoda so za katere menimo da smo se približali ciljnim vrednostim ali da smo se v letu 2010 gibal v pravo smer z želeno dinamiko so:

Cilj	Stopnja doseganja cilja
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College	Se izboljšuje
Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe	Se izboljšuje
Vzpostavitev in dosledno izvajanje notranje evalvacije vseh procesov	Doseženo
Razvoj in akreditacija novih programov ter prenova že akreditiranih programov	Poteka
Osvojitev novih geografskih trgov	Poteka
Zasnova in izvajanje večjega števila in zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov	Poteka
Krepitev tržnega deleža zavoda	Se zmanjšuje
Krepitev sodelovanja z gospodarskimi organizacijami s ciljem večjega pretoka znanja v smeri gospodarstva in višanja dodanih vrednosti	Poteka
Konsolidacija poslovanja (optimiranje finančnih in kadrovskih resursov, dvig učinkovitosti in produktivnosti vseh resursov, razvoj inovativnosti in podjetništva v lastni hiši)	Doseženo; trajna naloga
Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra z angažmajem najboljših in prepoznavnih akademskih sodelavcev in uveljavljenih strokovnjakov iz prakse	Poteka
Višanje vpisnih kriterijev in uvajanje motivacijskih shem za študente in s tem izboljšanje kvalitete vhodne študentske populacije	Poteka
Pridobitev mednarodne akreditacije	Poteka; se nahaja v pripravljalni fazi

Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov	Doseženo
Selitev na novo centralno lokacijo v Ljubljani, razvoj lokacij v Sloveniji (dislocirane enote)	Cilj je bil zaradi ekonomskih razmer opuščen
Vključitev v Univerzo	Poteka
Povezovanje blagovne znamke GEA College s kvaliteto izobraževalnih programov in podjetniškimi storitvami z visoko vrednostjo za denar ter vzpostavitev sinonima »Pravi naslov za področje podjetništva«	Se izboljšuje

Zavod je v letu 2010 zasledoval naslednje planske cilje, ki so neposredno vezani na strateške usmeritve v Strategiji Skupine GEA College za obdobje 2008 – 2013:

Cilj	Stopnja doseganja cilja
Dvig kvalitete programov in zadovoljstva študentov	Poteka
Vpeljava in izvajanje notranje evalvacije vseh procesov	Doseženo
Rast skupnega števila študentov na vseh izvajanih programih	Nedoseženo
Zagotovitev potrebnih materialnih pogojev za uspešno delovanje	Doseženo
Optimiranje stroškov izvedbe programov	Doseženo
Združitev vseh izvedb v Ljubljani na eni lokaciji	Doseženo
Razvoj in morebitna implementacija okolja »e-collegex«	Poteka
Aktivna promocija s pomočjo raziskav in njihovih publikacij, tekmovanj in sodelovanj pri tretjih dogodkih	Poteka
Aktivna podpora pri vzpostavitvi in delovanju Alumni kluba, iniciiranje in vzpostavitev fundacije za štipendiranje in nagrajevanje najboljših študentov	Poteka
Uresničiti načrtovan obseg prodaje in doseči pozitiven poslovni rezultat	Doseženo
Zagotoviti stabilno poslovanje zavoda preko celotnega leta	Doseženo
Nadgraditi notranjo organizacijo, povečati odgovornost in zadovoljstvo zaposlenih	Poteka
Dvig učinkovitosti in produktivnosti vseh angažiranih resursov	Doseženo; trajna naloga
Dvig ugleda blagovne znamke GEA College	Poteka
Utrditi tržni delež in ugled med izvajalci izobraževalnih programov	Poteka

Cilj	Kazalnik	Doseganje vrednosti kazalnika ob koncu 2010
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College	Delež anketiranih, ki poznajo blagovno znamko; Delež anketiranih, ki identificirajo GEA College z kvalitetnim izobraževanjem;	>30% anketiranih (n>1000); Nedoseženo >5% anketiranih (n>1000); Nedoseženo
Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe	Anketiranje zadovoljstva študentov;	Ocene vseh predavateljev in izvedbe programov višje od 4,0 (lestvica od 1 do 5); Doseženo
Rast skupnega števila študentov na vseh izvajanih programih	Število prvič vpisanih; Skupno število študentov;	50 v Piranu in 50 v Ljubljani; Nedoseženo >250 študentov; Nedoseženo
Vzpostavitev in dosledno izvajanje notranje evalvacije vseh procesov	Letna evalvacija procesov;	Izvedba in analiza evalvacije ter priprava ukrepov za izboljšanje stanja; Doseženo
Razvoj in akreditacija novih programov ter prenova že akreditiranih programov	Predložitev prenovljenega programa Podjetništvo I in II stopnje; Predložitev programa Podjetništvo III stopnje;	Do 1.11.2010; Nedoseženo Do 1.12.2010; Nedoseženo
Osvojitve novih geografskih trgov	Vpis študentov iz novih držav	Vpis v prvi letnik najmanj desetih študentov iz najmanj treh novih držav; Nedoseženo
Aktivna promocija s pomočjo raziskav in njihovih publikacij, tekmovanj in sodelovanj pri tretjih dogodkih	Število strokovnih objav; Število poljudnih objav; Število PR objav; Število izvedenih tekmovanj;	> 25 na leto; Nedoseženo > 12 na leto; Doseženo > 10 na leto; Doseženo >3 na leto; Doseženo
Zasnova in izvajanje večjega števila in zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov	Število zasnovanih in izvajanih oz. izvedenih r/r projektov;	Najmanj 5 r/r projektov v letu 2010; Delno doseženo
Krepitev tržnega deleža zavoda	Tržni delež redno vpisanih študentov (glede na vse redno vpisane študente v RS);	Tržni delež višji od 1%; Nedoseženo
Krepitev sodelovanja z gospodarskimi organizacijami s ciljem večjega pretoka znanja v smeri gospodarstva in višanja dodanih vrednosti	Število vključenih gospodarskih organizacij v r/r projekte; Število vključenih gospodarskih organizacij v izvedbo programov;	Vključitev najmanj dveh organizacij v r/r projekte; Doseženo Vključitev najmanj petih organizacij v izvedbo programov; Doseženo
Konsolidacija poslovanja	Zadolženost zavoda na študenta;	< 600 EUR/študenta; Doseženo
Optimiranje stroškov izvedbe programov	Materialni stroški na študenta;	< 2700 EUR na študenta; Nedoseženo

Dvig učinkovitosti in produktivnosti vseh angažiranih resursov	Število zaposlenih na študenta;	< 0,08 na študenta; Doseženo
Nadgraditi notranjo organizacijo, povečati odgovornost in zadovoljstvo zaposlenih	Anketiranje zadovoljstva zaposlenih;	> od 3,5 (lestvica 1 do 5); Doseženo
Zagotoviti stabilno poslovanje zavoda preko celotnega leta;	Denarni tok;	Pozitiven denarni tok; Doseženo
Uresničiti načrtovan obseg prodaje in doseči pozitiven poslovni rezultat	Število skupaj vpisanih; Število diplomantov; IPI;	> 250 vpisanih rednih študentov; Nedoseženo >50 diplomantov; Nedoseženo Pozitiven IPI v poslovnem letu; Doseženo
Aktivna podpora pri vzpostavitvi in delovanju Alumni kluba, iniciiranje in vzpostavitev Fundacije za štipendiranje in nagrajevanje najboljših študentov	Znesek doniranih sredstev na člana Alumni kluba; Znesek doniranih sredstev v Fundacijo;	> 115 EUR na leto; Nedoseženo >15000 EUR na leto; Nedoseženo
Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra z angažmajem najboljših in prepoznavnih akademskih sodelavcev in uveljavljenih strokovnjakov iz prakse	Število objav na raziskovalca ali učitelja;	>3 objave na raziskovalca ali učitelja; Delno doseženo
Višanje vpisnih kriterijev in uvajanje motivacijskih shem za študente in s tem izboljšanje kvalitete vhodne študentske populacije	Učni uspeh v srednji šoli; Cena nad-standarda za odličnjake;	Omejevanje vpisa na dobre, prav dobre in odlične dijake; Nedoseženo Brezplačni nad-standard za odličnjake; Nedoseženo
Pridobitev mednarodne akreditacije	Akreditacija;	Pridobitev mednarodne akreditacije v letu 2012; Potekajo priprave
Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov	IKT tehnologije zadnje generacije;	Opremljenost vseh prostorov z IKT opremo zadnje generacije; Doseženo
Razvoj in morebitna implementacija okolja »e-college«	Termin implementacije;	Od št l. 2011/2012; Poteka

Združitev vseh izvedb v Ljubljani na eni lokaciji	Termin izvedbe vseh procesov na eni lokaciji; Zasedenost predavalnic;	Od št. l. 2010/2011; Doseženo >8 ur na dan; Nedoseženo
Selitev na novo centralno lokacijo v Ljubljani, razvoj lokacij v Sloveniji (dislocirane enote)	Termin selitve v nove prostore;	Selitev v nove prostore do št. l. 2012/13; Nedoseženo in začasno opuščen cilj
Vključitev v Univerzo	Termin vključitve v Univerzo;	Vključitev v Univerzo do št. l. 2012/13; Razgovori potekajo

3.3 Kratkoročni prednostni cilji

V letu 2010 so bili izvajani:

- v letnem semestru 2010
 - dodiplomski program Podjetništvo redni in izredni bolonjski -1. stopnja (Piran, Ljubljana);
 - dodiplomski program Podjetništvo 1. bolonjska stopnja v angleškem jeziku IBA, bolonjski (Ljubljana);
 - magistrski program Podjetništvo, bolonjski – 2. stopnja (Ljubljana).
- v zimskem semestru 2010/2011 (začetek oktober 2010)
 - dodiplomski program Podjetništvo, redni in izredni, bolonjski – 1. stopnja (Piran, Ljubljana);
 - podiplomski magistrski program Podjetništvo, izredni, bolonjski 2. stopnja (Piran, Ljubljana, Maribor);
 - program za izpopolnjevanje – podiplomski študij, MBA študij Management v kulturi (Ljubljana).

Zavod je v letu 2010 zasledoval naslednje kratkoročne planske cilje:

Cilj	Stopnja doseganja cilja
Dvig kvalitete programov in zadovoljstva študentov	Poteka
Povečati jedro habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov, ki bodo zaposleni na GEA College in bodo vir delovanja in razvoja GEA College VŠP	Poteka
Izboljšati delovanje kateder	Poteka
Vzpostaviti in izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – VŠP	Poteka
Nadaljevanje z RR dejavnostmi na področjih, ki predstavljajo ključno kompetenco GEA College VŠP	Poteka

Izboljšati procese notranje evalvacije in samoocenjevanja	Poteka
Izdelati evalvacijo tutorskega sistema	Poteka
Vključiti se v program institucionalne zunanje evalvacije	Poteka
Rast skupnega števila študentov na vseh programih, ki jih izvajamo	Nedoseženo
Zagotovitev osnovnih pogojev poslovanja z ustreznim vlaganjem v razvoj, izvedbo, marketing in promocijo	Poteka
Pozitiven poslovni rezultat	Doseženo
Nadaljevanje izgradnje strateškega povezovanja in sodelovanja z vodilnimi poslovnimi subjekti v regiji zlasti s samostojnimi visokošolskimi zavodi v okviru Konference samostojnih visokošolskih zavodov	Poteka
Nadaljevanje izgradnje mednarodne mreže GEA College	Začasno ustavljeno

4 IZVEDBENE NALOGE V LETU 2010

4.1 Izobraževalna dejavnost

Primarne izvedbene naloge GEA College – Fakultete za podjetništvo v 2010 so bile:

Izvedba programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo 1. stopnje

- redni dodiplomski študij Podjetništva v Ljubljani;

Izvedba programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo 1. in 2. stopnje

- izredni dodiplomski študij Podjetništvo v Ljubljani, Piranu in Mariboru;
- izredni dodiplomski študij Podjetništvo v angleškem jeziku v Ljubljani;
- magistrski študij Podjetništvo Ljubljani.

Poleg navedenih primarnih izvedbenih nalog so sekundarne izvedbene naloge GEA College - Fakultete za podjetništvo v letu 2010 bile naslednje:

- Dosledno izvajanje notranjih evalvacijskih postopkov predavateljev, študijskih predmetov in študijskih programov;
- Povečanje in dvig kvalitete knjižničnega fonda in zakup dodatnih dostopov do znanstvenih in poslovnih informacijskih baz;

- Izboljšali smo organizacijo dela v referatu za študijske in študentske zadeve, dvignili kompetence zaposlenih in dogradili študijski informacijski sistem PRIS;
- Koncentracija ter prilagoditev velikosti prostorov za predavanja, vaje in seminarje na eni lokaciji;
- Ureditve in opremljanje računalniške učilnice s 60 delovnimi mesti;
- Dvig rabe IKT opreme pri delu predavateljev in študentov;
- Organizacija in izpeljava strokovnih praks za študente v domovini in tujini ter študentske izmenjave;
- Aktivno sodelovanje vodstva fakultete s študentskim svetom;
- Dvig števila diplomantov rednega in izrednega študija.

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2010	Doseženi rezultati v letu 2010	Viri financiranja
Izboljšanje pedagoškega procesa in priprava novih študijskih programov	Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2010/2011 (1. stopnja bolonjskega študija): <ul style="list-style-type: none"> - večja usmerjenost programa v prakso - vključitev novih aktualnih poslovnih vsebin - večja naravnost v interaktivno delo s študenti - povečati samostojnost dela študentov 	Celovita prenova programa je v letu 2010 potekala, vendar še ni bila zaključena. Izpeljane so bile manjše izboljšave v pri predmetih in v programu, ki pomenijo manjše spremembe programa in jih visokošolski zavod lahko opravi samostojno. Potrdi oz. sprejme jih senat zavoda.	Lastni viri zavoda

	<p>Priprava novega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2011/2012 (1. stopnja univerzitetni dodiplomski in 3. stopnja doktorski bolonjski študij):</p> <ul style="list-style-type: none"> - večja usmerjenost programa v znanstveno raziskovalno delo 	<p>Priprava univerzitetnega študijskega programa Podjetništvo 1. bolonjska stopnja v letu 2010 ni bila realizirana. Naloga ostaja odprta za morebitno realizacijo v naslednjih letih.</p> <p>Priprava doktorskega študija Podjetništva 3. bolonjske stopnje je intenzivno potekala v drugi polovici leta 2010 vendar še ni bila zaključena zaradi sprememb pogojev akreditacije nove Nacionalne agencije za kvaliteto v visokem šolstvu NAKVIS. Naloga se nadaljuje v leto 2011.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
<p>Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela</p>	<p>Redno spremljanje kvalitete pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, referata za študijske in študentske zadeve, knjižnice, oddelka za informatiko – anketni vprašalniki za študente s katerimi merimo zadovoljstvo s pedagoškim procesom in službami za podporo pedagoškega procesa</p> <p>Vključitev v nacionalni sistem institucionalne zunanje evalvacije skladno z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS.</p>	<p>Izboljšano je bilo delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev zaradi posredovanja povratnih informacij posameznikom o kvaliteti njihovega pedagoškega dela. Izboljšale so se metode pedagoškega dela s študenti.</p> <p>Izboljšala se je organizacija Referata za študijske in študentske zadeve.</p> <p>Nadgrajena je bila informacijska podpora pedagoškemu procesu. Večja stopnja interaktivnosti dela med študenti in profesorji.</p> <p>Povečal se je knjižnični fond, izboljšala se je dostopnost do študijske literature</p> <p>Izdelano je bilo podrobno samoevalvacijsko poročilo o delu zavoda na vseh segmentih za leto 2009.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>

<p>Razvoj novega dodiplomskega programa Premoženski svetovalec</p>	<p>Premoženjski svetovalec (1. bolonjska stopnja)</p> <p>Vloga za je bila oddana na Svet za visoko šolstvo decembra 2009 in kasneje predana novoustanovljeni Nacionalni agenciji za kvaliteto v visokem šolstvu NAKVIS. Za program smo prejeli pozitivna in pohvalna mnenja s strani 3 neodvisnih recenzentov. V letu 2011 čakamo na dokončen sklep o akreditaciji programa Priprava in oddaja vloge na Svet RS za visoko šolstvo – Senat za akreditacije</p> <p>Oddaja vloge na MVŠZT za vpis programa v Razvid</p>	<p>Pridobili pozitivna mnenja 3 neodvisnih recenzentov, ki jih je imenoval NAKVIS.</p> <p>Program še ni bil vpisan v Razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri MVŠZT, ker še čakamo na dokončen sklep NAKVISa o akreditaciji programa.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
<p>Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – Fakultete za podjetništvo in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces</p>	<p>Nadaljevale so se aktivnosti iz leta 2009 Poglobljanje RR aktivnosti in izvajanje RR projektov.</p>	<p>Izvedenih je bilo več RR projektov v sodelovanju z gospodarstvom. Podrobnejši podatki so predstavljeni v poglavju Raziskovalna in razvojna dejavnost.</p> <p>Izvedenih je bilo več RR projektov po mednarodnih razpisih. Podrobnejši podatki se nahajajo v poglavju letnega poročila raziskovalna in razvojna dejavnost.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva javnih razpisov v RS</p> <p>Sredstva Evropske unije</p>

<p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Obalni regiji in Osrednjeslovenski regiji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost</p>	<p>Poglabljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti.</p>	<p>Pridobivanje aplikativnih projektov je bilo v letu 2010 zaradi zaostrene gospodarske situacije oteženo. Pri pridobivanju sponzorskih in drugih sredstev iz gospodarstva v letu 2010 nismo bili uspešni.</p> <p>Predavatelji in eksperti GEA College so sodelovali v Projektu Gazela 2010 – 500 najhitreje rastočih slovenskih podjetij kot člani metodološke skupine in člani sveta gazel.</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov, inovatorjev in managerjev – predavateljev iz gospodarstva pri delu z študenti tako na dodiplomski kot tudi podiplomski stopnji je bilo tradicionalno dobro in zelo uspešno. V letu 2010 smo imeli v vseh programih in oblikah študija več kot 30 različnih gostujočih predavateljev iz gospodarstva.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
---	--	---	---------------------------

<p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na FP in bodo predstavljali osnovno gibalno za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College VŠP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove programe »Podjetništvo v turizmu« in »Premoženski svetovalec«</p>	<p>Poglabljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kvalitete visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p>	<p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol je potekala skladno z načrtom sodelovanja v projektih mednarodnih izmenjav.</p> <p>Izboljšala se je kvaliteta RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev.</p> <p>Realizirane so bile nove izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev. Že pretečene habilitacije so se ali obnovile ali dvignile v višji habilitacijski naziv.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva pridobljena na skupnih mednarodnih projektih</p>
<p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>	<p>Poglabljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih</p>	<p>V letu 2010 se število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja ni povečalo v primerjavi s preteklimi leti. Tudi izmenjava profesorjev je potekala v okvirih iz preteklih let.</p> <p>V jeseni 2010 so bile začete intenzivnejše marketinške aktivnosti za večji vpis tujih študentov na GEA College v študijskem letu 2011/2012.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva mednarodnih projektov, ki podpirajo izmenjavo visokošolskih učiteljev in študentov</p>

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2009/2010 (Leto 2009)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2010)		Realizacija v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2010)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	85	97,19	85	80	69,86	76,06
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	0,05	0,05	2	2	2,91	3,91
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	3,4	2,89	3	2,5	3,95	2,91
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	5	3	5	5	15	14
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	2	3	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/

4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

V GEA College Visoki šoli za podjetništvo smo v letu 2006 v okviru projekta Phare – Projekt PING –program vseživljenjskega učenja PING razvili Model GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS. V letu 2007 smo izdelali Pravila GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri mednarodnem priznavanju kreditnih točk. V letu 2009 so bila na senatu GEA College VŠP (2.9.2009) sprejeta dopolnjena »Pravila za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri priznavanju kreditnih točk na GEA College – Visoki šoli za podjetništvo«. Pri oblikovanju meril so bile upoštevane vse bistvene pravne in strokovne podlage s področja visokega šolstva in kreditnega vrednotenja, pri tem pa zlasti Zakon o visokem šolstvu in Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V letu 2008 sta bila razvita 2 programa za izpopolnjevanje:

- Socialno podjetništvo – Social Entrepreneurship (Leonardo da Vinci Pilot Project),
- Podjetništvo v turizmu za mentorje.

V letu 2010 nobenega od omenjenih programov nismo izvajali zaradi premajhnega odziva potencialnih udeležencev.

V letu 2009 je bil razvit dodaten program za izpopolnjevanje:

- Management v kulturi.

Čeprav je bilo planirano, programa Management v kulturi v letu 2010 (400 urni program – MBA študij - Management v kulturi) nismo izvajali. Prijavili smo se na javni razpis za pripravo in izvedbo programa pri Ministrstvu za kulturo, vendar je bil razpis kasneje razveljavljen, posledično pa so bile ustavljene tudi vse aktivnosti GEA College – fakultete za podjetništvo v zvezi s programom.

Konec leta 2010 so v sodelovanju z Obrtno – podjetniško zbornico stekle aktivnosti za razvoj novih programov izpopolnjevanja na naslednjih strokovnih področjih:

- Upravljanje rasti podjetij;

- Kreativnost in inovativnost v podjetništvu;
- Marketing in prodaja;
- Ekonomika poslovanja podjetij in podjetniške finance;
- Upravljanje človeških virov.

Aktivnosti se nadaljujejo tudi v letu 2011. Ko bodo programi dokončno razviti jih bomo posredovali v akreditacijo pristojnemu organu. Razvoj programov za izpopolnjevanje bo tako kot v preteklosti financiran iz lastnih virov zavoda ali iz domačih in evropskih programov in skladov.

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Poletna šola podjetništva	Izvedba 2 poletnih šol podjetništva za dodiplomske in podiplomske študente	Zaradi nezadostnega števila prijavljenih Poletne šole za podjetništvo nismo izvedli
Podjetništvo za mlade	Izvedba šestih 5 dnevni delavnic za srednješolce v sodelovanju s srednjimi šolami	Konec leta 2010 pridobili razpis preko Javne agencije za podjetništvo in tuje investicije (JAPTI). Izvedba delavnic je prenesena v leto 2011. Izvedeno bo 25 delavnic.
Šola inovativnosti in kreativnosti	V letu 2010 bomo izvedli 2 enodnevni delavnici inovativnosti in kreativnosti za srednješolce. Delavnice bodo organizirane na srednjih šolah po Sloveniji.	V letu 2010 je bilo izvedeno 15 enodnevnih delavnic na temo inovativnosti in kreativnosti na srednjih šolah po Sloveniji.
Poslovni večeri na GEA College – Fakulteti za podjetništvo	Predvideni so bili 4 poslovni večeri na poslovne aktualne teme.	Izvedeni so bili 3 poslovni večeri v sodelovanju z Alumni klubom GEA College – FP in sicer s sledečimi temami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Upravljanje s tveganji v podjetju ▪ Poslovna darila ▪ Ključni faktorji uspeha za prodor na globalne trge

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Intenziviranje raziskovalne dejavnosti	Pridobitev vsaj enega programa CRP	Prijava na CRO oddana, vendar neuspešno, predvidoma zaradi kadrovske podhranjenosti
	Pridobitev vsaj enega programa pri drugih državnih naročnikih	Pridobljen projekt pri JAPTI

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	0	0	0

4.3 Umetniška dejavnost

/

4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
VŽU - program ERASMUS 1. Individualna mobilnost 2. Intenzivni program IP- Corporate Social Responsibility	100 % realizacija plana	V večini postavk pričakujemo, da bo realizacija 100 %; zmanjšano bo verjetno le število naših študentov, ki bodo odšli v tujino z namenom opravljanja študijske prakse, saj zaenkrat še ni dovolj interesa glede na razpisana mesta. Število gostujočih predavateljev in strokovnih oseb sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo zaenkrat še ni znano. Vsi tuji partnerji nam namreč še niso najavili morebitnega obiska.
Mobilnost na podlagi bilateralnega sporazuma s Kitajsko	100 % realizacija plana	Do razpisa ni prišlo, saj smo v ospredje postavili sofinancirano mobilnost študentov (program VŽU – Erasmus)
MODernising higher Education through Soft skills accreditation – MODES	100% izveden projekt, skladno s projektnim planom	Projekt je še v teku. V letu 2010 je bila izvedena raziskava o pomembnosti t.i. »mehkih« kompetenc oz. veščin, ki so pomembne na trgu dela oz. ki pripomorejo k večji zaposljivosti posameznika. Na podlagi tega se je oblikoval priročnik za učitelje v izobraževalnih centrih ter predavatelje na fakultetah o oblikovanju primernega učnega okolja za prenos znanj s tega področja. Priročnik se še izpopolnjuje.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2009/10	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011	Študijsko leto 2009/10	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	18	25	25	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	1	5	5	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	1	2	1	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	6	7	7	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	1	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	2	3	3	0	0	0

4.5 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College FP	GEA College naj bi postala ena izmed središčnih točk za informacije in literaturo s področja podjetništva	V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2010 v knjižnici 4900 naslovov enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2010 je bil 422 enot (od tega 297 diplomskih nalog in magistrskih del ter 125 monografij) - realizirano
Strokovno izpopolnjevanje bibliotekarke za pridobitev dodatnih privilegijev za delo v vzajemnem katalogu	Po opravljenih tečajih bo bibliotekarka usposobljena za aktivno delo v sistemu vzajemne katalogizacije	Knjižničarka sodeluje pri testnih zapisih, ki so pogoj za pristop k Pridobitvi Licence za vzajemno katalogizacijo- delno realizirano zaradi postopka pregleda testnih zapisov
Postopna ureditev on-line kataloga – nadaljevanje projekta	Vpis novih zapisov v sistem Cobiss in ureditev lastnega računalniškega programa za vodenje evidenc izposoje v programu SQL	Vnašanje gradiva v Cobiss sistemu v kooperaciji z zunanjimi sodelavci – v letu 2010 je bilo vnesenih 535 različnih zapisov- realizirano
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini	Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij, da bi izpopolnili zbirko in obseg storitev - realizirano (sodelovanje z NUK-om in poskus vključitve 14 samostojnih visokošolskih zavodov v EBSCO bazo- vodja koordinacije IECD Bled)

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Študenti – dodiplomski, redni	200	230	200
Študenti – dodiplomski, izredni	200	200	210
Študenti – podiplomski	120	150	130
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	65	67	60
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	55	57	40
Drugi uporabniki	300	300	280

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	927	1100	958
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote 255 Elektronske enote 0	Tiskane enote 500 Elektronske enote 0	Tiskane enote 422 Elektronske enote 0
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4	5	4

Komentar:

V letu 2010 je bil glede na vsesplošno gospodarsko stanje v Sloveniji glavni cilj knjižnice opraviti retrospektivno konverzijo vpisov v COBISS in organizirati avtomatizirano izposajo ter posledično urediti tudi izposajo in nabavo gradiva, ki bo podprta s COBISS sistemom. Poskusili smo se tudi vključiti v EBSO bazo, vendar kot ena izmed 14 knjižnic nismo uspeli pridobiti ustreznega popusta. Poleg tega smo uspeli vsaj deloma avtomatizirati izposajo s pomočjo kreacije lastnega računalniškega programa v SQL bazi.

Izvolitve v naziv v letu 2010

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2010	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor	0	0	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	1	2	3
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	0	1	4

Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	6	8	7
Predavatelj	2	4	4
Asistent	0	1	0
Učitelj veščin	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Bibliotekar	0	0	0

Komentar:

Znotraj realiziranega števila izvolitev v letu 2010 so zajeti tako predavatelji, ki so bili izvoljeni na GEA College-FP, kot tudi predavatelji, ki so bili izvoljeni na drugih visokošolskih zavodih.

4.6 Dejavnost študentskih domov

/

4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Posodobitev informacijskega sistema	Povečanje propustnosti omrežja, optimizacija delovanja informacijskega sistema, povečanje razpoložljivosti skupnih virov, povečanje varnosti omrežja.	Izvedeno po načrtu s posodobitvijo strežniškega dela informacijskega sistema in komunikacijske opreme v obdobju 2009-10..
Posodobitev informacijskega sistema	Nadaljevanje posodabljanja računalniške opreme iz leta 2009. Nadgraditev opreme v referatih in računalnicah.	Izvedeno po načrtu, dodatno namestitve nove namizne programske opreme v računalnicah.
Posodobitev informacijskega sistema	Uvajanje dodatnih možnosti uporabe z vključevanjem vsebin iz študentskega in drugih informacijskih podsistemov. Povezovanje študentskega in računovodskega sistema. Poenostavitev urejanja študentskega portala in dopolnitev z novimi vsebinami.	Izvedeno po načrtu.

Posodobitev informacijskega sistema	Pedagoškemu kadru in študentom bodo dostopni dodatni viri na spletu – strokovna literatura in podatkovne zbirke.	Izvedeno po načrtu. Dodatno postavitve infrastrukture za vključitev v federacijo Arnes AAI, prek katere bo mogoč dostop do dodatnih spletnih virov.
Posodobitev informacijskega sistema	Zamenjava in nadgraditev starejše opreme v predavalnicah (LCD projektorjev, računalniki, predvajaniki). Izboljšanje kvalitete izvajanja predavanj.	Izvedeno po načrtu, dodatno posodobitev računalnice.

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov na računalnik	5	7	7
Odstotek elektronskih prijav na izpite	95	95	95

4.8 Nacionalno pomembne naloge

4.8.1 Skrb za slovenščino

/

4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

/

4.8.3 Pisarna za študentske domove

/

4.9 Univerzitetni šport

/

4.10 Interesna dejavnost študentov

NA GEA College – FP že vrsto let deluje Alumni klub GEA College. Trenutno združuje preko 200 članov iz vrst diplomantov in predavateljev GEA College. Alumni klub GEA College je samostojno društvo s svojim programom. V skladu s svojim poslanstvom, ki je ustvarjanje pogojev za osebno in profesionalno rast v okolju kjer člani delujejo ter promocija podjetniške skupnosti, in v skladu z vizijo ambasadorstva podjetniške filozofije, so v letu 2010 samostojno in skupaj s FP organizirali podjetniške večere, predstavljali svoja podjetja generacijam novih študentov, sodelovali na uvodnih dnevih, ipd. Vsa srečanja so bila namenjena tako druženju kot tudi obravnavanju aktualnih tem, ki so prinesle udeležencem nova znanja in odpirale nove priložnosti. Na GEA FP deluje tudi združenje podjetnih študentov – AES, ki deluje na načelu razvoja projektnih idej in uresničevanja teh idej v prostem času. Člani so v letu 2010 organizirali Podjetniški kviz ob naši 20 letnici. Bivši študentje aktivno sodelujejo pri projektu 'izvajanja strokovne prakse med študijem' ter z veseljem predstavijo svoje uspešne podjetniške zgodbe v reviji GEA forum.

Študentski svet, ki ga sestavljajo predstavniki vseh letnikov rednega in izrednega dodiplomskega ter podiplomskega študija se je v letu 2010 angažiral okrog dejavnosti in vzpostavljanja pogojev, ki bi študentom omogočili odličnost študija. Na prvem mestu je bilo reševanje problemov, ki so se pojavljali v posameznih letnikih. Organizirali so obštudijske dejavnosti predvsem povezanih z njihovim medsebojnim spoznavanjem in druženjem ter organiziranjem projektnega dela: spoznavni večer, novoletno srečanje, strokovni izlet. Študentje so se aktivno vključevali v oblikovanje GEA forum revij - poročali o svojih izkušnjah iz šolskih klopi iz Slovenije in tujine (Erasmus izmenjave), o svojih profesionalnih karierah športnikov ali podjetnikov. Študenti so bili vključeni tudi pri izvedbi tekmovanja 'Mladi podjetniki' kot ocenjevalci projektnih idej podjetnih srednješolcev ter aktivno sodelovali pri izvedbi Podjetniškega kviza. Študenti FP so se aktivno udeleževali projektov, ki jih ponuja šola in so sodelovali v »Mind to Market« in »Mesto mladih«. Prav tako se je nekaj študentskih teamov udeležilo tekmovanja za najboljši poslovni načrt, ki ga organizira UIP- Univerzitetni inkubator Primorske.

4.11 Druga dejavnost

GEA College - Fakulteta za podjetništvo in pred tem Visoka šola za podjetništvo že nekaj let izvajata dodatna izobraževanja za srednješolske učitelje – profesorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete ter svetovalce – psihologe poklicnega usmerjanja dijakov. Strokovna srečanja izvajamo dvakrat letno. Tudi v letu 2010 smo s strokovnimi usposabljanji srednješolskih učiteljev nadaljevali. Predavateljske in strokovne vsebine so bile aktualne in smo jih pripravili v sodelovanju oz. na predlog ravnateljev srednjih šol, srednješolskih učiteljev in skladno z aktualnimi trendi v gospodarstvu, podjetništvu in managementu. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je tudi njihovo seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved.

S srednjimi šolami sodelujemo na področju raziskovalnega dela. Raziskovalni projekt »Odnos srednješolcev do podjetništva« se iz leta 2009 nadaljeval v leto 2010 in se v letu 2010 tudi zaključil. Pri Javni agenciji za podjetništvo in tuje investicije - JAPTI smo v letu 2010 prijavi in uspešno pridobili nov projekt »Inovativnost med srednješolci v Sloveniji«. Projekt vključuje podjetniško usposabljanje srednješolcev, usposabljanje učiteljev in mentorjev ter izdelavo modela za ugotavljanje inovativnosti med srednješolsko populacijo.

GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran

S srednjimi šolami smo v letu 2010 nadaljevali sodelovanje na področju osveščanja in obveščanja dijakov pri izbiri študija in usmerjanja dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij (svetovanje, izobraževanje, podjetniške delavnice, promocija).

Ponovno smo izvedli tekmovanje dijakov za »Najboljši poslovni načrt« z zaključnimi predstavitvami načrtov in srečanjem vseh sodelujočih dijakov različnih srednjih šol iz cele Slovenije.

4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa so najete od različnih pravnih oseb.

4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tudi v letu 2010 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo uporabljala najete nepremičnine za izvajanje študijskega procesa.

4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za 2009	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2010						Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2010						Obrazložitev razlik ned načrtom in realizacijo
			MVZT-nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT-drugo	AR RS	Drugi viri	Lastna sredstva	Skupaj	MVZT-nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT-drugo	ARRS	Drugi viri	Lastna sredstva	Skupaj	
1	Računalniška strojna oprema, tiskalniki	Drugo					10.000	10.000					2.000	2.000	Nižja vrednost zaradi prerazporeditve opreme in izkoriščanja zmogljivosti novih strežniških zmogljivosti.
1	Programska oprema	Drugo					6.000	6.000					6.000	6.000	Ni odstopanj.
1	Poslovne zbirke podatkov	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema					5.000	5.000					1.490	1.490	Nižji stroški zaradi zamenjave vira poslovnih informacij
2	Didaktična oprema	Pedagoška oprema					2.000	2000					2.000	2.000	Ni odstopanj .
1	Sistem za e-učenje	Pedagoška oprema					4.500	4.500					4.500	4.500	Ni odstopanj.

4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2010	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2010				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2010				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
1	Vzdrževanje računalniške opreme		8.500		8.500		4.250		4.250	Nižji stroški vzdrževanja zaradi izločitve starejše opreme ob posodobitvi strežniškega dela informacijskega sistema in komunikacijskega omrežja..
1	Vzdrževanje programske opreme		10.000		10.000		10.000		10.000	Ni odstopanj.
1	Vzdrževanje avdiovizualne opreme		3.000		3.000		1.000		1.000	Nižji stroški vzdrževanja zaradi zamenjave starejše opreme.

4.12.4 Drugo

/

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Razvojna strategija fakultete temelji na specializaciji za področje podjetništva ter mednarodno priznane odličnosti in zahteva kadrovsko okrepitev vseh kateder ter administrativno-podpornih služb. Zato smo tudi v tem letu nadaljevali sodelovanje v obliki delne ali polne zaposlitve več mednarodno priznanih predavateljev, raziskovalcev in strokovnjakov iz poslovnega sveta, ki predstavljajo jedro razvoja produktov in so nosilci razvojne in raziskovalne dejavnosti ter s tem konkurenčne sposobnosti in ugleda FP. Predavatelji so združeni v katedre, ki so poleg pedagoških ter RR aktivnosti tudi nosilke razvoja mreže zunanjih sodelavcev - specialistov za posamezna področja, ki se v naše procese vključujejo na podlagi pogodbenega odnosa za posamezni projekt.

5.1 Kadrovska politika

Fakulteta na področju upravljanja kadrovskih virov izvaja ukrepe kadrovskega načrtovanja, nagrajevanja in napredovanja, vezanega na kvaliteto, ter koordinacije kadrovskih virov. Z udeleževanjem navedenih ukrepov dosegamo pospeševanje učinkovitosti organizacije na podlagi večje pripadnosti, motiviranosti in notranje tekmovalnosti zaposlenih. Pri razporejanju nalog sproti preverjamo obstoječe sposobnosti sodelavcev in njihove zmožnosti prevzemanja dodatnih nalog ob ponujenem ustreznem usposabljanju in možnostih razvoja. Z vidika kadrovanja in kadrovske politike ni razlik med izvajanjem študijskih programov s koncesijo in ostalih programov.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik	Viri financiranja
Sistem zaposlovanja, ki temelji na izbiri po meri strokovne usposobljenosti in spodbuja nadpovprečno delovno uspešnost	Pospeševanje učinkovitosti organizacije	Doseženo	Lastna sredstva
Zavestno, načrtno, sistematično in racionalno upravljanje kadrovskih virov	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva
Večja fleksibilnost pri razporejanju dela	Večji izkoristek znanj in časa	Doseženo	Lastna sredstva
Večja možnost nagrajevanja glede na delovno uspešnost	Večja motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva
Povezava napredovanja z delovno uspešnostjo in kariernimi potenciali posameznika	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tabela: Število redno zaposlenih v letu 2010

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009		Število novih zaposlitev v letu 2010, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2009 - REALIZIRANO		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami REALIZIRANO		Število delavcev, s katerimi je prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami - REALIZIRANO		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010 - NAČRT		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010 - REALIZIRANO	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLENITVE	Št. oseb v % ZAPOSLENITVE	V mesecih	Št. oseb	V mesecih	Št. oseb	V mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLENITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLENITVE
a	b	c	d	e	f	g	k	l	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU													
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI													
IX	Redni profesor	1	1,00	0,00	0	0	0	0	0	1	1,00	1	1,00
IX	Izredni profesor	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00	4	3,00
IX	Docent	6	5,00	0,00	0	0	0	0	0	6	5,00	2	2,00
VII/2	Višji predavatelj	1	0,20	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00	2	0,70
VII/2	Predavatelj	3	2,00	0,00	0	0	0	0	0	3	2,00	2	1,50
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		11	8,20	0,00	0	0	0	0	0	10	8,00	11	8,20
VII/2	Bibliotekar	1	1,00	0,00	0	0	0	0	0	1	1,00	1	1,00
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		1	1,00	0,00	0	0	0	0	0	1	1,00	1	1,00
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		12	9,20	0,00	0	0	0	0	0	11	9,00	12	9,20
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		12	9,20	0,00	0	0	0	0	0	11	9,00	12	9,20
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI													

IX.	Docent	1	0,10	0,00	0	0	0	0	0	1	0,10	1	0,10
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		1	0,10	0,00	0	0	0	0	0	1	0,10	1	0,10
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI													
Delovna mesta skupine J													
Delovna mesta skupine G													
VII/1		1	1,00	0,00	0	0	0	0	0	1	1,00	1	1,00
VI		7	6,50	0,00	0	0	0	3	30	4	4,00	4	4,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G		8	7,50	0,00	0	0	0	3	30	5	5,00	5	5,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		8	7,50	0,00	0	0	0	3	30	5	5,00	5	5,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		21	16,80	0,00	0	0	0	3	30	17	14,10	18	14,30

Izvolitve v naziv v letu 2010

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2010	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor	0	0	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	1	2	3
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	0	1	4
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	6	8	7
Predavatelj	2	4	4
Asistent	0	1	0
Učitelj veščin	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Bibliotekar	0	0	0

Komentar:

Znotraj realiziranega števila izvolitev v letu 2010 so zajeti tako predavatelji, ki so bili izvoljeni na GEA College-FP, kot tudi predavatelji, ki so bili izvoljeni na drugih visokošolskih zavodih.

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2009	3	4	7	0
Načrt 2010	2	5	10	0
Realizacija 2010	0	4	7	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2009	3	4	10	0
Načrt 2010	2	5	12	0
Realizacija 2010	1	4	10	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2009	18	13	0
Načrt 31. 12. 2010	17	14	1
Realizacija 31. 12. 2010	17	14	1

Podatki o izvajalcih študijskih programov na študijskih programih s koncesijo

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2009	Načrt 2010	Realizacija 2010	Realizacija 2009	Načrt 2010	Realizacija 2010	Realizacija 2009	Načrt 2010	Realizacija 2010	Realizacija 2009	Načrt 2010	Realizacija 2010
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	30	32	40	8	9	10	/	/	/	37	39	46
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	117.252	118.000	101.001	18.176	19.000	11.540	/	/	/	135.428	137.000	112.541
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	10	10	11	3	3	4	/	/	/	10	10	11
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

5.3 Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Fakulteta je organizacijsko in kadrovsko strukturirana na pedagoški ter splošno-administrativni del (več pri predstavitvi fakultete). Pri izvedbi študijskega programa s koncesijo sodelujejo vsi predavatelji, tako redno zaposleni kot pogodbeni.

Vpliv odstopanja od kadrovskega načrta na izvedbo programa

Med kadrovskim načrtom in njegovo izvedbo na dan 31.12.2010 je prišlo do manjših odstopanj:

- število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev je večje od načrtovanega za 1 osebo oziroma večje za 0,20 FTE.

Skupno število zaposlenih je tako večje od načrtovanega za 1 osebo oziroma večje za 0,20 FTE po obsegu zaposlitev. Navedeno ni imelo pomembnejšega vpliva na izvedbo študijskega programa s koncesijo.

Strukture zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu

Tabela: **Struktura zaposlenih po izobrazbi**

	31.12.2010	31.12.2009
I.-IV. Osnovna šola, poklicna šola – 2 oz. 3-letni program	-	-
V. srednja šola – 4 oz. 5-letni program	2	3
VI. višja šola – 2-letni program	2	3
VII. visoka šola oz. fakulteta – 3 oz. 4-letni program	3	4
VII/2 – magisterij	3	3
VIII. - doktorat	8	8
Skupaj	18	21

Tabela: **Struktura zaposlenih po starosti**

	31.12.2010	31.12.2009
pod 20 let	-	-
21 – 25 let	-	-
26 – 30 let	-	3

31 – 35 let	3	4
36 – 40 let	4	3
41 – 45 let	2	2
46 – 50 let	4	5
51 – 55 let	2	1
nad 56 let	3	3
Skupaj	18	21

Tabela: **Struktura zaposlenih po spolu**

	31.12.2010	31.12.2009
Moški	11	11
Ženske	7	10
Skupaj	18	21

Fluktuacija zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje (splošno)

V letu 2010 je prišlo do naravne fluktuacije v splošno-administrativnem segmentu ki so jo povzročili osebni razlogi.

Zavod so zapustili 3 administrativni delavci, katerih odhodov nismo nadomestili z novimi zaposlitvami.

Za leto 2010 nismo načrtovali povečevanja števila zaposlenih na pedagoškem ali splošno-administrativnem delu, predvidene so bile samo prekinitve zaposlitev brez nadomestitev, ki so bile skoraj v celoti uresničene.

Povprečna plača zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi

Povprečna mesečna bruto plača vseh zaposlenih delavcev zavoda je v letu 2010 znašala 3.098,65 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih pedagoških delavcev je v letu 2010 znašala 3.935,17 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih splošno-administrativnih delavcev je v letu 2010 znašala 1.650,90 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača v RS je letu 2010 znašala 1.491,07 EUR (ocena – podatek v času sestavitve letnega poročila še ni znan).

Delež stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja

Stroški dela so v letu 2010 znašali 684.773,38 EUR, kar predstavlja 34,28% celotnih odhodkov poslovanja zavoda v tem letu.

Značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike

Zavod v preteklih letih ni uvedel novega plačnega sistema, zato tudi v letu 2010 ni bilo s tem povezanih težav in potreb po prilagoditvi kadrovske politike.

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Program dela za leto 2010 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvajala v skladu s sprejetim načrtom. Tako smo v letu 2010 uresničevali naše kratkoročne in dolgoročne cilje. Prav tako smo dosegali zastavljene standarde in dosegali pričakovani nivo kvalitete. Pri našem delu nismo zabeležili nobenih dogodkov ter njihovih posledic, ki bi lahko ključno vplivali na naše delovanje ali poslovanje.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev planiranih za leto 2010 (Program dela VŠP , februar 2010):

- Večino študijskih programov, ki so bili načrtovani v točki 3.3. v Programu dela GEA College – Visoka šola za podjetništvo za leto 2010, smo v letu 2010 tudi izvajali. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Študentje, ki so to prostovoljno želeli so se vključili v študijske skupine v Ljubljani.
- Skladno s Programom dela in finančnim načrtom za 2010 smo vložili veliko naporov namenili racionalni izrabi virov, izboljšanju ekonomike poslovanja in stroškovni učinkovitosti. Te cilje smo tudi dosegli.
- V letu 2010 smo nadaljevali z izvajanjem načrtovanih evalvacijskih postopkov. Ocenjujemo, da so postopki tekli v skladu z načrti in opredeljenimi cilji.
- Na področju infrastrukture v letu 2010 ni bilo večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz sredstev in v višini letne amortizacije. Opravljala so se redna – tekoča vzdrževanja na didaktični in računalniški opremi. Posebne omembe je potrebna velika predavalnica na lokaciji Dunajska 156, katero smo preuredili v predavalnico, ki lahko služi tudi kot računalnica, je opremljena s sodobno didaktično opremo in ima 75 mest.
- V letu 2010 smo GEA College - Visoko šolo za podjetništvo preoblikovali v GEA College – Fakulteta za podjetništvo.
- Postopek akreditacije programa Premoženski svetovalec kljub oddaljenosti oddaje vloge še ni zaključen, zato ta cilj štejemo kot neuresničen.

- V letu 2010 so se nadaljevale povečane aktivnosti na področju RR dejavnosti, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – FP.
- Tudi v letu 2010 smo nadaljevali s sodelovanjem z malimi in srednjimi gospodarskimi organizacijami.
- Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2010 potekale permanentno in brez večjih zapletov.
- Mednarodno sodelovanje s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami se je tudi v letu 2010 nadaljevalo. Obseg je primerljiv s prejšnjimi leti.

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija
Izboljšati pedagoški proces	Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2010/2011 (1. stopnja bolonjskega študija): <ul style="list-style-type: none"> - večja usmerjenost programa v prakso - vključitev novih aktualnih poslovnih vsebin - večja naravnost v interaktivno delo s študenti - povečati samostojnost dela študentov 	Pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo – Senat za akreditacijo Razpis prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2010/2011	Cilj ni bil dosežen Cilj ni bil dosežen
	Priprava novega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2011/2012 (1. stopnja univerzitetni dodiplomski in 3. stopnja doktorski bolonjski študij): <ul style="list-style-type: none"> - večja usmerjenost programa v znanstveno raziskovalno delo 	Pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo – Senat za akreditacijo Razpis prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2011/2012	Cilj ni bil dosežen

<p>Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela</p>	<p>Redno spremljanje kvalitete pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, referata za študijske in študentske zadeve, knjižnice, oddelka za informatiko – anketni vprašalniki za študente s katerimi merimo zadovoljstvo s pedagoškim procesom in službami za podporo pedagoškega procesa</p> <p>Vključitev v nacionalni sistem institucionalne zunanje evalvacije</p>	<p>Izbor najboljših visokošolskih učiteljev</p> <p>Boljše delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev</p> <p>Boljša organizacija Referata za študijske in študentske zadeve</p> <p>Boljša informacijska podpora pedagoškemu procesu</p> <p>Povečanje knjižničnega fonda in izboljšanje dostopnosti do študijske literature</p> <p>Pozitivno mnenje o presojanju kvalitete na VŠP s strani zunanje evalvacijske komisije Sveta RS za visoko šolstvo</p>	<p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Evalvacija še ni bila opravljena</p>
<p>Razvoj novega dodiplomskega in podiplomskega študijskega programa Premoženjski svetovalec</p>	<p>Premoženjski svetovalec (1. in 2. bolonjska stopnja)</p> <p>Priprava in oddaja vloge na Svet RS za visoko šolstvo – Senat za akreditacije</p> <p>Oddaja vloge na MVŠZT za vpis programa v Razvid</p>	<p>Potrditev – pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo – akreditacija programa</p> <p>Vpis novega programa v Razvid visokošolskih zavodov</p> <p>Razpis novega študijskega programa za študijsko leto 2010/2011</p>	<p>Cilj ni bil dosežen</p> <p>Cilj ni bil dosežen</p> <p>Cilj ni bil dosežen</p>

<p>Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključno kompetence GEA College - FP in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces</p>	<p>Nadaljujejo se aktivnosti iz leta 2009 Poglobljanje RR aktivnosti in izvajanje RR projektov</p>	<p>Izvedba vsaj 2 RR projektov v sodelovanju z gospodarstvom Pridobitev in izvedba 2 RR projektov po mednarodnih razpisih</p>	<p>Cilj je bil deloma dosežen Cilj je bil deloma dosežen</p>
<p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Obalni regiji in Osrednjeslovenski regiji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost</p>	<p>Poglobljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti.</p>	<p>Pridobivanje aplikativnih projektov Pridobivanje sponzorskih in drugih sredstev Sodelovanje gostov – podjetnikov in managerjev iz gospodarstva pri delu z študenti</p>	<p>Cilj ni bil dosežen Cilj ni bil dosežen Cilj je bil dosežen</p>

<p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na VŠP in bodo predstavljali osnovno gibalno za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College VŠP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove programe »Podjetništvo v turizmu« in »Premoženjski svetovalec«</p>	<p>Poglabljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kvalitete visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p>	<p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol</p> <p>Izboljšanje kvalitete RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev</p> <p>Pridobitev novih izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev (skupaj 10 do 15)</p>	<p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p>
<p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>	<p>Poglabljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih</p>	<p>Večje število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja</p>	<p>Cilj je bil deloma dosežen</p>

Program dela je bil izveden skladno z predpisanimi standardi in merili Ministrstva za visoko šolstvo in znanost in tehnologijo. Vsi izvajani programi, tako koncesionirani kot tudi nekoncesionirani so akreditirani pri Svetu za visoko šolstvo ter vpisani v razvid in so bili izvedeni v skladu z zahtevami učnih načrtov.

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je tudi v letu 2010 poslovala gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili pristojnega ministrstva.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2010 povečali aktivnosti na procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev (zaradi priprave novih programov), razvojno raziskovalne dejavnosti, učinkovitejšega delovanja kateder in senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti preko tutorskega načina dela in mentorstev.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena z tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga Navodila o spremembah in dopolnitvah navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 8/07); več na: http://www.unp.gov.si/slov/notranji_nadzor/zjava_o_oceni_notranjega_nadzora_javnih_financ.htm

Podpisana izjava je v prilogi.

6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College-FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in upravni odbor.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in Ministrstvu.

Uprava zavoda je odgovorna za pripravo letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonitosti.

Upravni odbor zavoda spremlja in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2010/2011 smo pričakovali večji vpis študentov na dodiplomskem rednem študiju Podjetništva in podiplomskem magistrskem študiju Podjetništva. Vpis je bil manjši na lokaciji Ljubljana in Piranu. Vpis na lokaciji Maribor ni izpolnjeval pogojev v Razpisu, zato na tej lokaciji nismo vpisali nove generacije študentov.

Razvojno raziskovalne aktivnosti še vedno ostajajo ena ključnih prioritet tudi za prihodnje.

6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Izobraževanje postaja ključna usmeritev vseh razvojnih dokumentov držav članic Evropske unije. Procesi vseživljenjskega učenja zajemajo vse strukture prebivalstva. Podjetniško izobraževanje in usposabljanje je pomemben del procesov vseživljenjskega učenja. Podjetništvo namreč vpliva na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča – dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta.

V poostrenih gospodarskih in finančnih razmerah postaja vlaganje v znanje in izobraževanje praktično edina prava alternativa za prihodnji razvoj posameznih držav. Ocenjujemo, da se bodo aktivnosti vlad držav Evropske unije v tej smeri v naslednjih letih zelo intenzivirale. Nova delovna mesta lahko zagotovijo samo razvijajoča mala in srednje velika podjetja in inovativni posamezniki z veliko poguma in znanja. Mala in srednja podjetja lahko tudi v kriznih časih s svojim podjetniškim potencialom, kreativnostjo in inovativnostjo postanejo prave zvezde bodočega razvoja.

Za mlade podjetniška karierna opcija postaja vedno bolj realna možnost. Dviguje se zavedanje o pomenu spodbujanju podjetniških potencialov in talentov posameznikov, ki želijo pridobiti ustrezna znanja in kompetence na poslovnem področju v okviru visokošolskega študija. Mladi diplomanti tehničnih, naravoslovnih in družboslovnih smeri se dodatno izobražujejo za podjetništvo, se vključujejo v podjetniške inkubatorje in tehnološke parke, ter ustanavljajo spinn – off podjetja iz raziskovalnih inštitutov.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Naši diplomanti zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Naši študentje in diplomanti so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, med njimi tudi hitro rastočih podjetij – gazel, ki ustvarjajo pomemben del bruto družbenega proizvoda, odpirajo nova delovna mesta, širijo poslovanje na tuje trge in prinašajo inovativnost in nove tehnologije v slovenski gospodarski prostor. Diplomanti GEA College zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v zbornicah in interesnih združenjih.

Visokošolsko izobraževanje – zlasti podjetniško, ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc.

GEA College s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic, sodelovanjem pri organiziranju podjetniških tekmovanj in pripravljanju izobraževanj (2 krat letno) za srednješolske učitelje in mentorje.

Fakulteta za podjetništvo je pomemben povezovalni element med izobraževano - razvojno sredino (akademsko sfero) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij.

6.8 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

Varčevalne in proti krizne ukrepe smo pripravili še pred ukrepi in nasveti vlade. Večina njih meri v učinkovito in ekonomično rabo angažiranih resursov. Pedagoški procesi in število sodelujočih je potekalo v skladu z letnim načrtom 2010.

6.9 Druga pojasnila

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima na dosežene rezultate in izvedene aktivnosti v letu 2010 drugih dodatnih pojasnil.

7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija									
Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2009/2010	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni programi študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni programi študijsko leto 2010/2011	Specialistični programi za študijsko leto 2009/2010	Specialistični programi za študijsko leto 2010/2011	Magistrski programi za študijsko leto 2009/2010	Magistrski programi za študijsko leto 2010/2011	Doktorski programi za študijsko leto 2009/2010	Doktorski programi za študijsko leto 2010/2011
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2010/2011
Podjetništvo	Podjetništvo	0	0	Podjetništvo	Podjetništvo	0	0

Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi s študijskim letom 2009/2010

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2010/2011	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2009/2010	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2010/2011
0	0	0	0

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi		Visokošolski strokovni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Štud. leto 09/10	Štud. leto 10/11	Štud. leto 09/10	Štud. leto 10/11	Štud. leto 09/10	Štud. leto 10/11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Štud. leto 09/10	Štud. leto 10/11
224	172	280	195	0	0	0	0	0	0	57	46	0	0

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010
24	33	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010
15	18	56	58	0	0	0	0	0	0	24	35	0	0

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 ter načrt in realizacija za leto 2010

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2009	1	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Načrt za leto 2010	1	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Realizacija 2010	1	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2010

Odgovorna oseba za pripravo poročila:
Marko Fridl

Letno poročilo je objavljeno na spletni strani: www.gea-college.si

RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	58
1.1 Računovodske usmeritve.....	58
1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom	59
1.2.1 Bilanca stanja.....	59
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov	61
1.3 Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	63
1.4 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije	63
1.5 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin).....	63
1.6 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev.....	63
1.7 Drugo	65
2 RAČUNOVODSKI IZKAZI.....	65
2.1 Bilanca stanja z obveznimi prilogami.....	65
2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami.....	67
2.3 Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.....	68
2.4 Posebni del finančnega poročila.....	68
2.5 Druge priloge	68

RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

7.3 Računovodske usmeritve

Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Računovodski izkazi zavoda GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Piran (v nadaljevanju: zavod, fakulteta ali FP) so pripravljene ob upoštevanju temeljnih računovodskih predpostavk: časovna neomejenost poslovanja, dosledna stanovitnost in nastanek poslovnega dogodka.

Pri računovodskih usmeritvah so upoštevana osnovna računovodska načela: previdnost, prednost vsebine pred obliko, pomembnost in primerljivost.

Razkrivajo se vse pomembne postavke, pri čemer je pomembnost odvisna od velikosti posamezne postavke ali napake, ocenjene v posameznih okoliščinah oziroma opustitve ali napačne predstavitve posamezne postavke.

Pri pripravljanju in predstavljanju računovodskih izkazov, pripravljenih za zaključeno poslovno leto, so uporabljene enake računovodske usmeritve in računovodske ocene kot v predhodnem poslovnem letu.

Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi zavoda so pripravljene v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakona o računovodstvu in prenovljenih slovenskih računovodskih standardov (2006), predvsem SRS 36 (2006) – računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava (organizacijah). Standard se opira na zakone in druge predpise, ki urejajo področje nepridobitnih dejavnosti. Kadar s tem standardom niso predvidene posebne računovodske rešitve za organizacije, se smiselno uporabljajo temeljni računovodski standardi.

Zavod vodi poslovne knjige skladno z zakonom o računovodstvu, po svojem kontnem načrtu, sestavljenem na podlagi kontnega okvira za nepridobitne organizacije – pravne osebe zasebnega prava, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo. Pri vodenju poslovnih knjig so upoštevana tudi določila druge, splošne zakonodaje (zakon o davku na dodano vrednost, zakon o davku od dohodka pravnih oseb ipd.).

Uprava zavoda je odgovorna za pripravo letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja v zaključenem poslovnem letu. Uprava je tudi odgovorna za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonitosti.

Uprava zavoda potrjuje, da so bile dosledno uporabljene ustrezne računovodske usmeritve ter da so bile računovodske ocene izdelane po načelu previdnosti in dobrega gospodarjenja, računovodski izkazi skupaj s pojasnili pa so bili izdelani na osnovi predpostavke o nadaljnjem poslovanju zavoda.

Registracija za namene obračunavanja davka na dodano vrednost

Zavod je pri Davčni upravi RS registriran kot zavezanec za obračunavanje davka na dodano vrednost s pravico do delnega odbitka vstopnega DDV zaradi opravljanja obdavčene in oproščene dejavnosti (40% odbitni delež v letu 2010).

7.4 Pojasnila k računovodskim izkazom

7.4.1 Bilanca stanja

Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

v EUR (brez centov)

	Neopredmetena dolgoročna sredstva	Opredmetena osnovna sredstva
Nabavna vrednost 1.1.2010	41.237	719.760
Popravek vrednosti 1.1.2010	31.160	572.577
Neodpisana vrednost 1.1.2010	10.077	147.183
Povečanja: investicije 2010	-	5.103
Zmanjšanja: amortizacija 2010	(3.893)	(75.792)
Neodpisana vrednost 31.12.2010	6.184	76.494

Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

v EUR (brez centov)

	Dolgoročne finančne naložbe	Dolgoročna posojila
Naložbe v deleže:		
UIP d.o.o.	10.015	-
MODEUS d.o.o.	775	-
Naložbe v deleže 1.1.2010	10.790	-
Povečanja	-	-
Zmanjšanja	-	-
Naložbe v deleže 31.12.2010	10.790	-

Pasivne časovne razmejitve po namenih

Zavod izkazuje na dan 31.12.2010 pasivne časovne razmejitve v skupni vrednosti 1,121.463 EUR, ki jih tvorijo:

- vnaprej vračunani stroški oziroma odhodki v vrednosti 156.940 EUR;
- kratkoročno odloženi prihodki v vrednosti 964.523 EUR za razmejitve vnaprej plačanih šolnin in dodatnih storitev za študijsko leto 2010/11 ter neporabljena sredstva iz pridobljenih pogodbenih projektov.

Izkazani znesek predstavlja 97% vrednosti predhodnega leta (stanje na dan 31.12.2009: 1,153.100 EUR).

Presežek odhodkov nad prihodki zavoda (skupni presežek)

Zavod izkazuje na dan 31.12.2010 ugotovljeni poslovni izid v bilanci stanja v obliki skupnega presežka odhodkov nad prihodki v višini 1,350.427 EUR, kar predstavlja kumulativni rezultat poslovanja od ustanovitve zavoda naprej. Izkazani znesek predstavlja 95% vrednosti predhodnega leta (stanje na dan 31.12.2009: 1,414.270 EUR).

Vzrok izkazanega stanja je negativno poslovanje zavoda v obdobju od leta 2004 do 2007 zaradi nižjih prihodkov, povezanih z upadom prodaje, in hkratnega povečevanja stroškov.

Kazalci bilance stanja

Stopnja odpisanosti opreme: 88,67%

Delež nepremičnin v sredstvih: - (zavod nima lastnih nepremičnin)

Delež opreme v sredstvih: 81,84% (stalnih sredstev) oziroma 23,02% (sredstev zavoda)

Odstotek kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih: 704,64%

Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih: 66,65%

Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so neposredno uporabljena določila standardov. Računovodski izkazi so pripravljene na podlagi načela nabavne vrednosti, razen, če ni navedeno drugače.

Zavod preračunava poslovne dogodke v tuji valuti po centralnem paritetnem tečaju Banke Slovenije na dan poslovnega dogodka ali na dan prejema dokumenta. Vse postavke, izražene v tuji valuti na dan sestavitve računovodskih izkazov, so bile preračunane v evre po centralnem paritetnem tečaju BS na dan 31.12.2010. Tečajne razlike, ki so pri tem nastale, so povečale ali zmanjšale prvotno izkazano vrednost in predstavljajo finančni prihodek oziroma finančni odhodek.

Vse postavke v nadaljevanju so izražene v evrih brez centov, razen če ni navedeno drugače.

Zaloge

Zavod nima zalog gotovih izdelkov in nedokončane proizvodnje zaradi storitvene narave izobraževalne dejavnosti. Na dan 31.12.2010 izkazuje v svojih zalogah materiala starejšo študijsko in drugo literaturo za potrebe izobraževalnega procesa v višini 8.769 EUR, ki je vrednotena po načelu nabavne vrednosti. Izkazani znesek predstavlja 72% vrednosti predhodnega leta (stanje na dan 31.12.2009: 12.159 EUR).

Vzrok izkazanega stanja je sistem nabavljanja literature na zalogo v preteklih letih, ki je bil kasneje ukinjen zaradi spremembe izvajanja izobraževalne dejavnosti (krčenje obsega študijskega nadstandarda z vključeno študijsko literaturo in gradivom). Obstoječe zaloge vključujejo predvsem starejšo literaturo, katere večji del je bil v letu 2009 odpisan in izločen.

Terjatve

Zavod izkazuje na dan 31.12.2010 terjatve do kupcev v višini 137.690 EUR, kar predstavlja 463% vrednosti predhodnega leta (stanje na dan 31.12.2009: 29.742 EUR).

Vzrok izkazanega stanja so predvsem nekatere večje, v plačilo še nezapadle terjatve za posamezne pogodbene projekte. Od skupnega zneska terjatev 233.127 EUR je za vse sporne in dvomljive terjatve, ki izvirajo iz preteklih let in so posledica neplačevanja kupcev – študentov iz časov obročnega plačevanja, že oblikovan popravek vrednosti terjatev v višini 95.437 EUR. Zavod uspešno nadaljuje izterjavo neplačnikov z e-izvršbami in tožbami. Obročno plačevanje šolnin je bilo ukinjeno v letu 2007, kar je bistveno zmanjšalo stanje neplačanih zapadlih terjatev.

Obveznosti

Zavod izkazuje na dan 31.12.2010 poslovne obveznosti v višini 344.590 EUR, kar predstavlja 153% vrednosti predhodnega leta (stanje na dan 31.12.2009: 224.875 EUR).

Znesek tvorijo predvsem nezapadle obveznosti do dobaviteljev materiala, storitev in osnovnih sredstev v višini 268.095 EUR, obveznosti do zaposlencev v višini 50.031 EUR ter druge kratkoročne poslovne obveznosti v višini 26.464 EUR.

Viri naložb v sredstva

Zavod je v letu 2010 povečal svoja stalna sredstva (opredmetena osnovna sredstva) za skupno vrednost 5.103 EUR, predvsem v obliki investicij v opremo. Naložbe so bile financirane iz lastnih sredstev oziroma kratkoročnih finančnih obveznosti.

Vlaganj v dolgoročne finančne naložbe v obliki kapitalskih naložb ali posojil ni bilo.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Zavod v letu 2010 ni imel prostih denarnih sredstev za naložbe, zato kratkoročne finančne naložbe tvorijo le bančni depoziti, ki jih je zastavil za pridobitev bančnih garancij za resnost ponudb in dobro izvedbo del na javnih razpisih. Od njihove skupne letne vrednosti 36.788 EUR so v bilanci na dan 31.12.2010 izkazani kratkoročni depoziti pri Banki Celje d.d. v višini 27.387 EUR, kar predstavlja 220% vrednosti predhodnega leta (stanje na dan 31.12.2009: 12.440 EUR).

Spremembe stalnih sredstev

Zavod v letu 2010 ni imel pomembnejših sprememb stalnih sredstev; ta so se le v manjšem znesku povečala zaradi investicij v nakup nove opreme ter v preostanku zmanjšala zaradi običajne letne amortizacije. Drugih pomembnejših investicij in dezinvesticij ni bilo.

Namen porabe sredstev, izkazanih na dolgoročnih pasivnih časovnih razmejivah

Zavod na dan 31.12.2010 ne izkazuje sredstev na dolgoročnih pasivnih časovnih razmejivah.

Zunajbilančne evidence

Zavod na dan 31.12.2010 izkazuje zunajbilančna sredstva in obveznosti v višini 360.131 EUR, kar predstavlja 68% vrednosti predhodnega leta (stanje na dan 31.12.2009: 527.149 EUR).

Znesek vključuje predvsem poročstva za finančne obveznosti, prejeta oziroma dana ustanovitelju GEA College d.d. .

Odpisana sredstva v uporabi

Zavod na dan 31.12.2010 nima pomembnejših opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih dolgoročnih sredstev, ki bi bila že v celoti odpisana in bi se še vedno uporabljala za opravljanje dejavnosti.

Druge postavke in kazalci, pomembni za poslovanje zavoda

-

7.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Presežek prihodkov nad odhodki zavoda (za poslovno leto)

Zavod izkazuje za leto 2010 ugotovljeni poslovni izid v obliki presežka prihodkov nad odhodki v višini 63.843 EUR. Izkazani znesek predstavlja 171% vrednosti predhodnega leta (za leto 2009: 37.265 EUR).

Ugotovljeni poslovni izid je posledica pozitivnega poslovanja zavoda v obdobju po letu 2007, ki ga omogočajo povečani prihodki, doseženi ob nespremenjenem ali celo znižanem obsegu stroškov oziroma odhodkov na vseh segmentih poslovanja, in je rezultat predhodno uspešno izvedene racionalizacije poslovanja.

Struktura prihodkov

Prihodki	Znesek	Delež
Prihodki od poslovanja :	2,010.016	98
1. Poslovni prihodki od opravljanja dejavnosti javnih služb:	1,742.054	(85)
- prihodki iz sredstev javnih financ	461.060	(23)
- drugi prihodki od opravljanja dejavnosti negospodarskih javnih služb	1,280.994	(62)
2. Poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti	267.962	(13)
Finančni prihodki	3.512	0

Drugi (izredni) prihodki	47.967	2
Skupaj	2,061.495	100

Struktura odhodkov in delež stroškov dela v celotnih odhodkih

Odhodki	Znesek	Delež
Stroški blaga, materiala in storitev:	1,202.427	61
- stroški materiala	31.343	(2)
- stroški storitev	1,171.084	(59)
Stroški dela:	684.773	34
- plače in nadomestila plač	544.671	(28)
- prispevki za socialno varnost zaposlencev	88.514	(4)
- drugi stroški dela	51.588	(2)
Amortizacija	79.685	4
Drugi stroški:	21.299	1
- ostali drugi stroški	21.299	(1)
Finančni odhodki	7.763	0
Drugi odhodki	1.705	0
Skupaj	1,997.652	100

Celotni prihodki, odhodki in povprečna plača na zaposlenega

Delež sredstev za plače v celotnih odhodkih: 34% (za leto 2009: 31%)

Povprečno število zaposlenih na podlagi števila opravljenih delovnih ur: 14,68 (za leto 2009: 15,31).

Celotni prihodki na zaposlenega: 140.418,84 EUR

Celotni odhodki na zaposlenega: 136.079,87 EUR

Povprečna mesečna bruto plača: 3.098,65 EUR (za leto 2009: 2.850,15 EUR), od tega:

- visokošolski učitelji in sodelavci: 3.935,17 EUR (za leto 2009: 4.111,55 EUR),
- zaposleni na spremljajočih delovnih mestih: 1.650,90 EUR (za leto 2009: 1.618,81 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača v RS v letu 2010: 1.491,07 EUR – ocenjena vrednost, podatek v času sestavitve letnega poročila še ni znan (za leto 2009: 1.436,71 EUR).

Sodila, uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter lastno dejavnost

Zavod opravlja dejavnosti javnih služb po 64. členu zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja:

- izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem študijskem programu podjetništvo,
- raziskovalno delo (nacionalni projekti in programi, financirani s strani proračuna RS, drugi nacionalni projekti, mednarodno sodelovanje v programih EU...).

Zavod uporablja za razmejevanje prihodkov med dejavnostjo javne službe in lastno dejavnostjo (prodaja blaga in storitev) evidence dejanskih podatkov, iz katerih so razvidni neposredni spremenljivi stroški. Na podlagi evidenc oblikuje tudi sodila za ugotavljanje posrednih spremenljivih in stalnih stroškov za posamezne dejavnosti.

Dolgoročne rezervacije

Zavod na dan 31.12.2010 oziroma v letu 2010 ni oblikoval ali imel oblikovanih namenskih dolgoročnih rezervacij, in jih tudi ni porabljal.

Druge postavke in kazalci, pomembni za poslovanje zavoda

-

7.5 Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

Zavod ne izplačuje sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu, zato v letu 2010 ni bilo tovrstnih izplačil in tudi v prihodnje niso predvidena.

7.6 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Zavod je v letu 2010 prejemal in porabljal sredstva, dodeljena na podlagi uredbe, za:

- študijsko dejavnost (redni dodiplomski študij podjetništva).

Zavod v letu 2010 ni prejemal drugih sredstev, dodeljenih na podlagi uredbe (univerzitetni šport, investicije in investicijsko vzdrževanje, razvojne naloge, raziskovalna dejavnost, dejavnost študentskih domov, knjižnice, nacionalno pomembne naloge, interesne dejavnosti študentov in drugo) ali neposredno na podlagi letnega programa dela (prijavno-informacijska služba, skrb za slovenščino, univerzitetna knjižnica).

Prihodki in odhodki po vrstah izdatkov in namenih so prikazani v posebnem delu računovodskega poročila (Realizacija za leto 2010 in 2009 po virih).

Zavod pokriva nastali presežek odhodkov nad prihodki pri izvajanju študijske dejavnosti s koncesijo (redni dodiplomski študij podjetništva) s prihodki oziroma presežki iz drugih virov (ostala študijska dejavnost in lastna dejavnost).

Realizacija zavoda v letu 2010 v ničemer bistvenem ne odstopa od veljavnega finančnega načrta za leto 2010, podobna je tudi poraba sredstev v primerjavi z letom 2009. V letu 2010 so bili uresničeni varčevalni in proti-krizni ukrepi, ki jih je zavod pripravil še pred ukrepi in nasveti vlade ter so bili upoštevali že tudi pri pripravi finančnega načrta.

7.7 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)

Zavod v letu 2010 ni prejemal in/ali porabljal sredstev iz proračunov lokalnih skupnosti.

7.8 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev

Obračunski tok:

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	1,770.170	1,795.998	-25.828	(85)	(89)
MVZT	455.836	499.413	-43.577	22	25

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	5.225	6.270	-1,045	0	0
Druga ministrstva	-	-	-	-	-
Občinski proračunski viri	-	-	-	-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	-	-	-	-	-
Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	1,280.994	1,262.200	18.794	62	63
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU	28.115	28.115	0	1	1
Drugi viri	-	-	-	-	-
Trg	291.325	201.654	89.671	15	11
Skupaj	2,061.495	1,997.652	63.843	100	100

Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	291.325	100
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	-	-
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	-	-
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	-	-
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	-	-
Drugo	-	-
Skupaj	291.325	100

Obrazložitev: -

7.9 Drugo

Zavod v letu 2010 ni izplačeval sredstev na podlagi sodnih ali drugih odločb ter izvensodnih poravnav.

8 RAČUNOVODSKI IZKAZI

8.1 Bilanca stanja na dan 31.12.2010

v EUR (brez centov)

POSTAVKA	ZNESEK	
	Tekoče leto	Predhodno leto
2	4	5
SREDSTVA	332.270	284.068
A. DOLGOROČNA SREDSTVA	93.468	168.050
I. Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitev	6.184	10.077
1. Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitev	6.184	10.077
II. Opredmetena osnovna sredstva	76.494	147.183
3. Oprema	76.494	147.183
IV. Dolgoročne finančne naložbe	10.790	10.790
1. Dolgoročne kapitalske naložbe	10.790	10.790
V. Dolgoročne poslovne terjatve	0	0
B. KRATKOROČNA SREDSTVA	238.802	116.018
I. Sredstva (skupine za odtujitev) za prodajo	0	0
II. Zaloge	8.769	12.159
1. Material	8.769	12.159
III. Kratkoročne poslovne terjatve	194.674	88.940
1. Kratkoročne poslovne terjatve do kupcev	137.690	29.742
2. Druge kratkoročne poslovne terjatve	56.984	59.198
IV. Kratkoročne finančne naložbe	27.387	12.440
V. Denarna sredstva	7.972	2.479
C. KRATKOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	0	0
Zunajbilančna sredstva	360.131	527.149

Bilanca stanja na dan 31.12.2010, nadaljevanje

v EUR (brez centov)

POSTAVKA	ZNESEK	
	Tekoče leto	Predhodno leto
2	4	5
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV	332.270	284.068
A. USTANOVITVENI VLOŽEK	0	0
B. UGOTOVLJENI POSLOVNI IZID	-1,350.427	-1,414.270
1. Presežek prihodkov	0	0
2. Presežek odhodkov	1,350.427	1,414.270
3. Presežek iz prevrednotenja	0	0
C. REZERVACIJE IN DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	0	0
Č. POSLOVNE OBVEZNOSTI	344.590	224.875
1. Dolgoročne poslovne obveznosti	0	0
2. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	268.095	148.286
3. Kratkoročne obveznosti do zaposlencev	50.031	58.874
4. Druge kratkoročne poslovne obveznosti	26.464	17.715
D. FINANČNE OBVEZNOSTI	216.644	320.363
1. Dolgoročna posojila finančnih organizacij	0	37.265
2. Dolgoročna posojila drugih pravnih oseb	0	0
3. Kratkoročna posojila finančnih organizacij	37.265	55.897
4. Kratkoročna posojila drugih pravnih oseb	179.379	227.201
E. KRATKOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	1,121.463	1,153.100
Zunajbilančne obveznosti	360.131	708.987

8.2 Izkaz prihodkov in odhodkov od 1.1. do 31.12.2010

POSTAVKA	ZNESEK	
	Tekoče leto	Predhodno leto
2	4	5
PRIHODKI OD POSLOVANJA	2,010.016	2,092.258
A. POSLOVNI PRIHODKI OD OPRAVLJANJA DEJAVNOSTI JAVNIH SLUŽB	1,742.054	1,722.689
1. Prihodki iz sredstev javnih financ	461.060	499.017
2. Drugi prihodki od opravljanja dejavnosti negospodarskih javnih služb	1,280.994	1,223.672
B. POSLOVNI PRIHODKI OD OPRAVLJANJA LASTNE DEJAVNOSTI	267.962	369.569
1. Poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti	267.962	369.569
C. FINANČNI PRIHODKI	3.512	7.530
Č. DRUGI (IZREDNI) PRIHODKI	47.967	71.090
D. CELOTNI PRIHODKI	2,061.495	2,170.878
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	1,202.427	1,235.845
1. Stroški blaga	0	0
2. Stroški materiala	31.343	41.247
3. Stroški storitev	1,171.084	1,194.598
F. STROŠKI DELA	684.773	670.029
1. Plače in nadomestila plač	544.671	533.412
2. Prispevki za socialno varnost zaposlenecv	88.514	84.675
3. Drugi stroški dela	51.588	51.942
G. AMORTIZACIJA	79.685	90.859
H. REZERVACIJE	0	0
I. DRUGI STROŠKI	21.299	70.947
1. Prevrednotovalni odhodki	0	37.374
2. Ostali drugi stroški	21.299	33.573
J. FINANČNI ODHODKI	7.763	24.122
K. DRUGI ODHODKI	1.705	41.811
L. CELOTNI ODHODKI	1,997.652	2,133.613
M. PRESEŽEK PRIHODKOV	63.843	37.265
M. PRESEŽEK ODHODKOV	-	-
N. DAVEK OD DOHODKOV OD PRIDOBITNE DEJAVNOSTI	0	0
P. PRESEŽEK PRIHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA	63.843	37.265
Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju	14,68	15,31
Število mesecev poslovanja	12	12

8.3 Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

Zavod ne izplačuje sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

8.4 Posebni del finančnega poročila

V posebnem delu računovodskega poročila so prikazani prihodki in odhodki po vrstah izdatkov in namenih (Realizacija za leto 2010 in 2009 po virih).

8.5 Druge priloge

-