

# geacollege

*Fakulteta za podjetništvo*

## LETNO POROČILO ZA LETO 2011

Direktor: mag. Matjaž Gantar

Dekanja: doc. dr. Alenka Temeljotov - Salaj

Program dela so pripravili: doc. dr. Alenka Temeljotov – Salaj, mag. Jurij Bernik, izr.prof. dr. Jaka Vadnjal, Urška Pahor, Marko Fridl, Andreja Krivc, Maja Zdešar, Ksenja Golob, Nataša Urbanija in Aleš Žontar

Sprejet na 2012-2 korespondenčni seji senata, dne 17.2.2012 in na 3. korespondenčni seji upravnega odbora, dne 27.2.2012.

Ljubljana, februar 2012

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: GEA College – Fakulteta za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - FP

Ulica: Kidričevo nabrežje 2

Kraj: 6330 Piran

Spletna stran: [www.gea-college.si](http://www.gea-college.si)

Elektronski naslov: [info@gea-college.si](mailto:info@gea-college.si)

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5688 213

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Transakcijski račun: IBAN SI56 02011025 4088 798 Nova Ljubljanska banka d.d., Ljubljana

Ustanovitveni sklep GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 16.2.1996

Ustanovitelji: GEA College d.d., Poslovno izobraževanje, Dunajska 156, Ljubljana

Vpis v Sodni register – GEA College -Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05.04.1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Vpis v sodni register – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

## VSEBINA

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>1</b>   | <b>POSŁANSTVO IN VIZIJA .....</b>                                      | <b>7</b>  |
| <b>2</b>   | <b>PREDSTAVITEV .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3</b>   | <b>USMERITVE IN CILJI .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>3.1</b> | <b>Zakonske in druge pravne podlage.....</b>                           | <b>11</b> |
| <b>3.2</b> | <b>Dolgoročni cilji.....</b>   | <b>13</b> |
| <b>3.3</b> | <b>Kratkoročni prednostni cilji.....</b>                               | <b>17</b> |
| <b>4</b>   | <b>IZVEDBENE NALOGE V LETU 2010 .....</b>                              | <b>18</b> |
| <b>4.1</b> | <b>Izobraževalna dejavnost .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 4.1.1      | Visokošolsko izobraževanje .....                                       | 19        |
| 4.1.2      | Programi za izpopolnjevanje .....                                      | 26        |
| 4.1.3      | Oblike neformalnega učenja.....  | 27        |
| <b>4.2</b> | <b>Raziskovalna in razvojna dejavnost .....</b>                        | <b>28</b> |
| <b>4.3</b> | <b>Umetniška dejavnost .....</b>                                       | <b>29</b> |
| <b>4.4</b> | <b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....</b> | <b>29</b> |
| <b>4.5</b> | <b>Knjižnična dejavnost .....</b>                                      | <b>31</b> |
| <b>4.6</b> | <b>Dejavnost študentskih domov .....</b>                               | <b>33</b> |
| <b>4.7</b> | <b>Upravne, pravne in druge naloge.....</b>                            | <b>33</b> |
| <b>4.8</b> | <b>Nacionalno pomembne naloge .....</b>                                | <b>34</b> |

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| 4.8.1       | Skrb za slovenščino .....   | 34        |
| 4.8.2       | Visokošolska prijavno-informacijska služba .....  | 34        |
| 4.8.3       | Pisarna za študentske domove .....  | 34        |
| <b>4.9</b>  | <b>Univerzitetni šport .....</b>  | <b>34</b> |
| <b>4.10</b> | <b>Interesna dejavnost študentov .....</b>  | <b>34</b> |
| <b>4.11</b> | <b>Druga dejavnost.....</b>   | <b>35</b> |
| <b>4.12</b> | <b>Investicije in investicijsko vzdrževanje .....</b>   | <b>36</b> |
| 4.12.1      | Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....   | 36        |
| 4.12.2      | Nakup opreme .....  | 36        |
| 4.12.3      | Investicijsko vzdrževanje.....  | 38        |
| 4.12.4      | Drugo.....  | 38        |
| /           | .....   | 38        |
| <b>5</b>    | <b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>   | <b>39</b> |
| <b>5.1</b>  | <b>Kadrovska politika.....</b>  | <b>39</b> |
| <b>5.2</b>  | <b>Kadrovski načrt in realizacija .....</b>   | <b>40</b> |
| <b>5.3</b>  | <b>Analiza kadrovanja in kadrovske politike .....</b>   | <b>45</b> |
| <b>6</b>    | <b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....</b>   | <b>46</b> |
| <b>6.1</b>  | <b>Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....</b>   | <b>46</b> |
| <b>6.2</b>  | <b>Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....</b>  | <b>47</b> |
| <b>6.3</b>  | <b>Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010.....</b>  | <b>48</b> |
| <b>6.4</b>  | <b>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja .....</b> | <b>51</b> |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>6.5</b> | <b>Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>6.6</b> | <b>Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi .....</b>   | <b>52</b> |
| <b>6.7</b> | <b>Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora .....</b>                | <b>52</b> |
| <b>6.8</b> | <b>Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov .....</b>   | <b>53</b> |
| <b>6.9</b> | <b>Druga pojasnila .....</b>  | <b>53</b> |
| <b>7</b>   | <b>FAKULTETA V ŠTEVILKAH .....</b>  | <b>54</b> |
| <b>7.1</b> | <b>Izobraževalna dejavnost .....</b>  | <b>54</b> |
|            | Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti .....  | 54        |
|            | Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010 .....   | 54        |
|            | Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi s študijskim letom 2009/2010 .....                                   | 55        |
|            | Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti ..... | 55        |
|            | Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti .....  | 55        |
|            | Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010 .....                                    | 56        |
|            | Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010 .....                                     | 56        |
| <b>7.2</b> | <b>Raziskovalna dejavnost .....</b>   | <b>57</b> |
|            | Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 ter načrt in realizacija za leto 2010 .....                           | 57        |

## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2011

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo GEA College – FP (sprejel Senat na svoji 1. Korespondenčni seji 10.1.2011 in Upravni odbor na svoji 2. Korespondenčni seji 18.1.2011) je:

- raziskovanje in razvijanje novih znanj, vezanih na področja specializacije (v nadaljevanju GEA College – FP),
- prenos novih in obstoječih znanj iz svetovne zakladnice znanj v prakso ter,
- izobraževanje in usposabljanje na področju podjetništva ter drugih na to področje vezanih strokovnih vsebin.

Vizija GEA College – FP je postati vodilna razvojna-raziskovalna in izobraževalna institucija v širši regiji centralne ter jugo-vzhodne Evrope in sicer na področju izbranih strateških razvojno – izobraževalnih področij.

## 2 PREDSTAVITEV

### **FIRMA, SEDEŽ IN NASLOV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA:**

GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran, Slovenija

Skrajšano ime šole: GEA College – FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

### **MATIČNA ŠTEVILKA, ENOTNA IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA, DAVČNA ŠTEVILKA ŠIFRA DEJAVNOSTI:**

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka:SI65056345

Davčna številka: 65056345, zavezanec za DDV

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Zastopnik: doc. dr. Alenka Temeljotov Salaj, dekanja

Elektronski naslov: [alenka.temeljotov-salaj@gea-college.si](mailto:alenka.temeljotov-salaj@gea-college.si)

Številka vpisa v sodni register GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05. 04. 1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Številka vpisa v sodni register GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

Ustanovitelj visokošolskega zavoda: GEA College, d.d., Poslovno izobraževanje, Ljubljana

#### **DATUM USTANOVITVE, VPISA V RAZVID VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV, VPISA V RAZVID RAZISKOVALNIH INSTITUCIJ, SKLEP O PRIDOBITVI KONCESIJE:**

Ustanovitev: 16. 02. 1996 GEA College – Visoka šola za podjetništvo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3

Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije

Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Sklep št. 321103-10-10061 o določitvi sredstev za študijsko dejavnost po dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih za leto 2010 (Številka: 6033-8/2010/91, 26.08.2010. Aneks št. 8 k pogodbi o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 20.9.2010).

Pogodba o koncesiji za leto 2011, št. 3211-11-000184 (datum 04.05.2011).

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je samostojni visokošolski zavod, ki opravlja javno službo visokošolskega izobraževanja na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih (1. in 2. bolonjski stopnji). Skladno s Pogodbo o koncesiji št. 3211-07-000275 (Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvaja redni študij programa Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji. Zavod izvaja razvojno raziskovalno dejavnost v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta pri domačih in mednarodnih razvojno raziskovalnih projektih.

#### **VERIFIKACIJE IN AKREDITACIJE DODIPLOMSKIH IN PODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV:**

- Dodiplomski program Podjetništva (Stari program): 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Podiplomski Specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Dodiplomski program Podjetništva (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;
- Podiplomski Magistrski program podjetništva (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);



- Študijski program Premožensko svetovanje (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist); Odločba Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu – NAKVIS (številka 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011);
- 
- Študijski program Management korporativne varnosti (2. bolonjska stopnja, magister korporativne varnosti); Akreditacija v teku pri NAKVIS;
- Socialno podjetništvo MBA, ki ni akreditiran

Na GEA College - Visoki šoli za podjetništvo, in po letu 2010 na GEA College - Fakulteti za podjetništvo je na dodiplomskem študijskem programu Podjetništvo v vseh letih od ustanovitve zavoda do 31.12.2011 diplomiralo skupaj 1049 študentov.

Na podiplomskem programu Podjetništvo 2. bolonjske stopnje (magisterij poslovnih ved) je do 31.12.2011 magistriralo 113 študentov. Specialistični študij – program Podjetništvo je zaključilo 9 študentov.

#### **ORGANIZIRANOST GEA COLLEGE – Fakultete za podjetništvo:**

Skladno s Statutom GEA College - FP (potrjen na 72. seji UO GEA College - FP dne 23.2.2010) in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, opravlja samostojni visokošolski zavod svoje naloge v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela se zavod organizacijsko deli na katedre, pedagoško-razvojne enote (PRE), raziskovalni inštitut, knjižnico, referat za študentske in študijske zadeve ter tajništvo.

Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela je **katedra**. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost pedagoškega procesa. GEA College – FP ima organizirane katedre:

- Katedra za ekonomiko poslovanja malih podjetij,
- Katedra za finance in računovodstvo,
- Katedra za management,
- Katedra za marketing,
- Katedra za poslovno etiko, organizacijsko kulturo in razvoj,
- Katedra za izven poslovno-organizacijske kompetence.

Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu.

Katedre so organizirane v **pedagoško-razvojne enote** (v nadaljevanju PRE), ki predstavljajo ožja strokovna področja in tesneje povezujejo posamezne učne predmete. Vodijo jih vodje PRE v skladu z usmeritvami in nalogami, ki jih dodeli dekan.

Temeljna organizacijska enota znanstveno-raziskovalnega dela je **Znanstveno – raziskovalni inštitut**, ki ga vodi direktor inštituta.

Temeljna organizacijska enota za založniško dejavnost je **Založništvo**. Enoto vodi predstojnik založniške dejavnosti.

**Knjižnica** je organizirana kot samostojna organizacijska enota fakultete. Knjižnico vodi knjižničar – bibliotekar.

V okviru izobraževalnega procesa in znanstveno – raziskovalnega dela je organizirana tudi organizacijska enota **Referat za študentske in študijske zadeve**.

Temeljna organizacijska enota materialno-administrativnih in poslovnih funkcij je **Tajništvo**. Tajništvo fakultete opravlja upravno-administrativna dela in strokovno tehnične naloge. Tajništvo vodi in koordinira tajnik.

Fakulteta uporablja za potrebe pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in knjižničnega sistema kot tudi za svoje lastne potrebe, celovit informacijski sistem PRIS.

#### **ORGANI ZAVODA:**

Skladno s statutom zavoda so organi fakultete: **upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet**.

**Upravni odbor** je organ upravljanja zavoda, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in Statut GEA College – FP, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje zavoda. Upravni odbor ima 3 člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

**Direktor** je poslovodni organ zavoda, ki zastopa in vodi šolo. Mandat direktorja traja 4 leta.

**Dekan**, ki je strokovni vodja zavoda. Mandat dekana traja 4 leta.

**Senat** je strokovni organ zavoda. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študentje. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja zavoda. Senat sestavlja 9 članov. Študentje imajo v senatu 2 predstavnika. Senat vodi predsednik. Po funkciji je član senata tudi dekan fakultete. Mandat senata traja 4 leta. Senat ima tudi delovna telesa – komisije za naslednja področja:

- Komisija za študentske in študijske zadeve,
- Komisija za podiplomske zadeve,
- Habilitacijska komisija,
- Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
- Disciplinska komisija.

**Akademski zbor** sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci zaposleni na fakulteti. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentskega sveta. Njihovo število je večje kot ena petina članov (6 študentov) akademskega zbora. Akademski zbor vodi predsednik, ki pa istočasno ne more opravljati funkcijo predsednika senata, dekana ali direktorja fakultete.

**Študentski svet** je organ zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima 14 članov. Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja 1 leto.

#### **ŠTEVILO ZAPOSLENIH:**

Ob koncu leta 2011 je imel zavod 17 redno zaposlenih. Število zaposlenih v po procentu zaposlitve je znašalo 14.30 (stanje zaposlenih 31.12.2011 po obsegu zaposlitve).

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 11. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve je 8.20 (stanje zaposlenih visokošolskih učiteljev 31.12.2011 po obsegu zaposlitve).

## **3 USMERITVE IN CILJI**

### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage**

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

Zakon o visokem šolstvu – (Ur. l. RS, št. 119/06 – UPB3, 59/07-Zštip (63/07 popr.), 64/08, 86/09 ZViS-NPB5, 62/10-ZUPJS, 34/11, 78/11)

Zakon o zavodih – (Ur. l. RS, št. 12/1991 in kasnejši popravki in dopolnitve zakona)

Zakon o javnih financah (Ur. l. RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02-ZJU, 110/02-ZDT-B, 127/06-ZJZP, 14/07-ZSDPO, 109/08, 49/09, 38/10-ZUKN, Navodilom o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/100 in 122/00, Uredba o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10), 16. členom Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06 in 08/07), Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06 in 54/10)

Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/2006 – Zdru-1 in 112/07),

Resolucija o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje od 2006 do 2010 (Ur. l. RS, št. 3/06)

Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa (Ur. l. RS, št. 74/04, 32/05, 26/06, 80/07, 89/08, 102/09),

Pravilnik o kriterijih za ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za vodjo raziskovalnega projekta (Ur. l. RS, št. 41/09)

Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06 – ZSN -1),

Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur.l. RS, št. 22/99, 33/99, 57/99, 10/2000)

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/04),

Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz od leta 2004 do leta 2010 (Ur. l. RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06, 99/08, 30/09, 110/09, 60/10, 88/10)

Zakon o upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/06-UPB2 in spremembe)

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov s pripadajočim obrazcem Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS št. 95/10, 17/11)

Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št. 95/10, 17/11)

Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, 95/10),

Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur. l. RS, št. 124/04),

Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Ur. l. RS št. 29/10)

Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS št. 29/10)

Pravilnik o evidenci visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 21/94, 46/05),

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 117/02, 1/04, 34/05, 4/06, 76/06, 126/08, 7/10),

Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 64/04, 52/07, 40/10),

Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 40/94, 45/98),

Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. list RS, št. 46/05),

Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 56/07),

Pravilnik o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne in razvojne dejavnosti (Ur. l. RS, št. 12/05 in 122/06),

Sklep o sofinanciranju podiplomskega študija (Ur. list RS, št. 77/04, 99/08),

Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14-49/99, )

Statut GEA College – Fakulteta za podjetništvo (23.02.2010),

Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (št. PRA - VŠP – 29/06),

Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu, VŠP julij 2000,

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (št. VŠP – 004/05),

Pravilnik o plačah (št. PRA – VŠP\_ 44/06),

Pravilnik o založniški dejavnosti (št. PRA – VŠP – 27/06),

Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev – sobotno leto (št. PRA – VŠP – 26/06),

Pravilnik o tutorstvu (št. VŠP – 009/05).

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (04.07.2008)

Pravilnik o delu študentskega sveta (03.10.2007)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov in zaposlenih na VŠP (05.07.2006)

Pravilnik o mobilnosti (04.11.2009)

Pravilnik o diplomskem delu (06.07.2010)

Pravilnik o obvezni strokovni praksi (10.09.1998)

Pravilnik o magistrskem delu (01.06.2009)

Pravilnik Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (seja Senata FP 2011-05 z dne 6.6.2011)

Poslovník kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo (2011)

Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

### 3.2 Dolgoročni cilji

Zastavljene dolgoročne cilje umeščamo predvsem v dve skupini. V prvi so tisti, pri katerih je pomembno vsakoletno in relativno majhno približevanje ciljnim vrednostim. V drugi skupini so tisti, pri katerih šteje samo doseganje ciljne vrednosti. Poleg navedenih evidentiramo tudi manjšo skupino ciljev, pri katerih doseganje ni vedno objektivno merljivo.

Dolgoročni cilji zavoda so za katere menimo da smo se približali ciljnim vrednostim ali da smo se v letu 2011 gibal v pravo smer z želeno dinamiko so:

| <b>Cilj</b>   | <b>Stopnja doseganja cilja</b> |
|---|--------------------------------|
| Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College  | Se izboljšuje                  |
| Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe   | Se izboljšuje                  |
| Vzpostavitev in dosledno izvajanje notranje evalvacije vseh procesov  | Doseženo                       |
| Razvoj in akreditacija novih programov ter prenova že akreditiranih programov   | Poteka                         |
| Osvojitve novih geografskih trgov   | Poteka                         |
| Zasnova in izvajanje večjega števila in zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov   | Poteka                         |
| Krepitev tržnega deleža zavoda  | Se zmanjšuje                   |
| Krepitev sodelovanja z gospodarskimi organizacijami s ciljem večjega pretoka znanja v smeri gospodarstva in višanja dodanih vrednosti   | Poteka                         |
| Konsolidacija poslovanja (optimiranje finančnih in kadrovskih resursov, dvig učinkovitosti in produktivnosti vseh resursov, razvoj inovativnosti in podjetništva v lastni hiši) | Doseženo; trajna naloga        |
| Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra z angažmajem najboljših in prepoznavnih  | Poteka                         |

|   |  |
|---|--|
| akademskih sodelavcev in uveljavljenih strokovnjakov iz prakse  |  |
| Višanje vpisnih kriterijev in uvajanje motivacijskih shem za študente in s tem izboljšanje kvalitete vhodne študentske populacije | Poteka                                       |
| Pridobitev mednarodne akreditacije  | Poteka; se nahaja v pripravljalni fazi       |
| Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov   | Poteka                                       |
| Selitev na novo centralno lokacijo v Ljubljani, razvoj lokacij v Sloveniji (dislocirane enote)                                    | Cilj je bil zaradi ekonomskih razmer opuščen |
| Vključitev v Univerzo   | Poteka – v pripravljalni fazi                |

Zavod je v letu 2011 zasledoval naslednje planske cilje, ki so neposredno vezani na strateške usmeritve v Strategiji Skupine GEA College za obdobje 2008 – 2013:

| <b>Cilj</b>  | <b>Stopnja doseganja cilja</b> |
|--|--------------------------------|
| Dvig kvalitete programov in zadovoljstva študentov   | Poteka                         |
| Vpeljava in izvajanje notranje evalvacije vseh procesov  | Doseženo                       |
| Rast skupnega števila študentov na vseh izvajanih programih  | Nedoseženo                     |
| Zagotovitev potrebnih materialnih pogojev za uspešno delovanje   | Doseženo                       |
| Optimiranje stroškov izvedbe programov   | Doseženo                       |
| Združitev vseh izvedb v Ljubljani na eni lokaciji  | Doseženo                       |
| Razvoj in morebitna implementacija okolja »e-college«  | Poteka                         |
| Aktivna promocija s pomočjo raziskav in njihovih publikacij, tekmovanj in sodelovanj pri tretjih dogodkih  | Poteka                         |
| Aktivna podpora pri vzpostavitvi in delovanju Alumni kluba, iniciranje in vzpostavitev fundacije za štipendiranje in nagrajevanje najboljših študentov | Poteka                         |
| Uresničiti načrtovan obseg prodaje in doseči pozitiven poslovni rezultat   | Delno doseženo                 |
| Zagotoviti stabilno poslovanje zavoda preko celotnega leta   | Doseženo                       |
| Nadgraditi notranjo organizacijo, povečati odgovornost in zadovoljstvo zaposlenih  | Poteka; trajna naloga          |
| Dvig učinkovitosti in produktivnosti vseh angažiranih resursov   | Doseženo; trajna naloga        |
| Dvig ugleda blagovne znamke GEA College  | Poteka                         |
| Utrditi tržni delež in ugled med izvajalci izobraževalnih programov  | Poteka                         |

| <b>Cilj</b>   | <b>Kazalnik</b>  | <b>Doseganje vrednosti kazalnika ob koncu 2011</b>  |
|---|--|---|
| Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College  | Delež anketiranih, ki poznajo blagovno znamko;<br>Delež anketiranih, ki identificirajo GEA College z kvalitetnim izobraževanjem; | >23% anketiranih (n>1000); Doseženo<br>>2% anketiranih (n>1000); Doseženo   |
| Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe   | Anketiranje zadovoljstva študentov;  | Ocene vseh predavateljev in izvedbe programov višje od 3,85 (lestvica od 1 do 5); Doseženo  |
| Rast skupnega števila študentov na vseh izvajanih programih   | Število prvič vpisanih;<br>Skupno število študentov;   | 50 v Piranu in 50 v Ljubljani; Nedoseženo<br>>250 študentov; Nedoseženo   |
| Vzpostavitev in dosledno izvajanje notranje evalvacije vseh procesov  | Letna evalvacija procesov;   | Izvedba in analiza evalvacije ter priprava ukrepov za izboljšanje stanja; Doseženo  |
| Razvoj in akreditacija novih programov ter prenova že akreditiranih programov   | Predložitev prenovljenega programa Podjetništvo I in II stopnje;   | Do 1.11.2011; Nedoseženo  |
| Osvojitve novih geografskih trgov   | Vpis študentov iz novih držav  | Vpis v prvi letnik najmanj desetih študentov iz najmanj treh novih držav; Doseženo  |
| Aktivna promocija s pomočjo raziskav in njihovih publikacij, tekmovanj in sodelovanj pri tretjih dogodkih                             | Število strokovnih objav;<br>Število poljudnih objav;<br>Število PR objav;<br>Število izvedenih tekmovanj;                       | > 20 na leto; Doseženo<br>> 12 na leto; Doseženo<br>> 10 na leto; Doseženo<br>>3 na leto; Doseženo  |
| Zasnova in izvajanje večjega števila in zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov   | Število zasnovanih in izvajanih oz. izvedenih RR projektov;  | Najmanj 5 RR projektov v letu 2011; Nedoseženo  |
| Krepitev tržnega deleža zavoda  | Tržni delež redno vpisanih študentov (glede na vse redno vpisane študente v RS);   | Tržni delež višji od 0,6%; Nedoseženo   |
| Krepitev sodelovanja z gospodarskimi organizacijami s ciljem večjega pretoka znanja v smeri gospodarstva in višanja dodanih vrednosti | Število vključenih gospodarskih organizacij v RR projekte;<br>Število vključenih gospodarskih organizacij v izvedbo programov;   | Vključitev najmanj dveh organizacij v RR projekte; Delno doseženo<br>Vključitev najmanj petih organizacij v izvedbo programov; Delno doseženo |
| Konsolidacija poslovanja  | Zadolženost zavoda na študenta;  | < 380 EUR/študenta; Doseženo  |
| Optimiranje stroškov izvedbe programov  | Materialni stroški na študenta;  | < 3350 EUR na študenta; Doseženo  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Dvig učinkovitosti in produktivnosti vseh angažiranih resursov   | Število zaposlenih na študenta;  | < 0,045 na študenta; Doseženo  |
| Nadgraditi notranjo organizacijo, povečati odgovornost in zadovoljstvo zaposlenih  | Anketiranje zadovoljstva zaposlenih;   | > od 3,5 (lestvica 1 do 5); Doseženo   |
| Zagotoviti stabilno poslovanje zavoda preko celotnega leta;  | Denarni tok;   | Pozitiven denarni tok; Doseženo  |
| Uresničiti načrtovan obseg prodaje in doseči pozitiven poslovni rezultat   | Število skupaj vpisanih;<br>Število diplomantov;<br>IPI;                                   | > 250 vpisanih rednih študentov; Nedoseženo<br>>50 diplomantov; Doseženo<br>Pozitiven IPI v poslovnem letu; Doseženo     |
| Aktivna podpora pri vzpostavitvi in delovanju Alumni kluba, iniciranje in vzpostavitev Fundacije za štipendiranje in nagrajevanje najboljših študentov | Znesek doniranih sredstev na člana Alumni kluba;<br>Znesek doniranih sredstev v Fundacijo; | > 50 EUR na leto; Nedoseženo<br>>10000 EUR na leto; Nedoseženo   |
| Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra z angažiranjem najboljših in prepoznavnih akademskih sodelavcev in uveljavljenih strokovnjakov iz prakse  | Število objav na raziskovalca ali učitelja;  | >3 objave na raziskovalca ali učitelja; Delno doseženo   |
| Višanje vpisnih kriterijev in uvajanje motivacijskih shem za študente in s tem izboljšanje kvalitete vhodne študentske populacije                      | Učni uspeh v srednji šoli;<br>Cena nad-standarda za odličnjake;                            | Omejevanje vpisa na dobre, prav dobre in odlične dijake; Nedoseženo<br>Brezplačni nad-standard za odličnjake; Nedoseženo |
| Pridobitev mednarodne akreditacije   | Akreditacija;  | Pridobitev mednarodne akreditacije do leta 2015;<br>Potekajo priprave  |
| Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov  | IKT tehnologije zadnje generacije;   | Opremljenost vseh prostorov z IKT opremo zadnje generacije; Doseženo   |
| Razvoj in morebitna implementacija okolja »e-college«  | Termin implementacije;   | Od št l. 2011/2012; Poteka   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Združitev vseh izvedb v Ljubljani na eni lokaciji  | Termin izvedbe vseh procesov na eni lokaciji;<br>Zasedenost predavalnic; | Od št. l. 2010/2011; Doseženo<br>>8 ur na dan; Nedoseženo                      |
| Selitev na novo centralno lokacijo v Ljubljani, razvoj lokacij v Sloveniji (dislocirane enote) | Termin selitve v nove prostore;  | Selitev v nove prostore do št. l. 2012/13; Nedoseženo in začasno opuščeni cilj |
| Vključitev v Univerzo  | Termin vključitve v Univerzo;  | Vključitev v Univerzo do št. l. 2012/13; Nedoseženo                            |

### 3.3 Kratkoročni prednostni cilji

V letu 2011 so bili izvajani:

- v letnem semestru 2011
  - dodiplomski program Podjetništvo redni in izredni bolonjski -1. stopnja (Piran, Ljubljana);
  - magistrski program Podjetništvo, bolonjski – 2. stopnja (Ljubljana).
- v zimskem semestru 2011/2012 (začetek oktober 2011)
  - dodiplomski program Podjetništvo, redni in izredni, bolonjski – 1. stopnja (Piran, Ljubljana);
  - dodiplomski program Podjetništvo v angleškem jeziku, izredni – 1. stopnja (Ljubljana)
  - podiplomski magistrski program Podjetništvo, izredni, bolonjski 2. stopnja (Piran, Ljubljana, Maribor);

Zavod je v letu 2011 zasledoval naslednje kratkoročne planske cilje:

| Cilj  | Stopnja doseganja cilja |
|---|-------------------------|
| Dvig kvalitete programov in zadovoljstva študentov  | Poteka                  |
| Povečati jedro habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov, ki bodo zaposleni na GEA College in bodo vir delovanja in razvoja GEA College – FP | Poteka                  |
| Izboljšati delovanje kateder  | Poteka                  |
| Vzpostaviti in izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – FP        | Poteka                  |
| Nadaljevanje z RR dejavnostmi na področjih, ki predstavljajo ključno kompetenco GEA College – FP  | Poteka                  |
| Izboljšati procese notranje evalvacije in samoocenjevanja   | Poteka                  |
| Izdelati evalvacijo tutorskega sistema  | Poteka                  |
| Vključiti se v program institucionalne zunanje evalvacije   | Poteka                  |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Rast skupnega števila študentov na vseh programih, ki jih izvajamo  | Nedoseženo         |
| Zagotovitev osnovnih pogojev poslovanja z ustreznim vlaganjem v razvoj, izvedbo, marketing in promocijo   | Poteka             |
| Pozitiven poslovni rezultat   | Doseženo           |
| Nadaljevanje izgradnje strateškega povezovanja in sodelovanja z vodilnimi poslovnimi subjekti v regiji zlasti s samostojnimi visokoškolskimi zavodi v okviru Konference samostojnih visokošolskih zavodov | Poteka             |
| Nadaljevanje izgradnje mednarodne mreže GEA College   | Začasno ustavljeno |

## 4 IZVEDBENE NALOGE V LETU 2011

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

Primarne izvedbene naloge GEA College – Fakultete za podjetništvo v 2011 so bile:

Izvedba programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo 1. stopnje

- redni dodiplomski študij Podjetništva v Ljubljani;

Izvedba programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo 1. in 2. stopnje

- izredni dodiplomski študij Podjetništvo v Ljubljani;
- izredni dodiplomski študij Podjetništvo v angleškem jeziku v Ljubljani;
- magistrski študij Podjetništvo Ljubljani.

Poleg navedenih primarnih izvedbenih nalog so sekundarne izvedbene naloge GEA College - Fakultete za podjetništvo v letu 2011 bile naslednje:

- Dosledno izvajanje notranjih evalvacijskih postopkov predavateljev, študijskih predmetov in študijskih programov;
- Povečanje in dvig kvalitete knjižničnega fonda in zakup dodatnih dostopov do znanstvenih in poslovnih informacijskih baz;
- Izboljšali smo organizacijo dela v referatu za študijske in študentske zadeve, dvignili kompetence zaposlenih in dogradili študijski informacijski sistem PRIS;
- Koncentracija ter prilagoditev velikosti prostorov za predavanja, vaje in seminarje na eni lokaciji;
- Dokončna ureditev računalniške učilnice s 60 delovnimi mesti;

- Dvig rabe IKT opreme pri delu predavateljev in študentov;
- Organizacija in izpeljava strokovnih praks za študente v domovini in tujini ter študentske izmenjave;
- Aktivno sodelovanje vodstva fakultete s Študentskim svetom;
- Dvig števila diplomantov rednega in izrednega študija, dodiplomskega in podiplomskega študija.

#### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

| Kratkoročni prednostni cilji zavoda   | Izvedbene naloge v letu 2011  | Doseženi rezultati v letu 2011  | Viri financiranja         |
|---|---|---|---------------------------|
| <p>Izboljšanje pedagoškega procesa in priprava novih študijskih programov ter ponovna akreditacija že obstoječih študijskih programov</p> | <p>Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2011/2012 (1. stopnja bolonjskega študija):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- večja usmerjenost programa v prakso</li> <li>- vključitev novih aktualnih poslovnih vsebin</li> <li>- večja naravnost v interaktivno delo s študenti</li> <li>- nove metode poučevanja s področja IKT</li> <li>- povečati samostojnost dela študentov</li> </ul> | <p>Celovita prenova programa je v letu 2011 potekala, vendar še ni bila zaključena.</p> <p>Izpeljane so bile manjše izboljšave v pri predmetih in v programu, ki pomenijo manjše spremembe programa in jih visokošolski zavod lahko opravi samostojno. Potrdi oz. sprejme jih senat zavoda.</p> | <p>Lastni viri zavoda</p> |

|  |   |  |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
|  | <p>Priprava novega študijskega programa – prva akreditacija »Management korporacijske varnosti« - 2. stopnja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj novega programa na področju zagotavljanja varnosti v podjetjih in večjih povezanih sistemih.</li> </ul> <p>Ponovna akreditacija študijskega programa Podjetništvo – 2. stopnja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava in prenova študijskega programa, ki se je uspešno izvajal v preteklih letih.</li> </ul> | <p>Priprava novega programa je potekala preko celega leta 2011. Vloga za akreditacijo novega programa je bila na NAKVIS oddana 23.11.2011. Dne 23.12.2011 je NAKVIS GEA College – Fakulteto za podjetništvo pozval k dopolnitvi vloge. Priprava dopolnitev se do konca leta še ni zaključila.</p> <p>V prvi polovici leta 2011 se je pripravljala vloga za ponovno akreditacijo magistrskega študijskega programa Podjetništvo. Vloga je bila 23.6.2011 oddana na NAKVIS. Dne 12.7.2011 je NAKVIS podal pripombe k vlogi in GEA College – Fakulteto za podjetništvo pozval k dopolnitvi. Dopolnitve so bile posredovane v zahtevanem roku. Dne 11.11.2011 je bila s strani strokovne komisije NAKVIS opravljena zunanja evalvacija zavoda in programa. Dne 9.12.2011 smo prejeli Skupno evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov in dne 9.1.2012 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo posredovala uradni odgovor na Skupno evalvacijsko poročilo.</p> | <p>Lastni viri</p> <p>Lastni viri</p> |
|--|---|--|---------------------------------------|

|   |  |  |                           |
|---|--|--|---------------------------|
| <p>Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela</p> | <p>Redno spremljanje kvalitete pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, referata za študijske in študentske zadeve, knjižnice, oddelka za informatiko – anketni vprašalniki za študente s katerimi merimo zadovoljstvo s pedagoškim procesom in službami za podporo pedagoškega procesa</p> <p>Vključitev v nacionalni sistem institucionalne zunanje evalvacije skladno z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS.</p> | <p>Izboljšano je bilo delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev zaradi posredovanja povratnih informacij posameznikom o kvaliteti njihovega pedagoškega dela. Izboljšale so se metode pedagoškega dela s študenti.</p> <p>Izboljšala se je organizacija Referata za študijske in študentske zadeve. Nadgrajen je bil informacijski sistem za podporo študijskemu procesu PRIS.</p> <p>Nadgrajena je bila informacijska podpora vsem procesom v zavodu. Dosežena je bila večja stopnja interaktivnosti dela med študenti in profesorji. Dostop do novih poslovnih baz podatkov.</p> <p>Povečal se je knjižnični fond, izboljšala se je dostopnost do študijske literature predvsem v elektronski obliki</p> <p>Izdelano je bilo podrobno samoevalvacijsko poročilo o delu zavoda na vseh segmentih za leto 2010 skladno s Poslovníkom kakovosti.</p> | <p>Lastni viri zavoda</p> |
|---|--|--|---------------------------|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Razvoj novega dodiplomskega programa Premoženijsko svetovanje</p>   | <p>Premoženjski svetovalec (1. bolonjska stopnja)</p> <p>Vloga za je bila oddana na Svet za visoko šolstvo decembra 2009 in kasneje predana novoustanovljeni Nacionalni agenciji za kvaliteto v visokem šolstvu NAKVIS. Za program smo prejeli pozitivna in pohvalna mnenja s strani 3 neodvisnih recenzentov. V letu 2011 dne 17.2.2011 smo prejeli sklep o akreditaciji programa pri NAKVIS.</p> <p>Oddaja vloge na MVŠZT za vpis programa v Razvid</p> | <p>Pridobili sklep o akreditaciji novega študijskega programa s strani NAKVIS (sklep števil. 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011)</p> <p>Dne 18.5.2011 je bil program Premoženijsko svetovanje 1. stopnja vpisan v Razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo znanost in tehnologijo.</p> | <p>Lastni viri zavoda</p>   |
| <p>Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – Fakultete za podjetništvo in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces</p> | <p>Nadaljevale so se aktivnosti iz leta 2010 Poglobljanje RR aktivnosti in izvajanje RR projektov.</p>  | <p>Izvedenih je bilo več RR projektov v sodelovanju z gospodarstvom. Podrobnejši podatki so predstavljeni v poglavju Raziskovalna in razvojna dejavnost.</p> <p>Izvedenih je bilo več RR projektov po mednarodnih razpisih. Podrobnejši podatki se nahajajo v poglavju letnega poročila Raziskovalna in razvojna dejavnost.</p>     | <p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva javnih razpisov v RS</p> <p>Sredstva Evropske unije</p> |

|   |  |  |                           |
|---|--|--|---------------------------|
| <p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Obalni regiji in Osrednjeslovenski regiji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost</p> | <p>Poglabljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti.</p> | <p>Pridobivanje aplikativnih projektov je bilo v letu 2011 zaradi zaostrene gospodarske situacije oteženo. Pri pridobivanju sponzorskih in drugih sredstev iz gospodarstva tudi v letu 2011 nismo bili uspešni.</p> <p>Predavatelji in eksperti GEA College so sodelovali v Projektu Gazela 2011 – 500 najhitreje rastočih slovenskih podjetij kot člani metodološke skupine in člani sveta gazel.</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov, inovatorjev in managerjev – predavateljev iz gospodarstva pri delu z študenti tako na dodiplomski kot tudi podiplomski stopnji je bilo tradicionalno dobro in zelo uspešno. V letu 2011 smo imeli v vseh programih in oblikah študija več kot 20 različnih gostujočih predavateljev iz gospodarstva.</p> | <p>Lastni viri zavoda</p> |
|---|--|--|---------------------------|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na FP in bodo predstavljali osnovno gibalno za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College VŠP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove programe »Management korporacijske varnosti« in »Premoženski svetovalec«</p> | <p>Poglabljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kvalitete visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p> | <p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol je potekala skladno z možnostmi sodelovanja v projektih mednarodnih izmenjav.</p> <p>Izboljšala se je kvaliteta RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev.</p> <p>Realizirane so bile nove izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev. Že pretečene habilitacije so se ali obnovile ali dvignile v višji habilitacijski naziv.</p> <p>Nove redne zaposlitve visokošolskih učiteljev v letu 2011 niso bile realizirane. Povečali pa smo število pogodbenih visokošolskih učiteljev.</p> | <p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva pridobljena na skupnih mednarodnih projektih</p>                                       |
| <p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>  | <p>Poglabljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih</p>  | <p>V letu 2011 se število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja ni povečalo v primerjavi s preteklimi leti. Tudi izmenjava profesorjev je potekala v okvirih iz preteklih let.</p> <p>V celem letu 2011 so potekale intenzivnejše marketinške aktivnosti za večji vpis tujih študentov na GEA College v študijskem letu 2011/2012. Bistvenega napredka v tej smeri zaenkrat ne moremo beležiti.</p>   | <p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva mednarodnih projektov, ki podpirajo izmenjavo visokošolskih učiteljev in študentov</p> |



Kazalniki:

| Kazalnik   | Študijsko leto 2010/2011<br>(Leto 2010) |                | Pričakovani rezultati v študijskem<br>letu 2011/2012<br>(Leto 2011) |                | Realizacija v študijskem letu<br>2011/2012<br>(Leto 2011) |                |
|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
|  | Redni študij                            | Izredni študij | Redni študij  | Izredni študij | Redni študij  | Izredni študij |
| Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %        | 69,86                                   | 76,06          | 73,00   | 73,00          | 88,00   | 83,00          |
| Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004                              | 2,91                                    | 3,91           | 3,00  | 3,00           | 4,04  | 3,14           |
| Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004             | 3,9                                     | 2,9            | 3,0   | 3,0            | 3,9   | 3,7            |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih                  | 15                                      | 14             | 19  | 19             | 14  | 16             |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih | /                                       | /              | /   | /              | /   | /              |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih                  | /                                       | /              | /   | /              | /   | /              |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih | /                                       | /              | /   | /              | /   | /              |

#### 4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

V GEA College – Visoki šoli za podjetništvo in po letu 2010 na Fakulteti za podjetništvo je bilo v preteklih letih razvitih več programov za izpopolnjevanje. V letu 2006 je bil v okviru projekta Phare – Projekt PING –program vseživljenjskega učenja PING razvit »Model GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS«. V letu 2007 smo izdelali »Pravila GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri mednarodnem priznavanju kreditnih točk«. V letu 2009 so bila na senatu GEA College VŠP (2.9.2009) sprejeta dopolnjena »Pravila za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri priznavanju kreditnih točk na GEA College – Visoki šoli za podjetništvo«. Pri oblikovanju meril so bile upoštevane vse bistvene pravne in strokovne podlage s področja visokega šolstva in kreditnega vrednotenja, pri tem pa zlasti Zakon o visokem šolstvu in Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V letu 2008 sta bila razvita 2 programa za izpopolnjevanje:

- Socialno podjetništvo – Social Entrepreneurship (Leonardo da Vinci Pilot Project),
- Podjetništvo v turizmu za mentorje.

V letu 2011 sta bili izvedeni 2 delavnici o socialnem podjetništvu:

- Kako se uspešno prijavljati na javne razpise s področja socialnega podjetništva
- Kako uspešno prodajati izdelke in storitve z visoko družbeno dodatno vrednostjo

Izvedeno je bilo tudi Usposabljanje s področja socialnega podjetništva za strokovne delavce Ministrstva za delo družino in sociale zadeve, drugih ministrstev, sindikatov ter podjetij, ki se ukvarjajo s socialnim podjetništvom.

V letu 2009 je bil razvit program za izpopolnjevanje:

- Management v kulturi.

Daljšega programa Management v kulturi v letu 2011 (400 urni program – MBA študij - Management v kulturi) nismo izvajali.

Konec leta 2010 so v sodelovanju z Obrtno – podjetniško zbornico stekle aktivnosti za razvoj novih programov izpopolnjevanja na naslednjih strokovnih področjih:

- Upravljanje rasti podjetij;
- Kreativnost in inovativnost v podjetništvu;
- Marketing in prodaja;
- Ekonomika poslovanja podjetij in podjetniške finance;
- Upravljanje človeških virov.

Aktivnosti so se nadaljevale tudi v letu 2011. Katere programe bomo v soglasju z naročnikom - Obrtno podjetniško zbornico Slovenije akreditirali pri NAKVIS bo odločeno, ko bodo programi dokončno razviti in bo ocenjen tudi njihov tržni potencial. Razvoj programov za izpopolnjevanje bo tako kot v preteklosti financiran iz lastnih virov zavoda ali iz domačih in evropskih programov in skladov.

#### 4.1.3 Oblike neformalnega učenja

| Kratkoročni prednostni cilji   | Pričakovani rezultati v letu 2011  | Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik   |
|--|--|---|
| Podjetništvo za mlade in ženske  | Izvedba delavnic za mlade in ženske za leto 2011 ni bila načrtovana.   | Izvedena je bila ena 40 urna delavnica podjetništva. Po zaključku delavnice je bilo izvedeno še 15 ur (5 krat po 3 ure) skupinskega svetovanja podjetnikom ter dodatno še 5 ur individualnega svetovanja za vsakega udeleženca delavnice. |
| Podjetništvo za mlade v srednjih šolah – srednješolska populacija  | Izvedba 50 delavnic za srednješolce v različnih srednjih šolah v vseh statističnih regijah v Sloveniji. Trajanje posamezne delavnice 4 dni oz. 24 ur. Projekt Javne agencije za podjetništvo in tuje investicije - JAPTI | V letu 2011 je bilo izvedenih 46 delavnic. Izvedba 4 delavnic je bila v soglasju z naročnikom projekta JAPTI prenesena v leto 2012.   |
| Trening podjetništva za srednješolske učitelje, ki poučujejo v srednjih šolah podjetništvo in druge poslovne predmete. | Izvedba 2 usposabljanj za srednješolske učitelje in mentorje na lokaciji GEA College – Fakulteta za podjetništvo.  | V letu 2011 sta bili izvedeni 2 usposabljanji – dvodnevno usposabljanje (16 ur) in enodnevno podjetniško usposabljanje (8 ur).  |
| Poslovni večeri in drugi dogodki na GEA College – Fakulteti za podjetništvo  | Izvedba 4 poslovnih večerov s področja podjetništva in drugih aktualnih tem na 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izvedena sta bila 2 poslovna zajtrka, ki jih je organiziral Alumni klubom GEA</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | lokacijah: Ljubljana, Maribor in Koper | College – Fakultete za podjetništvo. Organiziran je bil poslovni večer z diplomantom GEA College FP – direktorjem podjetja Evrosad d.o.o. in razgovor z dr. Kunalom. Skupaj so bili v letu 2011 v organizaciji Alumni kluba izvedeni 4 poslovni dogodki za člane alumni kluba in študente. Vsi dogodki so bili izvedeni v Ljubljani |
|--|--|---|

## 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

| Kratkoročni prednostni cilji           | Pričakovani rezultati v letu 2011                             | Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik   |
|--|---|---|
| Intenziviranje raziskovalne dejavnosti | Pridobitev vsaj enega programa CRP                            | Prijavljeni 4 projekti na razpis za manjše raziskovalne projekte pri ARRS, rezultate še čakamo. |
|  | Pridobitev vsaj enega programa pri drugih državnih naročnikih | Pridobljen projekt pri Ministrstvu za kmetijstvo in ARRS  |

Kazalniki:

| Kazalnik   | Leto 2010 | Načrt za leto 2011 | Realizacija 2011 |
|--|-----------|--------------------|------------------|
| Število prijavljenih patentov  | 0         | 0                  | 0                |
| Število odobrenih patentov   | 0         | 0                  | 0                |
| Število prodanih patentov  | 0         | 0                  | 0                |
| Število prodanih blagovnih znamk   | 0         | 0                  | 0                |
| Število inovacij   | 0         | 0                  | 0                |
| Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta | 0         | 1                  | 1                |
| Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto  | 0         | 0                  | 0                |

### 4.3 Umetniška dejavnost

/

### 4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

| Kratkoročni prednostni cilji  | Pričakovani rezultati v letu 2011  | Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik  |
|---|--|--|
| VŽU - program ERASMUS<br>1. Individualna mobilnost<br>2. Intenzivni program IP- Corporate Social Responsibility | 100 % realizacija plana  | V večini postavk pričakujemo, da bo realizacija 100 %; zmanjšano bo verjetno le število naših študentov, ki bodo odšli v tujino z namenom opravljanja študijske prakse, saj zaenkrat še ni dovolj interesa glede na razpisana mesta. Število gostujočih predavateljev in strokovnih oseb sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo zaenkrat še ni znano. Vsi tuji partnerji nam namreč še niso najavili morebitnega obiska. |
| MODernising higher Education through Soft skills accreditation – MODES  | Realizacija vseh predvidenih aktivnosti do 31.12.2011  | Projekt traja do konca oktobra 2012. Predvidene aktivnosti do zaključka so še: sodelovanje na mednarodnih projektnih sestankih, diseminacija rezultatov projekta, poročanje.   |
| Training for fostering Creativity and Innovation  | Projekt se je pričel v maju 2011. Vse predvidene aktivnosti za leto 2011 so bile realizirane.  | Projekt se nadaljuje celotno leto 2012 (do konca januarja 2013). Predvidene aktivnosti v tem obdobju so: sodelovanje na mednarodnih projektnih sestankih, udeležba na programu Train the Trainers (3 predavatelji), izvedba delavnice za podjetnike, diseminacija rezultatov projekta (e-Newsletter 2 – februar 2012), vmesno poročanje.   |
| Resita network  | Izvedba 2 delavnic za magistrske in doktorske studente – Romunija, Srbija (2011) (dr Vadnjal, mag Letonja)<br>Izvedba mednarodne delavnice za predavatelje iz Bolgarije, Romunije, Makedonije, | RESITA network vključuje izobraževalne institucije iz Nemčije, Slovenije, Romunije, Bolgarije, Makedonije, Albanije, Srbije, Bosne in Hercegovine. Inicijativa INEA od leta 2008; aktivnosti sofinancira DAAD; za leto 2012 so   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Albanije, Nemčije in Slovenije – december 2011, izvedba delavnice na temo študij primerov v organizaciji GEA College-FP<br/>                 Udeležba na poletni akademiji in sodelovanje na koordinacijskih sestankih za pripravo skupnega magistrskega programa (dr Vadnjal – Makedonija, Bolgarija, Srbija)</p> | <p>predvidene naslednje aktivnosti v letu 2012: 2. Februar prijava skupnega dodiplomskega programa na Tempus; letna konferenca v Tirani, Albanija, junija 2012; 4 poletne šole za mag in dr študente – ena od njih v Ljubljani v organizaciji GEA College FP oktobra 2012; nadaljevanje delavnice za predavatelje iz Ljubljane na temo študije primera v Podgorici april 2012; april 2012 prijava na Erasmus Mundus – skupen magistrski program (usklajevalni sestanki 2x); delavnica za pripravo skupnih raziskovalnih projektov v Ljubljani v organizaciji GEA College FP marca 2012.</p> |
|--|---|---|

Kazalniki:

| Kazalnik  | Dodiplomski študij     |                                   |   | Podiplomski študij     |                                   |   |
|---|------------------------|-----------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------|---|
|   | Študijsko leto 2010/11 | Načrt za študijsko leto 2011/2012 | Realizacija za študijsko leto 2011/2012 | Študijsko leto 2010/11 | Načrt za študijsko leto 2011/2012 | Realizacija za študijsko leto 2011/2012 |
| Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini   | 15                     | 21                                | 18                                      | 0                      | 0                                 | 0                                       |
| Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji  | 5                      | 7                                 | 9                                       | 0                      | 0                                 | 0                                       |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu                        | 1                      | 2                                 | 2                                       | 0                      | 0                                 | 0                                       |
| Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji | 7                      | 8                                 | 8                                       | 0                      | 0                                 | 0                                       |
| Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini   | 0                      | 0                                 | 0                                       | 0                      | 0                                 | 0                                       |
| Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo                   | 0                      | 0                                 | 0                                       | 0                      | 0                                 | 0                                       |
| Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino            | 3                      | 2                                 | 2                                       | 0                      | 0                                 | 0                                       |

## 4.5 Knjižnična dejavnost

| Kratkoročni prednostni cilji   | Pričakovani rezultati v letu 2011  | Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik   |
|--|--|---|
| Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College FP                   | GEA College naj bi postala ena izmed središčnih točk za informacije in literaturo s področja podjetništva                  | V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2011 v knjižnici 5336 naslovov enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2011 je bil 436 enot (od tega 369 diplomskih nalog in magistrskih del ter 67 monografij) - <b>delno realizirano</b> (zaradi vesplošne gospodarske krize in pomanjkanja sredstev se je nabava gradiva izvedla v manjšem obsegu, kot je bilo načrtovano)  |
| Strokovno izpopolnjevanje bibliotekarke za pridobitev dodatnih privilegijev za delo v vzajemnem katalogu | Po opravljenih tečajih bo bibliotekarka usposobljena za aktivno delo v sistemu vzajemne katalogizacije                     | Knjižničarka sodeluje pri testnih zapisih, ki so pogoj za pristop k Pridobitvi Licence za vzajemno katalogizacijo, vendar sos e zaradi prehoda na COBISS 3 zadeve začasno ustavile, saj je potrebno ponovno izobraževanje- <b>delno realizirano zaradi postopka IZUMA</b>   |
| Postopna ureditev on-line kataloga – nadaljevanje projekta   | Vpis novih zapisov v sistem Cobiss in ureditev lastnega računalniškega programa za vodenje evidenc izposoje v programu SQL | Vnašanje gradiva v Cobiss sistemu v kooperaciji z zunanjimi sodelavci – v letu 2011 je bilo vnesenih 1016 različnih zapisov in dopolnjenih ali spremenjenih 34 bibliografij- <b>realizirano</b>   |
| Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami  | Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini   | Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij, da bi izpopolnili zbirko in obseg storitev - <b>realizirano</b> (sodelovanje z NUK-om in poskus vključitve 14 samostojnih visokošolskih zavodov v EBSCO bazo- vodja koordinacije IECD Bled ter pospeševanje medknjižnične izposoje znotraj mreže Ljubljanskih knjižnic). Izveden je bil tudi obisk knjižnice in njihovega družbenega centra na Finskem, Univerza v Lahtiju |

Uporabniki knjižnice

| Kategorije uporabnikov          | Število v letu 2010 | Načrt za leto 2011 | Realizacija 2011 |
|---------------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| Študenti – dodiplomski, redni   | 200                 | 230                | 200              |
| Študenti – dodiplomski, izredni | 210                 | 200                | 220              |
| Študenti – podiplomski          | 130                 | 150                | 150              |
| Srednješolci                    | 0                   | 0                  | 0                |
| Zaposleni                       | 60                  | 67                 | 58               |
| Upokojenci                      | 0                   | 0                  | 0                |
| Tuji državljani                 | 40                  | 57                 | 35               |
| Drugi uporabniki                | 280                 | 300                | 250              |

Kazalniki

| Kazalnik   | Leto 2010                                | Načrt za leto 2011                       | Realizacija 2011                         |
|--|--|--|--|
| Število aktivnih uporabnikov knjižnice   | 958                                      | 1100                                     | 913                                      |
| Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) | Ni ločenega podatka                      | Ni ločenega podatka                      | Ni ločenega podatka                      |
| Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot                             | Tiskane enote 422<br>Elektronske enote 0 | Tiskane enote 500<br>Elektronske enote 0 | Tiskane enote 436<br>Elektronske enote 0 |
| Število pregledanega gradiva v elektronski obliki  | Ni podatka                               | Ni podatka                               | Ni podatka                               |
| Število organiziranih izobraževanj za uporabnike   | 4  | 4  | 4  |

Komentar:

V letu 2011 je bil glede na vsesplošno gospodarsko stanje v Sloveniji glavni cilj knjižnice opraviti retrospektivno konverzijo vpisov v COBISS in organizirati avtomatizirano izposajo ter posledično urediti tudi izposajo in nabavo gradiva, ki bo podprta s COBISS sistemom. Poskusili smo se tudi



vkjučiti v EBSO bazo, vendar kot ena izmed 14 knjižnic nismo uspeli pridobiti ustreznega popusta, zato dogovori še vedno potekajo. Poleg tega smo uspeli vsaj deloma avtomatizirati izposajo s pomočjo kreacije lastnega računalniškega programa v SQL bazi. Nekoliko manjši od predvidenega je bil nakup novega gradiva, kar je bila posledica finančnega primanjkljaja ob novem študijskem letu (kot posledica gospodarske krize in s tem povezanega manjšega vpisa na FP). Začasno se je ustavilo tudi izobraževanje bibliotekarke za Licenco COBISS, dokler ne bodo jasno podana nadaljnja navodila s strani IZUM-a, vsekakor pa se bomo trudili zadevo čim prej zaključiti.

#### 4.6 Dejavnost študentskih domov

/

#### 4.7 Upravne, pravne in druge naloge

| Kratkoročni prednostni cilji        | Pričakovani rezultati v letu 2011  | Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik  |
|-------------------------------------|--|--|
| Posodobitev informacijskega sistema | Povečanje zmogljivosti in razpoložljivosti strežniškega sistema                              | Izvedeno po načrtu s posodobitvijo strežniškega dela informacijskega sistema, nadaljevanjem prenosa starejših strežnikov v virtualno okolje in nadgradnjami že nameščene strežniške programske opreme. |
| Posodobitev informacijskega sistema | Nadgradnja komunikacijskega omrežja in povečanje propustnosti.                               | Izvedeno po načrtu.  |
| Posodobitev informacijskega sistema | Omogočanje sodobnih načinov študija-postavljanje novih vsebin v okolje za učenje na daljavo. | Izvedeno po načrtu, nadaljevanje tudi v letu 2012.   |

Kazalniki:

| Kazalniki                              | Študijsko leto 2009/2010 | Načrt za študijsko leto 2010/2011 | Realizacija za študijsko leto 2010/2011 |
|--|--------------------------|-----------------------------------|---|
| Število študentov na računalnik        | 5                        | 7                                 | 7                                       |
| Odstotek elektronskih prijav na izpite | 95                       | 95                                | 95                                      |

## **4.8 Nacionalno pomembne naloge**

### **4.8.1 Skrb za slovenščino**

/

### **4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba**

/

### **4.8.3 Pisarna za študentske domove**

/

## **4.9 Univerzitetni šport**

/

## **4.10 Interesna dejavnost študentov**

NA GEA College – FP vrsto let deluje Alumni klub GEA College (AKGC). Svojo aktivnost je ponovno obudil spomladi 2006. Trenutno združuje preko 200 članov iz vrst diplomantov in tudi predavateljev GEA College. Alumni klub GEA College je samostojno društvo s svojim programom. Poslanstvo AK GEA College je ustvarjanje pogojev za osebno in profesionalno rast v okolju kjer člani delujejo ter promocija podjetniške skupnosti. Poslanstvo AK pomeni spodbujanje medsebojne pripadnosti in odličnosti po etičnih normah za celotno obdobje življenja. Člani kluba so navdahnjeni ambasadorji podjetniške filozofije, ki razvijajo medsebojne prijateljske vezi. AK GEA College predstavlja zvezo med člani kluba, GEA College in okoljem v katerem člani delujejo. AK GEA College je organiziral že vrsto odmevnih srečanj, samostojno in v povezavi z FP – od delavnice na temo Novi in stari obrazi GEA College, delavnice o možnostih financiranja podjetij v okviru mednarodne delavnice na temo brandinga, okroglih miz z zelo uspešnimi podjetniki diplomanti Visoke šole za podjetništvo, vsakoletnega noveletnega srečanja članov AK GEA College, rednih mesečnih srečanj članov AKGC. Tudi v letu 2011 so bila izvedena zanimiva srečanja z delavnicami na aktualne teme, ki so prinesle udeležencem nova znanja in odpirale nove priložnosti. Prav tako so ožje sodelovali s študenti GEA College – FP.

V študijskem letu 2011/2012 se je ponovno organiziral Študentski svet, ki ga sestavljajo predstavniki vseh letnikov rednega in izrednega dodiplomskega ter podiplomskega študija. Njihovi predstavniki sodelujejo v organih šole – senatu in upravnem odboru FP. Študentski svet se je v tem letu angažiral okrog dejavnosti in vzpostavljanja pogojev, ki bi študentom omogočili odličnost študija. Na prvem mestu so reševali probleme, ki se

pojavljajo v posameznih letnikih. Organizirali so ob študijske dejavnosti, ki so bile naravnane v medsebojno spoznavanje in druženje študentov (od spoznavnih večerov, novoletnega srečanja, strokovnih izletov). Študentski svet je sprejel letni program dela konec januarja 2011.

Na GEA College - FP deluje tudi združenje podjetnih študentov – AES. AES deluje na načelu razvoja projektnih idej in uresničevanja teh idej v prostem času. AES se je aktivno povezovala z AKGC na področju razvoja sodelovanja med podjetji članov AKGC in študenti, ki lahko med študijem z delom v podjetjih pridobijo dragocene izkušnje. V letu 2011 so se člani AES aktivno vključili v promocijo šole po srednjih šolah po Sloveniji. Prav tako se je nekaj študentskih teamov udeležilo tekmovanja za najboljši poslovni načrt, ki ga organizira UIP- Univerzitetni inkubator Primorske in tekmovanja v okviru Erasmus intenzivnega programa šestih evropskih držav v Pragi. Naš študent je zmagal na tekmovanju 'Gospodarski izziv – tekmovanje za najboljšo poslovno idejo in poslovni načrt' društva TOP EF.

#### **4.11 Druga dejavnost**

GEA College - Fakulteta za podjetništvo in pred tem Visoka šola za podjetništvo že nekaj let izvajata dodatna izobraževanja za srednješolske učitelje – profesorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete ter svetovalce – psihologe poklicnega usmerjanja dijakov. Strokovna srečanja izvajamo dvakrat letno. Tudi v letu 2011 smo s strokovnimi usposabljanji srednješolskih učiteljev nadaljevali. Predavateljske in strokovne vsebine so bile aktualne in smo jih pripravili v sodelovanju oz. na predlog ravnateljev srednjih šol, srednješolskih učiteljev in skladno z aktualnimi trendi v gospodarstvu, podjetništvu in managementu. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je tudi njihovo seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved.

S srednjimi šolami sodelujemo na področju raziskovalnega dela. Pri Javni agenciji za podjetništvo in tuje investicije - JAPTI smo v letu 2010 prijavi in uspešno pridobili nov projekt »Inovativnost med srednješolci v Sloveniji«. Projekt vključuje podjetniško usposabljanje srednješolcev, usposabljanje učiteljev in mentorjev ter izdelavo modela za ugotavljanje inovativnosti med srednješolsko populacijo. V sklopu projekta smo med srednješolci izvedli tudi raziskavo na temo »Model merjenja inovativnosti mladih«. V raziskavo je bilo vključenih 15 srednjih šol (640 dijakov 3. in 4. letnikov) iz 6 statističnih regij. Vprašalnik s 141 vprašanji je zajemal naslednje sklope:

- Možni dejavniki inovativnosti mladih
- Zanimanje za tehniko in znanost
- Umetnost in ročne spretnosti
- Družbena aktivnost
- Nagnjenost k podjetništvu

S srednjimi šolami smo v letu 2011 nadaljevali sodelovanje na področju osveščanja in obveščanja dijakov pri izbiri študija in usmerjanja dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij (svetovanje, izobraževanje, podjetniške delavnice, promocija).

Ponovno smo izvedli tekmovanje dijakov za »Najboljši poslovni načrt« z zaključnimi predstavitvami načrtov in srečanjem vseh sodelujočih dijakov različnih srednjih šol iz cele Slovenije.

## 4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa v letu 2011 so najete od družbe ustanoviteljice GEA College d.d.

### 4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tudi v letu 2011 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo uporabljala najete nepremičnine od družbe ustanoviteljice GEA College d.d. za izvajanje študijskega procesa.

### 4.12.2 Nakup opreme

| Št. prioritete iz programa dela za 2010 | Oprema                                  | Namen opreme            | Viri sredstev in njihov delež pri opreми (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2011          |              |      |             |                 | Viri sredstev in njihov delež pri opreми (v EUR) - REALIZACIJA 2011 |  |              |      |             | Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo |                 |   |
|---|---|-------------------------|--|--------------|------|-------------|-----------------|---|--|--------------|------|-------------|--|-----------------|---|
|   |   |                         | MVZT-nadomestite v in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti | MVZT - drugo | ARRS | Dru gi viri | Lastna sredstva | Skupaj  | MVZT-nadomestite v in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti | MVZT - drugo | ARRS | Dru gi viri |  | Lastna sredstva | Skupaj  |
| 1                                       | Računalniška strojna oprema, tiskalniki | Pedagoška oprema, drugo |  |              |      |             | 1.750           | 1.750   |  |              |      |             | 600  | 600             | Nižja vrednost zaradi prerazporeditve opreme. |

|   |                               |  |  |  |  |  |       |       |  |  |  |  |       |       |  |
|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|-------|-------|--|--|--|--|-------|-------|--|
| 1 | Komunikacijska oprema         | Pedagoška oprema, drugo                      |  |  |  |  | 3.000 | 3.000 |  |  |  |  | 0     | 0     | Postavitev brezžičnega omrežja bo izvedena v letu 2012 |
| 1 | Strežniška programska oprema  | Pedagoška oprema, drugo                      |  |  |  |  | 5.200 | 5.200 |  |  |  |  | 5.200 | 5.200 | Ni odstopanj.  |
| 1 | Namizna programska oprema     | Pedagoška oprema, raziskovalna oprema, drugo |  |  |  |  | 1.650 | 1.650 |  |  |  |  | 1.320 | 1.320 | Nižji stroški zaradi spremenjenega števila licenc.     |
| 1 | Poslovne zbirke podatkov      | Pedagoška oprema, raziskovalna oprema        |  |  |  |  | 400   | 400   |  |  |  |  | 408   | 408   | Ni odstopanj   |
| 1 | Aplikativna programska oprema | Pedagoška oprema, raziskovalna oprema        |  |  |  |  | 2.600 | 2.600 |  |  |  |  | 2.400 | 2.400 | Nižji stroški zaradi manjšega števila licenc .         |
| 2 | AV oprema                     | Pedagoška oprema                             |  |  |  |  | 400   | 400   |  |  |  |  | 0     | 0     | Nakup ni bil izveden                                   |

#### 4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

| Št. prioritete iz programa dela za leto 2010 | Opis in vrsta del                       | Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2011 |             |       |        | Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 20110 |             |       |        | Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo   |
|--|---|---|-------------|-------|--------|--|-------------|-------|--------|--|
|  |   | MVZT  | Lastni viri | Drugo | Skupaj | MVZT   | Lastni viri | Drugo | Skupaj |  |
| 1  | Vzdrževanje računalniške opreme         |   | 2.000       |       | 2.000  |  | 1.850       |       | 1.850  | Ni bistvenih odstopanj.  |
| 1  | Nadgradnja strežniške programske opreme |   | 1.400       |       | 1.400  |  | 1.890       |       | 1.890  | Višji stroški zaradi dodatnih posegov na strežnikih.   |
| 1  | Nadgradnja komunikacijskega omrežja     |   | 500         |       | 500    |  | 270         |       | 270    | Nižji stroški zaradi znižanja cen.   |
| 1  | Vzdrževanje aplikacij                   |   | 15.000      |       | 15.000 |  | 9.200       |       | 9.200  | Nižji stroški zaradi spremembe načina licenciranja   |
| 1  | Vzdrževanje avdiovizualne opreme        |   | 1.000       |       | 1.000  |  | 0           |       | 0      | Razmeroma nova oprema še ne zahteva nadomestnih delov, starejša oprema pa se ne uporablja več. |

#### 4.12.4 Drugo

/

## 5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Razvojna strategija fakultete temelji na specializaciji za področje podjetništva ter mednarodno priznane odličnosti in zahteva kadrovsko okrepitev vseh kateder ter administrativno-podpornih služb. Zato smo tudi v tem letu nadaljevali sodelovanje v obliki delne ali polne zaposlitve več mednarodno priznanih predavateljev, raziskovalcev in strokovnjakov iz poslovnega sveta, ki predstavljajo jedro razvoja produktov in so nosilci razvojne in raziskovalne dejavnosti ter s tem konkurenčne sposobnosti in ugleda FP. Predavatelji so združeni v katedre, ki so poleg pedagoških ter RR aktivnosti tudi nosilke razvoja mreže zunanjih sodelavcev - specialistov za posamezna področja, ki se v naše procese vključujejo na podlagi pogodbenega odnosa za posamezni projekt.

### 5.1 Kadrovska politika

Fakulteta na področju upravljanja kadrovskih virov izvaja ukrepe kadrovskega načrtovanja, nagrajevanja in napredovanja, vezanega na kvaliteto, ter koordinacije kadrovskih virov. Z udeleževanjem navedenih ukrepov dosegamo pospeševanje učinkovitosti organizacije na podlagi večje pripadnosti, motiviranosti in notranje tekmovalnosti zaposlenih. Pri razporejanju nalog sproti preverjamo obstoječe sposobnosti sodelavcev in njihove zmožnosti prevzemanja dodatnih nalog ob ponujenem ustreznem usposabljanju in možnostih razvoja. Z vidika kadrovanja in kadrovske politike ni razlik med izvajanjem študijskih programov s koncesijo in ostalih programov.

| Kratkoročni prednostni cilji   | Pričakovani rezultati v letu 2011         | Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik | Viri financiranja |
|--|---|---|-------------------|
| Sistem zaposlovanja, ki temelji na izbiri po meri strokovne usposobljenosti in spodbuja nadpovprečno delovno uspešnost | Pospeševanje učinkovitosti organizacije   | Doseženo  | Lastna sredstva   |
| Zavestno, načrtno, sistematično in racionalno upravljanje kadrovskih virov   | Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih | Doseženo  | Lastna sredstva   |
| Večja fleksibilnost pri razporejanju dela  | Večji izkoristek znanj in časa            | Doseženo  | Lastna sredstva   |
| Večja možnost nagrajevanja glede na delovno uspešnost  | Večja motiviranost zaposlenih             | Doseženo  | Lastna sredstva   |
| Povezava napredovanja z delovno uspešnostjo in kariernimi potenciali posameznika                                       | Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih | Doseženo  | Lastna sredstva   |

## 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tabela: Število redno zaposlenih v letu 2011

| Tarifni razred  | Delovno mesto oz. naziv | Število zaposlenih na dan 31.12.2010 |                                 | Število novih zaposlitev v letu 2011, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2010 - REALIZIRANO |           | Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami REALIZIRANO |           | Število delavcev, s katerimi je prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami - REALIZIRANO |           | Število zaposlenih na dan 31.12.2011 - NAČRT |                                 | Število zaposlenih na dan 31.12.2011 - REALIZIRANO |                                 |
|---|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
|   |                         | Št. vseh zaposlenih                  | Št. zaposlenih v % ZAPOSLENITVE | Št. oseb v % ZAPOSLENITVE  | V mesecih | Št. oseb   | V mesecih | Št. oseb   | V mesecih | Št. vseh zaposlenih                          | Št. zaposlenih v % ZAPOSLENITVE | Št. vseh zaposlenih                                | Št. zaposlenih v % ZAPOSLENITVE |
| a   | b                       | c                                    | d                               | e  | f         | g  | k         | l  | h         | i  | j                               | k  | l                               |
| <b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>               |                         |                                      |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                 |  |                                 |
| <b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b> |                         |                                      |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                 |  |                                 |
| IX  | Redni profesor          | 1                                    | 1,00                            | 0,00   | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 1  | 1,00                            | 1  | 1,00                            |
| IX  | Izredni profesor        | 4                                    | 3,00                            | 0,00   | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 4  | 3,00                            | 4  | 3,00                            |
| IX  | Docent                  | 2                                    | 2,00                            | 0,00   | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 2  | 2,00                            | 2  | 2,00                            |
| VII/2   | Višji predavatelj       | 2                                    | 0,70                            | 0,00   | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 2  | 0,70                            | 3  | 1,70                            |
| VII/2   | Predavatelj             | 2                                    | 1,50                            | 0,00   | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 2  | 1,50                            | 1  | 0,50                            |
| <b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>   |                         | <b>11</b>                            | <b>8,20</b>                     | <b>0,00</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>11</b>                                    | <b>8,20</b>                     | <b>11</b>  | <b>8,20</b>                     |
| VII/2   | Bibliotekar             | 1                                    | 1,00                            | 0,00   | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 1  | 1,00                            | 1  | 1,00                            |
| <b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>  |                         | <b>1</b>                             | <b>1,00</b>                     | <b>0,00</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>1</b>                                     | <b>1,00</b>                     | <b>1</b>   | <b>1,00</b>                     |
| <b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>                       |                         | <b>12</b>                            | <b>9,20</b>                     | <b>0,00</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>12</b>                                    | <b>9,20</b>                     | <b>12</b>  | <b>9,20</b>                     |
| <b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>                   |                         | <b>12</b>                            | <b>9,20</b>                     | <b>0,00</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>12</b>                                    | <b>9,20</b>                     | <b>12</b>  | <b>9,20</b>                     |
| <b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>                 |                         |                                      |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                 |  |                                 |



|  |        |           |              |             |          |          |          |          |          |          |           |              |           |              |
|--|--------|-----------|--------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| IX.  | Docent | 1         | 0,10         | 0,00        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         | 0,10         | 1         | 0,10         |
| <b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>  |        | <b>1</b>  | <b>0,10</b>  | <b>0,00</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>0,10</b>  | <b>1</b>  | <b>0,10</b>  |
| <b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b> |        |           |              |             |          |          |          |          |          |          |           |              |           |              |
| <b>Delovna mesta skupine J</b>   |        |           |              |             |          |          |          |          |          |          |           |              |           |              |
| <b>Delovna mesta skupine G</b>   |        |           |              |             |          |          |          |          |          |          |           |              |           |              |
| VII/1  |        | 1         | 1,00         | 0,00        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         | 1,00         | 1         | 1,00         |
| VI   |        | 4         | 4,00         | 0,00        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 4         | 4,00         | 4         | 4,00         |
| <b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G</b>   |        | <b>5</b>  | <b>5,00</b>  | <b>0,00</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>5,00</b>  | <b>5</b>  | <b>5,00</b>  |
| <b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>   |        | <b>5</b>  | <b>5,00</b>  | <b>0,00</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>5,00</b>  | <b>5</b>  | <b>5,00</b>  |
| <b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>  |        | <b>18</b> | <b>14,30</b> | <b>0,00</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>14,30</b> | <b>18</b> | <b>14,30</b> |

Izvolitve v naziv v letu 2011

| <b>Naziv</b>               | <b>Število zaposlenih, ki jim je v letu 2011 potekla izvolitev v naziv</b> | <b>Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2011</b> | <b>Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2011</b> |
|----------------------------|--|---|--|
| Redni profesor             | 0  | 0   | 0  |
| Znanstveni svetnik         | 0  | 0   | 0  |
| Izredni profesor           | 0  | 0   | 0  |
| Višji znanstveni sodelavec | 0  | 0   | 0  |
| Docent                     | 0  | 0   | 0  |
| Znanstveni sodelavec       | 0  | 0   | 0  |
| Višji predavatelj          | 0  | 1   | 1  |
| Predavatelj                | 0  | 0   | 0  |
| Asistent                   | 0  | 0   | 0  |
| Učitelj veščin             | 0  | 0   | 0  |
| Strokovni svetnik          | 0  | 0   | 0  |
| Višji strokovni sodelavec  | 0  | 0   | 0  |
| Strokovni sodelavec        | 0  | 0   | 0  |
| Bibliotekar                | 0  | 0   | 0  |

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011

|                  | <b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b> | <b>Strokovno usposabljanje</b> | <b>Krajša usposabljanja in tečaji</b> | <b>Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini</b> |
|------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Leto 2010        | 0                                      | 4                              | 7                                     | 0  |
| Načrt 2011       | -                                      | -                              | -                                     | -  |
| Realizacija 2011 | 0                                      | 4                              | 5                                     | 0  |

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011

|                  | <b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b> | <b>Strokovno usposabljanje</b> | <b>Krajša usposabljanja in tečaji</b> | <b>Sobotno leto</b> |
|------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Leto 2010        | 1                                      | 4                              | 10                                    | 0                   |
| Načrt 2011       | -                                      | -                              | -                                     | -                   |
| Realizacija 2011 | 1                                      | 5                              | 10                                    | 0                   |

Število registriranih raziskovalcev

|                          | <b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev</b> | <b>Število registriranih raziskovalcev</b> |  |
|--------------------------|---|--|--|
|                          |   | <b>Vsi</b>                                 | <b>od tega s statusom mladi raziskovalci</b> |
| Stanje 31. 12. 2010      | 18  | 11   | 0  |
| Načrt 31. 12. 2011       | /   | /  | /  |
| Realizacija 31. 12. 2011 | 18  | 11   | 0  |

Podatki o izvajalcih študijskih programov na študijskih programih s koncesijo

|   | Prva stopnja     |            |                  | Druga stopnja    |            |                  | Tretja stopnja   |            |                  | Skupaj           |            |                  |
|---|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|
|   | Realizacija 2010 | Načrt 2011 | Realizacija 2011 | Realizacija 2010 | Načrt 2011 | Realizacija 2011 | Realizacija 2010 | Načrt 2011 | Realizacija 2011 | Realizacija 2010 | Načrt 2011 | Realizacija 2011 |
| Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov                            | 34               | 30         | 24               | /                | /          | /                | /                | /          | /                | 34               | 30         | 24               |
| Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov                    | 57.574,22        | 50.000     | 51.843,66        | /                | /          | /                | /                | /          | /                | 57.574,22        | 50.000     | 51.843,66        |
| Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb         | 11               | 11         | 11               | /                | /          | /                | /                | /          | /                | 11               | 11         | 11               |
| Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb | /                | /          | /                | /                | /          | /                | /                | /          | /                | /                | /          | /                |

### 5.3 Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Fakulteta je organizacijsko in kadrovsko strukturirana na pedagoški ter splošno-administrativni del (več pri predstavitvi fakultete). Pri izvedbi študijskega programa s koncesijo sodelujejo vsi predavatelji, tako redno zaposleni kot pogodbeni.

#### Vpliv odstopanja od kadrovskega načrta na izvedbo programa

Med kadrovskim načrtom in njegovo izvedbo na dan 31.12.2011 ni bilo odstopanj, zato je število zaposlenih enako načrtovanemu (v skupnem obsegu in po obeh segmentih).

#### Strukture zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu

Tabela: **Struktura zaposlenih po izobrazbi**

|  | 31.12.2011 | 31.12.2010 |
|--|------------|------------|
| I.-IV. Osnovna šola, poklicna šola – 2 oz. 3-letni program | -          | -          |
| V. srednja šola – 4 oz. 5-letni program                    | 2          | 2          |
| VI. višja šola – 2-letni program                           | 2          | 2          |
| VII. visoka šola oz. fakulteta – 3 oz. 4-letni program     | 2          | 3          |
| VII/2 – magisterij   | 4          | 3          |
| VIII. - doktorat   | 8          | 8          |
| <b>Skupaj</b>  | <b>18</b>  | <b>18</b>  |

Tabela: **Struktura zaposlenih po starosti**

|               | 31.12.2011 | 31.12.2010 |
|---------------|------------|------------|
| pod 20 let    | -          | -          |
| 21 – 25 let   | -          | -          |
| 26 – 30 let   | -          | -          |
| 31 – 35 let   | 2          | 3          |
| 36 – 40 let   | 5          | 4          |
| 41 – 45 let   | -          | 2          |
| 46 – 50 let   | 6          | 4          |
| 51 – 55 let   | 2          | 2          |
| nad 56 let    | 3          | 3          |
| <b>Skupaj</b> | <b>18</b>  | <b>18</b>  |

Tabela: **Struktura zaposlenih po spolu**

|               | <b>31.12.2011</b> | <b>31.12.2010</b> |
|---------------|-------------------|-------------------|
| Moški         | 11                | 11                |
| Ženske        | 7                 | 7                 |
| <b>Skupaj</b> | <b>18</b>         | <b>18</b>         |

### **Fluktuacija zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje (splošno)**

V letu 2011 na zavodu ni bilo fluktuacije in pomembnejših odsotnosti zaposlenih. Spremembe števila zaposlenih niso bile načrtovane.

### **Povprečna plača zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi**

Povprečna mesečna bruto plača vseh zaposlenih delavcev zavoda je v letu 2011 znašala 3.100,32 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih pedagoških delavcev je v letu 2011 znašala 3.882,33 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih splošno-administrativnih delavcev je v letu 2011 znašala 1.653,62 EUR.

Povprečna mesečna bruto plača v RS je letu 2011 znašala 1.513,82 EUR (ocena – podatek v času sestavitve letnega poročila še ni znan).

### **Delež stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja**

Stroški dela so v letu 2011 znašali 675.181,49 EUR, kar predstavlja 36,04% celotnih odhodkov poslovanja zavoda v tem letu.

### **Značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike**

Zavod v preteklih letih ni uvedel novega plačnega sistema, zato tudi v letu 2011 ni bilo s tem povezanih težav in potreb po prilagoditvi kadrovske politike.

## **6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV**

### **6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela**

Program dela za leto 2011 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvajala v skladu s sprejetim načrtom. Tako smo v letu 2011 uresničevali naše kratkoročne in dolgoročne cilje. Prav tako smo dosegali zastavljene standarde in dosegali pričakovani nivo kvalitete. Pri našem delu nismo zabeležili nobenih dogodkov ter njihovih posledic, ki bi lahko ključno vplivali na naše delovanje ali poslovanje.

## 6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev planiranih za leto 2011 (Program dela GEA College FP , januar 2011):

- Večino študijskih programov, ki so bili načrtovani v točki 2. v Programu dela GEA College – Fakulteta za podjetništvo za leto 2011, smo v letu 2011 tudi izvajali. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Študentje, ki so to prostovoljno želeli so se vključili v študijske skupine v Ljubljani.
- Skladno s Programom dela in finančnim načrtom za 2011 smo vložili veliko naporov racionalni izrabi virov, izboljšanju ekonomike poslovanja in stroškovni učinkovitosti. Te cilje smo tudi dosegli.
- V letu 2011 smo nadaljevali z izvajanjem načrtovanih evalvacijskih postopkov. Ocenjujemo, da so postopki tekli v skladu z načrti in opredeljenimi cilji.
- Na področju infrastrukture v letu 2011 ni bilo večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz sredstev in v višini letne amortizacije. Opravljala so se redna – tekoča vzdrževanja na didaktični in računalniški opremi. Posebne omembe je potrebna velika predavalnica na lokaciji Dunajska 156, katero smo preuredili v predavalnico, ki lahko služi tudi kot računalnica, je opremljena s sodobno didaktično opremo in ima 75 mest.
- Postopek akreditacije programa Premoženski svetovalec se je zaključil.
- V letu 2011 so se nadaljevale povečane aktivnosti na področju RR dejavnosti, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – FP.
- Tudi v letu 2011 smo nadaljevali s sodelovanjem z malimi in srednjimi gospodarskimi organizacijami.
- Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2011 potekale permanentno in brez večjih zapletov.
- Mednarodno sodelovanje s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami se je tudi v letu 2011 nadaljevalo. Obseg je primerljiv s prejšnjimi leti.

### 6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010

| Kratkoročni prednostni cilji zavoda                              | Izvedbene naloge v letu 2011  | Pričakovani rezultati v letu 2011   | Realizacija   |
|--|---|---|---|
| Izboljšati pedagoški proces                                      | Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2011/2012 (1. stopnja bolonjskega študija): <ul style="list-style-type: none"> <li>- večja usmerjenost programa v prakso</li> <li>- vključitev novih aktualnih poslovnih vsebin</li> <li>- večja naravnost v interaktivno delo s študenti</li> <li>- povečati samostojnost dela študentov</li> </ul> | Pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo – Senat za akreditacijo – začetek reakreditacijskega postopka v 2012  | Poteka  |
| Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela | Redno spremljanje kvalitete pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, referata za študijske in študentske zadeve, knjižnice, oddelka za informatiko – anketni vprašalniki za študente s katerimi merimo zadovoljstvo s pedagoškim procesom in službami za podporo pedagoškega procesa<br><br>Vključitev v nacionalni sistem institucionalne zunanje evalvacije    | Izbor najboljših visokošolskih učiteljev<br><br>Boljše delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev<br><br>Boljša organizacija Referata za študijske in študentske zadeve<br><br>Boljša informacijska podpora pedagoškemu procesu<br><br>Povečanje knjižničnega fonda in izboljšanje dostopnosti do študijske literature<br><br>Pozitivno mnenje o presojanju kvalitete na FP s strani zunanje evalvacijske komisije NAKVIS | Cilj je bil dosežen<br><br>Cilj je bil dosežen<br><br>Cilj je bil dosežen<br><br>Cilj je bil dosežen<br><br>Evalvacija še ni bila dokončana |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Razvoj novega dodiplomskega študijskega programa<br/>Premoženjski svetovalec</p>   | <p>Premoženjski svetovalec (1. bolonjska stopnja)<br/><br/>Priprava in oddaja vloge na Svet RS za visoko šolstvo – Senat za akreditacije<br/><br/>Oddaja vloge na MVŠZT za vpis programa v Razvid</p> | <p>Potrditvev – pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo – akreditacija programa<br/><br/>Vpis novega programa v Razvid visokošolskih zavodov<br/><br/>Razpis novega študijskega programa za študijsko leto 2011/2012</p> | <p>Cilj je bil dosežen<br/><br/>Cilj je bil dosežen<br/><br/>Cilj je bil dosežen</p> |
| <p>Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključno kompetence GEA College - FP in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces</p>                               | <p>Nadaljujejo se aktivnosti iz leta 2009<br/>Poglabljanje RR aktivnosti in izvajanje RR projektov</p>  | <p>Izvedba vsaj 2 RR projektov v sodelovanju z gospodarstvom<br/><br/>Pridobitev in izvedba 2 RR projektov po mednarodnih razpisih</p>   | <p>Cilj je bil deloma dosežen<br/><br/>Cilj je bil deloma dosežen</p>                |
| <p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Obalni regiji in Osrednjeslovenski regiji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost</p> | <p>Poglabljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti.</p>  | <p>Pridobivanje aplikativnih projektov<br/><br/>Pridobivanje sponzorskih in drugih sredstev<br/><br/>Sodelovanje gostov – podjetnikov in managerjev iz gospodarstva pri delu z študenti</p>                                  | <p>Cilj ni bil dosežen<br/><br/>Cilj ni bil dosežen<br/><br/>Cilj je bil dosežen</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na FP in bodo predstavljali osnovno gibalno za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College FP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove programe »Podjetništvo v turizmu« in »Premoženski svetovalec«</p> | <p>Poglobljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kvalitete visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p> | <p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol</p> <p>Izboljšanje kvalitete RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev</p> <p>Pridobitev novih izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev (skupaj 10 do 15)</p> | <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> |
| <p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>  | <p>Poglobljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih</p>  | <p>Večje število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja</p>   | <p>Cilj je bil deloma dosežen</p>  |

Program dela je bil izveden skladno z predpisanimi standardi in merili Ministrstva za visoko šolstvo in znanost in tehnologijo. Vsi izvajani programi, tako koncesionirani kot tudi nekoncesionirani so akreditirani pri Svetu za visoko šolstvo ali NAKVIS ter vpisani v razvid in so bili izvedeni v skladu z zahtevami učnih načrtov.

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je tudi v letu 2011 poslovala gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili pristojnega ministrstva.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2011 povečali aktivnosti na procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev (zaradi priprave novih programov), razvojno raziskovalne dejavnosti, učinkovitejšega delovanja kateder in senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti preko tutorskega načina dela in mentorstev.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena z tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

#### **6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga Navodila o spremembah in dopolnitvah navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 8/07); več na: [http://www.unp.gov.si/slov/notranji\\_nadzor/zjava\\_o\\_oceni\\_notranjega\\_nadzora\\_javnih\\_financ.htm](http://www.unp.gov.si/slov/notranji_nadzor/zjava_o_oceni_notranjega_nadzora_javnih_financ.htm)

Podpisana izjava je v prilogi.

#### **6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College-FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in upravni odbor.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in Ministrstvu.

Uprava zavoda je odgovorna za pripravo letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonnosti.

Upravni odbor zavoda spremlja in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

## **6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

V letu 2011/2012 smo pričakovali večji vpis študentov na dodiplomskem rednem študiju Podjetništva in podiplomskem magistrskem študiju Podjetništva. Vpis je bil manjši na lokaciji Ljubljana in Piran. Vpis na lokaciji Maribor ni izpolnjeval pogojev v Razpisu, zato na tej lokaciji nismo vpisali nove generacije študentov.

Razvojno raziskovalne aktivnosti še vedno ostajajo ena ključnih prioritet tudi za prihodnje.

## **6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

V poostrenih gospodarskih in finančnih razmerah, posebej v času recesije, postaja vlaganje v znanje in izobraževanje praktično edina prava alternativa za prihodnji razvoj posameznih držav. Ocenjujemo, da se bodo aktivnosti vlad držav Evropske unije v tej smeri v naslednjih letih zelo intenzivirale. Nova delovna mesta lahko zagotovijo samo razvijajoča mala in srednje velika podjetja in inovativni posamezniki z veliko poguma in znanja. Mala in srednja podjetja lahko tudi v kriznih časih s svojim podjetniškim potencialom, kreativnostjo in inovativnostjo postanejo prave zvezde bodočega razvoja.

Izobraževanje od Lisbonske strategije leta 2000 naprej postaja ključna usmeritev vseh razvojnih dokumentov držav članic Evropske unije kot na znanju slonečih družb in ekonomij. Proces vseživljenjskega učenja zajemajo vse strukture prebivalstva. Podjetniško izobraževanje in usposabljanje je pomemben del procesov vseživljenjskega učenja. Podjetništvo namreč vpliva na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča – dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta.

Za mlade podjetniška karierna opcija postaja vedno bolj realna možnost. Dviguje se zavedanje o pomenu spodbujanja podjetniških potencialov in talentov posameznikov, ki želijo pridobiti ustrezna znanja in kompetence na poslovnem področju v okviru visokošolskega študija. Mladi diplomanti tehničnih, naravoslovnih in družboslovnih smeri se dodatno izobražujejo za podjetništvo, se vključujejo v podjetniške inkubatorje in tehnološke parke, ter ustanovljajo spinn – off podjetja iz raziskovalnih inštitutov.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Naši diplomanti zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Naši študentje in diplomanti so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, med njimi tudi hitro rastočih podjetij – gazel, ki ustvarjajo pomemben del bruto družbenega proizvoda, odpirajo nova delovna mesta, širijo poslovanje na tuje trge in prinašajo inovativnost in nove tehnologije v slovenski gospodarski prostor. Diplomanti GEA College zasedajo

pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v zbornicah in interesnih združenjih.

Visokošolsko izobraževanje – zlasti podjetniško, ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College – Fakulteta za podjetništvo izobražuje predvsem kadre za bodoče podjetnike, kar pomeni tiste, ki so usposobljeni ustanoviti mala in srednja podjetja (MSP) in s tem poskrbeti za samozaposlitev in odpiranje novih kakovostnih delovnih mest. To je danes eden najbolj perečih problemov v EU v kateri je po podatkih EVROSTATATA trenutno več kot 23,7 milijona ljudi brez dela, od tega skoraj 5,7 milijona brezposelnih mladih, kar pomeni da je med mladimi brezposelnost 22,3 odstotna. Nova evropska politika prednost daje razvoju podjetništva kot gonilne sile razvoja gospodarstva in družbe na sploh. V EU trenutno deluje 23 milijona MSP, ki ustvarijo največ delovnih mest. V strategiji slovenske vlade je razvoj podjetništva postal prioritetan cilj. Za njegovo uresničitev GEA College izobražuje kompetentne ljudi, kot izvajalce tovrstne strategije. Temu cilju prispevajo tudi predavatelji GEA College, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor kot recimo: člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, predsedniki neodvisnih regulatornih organov, državni sekretarji, svetovalci, promotorji podjetništva ter mnenjski voditelji.

GEA College s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic, sodelovanjem pri organiziranju podjetniških tekmovanj in pripravljanju izobraževanj (2 krat letno) za srednješolske učitelje in mentorje.

Fakulteta za podjetništvo je pomemben povezovalni element med izobraževano - razvojno sredino (akademsko sfero) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij.

Po naši oceni je učinek delovanja GEA College – Fakultete za podjetništvo na gospodarski in siceršnji razvoj slovenske družbe pomemben in signifikanten. Načrtujemo, da se ta učinek v prihodnjih letih še zviša.

## **6.8 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov**

Varčevalni in proti krizni ukrepi so bili opredeljeni v letnem programu dela 2011. Večina ukrepov je usmerjena v učinkovito in ekonomično rabo angažiranih resursov. Pedagoški procesi in število sodelujočih pri izvedbi študijskih aktivnosti so potekali v skladu z letnim načrtom za leto 2011.

## **6.9 Druga pojasnila**

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima na dosežene rezultate in izvedene aktivnosti v letu 2011 drugih dodatnih pojasnil.

## 7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

### 7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2010/2011 in 2011/2012: primerjava med leti

| Stari študijski programi - realizacija                   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2010/2011 | Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2011/2012 | Univerzitetni programi študijsko leto 2010/2011 | Univerzitetni programi študijsko leto 2011/2012 | Specialistični programi za študijsko leto 2010/2011 | Specialistični programi za študijsko leto 2011/2012 | Magistrski programi za študijsko leto 2010/2011 | Magistrski programi za študijsko leto 2011/2012 | Doktorski programi za študijsko leto 2010/2011 | Doktorski programi za študijsko leto 2011/2012 |
| 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  |

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi z letom 2010/2011

| Novi študijski programi - realizacija  |  |   |   |  |  |   |   |
|--|--|---|---|--|--|---|---|
| Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011 | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012 | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011 | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012 | Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011 | Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2011/2012 | Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2011/2012 | Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2011/2012 |
| Podjetništvo   | Podjetništvo   | 0   | 0   | Podjetništvo   | Podjetništvo   | 0   | 0   |
| 0  | Premoženjsko svetovanje  | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   |

Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi s študijskim letom 2010/2011

| Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2010/2011 | Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2011/2012 | Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2010/2011 | Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2011/2012 |
|--|--|--|--|
| 0  | 0  | 0  | 0  |

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in 2011/2012: primerjava med leti

| Stari študijski programi - realizacija    |                    |   |                      |                                  |                    |                                  |                      |                                   |                  |                               |                  |                              |                  |
|---|--------------------|---|----------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| Visokošolski strokovni študijski programi |                    | Visokošolski strokovni študijski programi |                      | Univerzitetni študijski programi |                    | Univerzitetni študijski programi |                      | Specialistični študijski programi |                  | Magistrski študijski programi |                  | Doktorski študijski programi |                  |
| Redni študij 10/11                        | Redni študij 11/12 | Izredni študij 10/11                      | Izredni študij 11/12 | Redni študij 10/11               | Redni študij 11/12 | Izredni študij 10/11             | Izredni študij 11/12 | Štud. leto 10/11                  | Štud. leto 11/12 | Štud. leto 10/11              | Štud. leto 11/12 | Štud. leto 10/11             | Štud. leto 11/12 |
| 0   | 0                  | 0   | 0                    | 0                                | 0                  | 0                                | 0                    | 0                                 | 0                | 0                             | 0                | 0                            | 0                |

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in 2011/2012: primerjava med leti

| Novi študijski programi - realizacija                |                    |  |                      |   |                    |   |                      |                               |                    |                               |                      |                               |                  |
|--|--------------------|--|----------------------|---|--------------------|---|----------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------|
| Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje |                    | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje |                      | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje |                    | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje |                      | Študijski programi 2. stopnje |                    | Študijski programi 2. stopnje |                      | Študijski programi 3. stopnje |                  |
| Redni študij 10/11                                   | Redni študij 11/12 | Izredni študij 10/11                                 | Izredni študij 11/12 | Redni študij 10/11                          | Redni študij 11/12 | Izredni študij 10/11                        | Izredni študij 11/12 | Redni študij 10/11            | Redni študij 11/12 | Izredni študij 10/11          | Izredni študij 11/12 | Štud. leto 10/11              | Štud. leto 11/12 |
| 172  | 149                | 195  | 153                  | 0   | 0                  | 0   | 0                    | 0                             | 0                  | 46                            | 46                   | 0                             | 0                |
| 0  | 0                  | 0  | 7                    | 0   | 0                  | 0   | 0                    | 0                             | 0                  | 0                             | 0                    | 0                             | 0                |

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in 2011

| Stari študijski programi - realizacija         |           |  |           |                                       |           |   |           |                         |           |                     |           |                    |           |
|--|-----------|--|-----------|---------------------------------------|-----------|---|-----------|-------------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Visokošolski strokovni programi – redni študij |           | Visokošolski strokovni programi – izredni študij |           | Univerzitetni programi – redni študij |           | Univerzitetni programi – izredni študij |           | Specialistični programi |           | Magistrski programi |           | Doktorski programi |           |
| Leto 2010                                      | Leto 2011 | Leto 2010  | Leto 2011 | Leto 2010                             | Leto 2011 | Leto 2010                               | Leto 2011 | Leto 2010               | Leto 2011 | Leto 2010           | Leto 2011 | Leto 2010          | Leto 2011 |
| 33   | 13        | 16   | 23        | 0                                     | 0         | 0                                       | 0         | 0                       | 1         | 0                   | 0         | 0                  | 0         |

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in 2011

| Novi študijski programi - realizacija                               |           |   |           |  |           |  |           |  |           |  |           |                               |           |
|---|-----------|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|-------------------------------|-----------|
| Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij |           | Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij |           | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij |           | Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij |           | Študijski programi 2. stopnje – redni študij |           | Študijski programi 2. stopnje – izredni študij |           | Študijski programi 3. stopnje |           |
| Leto 2010   | Leto 2011 | Leto 2010   | Leto 2011 | Leto 2010  | Leto 2011 | Leto 2010  | Leto 2011 | Leto 2010                                    | Leto 2011 | Leto 2010                                      | Leto 2011 | Leto 2010                     | Leto 2011 |
| 28  | 41        | 48  | 59        | 0  | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 35   | 25        | 0                             | 0         |



## 7.2. Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2010 ter načrt in realizacija za leto 2011

| Leto               | Raziskovalni program |               | Infrastrukturni programi |               | Temeljni projekti |               | Aplikativni projekti |               | Podoktorski projekti |               | Število CRPov | Število znanstvenih sestankov/konferenc | Število drugih projektov |
|--------------------|----------------------|---------------|--------------------------|---------------|-------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|---|--------------------------|
|                    | Število              | Št. FTE letno | Število                  | Št. FTE letno | Število           | Št. FTE letno | Število              | Št. FTE letno | Število              | Št. FTE letno |               |   |                          |
| Leto 2010          | 1                    | 0,1           | 0                        | 0             | 0                 | 0             | 0                    | 0             | 0                    | 0             | 0             | 0                                       | 2                        |
| Načrt za leto 2011 | 1                    | 0,1           | 0                        | 0             | 0                 | 0             | 0                    | 0             | 0                    | 0             | 0             | 0                                       | 2                        |
| Realizacija 2011   | 1                    | 0,1           | 0                        | 0             | 0                 | 0             | 0                    | 0             | 0                    | 0             | 0             | 0                                       | 2                        |