



LETNO POROČILO ZA LETO 2012

Direktor: doc. dr. Draško Veselinovič

Dekan: izr. prof. dr. Jaka Vadnjajl

Program dela so pripravili: doc. dr. Draško Veselinovič, izr. prof. dr. Jaka Vadnjajl, mag. Jurij Bernik, red. prof. dr. Dejan Jelovac, Urška Pahor Ulčar, Marko Fridl, Andreja Krivc, Meta Pavlovič, Ksenja Golob, Zoja Prašnikar in Aleš Žontar

Sprejet na 2013-3 korespondenčni seji senata, dne 21.2.2013 in na 7. korespondenčni seji upravnega odbora, dne 21.2.2013.

Ljubljana, februar 2013

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: GEA College – Fakulteta za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - FP

Ulica: Kidričevo nabrežje 2

Kraj: 6330 Piran

Spletna stran: www.gea-college.si

Elektronski naslov: info@gea-college.si

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5688 213

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Transakcijski račun: IBAN SI56 02011025 4088 798 Nova Ljubljanska banka d.d., Ljubljana

Ustanovitveni sklep GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 16.2.1996

Ustanovitelji: GEA College d.d., Poslovno izobraževanje, Dunajska 156, Ljubljana

Vpis v Sodni register – GEA College -Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05.04.1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Vpis v sodni register – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

VSEBINA

1	POS LANSTVO IN VIZIJA	7
2	PREDSTAVITEV	7
3	USMERITVE IN CILJI	11
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	11
3.2	Dolgoročni cilji.....	13
3.3	Kratkoročni prednostni cilji.....	15
4	IZVEDBENE NALOGE V LETU 2012	17
4.1	Izobraževalna dejavnost	17
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje	18
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje	25
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	26
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	28
4.3	Umetniška dejavnost	28
4.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	29
4.5	Knjižnična dejavnost	31
4.6	Dejavnost študentskih domov	33
4.7	Upravne, pravne in druge naloge.....	33
4.8	Nacionalno pomembne naloge	34

4.8.1	Skrb za slovenščino	34
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	34
4.8.3	Pisarna za študentske domove	34
4.9	Univerzitetni šport	34
4.10	Interesna dejavnost študentov	34
4.11	Druga dejavnost.....	35
4.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	36
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	36
4.12.2	Nakup opreme	36
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	38
4.12.4	Drugo.....	39
/	39
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	39
5.1	Kadrovska politika.....	39
5.2	Kadrovski načrt in realizacija	40
5.3	Analiza kadrovanja in kadrovske politike	45
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	47
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	47
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	47
6.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2012.....	48
6.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	53

6.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	53
6.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	54
6.7	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	54
6.8	Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov	55
6.9	Druga pojasnila	55
7	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	56
7.1	Izobraževalna dejavnost	56
	Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012 in 2012/2013: primerjava med leti	56
	Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi z letom 2012/2013.....	56
	Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2012/2013, v primerjavi s študijskim letom 2011/2012	57
	Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in 2012/2013: primerjava med leti.....	57
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in 2012/2013: primerjava med leti.....	57
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2011 in 2012.....	58
	Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2011 in 2012	58
7.2.	Raziskovalna dejavnost	58
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2011 ter načrt in realizacija za leto 2012.....	58

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2012

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo GEA College – FP (sprejel Senat na svoji 1. Korespondenčni seji 10.1.2011 in Upravni odbor na svoji 2. Korespondenčni seji 18.1.2011) je:

- raziskovanje in razvijanje novih znanj, vezanih na področja specializacije (v nadaljevanju GEA College – FP),
- prenos novih in obstoječih znanj iz svetovne zakladnice znanj v prakso ter,
- izobraževanje in usposabljanje na področju podjetništva ter drugih na to področje vezanih strokovnih vsebin.

Vizija GEA College – FP je postati vodilna razvojna-raziskovalna in izobraževalna institucija v širši regiji centralne ter jugo-vzhodne Evrope in sicer na področju izbranih strateških razvojno – izobraževalnih področij.

Na svoji 11. seji 12. decembra 2012 je upravni odbor razpravljal o poslanstvu in viziji šole v teh težkih razmerah in ugotovil, da ostajata več ali manj enaki, pri čemer je potrebno poudarjeno delati na izboljševanju kakovosti študija in se fokusirati na ključne cilje ter ponovno intenzivneje zagnati mednarodni razred.

2 PREDSTAVITEV

FIRMA, SEDEŽ IN NASLOV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA:

GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran, Slovenija

Skrajšano ime šole: GEA College – FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

MATIČNA ŠTEVILKA, ENOTNA IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA, DAVČNA ŠTEVILKA ŠIFRA DEJAVNOSTI:

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka:SI65056345

Davčna številka: 65056345, zavezanec za DDV

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Zastopniki:

izr. prof. dr. Jaka Vadnjal, dekan

Elektronski naslov: jaka.vadnjal@gea-college.si

doc. dr. Draško Veselinovič, direktor

Elektronski naslov: drasko.veselinovic@gea-college.si

Številka vpisa v sodni register GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05. 04. 1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Številka vpisa v sodni register GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

Ustanovitelj visokošolskega zavoda: GEA College, d.d., Poslovno izobraževanje, Ljubljana

DATUM USTANOVITVE, VPISA V RAZVID VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV, VPISA V RAZVID RAZISKOVALNIH INSTITUCIJ, SKLEP O PRIDOBITVI KONCESIJE:

Ustanovitev: 16. 02. 1996 GEA College – Visoka šola za podjetništvo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3

Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije

Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Aneks št. 3 k koncesijski pogodbi št. 3211-12-000010 (datum 28.6.2012)

Aneks št. 4 k koncesijski pogodbi št. 3211-12-000010 (datum 27.8.2012)

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je samostojni visokošolski zavod, ki opravlja javno službo visokošolskega izobraževanja na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih (1. in 2. bolonjska stopnja). Skladno s Pogodbo o koncesiji št. 3211-07-000275 (Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvaja redni študij programa Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji. Zavod izvaja razvojno raziskovalno dejavnost v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta pri domačih in mednarodnih razvojno raziskovalnih projektih.

VERIFIKACIJE IN AKREDITACIJE DODIPLOMSKIH IN PODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV:

- Dodiplomski program Podjetništva (Stari program): 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Podiplomski Specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Dodiplomski program Podjetništva (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;

- Podiplomski Magistrski program podjetništva (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Premoženjsko svetovanje (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist); Odločba Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu – NAKVIS (številka 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011);
- Študijski program Management korporativne varnosti (2. bolonjska stopnja, magister korporativne varnosti); Odločba NAKVIS (številka: 6033242/2011/16, datum 15.11.2012)
- Socialno podjetništvo MBA, ki ni akreditiran pri Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu

Na GEA College - Visoki šoli za podjetništvo, in po letu 2010 na GEA College - Fakulteti za podjetništvo je na dodiplomskem študijskem programu Podjetništvo v vseh letih od ustanovitve zavoda do 31.12.2012 diplomiralo skupaj 1145 študentov.

Na podiplomskem programu Podjetništvo 2. bolonjske stopnje (magisterij poslovnih ved) je do 31.12.2012 magistriralo 123 študentov. Specialistični študij – program Podjetništvo je zaključilo 10 študentov.

ORGANIZIRANOST GEA COLLEGE – Fakultete za podjetništvo:

Skladno s Statutom GEA College - FP (potrjen na 72. seji UO GEA College - FP dne 23.2.2010) in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, opravlja samostojni visokošolski zavod svoje naloge v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela se zavod organizacijsko deli na katedre, pedagoško-razvojne enote (PRE), raziskovalni inštitut, knjižnico, referat za študentske in študijske zadeve ter tajništvo.

Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela je **katedra**. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost pedagoškega procesa. GEA College – FP ima organizirane katedre:

- Katedra za ekonomiko poslovanja malih podjetij,
- Katedra za finance in računovodstvo,
- Katedra za management,
- Katedra za marketing,
- Katedra za poslovno etiko, organizacijsko kulturo in razvoj,
- Katedra za izven poslovno-organizacijske kompetence.

Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu.

Katedre so organizirane v **pedagoško-razvojne enote** (v nadaljevanju PRE), ki predstavljajo ožja strokovna področja in tesneje povezujejo posamezne učne predmete. Vodijo jih vodje PRE v skladu z usmeritvami in nalogami, ki jih dodeli dekan.

Temeljna organizacijska enota znanstveno-raziskovalnega dela je **Znanstveno – raziskovalni inštitut**, ki ga vodi direktor inštituta.

Temeljna organizacijska enota za založniško dejavnost je **Založništvo**. Enoto vodi predstojnik založniške dejavnosti.

Knjižnica je organizirana kot samostojna organizacijska enota fakultete. Knjižnico vodi knjižničar – bibliotekar.

V okviru izobraževalnega procesa in znanstveno – raziskovalnega dela je organizirana tudi organizacijska enota **Referat za študentske in študijske zadeve**.

Temeljna organizacijska enota materialno-administrativnih in poslovnih funkcij je **Tajništvo**. Tajništvo fakultete opravlja upravno-administrativna dela in strokovno tehnične naloge. Tajništvo vodi in koordinira tajnik.

Fakulteta uporablja za potrebe pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in knjižničnega sistema kot tudi za svoje lastne potrebe, celovit informacijski sistem PRIS.

ORGANI ZAVODA:

Skladno s statutom zavoda so organi fakultete: **upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet**.

Upravni odbor je organ upravljanja zavoda, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in Statut GEA College – FP, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje zavoda. Upravni odbor ima 3 člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

Direktor je poslovodni organ zavoda, ki zastopa in vodi šolo. Mandat direktorja traja 4 leta.

Dekan, ki je strokovni vodja zavoda. Mandat dekana traja 4 leta.

Senat je strokovni organ zavoda. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študentje. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja zavoda. Senat sestavlja 9 članov. Študentje imajo v senatu 2 predstavnika. Senat vodi predsednik. Po funkciji je član senata tudi dekan fakultete. Mandat senata traja 4 leta. Senat ima tudi delovna telesa – komisije za naslednja področja:

- Komisija za študentske in študijske zadeve,
- Komisija za podiplomske zadeve,

- Habilitacijska komisija,
- Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
- Disciplinska komisija.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci zaposleni na fakulteti. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentskega sveta. Njihovo število je večje kot ena petina članov akademskega zbora. Akademski zbor vodi predsednik, ki pa istočasno ne more opravljati funkcije predsednika senata, dekana ali direktorja fakultete.

Študentski svet je organ zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima 14 članov. Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja 1 leto.

ŠTEVILO ZAPOSLENIH:

Ob koncu leta 2012 (31.12.2012) je imel zavod 19 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve je znašalo 13.80 (stanje zaposlenih 31.12.2011 po obsegu zaposlitve).

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 12. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve je 7.80 (stanje zaposlenih visokošolskih učiteljev 31.12.2011 po obsegu zaposlitve). Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2012 skupaj 7 oz. 6.00 po obsegu zaposlitve.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

Zakon o visokem šolstvu – (Ur. l. RS, št. 119/2006 – UPB3, 59/2007-Zštip (63/2007 popr.), 64/2008, 86/2009 ZVis-NPB5, 62/2010-ZUPJS, 34/2011, 78/2011, 32/2012, 40/2012, 57/2012, 109/2012);

Zakon o zavodih – (Ur. l. RS, št. 12/1991 in kasnejši popravki in dopolnitve zakona);

Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/2006 in kasnejše spremembe);

Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/1998 in kasnejše spremembe);

Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 43/2012);

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004 in kasnejše spremembe);

Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 80/1999 in kasnejše spremembe);

Zakon o javnih financah (Ur. l. RS št. 11/2011- uradno prečiščeno besedilo in 110/2011-ZDIU12);

Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS št. 23/1999, 30/02-ZJF-C in 114/2006-ZUE);

Zakon za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS št. 40/2012, 96/2012 – ZPIZ-2, 104/2012 – ZIPRS1314 in 105/2012);

Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS 115/2002, in spremembe);
Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS št. 12/2001, in spremembe);

Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 7/2011, in spremembe);

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov s pripadajočim obrazcem Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, 124/2004);

Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur. l. RS, št. 124/2004);

Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS št. 95/2010);

Pravilnik o evidenci visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 21/1994, in spremembe);

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 117/02, in spremembe);

Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 64/04, in spremembe);

Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 40/1994, in spremembe);

Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. list RS, št. 46/2005);

Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 56/2007);

Pravilnik o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne in razvojne dejavnosti (Ur. l. RS, št. 12/2005, in spremembe);

Sklep o sofinanciranju podiplomskega študija (Ur. list RS, št. 77/2004, in spremembe),

Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/1999,)

Statut GEA College – Fakulteta za podjetništvo (23.02.2010);

Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (št. PRA - VŠP – 29/06);

Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu, VŠP julij 2000;

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (št. VŠP – 004/05);

Pravilnik o plačah (št. PRA – VŠP_ 44/06);

Pravilnik o založniški dejavnosti (št. PRA – VŠP – 27/06);

Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev – sobotno leto (št. PRA – VŠP – 26/06);

Pravilnik o tutorstvu (št. VŠP – 009/05).

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (04.07.2008)

Pravilnik o delu študentskega sveta (03.10.2007)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov GEA College – Fakultete za podjetništvo (2011)

Pravilnik o mobilnosti (04.11.2009)

Pravilnik o diplomskem delu (06.07.2010)

Pravilnik o obvezni strokovni praksi (10.09.1998)

Pravilnik o magistrskem delu (01.06.2009)

Pravilnik Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (seja Senata FP 2011-05 z dne 6.6.2011)

Poslovník kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo (2011)

Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

3.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Dosežki v 2012
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College;	Marketing, Projektno delo;	Prepoznavnost	Z intenzivnejšimi marketinškimi aktivnostmi se je izboljšala prepoznavnost fakultete.
Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe;	Izobraževanje, Usposabljanje, Motiviranje, Ozaveščanje zaposlenih;	Kakovost	V 2012 je potekalo intenzivno delo na izboljšanju kakovosti izvedbe in drugih procesov.
Nadgradnja notranje strukture in procesov;	Optimiranje strukture, Optimiranje procesov;	Optimizacija strukture in procesov	Notranji procesi so podvrženi stalnim izboljšavam.
Razvoj in akreditacija novih programov;	Izvedba;	Novi programi	Akreditiran je program Management korporativne varnosti na 2. stopnji
Osvojitve novih geografskih trgov;	Promocija;	Novi trgi	Začeli smo izvajati promocijsko dejavnost predvsem na trgih

			jugovzhodne Evrope.
Zasnova in izvajanje več zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov;	Širitev kroga sodelavcev, Motiviranje;	Raziskovalno-razvojni projekti	Zasnovan je en večji raziskovalno razvojni projekt.
Krepitev tržnega deleža zavoda;	Projektno delo z mladimi, Promocija, Kvaliteta vsebin in izvedb;	Tržni delež	Z večjim vpisom v 2012/13 v primerjavi z letom prej ugotavljamo, da se je tržni delež povečal.
Krepitev sodelovanja z gospodarstvom;	Motiviranje, Akvizicija;	Sodelovanje z gospodarstvom	Potekali so intenzivni pogovori z gospodarstvom.
Konsolidacija poslovanja);	Optimiranje stroškov, Povečevanje učinkovitosti, Povečevanje produktivnosti;	Konsolidacija poslovanja	Fakulteta je nadaljevala s procesom optimiranja poslovanja.
Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra;	Sodelovanje s tujimi in slovenskimi raziskovalci;	Sodelovanje z raziskovalci	Vzpostavljeno je sodelovanje z nekaterimi domačimi in tujimi raziskovalci.
Izboljšanje kvalitete vhodne študentske populacije;	Promocija, Motivacija, Štipendijske sheme, Finančne vzpodbude.	Kakovost vhodne študentske populacije	V študijskem letu 2012/13 je bil zaključni srednješolski učni uspeh prvič vpisane populacije študentov nekoliko boljši kot leto prej.
Mednarodno akreditiranje;	Pričetek, izvedba in zaključek akreditacijskih postopkov;	Mednarodna akreditacija	Začetek načrtovanja projekta mednarodne akreditacije.
Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov;	Nakup in instalacija nove opreme;	Nova oprema	Posodabljanje opreme informacijske tehnologije, programske opreme, spletnih komunikacij.
Selitev na novo centralno lokacijo v Ljubljani, razvoj lokacij v Sloveniji (dislocirane	Nakup ali izgradnja nove centralne lokacije;	Centralna lokacija	Začasno ustavljena aktivnost.

enote);			
Vključitev v Univerzo;	Pričetek in dokončanje pogajanj za vključitev v univerzo;	Univerza	Začasno ustavljena aktivnost.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Dosežki v 2012
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College;	Z intenzivnejšimi marketinškimi aktivnostmi se je izboljšala prepoznavnost fakultete.
Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe;	V 2012 je potekalo intenzivno delo na izboljšanju kakovosti izvedbe in drugih procesov.
Nadgradnja notranje strukture in procesov;	Notranji procesi so podvrženi stalnim izboljšavam.
Prenova že akreditiranih programov Podjetništvo 1. stopnje in Podjetništvo 2. stopnje;	Tim, ki je zadolžen za prenovo programov je pripravil osnovne koncepte. Aktivnosti so ustavljene do potrjene reakreditacije za oba programa.
Osvojitev novih geografskih trgov;	Opravljenе so prve promocijske aktivnosti na trgih jugovzhodne Evrope
Zasnova in izvajanje več zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov;	Zasnovan je en večji raziskovalno-razvojni projekt.
Krepitev tržnega deleža zavoda;	Zaradi povečanega vpisa v študijskem letu 2012/2013 v primerjavi z letom prej ocenjujemo, da je fakulteta nekoliko povečala tržni delež.
Krepitev sodelovanja z gospodarstvom;	Vzpostavljenih je več novih stikov z gospodarstvom, predvsem z malimi in srednjimi podjetji.
Konsolidacija	Poslovanje je konsolidirano in fakulteta ima pozitivni denarni tok.

poslovanja);	
Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra;	Aktivnosti za doseg tega cilja so potekale v celotnem letu 2012.
Izboljšanje kvalitete vhodne študentske populacije;	V študijskem letu 2012/13 je bil zaključni srednješolski učni uspeh prvič vpisane populacije študentov nekoliko boljši kot leto prej.
Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov;	Posodabljanje opreme informacijske tehnologije, programske opreme, spletnih komunikacij.
Rast skupnega števila študentov na vseh lokacijah;	Cilj ni dosežen kljub povečanemu vpisu v letu 2012/2013.
Aktivna promocija s pomočjo raziskav in njihovih publikacij, tekmovanj in sodelovanj pri tretjih dogodkih;	V letu 2012 je naša raziskovalna skupina objavila 10 znanstvenih člankov. Sodelovali smo na tekmovanji Podjetna primorska in Mladi podjetnik. Sodelovali smo še na vrsto drugih dogodkov, predvsem v okviru EU projektov.
Aktivna podpora Alumni klubu;	Alumni klubu je bila zagotovljena vsebinska in finančna podpora.
Aktivnosti za pridobivanje donacijskih sredstev Fundaciji za štipendiranje in nagrajevanje najboljših študentov;	Začete so aktivnosti za ponoven zagon štipendijske fundacije UPI.
Doseči načrtovano število vpisanih študentov;	Načrtovano število vpisanih študentov je doseženo.
Doseči načrtovano število diplomantov;	Načrtovano število diplomantov je doseženo.
Doseči pozitiven poslovni rezultat;	Pozitiven poslovni rezultat je dosežen.
Zagotoviti stabilno poslovanje zavoda	Poslovanje fakultete je bilo v letu 2012 stabilno preko celega leta.

preko celotnega leta;	
Povečati odgovornost in zadovoljstvo zaposlenih;	Ocenjujemo, da se je v letu 2012 povečalo tudi zadovoljstvo zaposlenih.

4 IZVEDBENE NALOGE V LETU 2012

4.1 Izobraževalna dejavnost

Primarne izvedbene naloge GEA College – Fakultete za podjetništvo v 2012 so bile:

Izvedba programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo 1. stopnje:

- redni dodiplomski študij Podjetništva, lokacija Ljubljana;

Izvedba programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo 1. in 2. stopnje:

- izredni dodiplomski študij Podjetništvo, lokacija Ljubljana;
- izredni dodiplomski študij Premoženjsko svetovanje, lokacija Ljubljana;
- izredni dodiplomski študij Podjetništvo v angleškem jeziku, lokacija Ljubljana;
- magistrski študij Podjetništvo, lokacija Ljubljana.

Poleg navedenih primarnih izvedbenih nalog so sekundarne izvedbene naloge GEA College - Fakultete za podjetništvo v letu 2012 bile naslednje:

- Dosledno izvajanje notranjih evalvacijskih postopkov predavateljev, študijskih predmetov in študijskih programov;
- Povečanje in dvig kvalitete knjižničnega fonda in zakup dodatnih dostopov do znanstvenih in poslovnih informacijskih baz;
- Reorganizirali smo referat za študijske in študentske zadeve, dvignili kompetence zaposlenih in dogradili študijski informacijski sistem PRIS;
- Koncentracija ter prilagoditev velikosti prostorov za predavanja, vaje in seminarje na eni lokaciji Ljubljani – WTC Ljubljana;
- Preureditev računalnice;
- Preureditev čitalnice;
- Dvig rabe IKT opreme pri delu predavateljev in študentov;
- Organizacija in izpeljava strokovnih praks za študente v domovini in tujini ter študentske izmenjave;
- Aktivno sodelovanje vodstva fakultete s študentskim svetom;
- Dvig števila diplomantov rednega in izrednega študija, dodiplomskega in podiplomskega študija.

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2012	Doseženi rezultati v letu 2012	Viri financiranja
<p>Izboljšanje pedagoškega procesa in priprava novih študijskih programov ter ponovna akreditacija že obstoječih študijskih programov</p>	<p>Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2013/2014 (1. stopnja bolonjskega študija):</p> <ul style="list-style-type: none"> - večja usmerjenost programa v prakso - vključitev novih aktualnih poslovnih vsebin - večja naravnost v interaktivno delo s študenti - nove metode poučevanja s področja IKT - povečati samostojnost dela študentov 	<p>Prenova programa je v letu 2012 potekala, vendar še ni bila zaključena.</p> <p>Izpeljane so bile manjše izboljšave v pri predmetih in v programu, ki pomenijo manjše spremembe programa in jih visokošolski zavod lahko opravi samostojno. Potrdi oz. sprejme jih senat zavoda.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>

	<p>Priprava novega študijskega programa – prva akreditacija »Management korporacijske varnosti« - 2. stopnja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj novega programa na področju zagotavljanja varnosti v podjetjih in večjih povezanih sistemih. <p>Ponovna akreditacija študijskega programa Podjetništvo – 2. stopnja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava in prenova študijskega programa, ki se je uspešno izvajal v preteklih letih. <p>Ponovna akreditacija študijskega programa Podjetništvo 1. stopnja</p>	<p>Priprava novega programa je potekala preko celega leta 2011. Vloga za akreditacijo novega programa je bila na NAKVIS oddana 23.11.2011. Dne 15.11.2012 je NAKVIS GEA College – Fakulteti za podjetništvo izdal odločbo s katero je podelil akreditacijo študijskemu programu 2. stopnje »Management korporativne varnosti«</p> <p>V prvi polovici leta 2011 se je pripravljala vloga za ponovno akreditacijo magistrskega študijskega programa Podjetništvo. Vloga je bila 23.6.2011 oddana na NAKVIS. V letu 2012 dne 16.02.2012 smo od NAKVIS prejeli odločbo, da se akreditacija magistrskega študijskega programa Podjetništvo 2. stopnja podaljša za 2 leti.</p> <p>V mesecu septembru 2012 je bila na NAKVIS oddana vloga za ponovno akreditacijo študijskega programa.</p>	<p>Lastni viri</p> <p>Lastni viri</p> <p>Lastni viri</p>
--	--	--	--

<p>Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela</p>	<p>Redno spremljanje kvalitete pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, referata za študijske in študentske zadeve, knjižnice, oddelka za informatiko – anketni vprašalniki za študente s katerimi merimo zadovoljstvo s pedagoškim procesom in službami za podporo pedagoškega procesa</p> <p>Vključitev v nacionalni sistem institucionalne zunanje evalvacije skladno z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS.</p>	<p>Izboljšano je bilo delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev zaradi posredovanja povratnih informacij posameznikom o kvaliteti njihovega pedagoškega dela. Izboljšale so se metode pedagoškega dela s študenti.</p> <p>Izvedena je bila reorganizacija referata za študijske in študentske zadeve. Nadgrajen je bil informacijski sistem za podporo študijskemu procesu PRIS. Reorganizirala se je računalnica, ki jo uporabljajo študentje.</p> <p>Nadgrajena je bila informacijska podpora vsem procesom v zavodu. Dosežena je bila večja stopnja interaktivnosti dela med študenti in profesorji. Urejen dostop do novih poslovnih baz podatkov.</p> <p>Povečal se je knjižnični fond, izboljšala se je dostopnost do študijske literature predvsem v elektronski obliki. Organizirana je bila čitalnica.</p> <p>Izdelano je bilo podrobno samoevalvacijsko poročilo o delu zavoda na vseh segmentih za leto 2011 skladno s Poslovníkom kakovosti.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
---	--	---	---------------------------

<p>Razvoj novega podiplomskega programa »Management korporacijske varnosti«</p>	<p>Pridobiti akreditacijo s strani NAKVIS.</p> <p>Oddaja vloge na MVŠZT za vpis programa v Razvid</p>	<p>Pridobili sklep o akreditaciji novega študijskega programa s strani NAKVIS (sklep števil. 6033-242/2011/16, datum 15.11.2012)</p> <p>Oddana je bila vloga na ministrstvo za visoko šolstvo za vpis novega programa v Razvid.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
<p>Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – Fakultete za podjetništvo in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces</p>	<p>Intenzivirati aktivnosti iz leta 2011. Poglobljanje RR aktivnosti in izvajanje RR projektov.</p>	<p>Izvedenih je bilo več RR projektov. Podrobnejši podatki so predstavljeni v poglavju Raziskovalna in razvojna dejavnost.</p> <p>Izvedenih je bilo več RR projektov po mednarodnih razpisih. Podrobnejši podatki se nahajajo v poglavju letnega poročila Raziskovalna in razvojna dejavnost.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva javnih razpisov v RS</p> <p>Sredstva Evropske unije</p>

<p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Obalni regiji in Osrednjeslovenski regiji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost</p>	<p>Poglabljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti.</p>	<p>Pridobivanje aplikativnih projektov je bilo v letu 2012 zaradi zaostrene gospodarske situacije oteženo. Pri pridobivanju sponzorskih in drugih sredstev iz gospodarstva tudi v letu 2012 nismo bili uspešni.</p> <p>Predavatelji in eksperti GEA College so tudi v letu 2012 sodelovali v Projektu Slovenska gazela 2012 – 500 najhitreje rastočih slovenskih podjetij kot člani metodološke skupine in člani sveta gazel.</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov, inovatorjev in managerjev – predavateljev iz gospodarstva pri delu z študenti tako na dodiplomski kot tudi podiplomski stopnji je bilo tradicionalno dobro in zelo uspešno. V letu 2012 smo imeli v vseh programih in oblikah študija več kot 30 različnih gostujočih predavateljev iz gospodarstva.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
---	--	---	---------------------------

<p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na FP in bodo predstavljali osnovno gibalno za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College FP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove akreditirane programe</p>	<p>Poglabljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kvalitete visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p>	<p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol je potekala skladno z možnostmi sodelovanja v projektih mednarodnih izmenjav.</p> <p>Izboljšala se je kvaliteta RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev.</p> <p>Realizirane so bile nove izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev. Že pretečene habilitacije so se ali obnovile ali dvignile v višji habilitacijski naziv.</p> <p>V letu 2012 smo zaposlili 1 novega visokošolskega učitelja. Povečali smo število pogodbenih visokošolskih učiteljev.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva pridobljena na skupnih mednarodnih projektih</p>
<p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>	<p>Poglabljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih</p>	<p>V letu 2012 se število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja ni povečalo v primerjavi s preteklimi leti. Tudi izmenjava profesorjev je potekala v okvirih iz preteklih let.</p> <p>V celem letu 2012 so potekale intenzivnejše marketinške aktivnosti za večji vpis tujih študentov na GEA College v študijskem letu 2012/2013. Bistvenega napredka v tej smeri zaenkrat ne moremo beležiti.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva mednarodnih projektov, ki podpirajo izmenjavo visokošolskih učiteljev in študentov</p>

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2011/2012 (Leto 2011)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2012/2013 (Leto 2012)		Realizacija v študijskem letu 2012/2013 (Leto 2012)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	88.00	83.00	90.00	85.00	74.00	70.72
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	4.04	3.14	3	3	8.97	5.19
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	3.90	3.70	3.50	3.50	4.42	3.56
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	14	16	14	16	15	16
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/

4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

V GEA College – Visoki šoli za podjetništvo in po letu 2010 na Fakulteti za podjetništvo je bilo v preteklih letih razvitih več programov za izpopolnjevanje. V letu 2006 je bil v okviru projekta Phare – Projekt PING –program vseživljenjskega učenja PING razvit »Model GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS«. V letu 2007 smo izdelali »Pravila GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri mednarodnem priznavanju kreditnih točk«. V letu 2009 so bila na senatu GEA College VŠP (2.9.2009) sprejeta dopolnjena »Pravila za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri priznavanju kreditnih točk na GEA College – Visoki šoli za podjetništvo«. Pri oblikovanju meril so bile upoštevane vse bistvene pravne in strokovne podlage s področja visokega šolstva in kreditnega vrednotenja, pri tem pa zlasti Zakon o visokem šolstvu in Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V letu 2008 sta bila razvita 2 programa za izpopolnjevanje:

- Socialno podjetništvo – Social Entrepreneurship (Leonardo da Vinci Pilot Project),
- Podjetništvo v turizmu za mentorje.

V letu 2012 smo nadaljevali z aktivnostmi na področju razvijanja programov za socialno podjetništvo.

V letu 2009 je bil razvit program za izpopolnjevanje:

- Management v kulturi.

Daljšega programa Management v kulturi v letu 2012 zaradi zaostrenih razmer na področju financiranja javnih kulturnih zavodov (400 urni program – MBA študij - Management v kulturi) nismo izvajali.

Konec leta 2010 so v sodelovanju z Obrtno – podjetniško zbornico stekle aktivnosti za razvoj novih programov izpopolnjevanja na naslednjih strokovnih področjih. Programi so bili oblikovani in v letu 2011 in dodatno nadgrajeni in aktualizirani v letu 2012. V tem sklopu so naslednji programi za izpopolnjevanje:

- Upravljanje rasti podjetij;
- Kreativnost in inovativnost v podjetništvu;
- Marketing in prodaja;
- Ekonomika poslovanja podjetij in podjetniške finance;
- Upravljanje človeških virov.

Zaradi zaostrenih razmer v gospodarstvu in pri članih Obrtno podjetniške zbornice nobenega od programov v letu 2012 nismo izvajali.

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Nadaljevanje izvedbe projekta »Celovit program spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih, z integracijo v aktivnosti lokalnih skupnosti, v letih 2010 – 2012«	8 delavnic Izvedba osem 24-urnih delavnic »Postani inovativen« za dijake srednjih šol	10 delavnic Zaradi povečanega interesa srednjih šol po izvedbah smo v okviru razpoložljivih sredstev izvedli dve dodatni delavnici
	1 raziskava Izvedba raziskave »Merjenje inovativnosti mladih« (po modelu, izdelanem v letu 2011)	1 raziskava opravljena Razlik ni.
	1 analiza Izvedba raziskave »Analiza stanja in uporabljenih orodij ter aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v srednjih šolah«	1 analiza opravljena Razlik ni.
	1 usposabljanje Izvedba usposabljanja za eno skupino učiteljev, mentorjev poslovnih predmetov v srednjih šolah	1 usposabljanje v oktobru 2012 Razlik ni.
	8 regijskih dogodkov Izvedba 8 promocijskih regijskih dogodkov, v vsaj 8 različnih slovenskih regijah	Izvedenih 9 dogodkov V Osrednjeslovenski regiji je bil izveden dodatni dogodek – konferenca »Izzivi podjetništva v času recesije«, ki je bila namenjena ciljnim skupinam projekta, poleg tega pa še podjetnikom in študentom GEA College FP
	1 model	1 model izdelan

	Izdelan dolgoročni in trajnostni model usposabljanja za ustvarjalnost, podjetnost in inovativnost mladih	Razlik ni.
	1 model Izdelan model izvajanja in financiranja nadaljevanja Celovitega programa spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih	1 model izdelan Razlik ni.
	4 izvedbe 24 – urnih delavnic za dijake Preskušanje modela v praksi, v štirih slovenskih regijah	4 izvedbe delavnic izvedene Razlik ni.
Izvajanje poletne šole za študente	1 poletna delavnica Tema so poslovne vsebine, namenjena predvsem študentom neekonomskih usmeritev.	Ni izvedbe. Predvidena sredstva s strani MVTZ niso odobrena.
Usposabljanje za inovativnost in management inovacij v slovenskih malih in srednje velikih podjetjih	1 izvedba usposabljanja Izvedba v okviru mednarodnega projekta InnoCreative	Ni izvedbe. Izvedba je prestavljena na leto 2013 zaradi zamud v realizaciji aktivnosti projekta (priprava programa in vsebin) s strani lead partnerja.
Umestitev vsebin tako imenovanih mehkih veščin (»Soft skills«) med izbirne vsebine/predmete na slovenskih fakultetah	1 diseminacijska konferenca Izvedba v okviru mednarodnega projekta MODES - »Pomen mehkih veščin v izobraževanju in zaposlovanju«, izvedba z dvema predavateljicama iz tujine	1 izvedba v maju 2012 Ni razlik.
Izdajanje interne publikacije GEA Forum, katera vsebuje Interdisciplinarno znanstveno prilogo	5 številc publikacije GEA Forum Tiskana publikacija z interdisciplinarno prilogo	5 številc Z namenom doseganja širše javnosti in povečanja ekonomičnosti izdajanje publikacije GEA Forum z letom 2012 prehajamo na elektronsko obliko. Interdisciplinarna priloga se ukine, oziroma preoblikuje v e-publikacijo »International Journal of Entrepreneurial Studies«
Združevanje diplomantov GEA College na vseh stopnjah v homogeno poslovno mrežo – Alumni Klub GEA College	4 poslovna srečanja Poslovna srečanja potekajo v obliki poslovnih večerov, z uspešnimi gosti iz gospodarstva in izobraževanja.	4 poslovni večeri Ni razlik.

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Intenziviranje raziskovalne dejavnosti	Pridobitev vsaj enega programa CRP	Pridobljen projekt pri Ministrstvu za kmetijstvo in ARRS
	Pridobitev vsaj enega programa pri drugih državnih naročnikih	Pridobljen razpis pri JAPTI.

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2011	Načrt za leto 2012	Realizacija 2012
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	1	1	1
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	0	1	1

4.3 Umetniška dejavnost

/

4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
<p>VŽU - program ERASMUS</p> <p>1. Individualna mobilnost</p> <p>2. Intenzivni program IP- Corporate Social Responsibility</p>	<p>Realizacija plana in s tem povezanih aktivnosti</p>	<p>1. V večini postavk pričakujemo, da bo realizacija v programskem letu 2012 (študijsko leto 2012/13) visoka. Zmanjšano bo sicer število naših študentov, ki so odšli v tujino z namenom opravljanja dela študija. Glede na razpisana mesta za enkrat tudi še ni dovolj interesa s strani študentov za opravljanje študijske prakse v tujini. Ena praksa je bila realizirana in glede na odziv na motivacijske aktivnosti pričakujemo še realizacijo 3 praks. Istočasno smo organizirali 1 prakso v slovenskih podjetjih za študente iz tujine. Število gostujočih predavateljev in strokovnih oseb sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo tudi še ni dokončno. Vsi tuji partnerji nam namreč še niso najavili morebitnega obiska.</p> <p>2. Intenzivni program – CSR se je izvršil 100 %; udeležilo se ga je 7 naših študentov in 2 predavatelja.</p>
<p>MODernising higher Education through Soft skills accreditation – MODES</p>	<p>Tiskana zložanka o projektu MODES</p> <p>Distribucija promocijskih materialov vsem zainteresiranim partnerjem</p> <p>Izvedena diseminacijska konferenca projekta »Pomen mehkih veščin v izobraževanju in zaposlovanju«</p> <p>Izvedene vse predvidene aktivnosti</p>	<p>Projekt je s 1.10.2012 zaključen in dodatne aktivnosti niso predvidene.</p>
<p>Training for fostering Creativity and Innovation</p>	<p>Realizirane so vse predvidene aktivnosti: mednarodni projektni sestanek v Barceloni (maj 2012)</p> <p>mednarodni projektni sestanek v Budimpešti (september 2012)</p> <p>Train the Trainers program v Budimpešti (september 2012)</p>	<p>Sestanka v Barceloni sta se udeležili predavateljica in vodja projekta.</p> <p>Mednarodnega sestanka v Budimpešti in Train The Trainers programa so se udeležili trije predavatelji in vodja projekta.</p>

Resita network: Poletne šole za študente dodiplomskega in podiplomskega študija	Realizacija 4 mednarodnih poletnih šol v Boru, Srbija; Russe, Bolgarija, Vlora, Albanija in Ljubljana.	Mednarodnih delavnic (Day and night of entrepreneurship; Business Plan; Strategic management for SMEs, Intercultural communication and marketing) se je udeležilo 10 študentov.
Resita network: Summer academy, Tirana, Albanija Research workshop – Publishing theory, Zenica, Bosna in Hercegovina Priprava master curriculum – Resita, Romunija; Skopje, Makedonija; Worms, Nemčija	Sodelovanje v 6 srečanjih in izobraževanjih za predavatelje	Mednarodnih srečanj in sestankov z namenom priprave skupne prijave magistrskega programa ter izobraževalne delavnice sta se udeleževala dva predavatelja.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2011/12	Načrt za študijsko leto 2012/2013	Realizacija za študijsko leto 2012/2013	Študijsko leto 2011/12	Načrt za študijsko leto 2012/2013	Realizacija za študijsko leto 2012/2013
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	14	12	5	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	9	10	15	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	5	3	3	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	4	9	9	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	2	3	3	0	0	0

4.5 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College FP	GEA College naj bi vzdrževala središčno točko za informacije in literaturo s področja podjetništva.	V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2012 v knjižnici 5527 enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2012 je bil 191 enot (od tega 158 diplomskih nalog in magistrskih del ter 33 monografij) - delno realizirano (zaradi vsesplošne gospodarske krize in pomanjkanja sredstev se je nabava gradiva izvedla v manjšem obsegu, kot je bilo načrtovano)
Postopna ureditev on-line kataloga – nadaljevanje projekta	Vpis novih zapisov v sistem COBISS in ureditev lastnega računalniškega programa za vodenje evidenc izposoje v programu SQL. Hkrati pa smo začeli s postopkom ureditve COBISS izposoje pri IZUM-u in uvedbe zaloge v COBISS segmentu, ki je pogoj za vzpostavitev elektronske izposoje in el. Inventarne knjige.	Vnašanje gradiva v COBISS sistem v kooperaciji z zunanjimi sodelavci – v letu 2012 je bilo vnesenih 753 različnih zapisov - realizirano
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini	Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij, da bi izpopolnili zbirko in obseg storitev - realizirano (sodelovanje z NUK-om in vključitev samostojnih visokošolskih zavodov v Springer Link in GVIN bazo.

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2011	Načrt za leto 2012	Realizacija 2012
Študenti – dodiplomski, redni	200	200	200
Študenti – dodiplomski, izredni	220	200	220
Študenti – podiplomski	150	130	100
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	58	58	49
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	35	50	35
Drugi uporabniki	250	250	200

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2011	Načrt za leto 2012	Realizacija 2012
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	913	1000	923
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote 436 Elektronske enote 0	Tiskane enote 500 Elektronske enote 0	Tiskane enote 191 Elektronske enote 2
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	4	4	2

Komentar:

V letu 2012 je bil glede na vesplošno gospodarsko krizo v Sloveniji ter posledično zaradi zmanjšanega vpisa na FP in s tem povezanimi zmanjšanimi sredstvi, glavni cilj knjižnice opraviti retrospektivno konverzijo vpisov v COBISS in organizirati avtomatizirano izposajo (manjka še 1/3 enot vpisanega

gradiva) ter urediti izposajo in nabavo gradiva, ki bo podprta s COBISS sistemom in el. inventarno knjigo. Poskusili smo se tudi vključiti v EBSO bazo, vendar kot ena izmed 14 knjižnic nismo uspeli pridobiti ustreznega popusta, zato je bila nabava odpovedana. V sodelovanju s CTK smo uspeli ob zmerni naročnini zagotoviti dostop do Springer Link baze. Ponovno smo se kot institucija naročili na GVIN bazo, ki je našim študentom v veliko pomoč pri študiju in potrebnih informacijah za seminarska dela na Fakulteti in CVŠ. Manjši od predvidenega je bil nakup novega gradiva, kar je bila posledica finančnega primanjkljaja v novem študijskem letu (kot posledica gospodarske krize, manjšega vpisa na FP in glede na pričakovano prenovo programov), vendar pa je kljub vsemu v »procesu preučitve nabave« seznam dokupa literature s področja predmetov, ki se trenutno izvajajo na GEA College FP in na CVŠ.

4.6 Dejavnost študentskih domov

/

4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Posodobitev informacijskega sistema	Povečanje zmogljivosti in razpoložljivosti strežniškega sistema	Izvedeno po načrtu s posodobitvijo strežniškega dela informacijskega sistema, prenosom vsebin s starejše opreme v virtualizirano okolje in nadgradnjo spletnih aplikacij.
Posodobitev informacijskega sistema	Nadgradnja komunikacijskega omrežja in povečanje propustnosti.	Izvedeno po načrtu s postavitvijo brezžičnega omrežja in povečanjem dohodne in odhodne hitrosti internetne povezave.
Posodobitev informacijskega sistema	Omogočanje sodobnih načinov študija-postavljanje vsebin v okolje za učenje na daljavo.	Prenos gradiv izveden po načrtu, nadaljevanje tudi v letu 2013.
Posodobitev informacijskega sistema	Povečanje funkcionalnosti študentskega informacijskega sistema	Izvedeno po načrtu z dodatnimi funkcionalnostmi in posodobljenim uporabniškim vmesnikom.

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2011/2012	Realizacija za študijsko leto 2011/2012
Število študentov na računalnik	7	7	7
Odstotek elektronskih prijav na izpite	95	95	95

4.8 Nacionalno pomembne naloge

4.8.1 Skrb za slovenščino

/

4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

/

4.8.3 Pisarna za študentske domove

/

4.9 Univerzitetni šport

/

4.10 Interesna dejavnost študentov

NA GEA College – FP vrsto let deluje Alumni klub GEA College (AKGC). Svojo aktivnost je ponovno obudil spomladi 2006. Trenutno združuje preko 200 članov iz vrst diplomantov prve in druge stopnje in tudi predavateljev GEA College. Alumni klub GEA College je samostojno društvo s svojim programom. Poslanstvo AK GEA College je ustvarjanje pogojev za osebno in profesionalno rast v okolju, kjer člani delujejo ter promocija podjetniške kulture. AK spodbuja pripadnosti inštitucije in profesionalno odličnosti. Člani kluba so ambasadorji podjetniške kulture, ki razvijajo medsebojne prijateljske in poslovne vezi. AK GEA College predstavlja zvezo med člani kluba, GEA College – Fakultete za podjetništvo in okoljem, v katerem člani delujejo. AK GEA College je organiziral že vrsto odmevnih srečanj, samostojno in v povezavi s FP: srečanja z uspešnimi podjetniki in tujimi gosti, različne delavnice, okroglih miz z zelo uspešnimi podjetniki diplomanti Fakultete za podjetništvo, vsakoletnega novoletnega srečanja članov AK GEA College, rednih mesečnih srečanj članov AKGC. Tudi v letu 2012 so bila izvedena zanimiva srečanja z delavnicami na aktualne teme, ki so prinesle udeležencem nova znanja in odpirale nove priložnosti. Prav tako so ožje sodelovali s študenti GEA College – FP.

V študijskem letu 2011/2012 se je ponovno organiziral Študentski svet, ki ga sestavljajo predstavniki vseh letnikov rednega in izrednega dodiplomskega ter podiplomskega študija. Njihovi predstavniki v skladu z Zakonom o visokem šolstvu sodelujejo v organih šole – senatu in upravnem

odboru FP. Študentski svet se je v tem letu angažiral okrog dejavnosti in vzpostavljanja pogojev, ki bi študentom omogočili odličnost študija. Na prvem mestu so reševali probleme, ki se pojavljajo v posameznih letnikih. Organizirali so ob študijske dejavnosti, ki so bile naravnane v medsebojno spoznavanje in druženje študentov (od spoznavnih večerov, novoletnega srečanja, strokovnih izletov). Študentski svet je sprejel letni program dela konec januarja 2012. V letu 2012 so se študenti v koordinaciji Študentskega sveta vključili v promocijo fakultete po srednjih šolah po Sloveniji. Študentski svet se je tudi pridružil iniciativi za povezovanje študentov v študentsko organizacijo samostojnih visokošolskih zavodov Slovenije.

Nekaj študentskih ekip se je udeležilo tekmovanja za najboljši poslovni načrt, ki ga organizira UIP- Univerzitetni inkubator Primorske in ena ekipa je dosegla tretjo nagrado. Študentske ekipe so se udeležile tudi nekaterih drugih tekmovanj.

4.11 Druga dejavnost

GEA College - Fakulteta za podjetništvo že nekaj let izvajata dodatna izobraževanja za srednješolske učitelje – profesorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete ter svetovalce – psihologe poklicnega usmerjanja dijakov. Strokovna srečanja izvajamo enkrat letno. Tudi v letu 2012 smo s strokovnimi usposabljanji srednješolskih učiteljev nadaljevali. Predavateljske in strokovne vsebine so bile aktualne in smo jih pripravili v sodelovanju oz. na predlog ravnateljev srednjih šol, srednješolskih učiteljev in skladno z aktualnimi trendi v gospodarstvu, podjetništvu in managementu. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je tudi njihovo seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved.

Na področju raziskovalnega dela smo s srednjimi šolami sodelovali tudi v letu 2012. Pri Javni agenciji za podjetništvo in tuje investicije – JAPTI smo v letu 2010 prijavili in uspešno pridobili projekt »Inovativnost med srednješolci v Sloveniji«, ki je bil zaključen s 30. oktobrom 2012. Projekt je vključeval podjetniško usposabljanje srednješolcev, usposabljanje učiteljev in mentorjev, izdelavo modela za merjenje inovativnosti mladih, raziskavo »Merjenje inovativnosti in podjetnosti med srednješolci. Analizo uporabljenih metod in orodij za spodbujanje ustvarjalnosti med mladimi ter izdelavo Dolgoročnega in trajnostnega modela izvajanja podjetništva v srednjih šolah. Nadalje je bil izdelan še Model financiranja izvedbe podjetništva v srednjih šolah po izteku projekta. V sklopu projekta smo med srednješolci izvedli raziskavo na temo »Merjenje inovativnosti in podjetnosti mladim«. V raziskavo je bilo skupaj v letih 2011/2012 vključenih 28 srednjih šol (preko 1100 dijakov 3. in 4. letnikov) iz 8 statističnih regij. Vprašalnik s 141 vprašanji je zajemal naslednje sklope:

- Možni dejavniki inovativnost mladih
- Zanimanje za tehniko in znanost
- Umetnost in ročne spretnosti
- Družbena aktivnost
- Nagnjenost k podjetništvu

S srednjimi šolami smo v letu 2012 nadaljevali sodelovanje na področju osveščanja in obveščanja dijakov pri izbiri študija in usmerjanja dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij (svetovanje, izobraževanje, podjetniške delavnice, promocija).

Ponovno smo izvedli državno tekmovanje dijakov za najboljši poslovni načrt »Mladi podjetnik« z zaključnimi predstavitvami načrtov in srečanjem vseh sodelujočih dijakov različnih srednjih šol iz cele Slovenije.

4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa v letu 2012 so najete od družbe ustanoviteljice GEA College d.d.

4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tudi v letu 2012 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo uporabljala najete nepremičnine od družbe ustanoviteljice GEA College d.d. za izvajanje študijskega procesa.

4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za 2012	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2012					Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2012					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo		
			MIZKŠ-nadomestite v in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MIKZŠ - drugo	ARRS	Dru gi viri	Lastna sredstva	Skupaj	MIZKŠ-nadomestite v in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MIZKŠ - drugo	ARRS	Dru gi viri		Lastna sredstva	Skupaj
1	Strežniška strojna oprema	Pedagoška oprema, drugo					9.100	9.100					0	0	Postavitev visokorazpoložljivega sistema bo

														izvedena v naslednjem obdobju.	
1	Komunikacijska oprema	Pedagoška oprema, drugo					0	0					78	78	Dodatno postavitve brezžičnega omrežja
1	Strežniška programska oprema	Pedagoška oprema, drugo					5.270	5.270					5.270	5.270	Ni odstopanj
1	Namizna programska oprema	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema, drugo					3.700	3.700					2.500	2.500	Nižji stroški zaradi spremenjenega števila licenc.
1	Poslovne zbirke podatkov	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema					410	410					391	391	Ni odstopanj
1	Tiskalniki	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema					690	690					0	0	Nakup bo izveden v letu 2013

4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2012	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2012				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2012				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
1	Vzdrževanje strežniškega sistema		2.000		2.000		1.000		1.000	Nižji stroški zaradi izločitve starejše opreme
1	Nadgradnja strežniškega sistema		950		950		0		0	Uporablja se obstoječa programska oprema
2	Vzdrževanje namizne računalniške opreme		740		740		100		100	Nižji stroški zaradi prerazporeditve opreme.
1	Vzdrževanje aplikativne programske opreme		9.120		9.120		8.000		8.000	Nižji stroški zaradi spremembe vzdrževalne pogodbe
	Nadgraditev študentskega informacijskega sistema		1.400		1.400		800		800	Nižja cena nadgradnje po podrobnejši opredelitvi specifikacij
1	Vzdrževanje avdiovizualne opreme		800		800		500		500	Ni bistvenih odstopanj.

4.12.4 Drugo

/

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Razvojna strategija fakultete temelji na specializaciji za področje podjetništva ter mednarodno priznane odličnosti in zahteva kadrovske okrepitve vseh kateder ter administrativno-podpornih služb. Zato smo tudi v tem letu nadaljevali sodelovanje v obliki delne ali polne zaposlitve več mednarodno priznanih predavateljev, raziskovalcev in strokovnjakov iz poslovnega sveta, ki predstavljajo jedro razvoja produktov in so nosilci razvojne in raziskovalne dejavnosti ter s tem konkurenčne sposobnosti in ugleda FP. Predavatelji so združeni v katedre, ki so poleg pedagoških ter RR aktivnosti tudi nosilke razvoja mreže zunanjih sodelavcev - specialistov za posamezna področja, ki se v naše procese vključujejo na podlagi pogodbenega odnosa za posamezni projekt.

5.1 Kadrovska politika

Fakulteta na področju upravljanja kadrovskih virov izvaja ukrepe kadrovskega načrtovanja, različnega nagrajevanja in napredovanja glede na kvaliteto ter koordinacijo oz kombinacijo kadrovskih virov. Z izvajanjem navedenih ukrepov dosegamo večjo učinkovitost organizacije na podlagi večje pripadnosti, motiviranosti in notranje tekmovalnosti zaposlenih. Pri razporejanju nalog sproti preverjamo obstoječe sposobnosti sodelavcev in njihove zmožnosti prevzemanja dodatnih nalog ob ponujenem ustreznem usposabljanju in možnostih razvoja. Z vidika kadrovanja in kadrovske politike ni razlik med izvajanjem študijskih programov s koncesijo in ostalih programov. Fakulteta ima zelo stabilen kader, ki je zvest šoli že vrsto let in je temu primerno tudi visoko usposobljen; uvajanja pri novih produktih, šolanjih, programih, razpisih so zato minimalna in zato racionalna. V času krize ni prihajalo do odpuščanj kot mnogo kje drugje; prisotne so bile le določene racionalizacije prejemkov zaposlenih.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik	Viri financiranja
Sistem zaposlovanja, ki temelji na izbiri po meri strokovne usposobljenosti in spodbuja nadpovprečno delovno uspešnost	Pospeševanje učinkovitosti organizacije	Doseženo	Lastna sredstva
Zavestno, načrtno, sistematično in racionalno upravljanje kadrovskih virov	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva
Večja fleksibilnost pri razporejanju dela	Večji izkoristek znanj in časa	Doseženo	Lastna sredstva
Večja možnost nagrajevanja glede na delovno uspešnost	Večja motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva
Povezava napredovanja z delovno uspešnostjo in kariernimi potenciali posameznika	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tabela: Število redno zaposlenih v letu 2012

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31.12.2011		Število novih zaposlitev v letu 2012, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2011 - REALIZIRANO		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami REALIZIRANO		Število delavcev, s katerimi je prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami - REALIZIRANO		Število zaposlenih na dan 31.12.2012 - NAČRT		Število zaposlenih na dan 31.12.2012 - REALIZIRANO	
		Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)
a	b	c	d	e	f	g	k	l	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU													
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI													
IX	Redni profesor	1	1,00	1	1,00	-1	-1,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
IX	Izredni profesor	4	3,00	-1	-1,00	0	0,00	0	0,00	4	3,00	3	2,00
IX	Docent	2	2,00	1	0,50	0	0,00	-1	-1,00	2	2,00	2	1,50
VII/2	Višji predavatelj	3	1,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	0,70	3	1,70
VII/2	Predavatelj	1	0,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	1,50	1	0,50
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		11	8,20	1	0,50	-1	-1,00	-1	-1,00	11	8,20	10	6,70
VII/2	Bibliotekar	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		12	9,20	1	0,50	-1	-1,00	-1	-1,00	12	9,20	11	7,70

SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		12	9,20	1	0,50	-1	-1,00	-1	-1,00	12	9,20	11	7,70
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI													
IX.	Docent	1	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,10	1	0,10
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		1	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,10	1	0,10
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI													
Delovna mesta skupine J													
Delovna mesta skupine G													
VII/1		1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
VI		4	4,00	2	1,00	0	0,00	0	0,00	4	4,00	6	5,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G		5	5,00	2	1,00	0	0,00	0	0,00	5	5,00	7	6,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		5	5,00	2	1,00	0	0,00	0	0,00	5	5,00	7	6,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		18	14,30	3	1,50	-1	-1,00	-1	-1,00	18	14,30	19	13,80

Izvolitve v naziv v letu 2012

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2012 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2012	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2012
Redni profesor	0	0	1
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	0	0	0
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	0	0	0
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	0	2	0
Predavatelj	0	1	0
Asistent	0	0	0
Učitelj veščin	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Bibliotekar	0	0	0

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2012

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2011	1	4	5	0
Načrt 2012	1	4	5	0
Realizacija 2012	1	4	5	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2012

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2011	1	5	10	0
Načrt 2012	1	6	10	0
Realizacija 2012	2	6	8	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2011	18	11	0
Načrt 31. 12. 2012	18	12	0
Realizacija 31. 12. 2012	19	11	0

Podatki o izvajalcih študijskih programov na študijskih programih s koncesijo

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2011	Načrt 2012	Realizacija 2012	Realizacija 2011	Načrt 2012	Realizacija 2012	Realizacija 2011	Načrt 2012	Realizacija 2012	Realizacija 2011	Načrt 2012	Realizacija 2012
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	24	30	25	/	/	/	/	/	/	24	30	25
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	51.843,66	55.000	43.382,13	/	/	/	/	/	/	51.843,66	55.000	43.382,13
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	11	11	11	/	/	/	/	/	/	11	11	11
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

5.3 Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Fakulteta je organizacijsko in kadrovsko strukturirana na pedagoški ter splošno-administrativni del (več pri predstavitvi fakultete). Pri izvedbi študijskega programa s koncesijo sodelujejo vsi predavatelji, tako redno zaposleni kot pogodbeni.

Vpliv odstopanja od kadrovskega načrta na izvedbo programa

Med kadrovskim načrtom in njegovo izvedbo na dan 31.12.2012 je prišlo do manjših odstopanj:

- število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev je manjše od načrtovanega za 1 osebo oziroma za 1,50 FTE;
- število administrativnih delavcev in ostalih strokovno tehničnih delavcev je večje od načrtovanega za 2 osebi oziroma za 1,00 FTE.

Skupno število zaposlenih je tako večje od načrtovanega za 1 osebo oziroma manjše za 0,50 FTE po obsegu zaposlitev. Navedeno ni imelo pomembnejšega vpliva na izvedbo študijskega programa s koncesijo.

Strukture zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu

Tabela: **Struktura zaposlenih po izobrazbi**

	31.12.2012	31.12.2011
I.-IV. Osnovna šola, poklicna šola – 2 oz. 3-letni program	-	-
V. srednja šola – 4 oz. 5-letni program	2	2
VI. višja šola – 2-letni program	4	2
VII. visoka šola oz. fakulteta – 3 oz. 4-letni program	2	2
VII/2 – magisterij	4	4
VIII. - doktorat	7	8
Skupaj	19	18

Tabela: **Struktura zaposlenih po starosti**

	31.12.2012	31.12.2011
pod 20 let	-	-
21 – 25 let	-	-
26 – 30 let	-	-
31 – 35 let	2	2
36 – 40 let	5	5

41 – 45 let	2	-
46 – 50 let	4	6
51 – 55 let	4	2
nad 56 let	2	3
Skupaj	19	18

Tabela: **Struktura zaposlenih po spolu**

	31.12.2012	31.12.2011
Moški	11	11
Ženske	8	7
Skupaj	19	18

Fluktuacija zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje (splošno)

V letu 2012 je na zavodu prišlo do naravne fluktuacije v obeh segmentih zaposlenih, čeprav spremembe števila zaposlenih niso bile načrtovane. Zavod sta zaradi upokojitve oziroma prekinitve zaposlitve zapustila 2 visokošolska učitelja, katerih odhoda smo nadomestili le s polovično novo zaposlitvijo. Dodatno smo tudi polovično zaposlili 2 delavca v splošno-administrativnem segmentu.

Povprečna plača zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi

Povprečna mesečna bruto plača vseh zaposlenih delavcev zavoda je v letu 2012 znašala 2.795,89 EUR (v letu 2011: 3.100,32 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih pedagoških delavcev je v letu 2012 znašala 3.561,64 EUR (v letu 2011: 3.882,33 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih splošno-administrativnih delavcev je v letu 2012 znašala 1.547,11 EUR (v letu 2011: 1.653,62 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača v RS je letu 2012 znašala 1.526,47 EUR (v letu 2011: 1.513,82 EUR) – ocenjena vrednost, uradni podatek v času sestavitve letnega poročila še ni znan.

Delež stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja

Stroški dela so v letu 2012 znašali 594.373,08 EUR, kar predstavlja 38,99 % celotnih odhodkov poslovanja zavoda v tem letu.

Značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike

Zavod v preteklih letih ni uvedel novega plačnega sistema, zato tudi v letu 2012 ni bilo s tem povezanih težav in potreb po prilagoditvi kadrovske politike.

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Program dela za leto 2012 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvajala v skladu s sprejetim načrtom. V letu 2012 smo uresničevali naše kratkoročne in dolgoročne cilje. Prav tako smo dosegali zastavljene standarde in dosegali pričakovano raven kvalitete. Seveda smo se srečevali s kriznimi razmerami v okolju, vendar pa smo z zelo racionalnim obnašanjem in organizacijo dela rahel izpad prihodkov pri vpisu ustrezno nadoknadili z nekoliko nižjimi stroški. Tako lahko povzamemo, da pri našem delu v bistvu nismo zabeležili nobenih dogodkov ter njihovih posledic, ki bi lahko ključno vplivali na naše delovanje ali poslovanje.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev planiranih za leto 2012 (Program dela GEA College FP):

- Večino študijskih programov, ki so bili načrtovani v točki 2. v Programu dela GEA College – Fakulteta za podjetništvo za leto 2011, smo v letu 2012 tudi izvajali. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Študentje, ki so to prostovoljno želeli, so se vključili v študijske skupine v Ljubljani.
- Skladno s Programom dela in finančnim načrtom za 2012 smo vložili veliko naporov racionalni izrabi virov, izboljšanje ekonomike poslovanja in stroškovni učinkovitosti. Te cilje smo tudi več kot dosegli.
- V letu 2012 smo nadaljevali z izvajanjem načrtovanih evalvacijskih postopkov. Ocenjujemo, da so postopki tekli v skladu z načrti in opredeljenimi cilji. Prijavili smo se tudi na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v RS letih 2012 – 2015 in ga uspešno dobili (sklep št. 333053-13-100212, številka dopisa: 4300-188/2012/89, datum 4.2.2013). Tako bomo zagotavljanju kakovosti na GEA College – FP namenili v letih 2012 – 2015 še večjo pozornost.
- Na področju infrastrukture v letu 2012 ni bilo večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz rednih sredstev in v višini letne amortizacije. Opravljala so se redna – tekoča vzdrževanja na didaktični in računalniški opremi. Pridobili smo kar nekaj osebnih računalnikov.
- Pri NAKVIS se je uspešno končal postopek akreditacije novega študijskega programa 2. stopnje »Management korporativne varnosti« (odločba št.:

- V letu 2012 so se nadaljevale povečane aktivnosti na področju RR dejavnosti, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – FP.
- Tudi v letu 2012 smo nadaljevali s sodelovanjem z malimi in srednjimi gospodarskimi organizacijami.
- Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2012 potekal permanentno in brez večjih zapletov. V letu 2012 smo habilitirali tudi prvega rednega profesorja na naši fakulteti.
- Mednarodno sodelovanje s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami se je tudi v letu 2012 nadaljevalo. Obseg je primerljiv s prejšnjimi leti.
- Povečanje ciljno usmerjenega trženja in marketinga v smislu večje prepoznavnosti šole in njenega poslanstva.

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2012

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2012	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija
Izboljšati pedagoški proces	Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2012/2013 (1. stopnja bolonjskega študija): <ul style="list-style-type: none"> - večja usmerjenost programa v prakso - vključitev novih aktualnih poslovnih vsebin - večja naravnost v interaktivno delo s študenti - povečati samostojnost dela študentov - uvajanje novih učnih metod (avdio/video posnetki predavanj na voljo na internetu) - e gradiva 	Pozitivno mnenje NAKVIS.	Prenova še ni zaključena in se nadaljuje v letu 2013
	-		

<p>Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela</p>	<p>Redno spremljanje kvalitete pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, referata za študijske in študentske zadeve, knjižnice, oddelka za informatiko – anketni vprašalniki za študente s katerimi merimo zadovoljstvo s pedagoškim procesom in službami za podporo pedagoškega procesa</p> <p>Vključitev v nacionalni sistem institucionalne zunanje evalvacije</p>	<p>Izbor najboljših visokošolskih učiteljev</p> <p>Boljše delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev</p> <p>Boljša organizacija Referata za študijske in študentske zadeve</p> <p>Boljša informacijska podpora pedagoškemu procesu</p> <p>Povečanje knjižničnega fonda in izboljšanje dostopnosti do študijske literature</p> <p>Pozitivno mnenje o presojanju kvalitete na FP s strani zunanje evalvacijske komisije NAKVIS za potrebe ponovnih akreditacij študijskih programov.</p>	<p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil delno dosežen</p> <p>Evalvacije so v teku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ponovna akreditacija študijskega programa Podjetništvo 1. stopnje in ponovna akreditacija študijskega programa Podjetništvo 2. stopnja.
---	---	--	---

<p>Razvoj novega dodiplomskega študijskega programa Premoženjski svetovalec</p>	<p>Priprava in oddaja vloge na NAKVIS za pridobitev akreditacije. Oddaja vloge na MVŠZT za vpis programa v Razvid</p>	<p>Potrditiv – pozitivno mnenje NAKVIS (odločba št. 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011. Vpis novega programa v Razvid (odločba št. : 60392-42/2011/2, datum 18.5.2011 Razpis novega študijskega programa za študijsko leto 2011/2012</p>	<p>Cilj je bil dosežen Cilj je bil dosežen Cilj je bil dosežen</p>
<p>Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College - FP in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces</p>	<p>Nadaljujejo se aktivnosti iz leta 2011 Poglabljanje RR aktivnosti in izvajanje RR projektov</p>	<p>Izvedba vsaj 2 RR projektov v sodelovanju z gospodarstvom Pridobitev in izvedba 2 RR projektov po mednarodnih razpisih</p>	<p>Cilj je bil deloma dosežen Cilj je bil deloma dosežen</p>

<p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Obalni regiji in Osrednjeslovenski regiji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost</p>	<p>Poglabljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti.</p>	<p>Pridobivanje aplikativnih projektov</p> <p>Pridobivanje sponzorskih in drugih sredstev</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov in managerjev iz gospodarstva pri delu z študenti</p>	<p>Cilj ni bil dosežen</p> <p>Cilj ni bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p>
---	--	---	--

<p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na FP in bodo predstavljali osnovno gibalno za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College FP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove programe »Podjetništvo v turizmu« in »Premoženski svetovalec«</p>	<p>Poglabljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kvalitete visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p>	<p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol</p> <p>Izboljšanje kvalitete RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev</p> <p>Pridobitev novih izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev (skupaj 10 do 15)</p>	<p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p>
<p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>	<p>Poglabljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih</p>	<p>Večje število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja</p>	<p>Cilj je bil deloma dosežen</p>

Program dela je bil izveden skladno z predpisanimi standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Vsi izvajani programi, tako koncesionirani kot tudi nekoncesionirani so akreditirani pri Svetu za visoko šolstvo ali NAKVIS ter vpisani v razvid študijskih programov pri pristojnem ministrstvu. Študijski programi so bili izvedeni v skladu z zahtevami učnih načrtov predmetov in akreditacij programov.

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je tudi v letu 2012 poslovala gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili pristojnega ministrstva.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2012 povečali aktivnosti na procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev (zaradi priprave novih programov), razvojno raziskovalne dejavnosti, učinkovitejšega delovanja kateder in senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti preko tutorskega načina dela in mentorstev.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga Navodila o spremembah in dopolnitvah navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 8/07); več na: http://www.unp.gov.si/slov/notranji_nadzor/izjava_o_oceni_notranjega_nadzora_javnih_financ.htm

Podpisana izjava je v prilogi.

6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College-FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in upravni odbor.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in Ministrstvu.

Uprava zavoda je odgovorna za pripravo letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonnosti.

Upravni odbor zavoda spremlja in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2012/2013 smo pričakovali nekoliko večji vpis študentov na dodiplomskem rednem študiju Podjetništva in podiplomskem magistrskem študiju Podjetništva. Vpis je bil manjši na lokaciji Ljubljana in Piran. Vpis na lokaciji Maribor ni izpolnjeval pogojev v Razpisu, zato na tej lokaciji nismo vpisali nove generacije študentov. Ne glede na to, pa je potrebno poudariti, da smo zaustavili negativni trend vpisa v prvi letnik, kar nas upravičeno navdaja s potenciali za večji vpis v naslednjih letih v višje letnike, pa tudi v prvega.

Razvojno raziskovalne aktivnosti ter stalno izboljševanje kvalitete študija še vedno ostajata ključni prioriteti tudi za prihodnje.

6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

V poostrenih gospodarskih in finančnih razmerah, posebej v času recesije, postaja vlaganje v znanje in izobraževanje praktično edina prava alternativa za prihodnji razvoj posameznih držav. Ocenjujemo, da se bodo aktivnosti vlad držav Evropske unije v tej smeri v naslednjih letih zelo intenzivirale. Nova delovna mesta lahko zagotovijo samo razvijajoča mala in srednje velika podjetja in inovativni posamezniki z veliko poguma in znanja. Mala in srednja podjetja lahko tudi v kriznih časih s svojim podjetniškim potencialom, kreativnostjo in inovativnostjo postanejo prave zvezde bodočega razvoja.

Izobraževanje od Lisbonske strategije leta 2000 naprej postaja ključna usmeritev vseh razvojnih dokumentov držav članic Evropske unije kot na znanju slonečih družb in ekonomij. Proces vseživljenjskega učenja zajemajo vse strukture prebivalstva. Podjetniško izobraževanje in usposabljanje je pomemben del procesov vseživljenjskega učenja. Podjetništvo namreč vpliva na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča – dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta.

Za mlade podjetniška karierna opcija postaja vedno bolj realna možnost. Dviguje se zavedanje o pomenu spodbujanja podjetniških potencialov in talentov posameznikov, ki želijo pridobiti ustrezna znanja in kompetence na poslovnem področju v okviru visokošolskega študija. Mladi diplomanti tehničnih, naravoslovnih in družboslovnih smeri se dodatno izobražujejo za podjetništvo, se vključujejo v podjetniške inkubatorje in tehnološke parke, ter ustanavljajo spinn – off podjetja iz raziskovalnih inštitutov.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Naši diplomanti zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Naši študentje in diplomanti so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, med njimi tudi hitro rastočih podjetij – gazel, ki ustvarjajo pomemben del bruto družbenega proizvoda, odpirajo nova delovna mesta, širijo poslovanje na tuje trge in prinašajo inovativnost in nove tehnologije v slovenski gospodarski prostor. Diplomanti GEA College zasedajo

pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v zbornicah in interesnih združenjih.

Visokošolsko izobraževanje – zlasti podjetniško, ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College – Fakulteta za podjetništvo izobražuje predvsem kadre za bodoče podjetnike, kar pomeni tiste, ki so usposobljeni ustanoviti mala in srednja podjetja (MSP) in s tem poskrbeti za samozaposlitev in odpiranje novih kakovostnih delovnih mest. To je danes eden najbolj perečih problemov v EU v kateri je po podatkih EVROSTATA trenutno več kot 25,9 milijona ljudi brez dela, od tega skoraj 5,7 milijona brezposelnih mladih, kar pomeni da je med mladimi brezposelnost 23,4 %. Nova evropska politika prednost daje razvoju podjetništva kot gonilne sile razvoja gospodarstva in družbe na sploh. V EU trenutno deluje 23 milijona MSP, ki ustvarijo največ delovnih mest. V strategiji slovenske vlade je razvoj podjetništva postal prioritetan cilj. Za njegovo uresničitev GEA College izobražuje kompetentne ljudi, kot izvajalce tovrstne strategije. Temu cilju prispevajo tudi predavatelji GEA College, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor kot recimo: člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, predsedniki neodvisnih regulatornih organov, državni sekretarji, svetovalci, promotorji podjetništva ter mnenjski voditelji.

GEA College s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic, sodelovanjem pri organiziranju podjetniških tekmovanj in pripravljanju izobraževanj (2 krat letno) za srednješolske učitelje in mentorje.

Fakulteta za podjetništvo je pomemben povezovalni element med izobraževano - razvojno sredino (akademsko sfero) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij.

Po naši oceni je učinek delovanja GEA College – Fakultete za podjetništvo na gospodarski in siceršnji razvoj slovenske družbe pomemben in signifikanten. Načrtujemo, da se ta učinek v prihodnjih letih še zviša.

6.8 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

Varčevalni in proti krizni ukrepi so bili opredeljeni v letnem programu dela 2012. Večina ukrepov je usmerjena v učinkovito in ekonomično rabo angažiranih resursov. Po pregledu rezultatov smo z doseženim lahko zadovoljni. Pedagoški procesi in število sodelujočih pri izvedbi študijskih aktivnosti so potekali v skladu z letnim načrtom za leto 2012.

6.9 Druga pojasnila

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima na dosežene rezultate in izvedene aktivnosti v letu 2012 drugih dodatnih pojasnil.

7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012 in 2012/2013: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija									
Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2011/2012	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2012/2013	Univerzitetni programi študijsko leto 2011/2012	Univerzitetni programi študijsko leto 2012/2013	Specialistični programi za študijsko leto 2011/2012	Specialistični programi za študijsko leto 2012/2013	Magistrski programi za študijsko leto 2011/2012	Magistrski programi za študijsko leto 2012/2013	Doktorski programi za študijsko leto 2011/2012	Doktorski programi za študijsko leto 2012/2013
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi z letom 2012/2013

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2012/2013	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2012/2013	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2011/2012	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2012/2013	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2012/2013
Podjetništvo	Podjetništvo	0	0	Podjetništvo	Podjetništvo	0	0
Premoženjsko svetovanje	Premoženjsko svetovanje	0	0	0	0	0	0

Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2012/2013, v primerjavi s študijskim letom 2011/2012

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2011/2012	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2012/2013	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2011/2012	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2012/2013
0	0	0	0

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in 2012/2013: primerjava med leti

Stari študijski programi – realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi		Visokošolski strokovni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
Redni študij 11/12	Redni študij 12/13	Izredni študij 11/12	Izredni študij 12/13	Redni študij 11/12	Redni študij 12/13	Izredni študij 11/12	Izredni študij 12/13	Štud. leto 11/12	Štud. leto 12/13	Štud. leto 11/12	Štud. leto 12/13	Štud. leto 11/12	Štud. leto 12/13
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in 2012/2013: primerjava med leti

Novi študijski programi – realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 11/12	Redni študij 12/13	Izredni študij 11/12	Izredni študij 12/13	Redni študij 11/12	Redni študij 12/13	Izredni študij 11/12	Izredni študij 12/13	Redni študij 11/12	Redni študij 12/13	Izredni študij 11/12	Izredni študij 12/13	Štud. leto 11/12	Štud. leto 12/13
149	145	153	148	0	0	0	0	0	0	46	27	0	0
0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2011 in 2012

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012
13	16	23	8	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2011 in 2012

Novi študijski programi – realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2011	Leto 2012
41	25	59	47	0	0	0	0	0	0	25	10	0	0

7.2. Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2011 ter načrt in realizacija za leto 2012

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2011	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Načrt za leto 2012	1,0	0,1	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
Realizacija 2012	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	1,0	0,6	3,0

