



## LETNO POROČILO ZA LETO 2013

Direktor: doc. dr. Draško Veselinovič

Dekan: izr. prof. dr. Jaka Vadnjal

Program dela so pripravili: doc. dr. Draško Veselinovič, izr. prof. dr. Jaka Vadnjal, mag. Jurij Bernik, Urška Pahor Ulčar, Marko Fridl, Andreja Krivc, Meta Pavlovič, Ksenja Golob, Zoja Prašnikar, Mitja Sever, Melita Ažman, Marina Letonja in Majda Gartner

Sprejet na 2014-1 korespondenčni seji senata, dne 24.2.2014 in na 15. redni seji upravnega odbora, dne 27.2.2014.

Ljubljana, februar 2014

#### Vizitka zavoda:

Ime zavoda: GEA College – Fakulteta za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - FP

Ulica: Kidričevo nabrežje 2

Kraj: 6330 Piran

Spletna stran: [www.gea-college.si](http://www.gea-college.si)

Elektronski naslov: [info@gea-college.si](mailto:info@gea-college.si)

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5688 213

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Transakcijski račun: IBAN SI56 02011025 4088 798 Nova Ljubljanska banka d.d., Ljubljana

Ustanovitveni sklep GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 16.2.1996

Ustanovitelji: GEA College d.d., Poslovno izobraževanje, Dunajska 156, Ljubljana

Vpis v Sodni register – GEA College -Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05.04.1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Vpis v sodni register – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>POSŁANSTVO IN VIZIJA .....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>PREDSTAVITEV .....</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>USMERITVE IN CILJI .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1</b>	<b>Zakonske in druge pravne podlage.....</b>	<b>11</b>
<b>3.2</b>	<b>Dolgoročni cilji.....</b>	<b>13</b>
<b>3.3</b>	<b>Kratkoročni prednostni cilji.....</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>IZVEDBENE NALOGE V LETU 2013 .....</b>	<b>17</b>
<b>4.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>17</b>
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje .....	19
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje .....	25
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	26
<b>4.2</b>	<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost .....</b>	<b>27</b>
<b>4.3</b>	<b>Umetniška dejavnost.....</b>	<b>28</b>
<b>4.4</b>	<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....</b>	<b>28</b>
<b>4.5</b>	<b>Knjižnična dejavnost .....</b>	<b>33</b>
<b>4.6</b>	<b>Dejavnost študentskih domov .....</b>	<b>35</b>
<b>4.7</b>	<b>Upravne, pravne in druge naloge.....</b>	<b>35</b>
<b>4.8</b>	<b>Nacionalno pomembne naloge .....</b>	<b>35</b>

4.8.1	Skrb za slovenščino .....	35
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba .....	36
4.8.3	Pisarna za študentske domove .....	36
<b>4.9</b>	<b>Univerzitetni šport .....</b>	<b>36</b>
<b>4.10</b>	<b>Interesna dejavnost študentov .....</b>	<b>36</b>
<b>4.11</b>	<b>Druga dejavnost .....</b>	<b>37</b>
<b>4.12</b>	<b>Investicije in investicijsko vzdrževanje.....</b>	<b>37</b>
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....	38
4.12.2	Nakup opreme .....	38
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	39
4.12.4	Drugo.....	40
/	.....	40
<b>5</b>	<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>	<b>40</b>
<b>5.1</b>	<b>Kadrovska politika .....</b>	<b>40</b>
<b>5.2</b>	<b>Kadrovski načrt in realizacija .....</b>	<b>41</b>
<b>5.3</b>	<b>Analiza kadrovanja in kadrovske politike .....</b>	<b>46</b>
<b>6</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....</b>	<b>48</b>
<b>6.1</b>	<b>Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....</b>	<b>48</b>
<b>6.2</b>	<b>Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....</b>	<b>48</b>
<b>6.3</b>	<b>Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2013.....</b>	<b>50</b>
<b>6.4</b>	<b>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....</b>	<b>52</b>

<b>6.5</b>	<b>Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ .....</b>	<b>52</b>
<b>6.6</b>	<b>Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi .....</b>	<b>53</b>
<b>6.7</b>	<b>Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora .....</b>	<b>53</b>
<b>6.8</b>	<b>Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov .....</b>	<b>54</b>
<b>6.9</b>	<b>Druga pojasnila .....</b>	<b>55</b>
<b>7</b>	<b>FAKULTETA V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>55</b>
<b>7.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>55</b>
	Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014: primerjava med leti .....	55
	Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2012/2013, v primerjavi z letom 2013/2013.....	55
	Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2012/2013, v primerjavi s študijskim letom 2013/2014 .....	55
	Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014: primerjava med leti.....	56
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014: primerjava med leti.....	56
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2012 in 2013.....	56
	Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2012 in 2013 .....	57
<b>7.2.</b>	<b>Raziskovalna dejavnost .....</b>	<b>57</b>
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2012 ter načrt in realizacija za leto 2013.....	57

## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2013

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo GEA College – FP (sprejel Senat na svoji 1. Korespondenčni seji 10.1.2011 in Upravni odbor na svoji 2. Korespondenčni seji 18.1.2011) je:

- raziskovanje in razvijanje novih znanj, vezanih na področja specializacije (v nadaljevanju GEA College – FP),
- prenos novih in obstoječih znanj iz svetovne zakladnice znanj v prakso ter,
- izobraževanje in usposabljanje na področju podjetništva ter drugih na to področje vezanih strokovnih vsebin.

Vizija GEA College – FP je postati vodilna razvojna-raziskovalna in izobraževalna institucija v širši regiji centralne ter jugo-vzhodne Evrope in sicer na področju izbranih strateških razvojno – izobraževalnih področij.

Na svoji 11. seji 12. decembra 2012 je upravni odbor razpravljal o poslanstvu in viziji šole v teh težkih razmerah in ugotovil, da ostajata več ali manj enaki, pri čemer je potrebno poudarjeno delati na izboljševanju kakovosti študija in se fokusirati na ključne cilje ter ponovno intenzivneje zagnati mednarodni razred. Prav tako je v okviru kasnejših razprav dodatno postavil usmeritev predvsem v podjetništvo, kjer je Gea College daleč najbolj prepoznana.

## 2 PREDSTAVITEV

### **FIRMA, SEDEŽ IN NASLOV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA:**

GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran, Slovenija

Skrajšano ime šole: GEA College – FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

### **MATIČNA ŠTEVILKA, ENOTNA IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA, DAVČNA ŠTEVILKA ŠIFRA DEJAVNOSTI:**

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Davčna številka: 65056345, zavezanec za DDV

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Zastopniki:

izr. prof. dr. Jaka Vadnjaj, dekan

Elektronski naslov: [jaka.vadnjaj@gea-college.si](mailto:jaka.vadnjaj@gea-college.si)

doc. dr. Draško Veselinovič, direktor

Elektronski naslov: [drasko.veselinovic@gea-college.si](mailto:drasko.veselinovic@gea-college.si)

Številka vpisa v sodni register GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05. 04. 1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Številka vpisa v sodni register GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

Ustanovitelj visokošolskega zavoda: GEA College, d.d., Poslovno izobraževanje, Ljubljana

**DATUM USTANOVITVE, VPISA V RAZVID VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV, VPISA V RAZVID RAZISKOVALNIH INSTITUCIJ, SKLEP O PRIDOBITVI KONCESIJE:**

Ustanovitev: 16. 02. 1996 GEA College – Visoka šola za podjetništvo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3

Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije

Pogodba o koncesiji : 30.09.1999, Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Pogodba št. 3330-13-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2013 do 31. 3. 2013 (datum 15.01.2013)

Aneks št. 1 k Pogodbi št. 3330-13-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2013 do 31.3.2013 (datum 19.03.2013)

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je samostojni visokošolski zavod, ki opravlja javno službo visokošolskega izobraževanja na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih (1. in 2. bolonjska stopnja). Skladno s Pogodbo o koncesiji št. 3211-07-000275 (Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvaja redni študij programa Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji. Zavod izvaja razvojno raziskovalno dejavnost v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta pri domačih in mednarodnih razvojno raziskovalnih projektih.

**VERIFIKACIJE IN AKREDITACIJE DODIPLOMSKIH IN PODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV:**

- Dodiplomski program Podjetništva (Stari program): 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;



- Podiplomski Specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Dodiplomski program Podjetništva (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;
- Podiplomski Magistrski program podjetništva (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Premoženjsko svetovanje (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist); Odločba Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu – NAKVIS (številka 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011);
- Študijski program Management korporativne varnosti (2. bolonjska stopnja, magister korporativne varnosti); Odločba NAKVIS (številka: 6033242/2011/16, datum 15.11.2012)
- Socialno podjetništvo MBA, ki ni akreditiran pri Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu
- Študijski program Podjetništvo 2. stopnja – magistrski študijski program; Odločba NAKVIS (številka: 6033-96/2011/20, datum 16.02.2012)
- Študijski program Podjetništvo 1. stopnja – visokošolski strokovni študijski program; Odločba NAKVIS (številka:6033-168/2012/17, datum 13.06.2013)

Na GEA College - Visoki šoli za podjetništvo, in po letu 2010 na GEA College - Fakulteti za podjetništvo je na dodiplomskem študijskem programu Podjetništvo v vseh letih od ustanovitve zavoda do 31.12.2013 diplomiralo skupaj 1232 študentov. Na novem študijskem programu Premoženjsko svetovanje sta do 31.12.2013 diplomirala 2 študenta.

Na podiplomskem programu Podjetništvo 2. bolonjske stopnje (magisterij poslovnih ved) je do 31.12.2013 magistriralo 139 študentov. Specialistični študij – program Podjetništvo je zaključilo 10 študentov.

#### **ORGANIZIRANOST GEA COLLEGE – Fakultete za podjetništvo:**

Skladno s Statutom GEA College - FP (potrjen na 72. seji UO GEA College - FP dne 23.2.2010) in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, opravlja samostojni visokošolski zavod svoje naloge v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela se zavod organizacijsko deli na katedre, pedagoško-razvojne enote (PRE), raziskovalni inštitut, knjižnico, referat za študentske in študijske zadeve ter tajništvo.

Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela je **katedra**. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost pedagoškega procesa. GEA College – FP ima organizirane katedre, ki so bile na novo oblikovane dne 09.08.2013:

- Katedra za podjetništvo in marketing (predstojnik izr. prof. dr. Jaka Vadnjal)
- Katedra za upravljavsko organizacijske vede (predstojnik mag. Jurij Bernik, višji predavatelj)
- Katedra za ekonomiko in finance (predstojnik doc. dr. Draško Veselinovič)

Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu. Katedre imajo tudi namestnike predstojnikov.

Temeljna organizacijska enota znanstveno-raziskovalnega dela je **Znanstveno – raziskovalni inštitut**, ki ga vodi direktor inštituta.

Temeljna organizacijska enota za založniško dejavnost je **Založništvo**. Enota vodi predstojnik založniške dejavnosti.

**Knjižnica** je organizirana kot samostojna organizacijska enota fakultete. Knjižnico vodi knjižničar – bibliotekar.

V okviru izobraževalnega procesa in znanstveno – raziskovalnega dela je organizirana tudi organizacijska enota **Referat za študentske in študijske zadeve**.

Temeljna organizacijska enota materialno-administrativnih in poslovnih funkcij je **Tajništvo**. Tajništvo fakultete opravlja upravno-administrativna dela in strokovno tehnične naloge. Tajništvo vodi in koordinira tajnik.

Fakulteta uporablja za potrebe pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in knjižničnega sistema kot tudi za svoje lastne potrebe, celovit informacijski sistem PRIS.

#### **ORGANI ZAVODA:**

Skladno s statutom zavoda so organi fakultete: **upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet**.

**Upravni odbor** je organ upravljanja zavoda, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in Statut GEA College – FP, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje zavoda. Upravni odbor ima 3 člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

**Direktor** je poslovodni organ zavoda, ki zastopa in vodi šolo. Mandat direktorja traja 4 leta.

**Dekan**, ki je strokovni vodja zavoda. Mandat dekana traja 4 leta.

**Senat** je strokovni organ zavoda. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študentje. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja zavoda. Senat sestavlja 9 članov. Študentje imajo v senatu 2 predstavnika. Senat vodi predsednik. Po funkciji je član senata tudi dekan fakultete. Mandat senata traja 4 leta. Senat ima tudi delovna telesa – komisije za naslednja področja:

- Komisija za študentske in študijske zadeve,
- Komisija za podiplomske zadeve,

- Habilitacijska komisija,
- Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
- Komisija za mednarodne zadeve,
- Disciplinska komisija.

**Akademski zbor** sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci zaposleni na fakulteti. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentskega sveta. Njihovo število je večje kot ena petina članov akademskega zbora. Akademski zbor vodi predsednik, ki pa istočasno ne more opravljati funkcije predsednika senata, dekana ali direktorja fakultete.

**Študentski svet** je organ zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima 14 članov. Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja 1 leto.

#### **ŠTEVILO ZAPOSLENIH:**

Ob koncu leta 2013 (31.12.2013) je imel zavod 18 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve - FTE je znašalo 12.55 (stanje zaposlenih 31.12.2013 po obsegu zaposlitve).

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 11. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve - FTE je 7.05 (stanje zaposlenih visokošolskih učiteljev 31.12.2013 po obsegu zaposlitve). Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2013 skupaj 7 oz. 5.50 po obsegu zaposlitve - FTE.

## **3 USMERITVE IN CILJI**

### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage**

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

Zakon o visokem šolstvu – (Ur. l. RS, št. 119/2006 – UPB3, 59/2007-Zštip (63/2007 popr.), 64/2008, 86/2009 ZVis-NPB5, 62/2010-ZUPJS, 34/2011, 78/2011, 32/2012, 40/2012 - ZUJF, 57/2012 ZPCP-2D, 109/2012);

Zakon o zavodih – (Ur. l. RS, št. 12/1991 in kasnejši popravki in dopolnitve zakona);

Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/2006 in kasnejše spremembe);

Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/1998 in kasnejše spremembe);

Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur.l. RS, št. 43/2012);

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004 in kasnejše spremembe);

Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 80/1999 in kasnejše spremembe);

Zakon o javnih financah (Ur. l. RS št. 11/2011- uradno prečiščeno besedilo in 110/2011-ZDIU, 46/13-ZIPRS1314A, 101/13 – ZIPRS 1415, 101/13);

Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS št. 23/1999, 30/02-ZJF-C in 114/2006-ZUE);

Zakon za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS št. 40/2012, 96/2012 – ZPIZ-2, 104/2012 – ZIPRS1314 in 105/2012);  
Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS 115/2002, in spremembe);  
Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS št. 12/2001, in spremembe);  
Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 7/2011, in spremembe);

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov s pripadajočim obrazcem Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, 124/2004);

Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur. l. RS, št. 124/2004);

Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS št. 95/2010);

Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Ur. l. RS, št. 46/03)

Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/2002, 21/2003, 134/2003, 126/2004, 120/2007, 124/2008, 58/2010, 60/2010 popr., 104/2010, 104/2011)

Pravilnik o evidenci visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 21/1994, in spremembe);

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 117/02, in spremembe);

Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 64/04, in spremembe);

Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 40/1994, in spremembe);

Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. list RS, št. 46/2005);

Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 56/2007);

Pravilnik o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne in razvojne dejavnosti (Ur. l. RS, št. 12/2005, in spremembe);

Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010)

Sklep o sofinanciranju podiplomskega študija (Ur. list RS, št. 77/2004, in spremembe),

Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/1999, )

Statut GEA College – Fakulteta za podjetništvo (23.02.2010);

Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (št. PRA - VŠP – 29/06);

Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu, VŠP julij 2000;

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (št. VŠP – 004/05);

Pravilnik o plačah (št. PRA – VŠP\_ 44/06);

Pravilnik o založniški dejavnosti (št. PRA – VŠP – 27/06);

Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev – sobotno leto (št. PRA – VŠP – 26/06);

Pravilnik o tutorstvu (št. VŠP – 009/05).

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (04.07.2008)

Pravilnik o delu študentskega sveta (03.10.2007)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov GEA College – Fakultete za podjetništvo (2011)

Pravilnik o mobilnosti (04.11.2009)

Pravilnik o diplomskem delu (06.07.2010)

Pravilnik o obvezni strokovni praksi (10.09.1998)

Pravilnik o magistrskem delu (01.06.2009)

Pravilnik Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (seja Senata FP 2011-05 z dne 6.6.2011)

Poslovník kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo (2011)

Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

### 3.2 Dolgoročni cilji

<b>Dolgoročni/strateški cilj</b>	<b>Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Dosežki v 2013</b>
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College	Marketing, trženje, p.r., dogodki Projektno delo	Prepoznavnost	Z intenzivnejšimi marketinškimi, trženjskimi in p.r. aktivnostmi se je izboljšala prepoznavnost fakultete.
Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe	Izobraževanje, Usposabljanje, Motiviranje, Ozaveščanje, zaposlenih;	Kakovost	V 2013 je potekalo intenzivno delo na izboljšanju kakovosti izvedbe in drugih procesov. Dokončno smo pridobili projekt Kakovost iz javnega

			razpisa.
Nadgradnja notranje strukture in procesov	Optimiranje strukture, Optimiranje procesov;	Optimizacija strukture in procesov	Notranji procesi so podvrženi stalnim izboljšavam.
Razvoj in akreditacija novih programov	Izvedba	Novi programi	Akreditiran in vpisan v razvid je program Management korporativne varnosti na 2. stopnji
Osvojitve novih geografskih trgov	Promocija	Novi trgi	Začeli smo izvajati promocijsko dejavnost prepoznavnosti (»awareness«) predvsem na trgih jugovzhodne Evrope.
Zasnova in izvajanje več zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov	Širitev kroga sodelavcev, Motiviranje;	Raziskovalno-razvojni projekti	Zasnovan je en večji raziskovalno razvojni projekt in podaljšan mandat eni raziskovalni skupini, v kateri fakulteta sodeluje.
Krepitev tržnega deleža zavoda	Projektno delo z mladimi, Promocija, Kvaliteta vsebin in izvedb;	Tržni delež	Z vpisom v 2013/14 v primerjavi z letom prej ugotavljamo, da je tržni delež več ali manj ostal enak. Demografija, kriza in konkurenca.
Krepitev sodelovanja z gospodarstvom	Motiviranje, Akvizicija;	Sodelovanje z gospodarstvom	Potekali so intenzivni pogovori z gospodarstvom.
Konsolidacija poslovanja	Optimiranje stroškov, Povečevanje učinkovitosti, Povečevanje produktivnosti;	Konsolidacija poslovanja	Fakulteta je nadaljevala s procesom optimiranja stroškov poslovanja in samega poslovanja.
Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra	Sodelovanje s tujimi in slovenskimi raziskovalci	Sodelovanje z raziskovalci	Vzpostavljeno je sodelovanje z nekaterimi domačimi in tujimi raziskovalci.
Izboljšanje kvalitete vhodne študentske populacije	Promocija, Motivacija, Štipendijske sheme,	Kakovost vhodne študentske populacije	V študijskem letu 2013/14 je bil zaključni srednješolski učni uspeh prvič vpisane

	Finančne vzpodbude.		populacije študentov nekoliko boljši kot leto prej.
Mednarodno akreditiranje	Pričetek, izvedba in zaključek akreditacijskih postopkov	Mednarodna akreditacija	Začetek izvajanja projekta mednarodne evalvacije.
Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov	Nakup in instalacija nove opreme	Nova oprema	Posodabljanje opreme informacijske tehnologije, programske opreme, spletnih komunikacij.
Selitev na novo centralno lokacijo v Ljubljani, razvoj lokacij v Sloveniji (dislocirane enote)	Nakup ali izgradnja nove centralne lokacije;	Centralna lokacija	Ustavljena aktivnost.

### 3.3 Kratkoročni prednostni cilji

Kratkoročni letni cilj za leto 2013	Dosežki v 2013
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College	Z intenzivnejšimi marketinškimi in pr. aktivnostmi ter sponzorstvom Gazel se je izboljšala prepoznavnost fakultete.
Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe	V 2013 je potekalo intenzivno delo na izboljšanju kakovosti izvedbe in drugih procesov tudi z dokončno dobljenim projektom »Kakovost«.
Nadgradnja notranje strukture in procesov	Notranji procesi so podvrženi stalnim izboljšavam.
Prenova že akreditiranih programov Podjetništvo 1. stopnje in Podjetništvo 2. stopnje;	Tim, ki je zadolžen za prenovo programov, je pripravil osnovne koncepte. Aktivnosti so ustavljene do potrjene reakreditacije za oba programa.
Razvoj in akreditacija novih programov; Podjetništvo 3. stopnje	Aktivnost je začasno ustavljena.

Osvojitev novih geografskih trgov	Opravljenе so prve promocijske aktivnosti v smislu prepoznavnosti (»awareness«) na trgih jugovzhodne Evrope
Zasnova in izvajanje več zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov	Zasnovan je en večji raziskovalno-razvojni projekt in podaljšan mandat eni raziskovalni skupini, v kateri fakulteta sodeluje.
Krepitev tržnega deleža zavoda	Zaradi slabšega vpisa v študijskem letu 2013/2014 v primerjavi z letom prej ocenjujemo, da je fakulteta zadržala tržni delež.
Krepitev sodelovanja z gospodarstvom	Vzpostavljenih je več novih stikov z gospodarstvom, predvsem z malimi in srednjimi podjetji.
Konsolidacija poslovanja	Poslovanje je konsolidirano in fakulteta ima pozitivni denarni tok.
Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra	Aktivnosti za doseg tega cilja so potekale v celotnem letu 2013.
Izboljšanje kvalitete vhodne študentske populacije	V študijskem letu 2013/14 je bil zaključni srednješolski učni uspeh prvič vpisane populacije študentov nekoliko boljši kot leto prej.
Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov	Posodabljanje opreme informacijske tehnologije, programske opreme, spletnih komunikacij.
Rast skupnega števila študentov na vseh lokacijah	Cilj ni dosežen kljub povečanemu vpisu v letu 2012/2013.
Aktivna promocija s pomočjo raziskav in njihovih publikacij, tekmovanj in sodelovanj pri tretjih dogodkih	V letu 2013 je naša raziskovalna skupina objavila 10 znanstvenih člankov. Sodelovali smo na tekmovanjih Podjetna primorska in Mladi podjetnik. Sodelovali smo še na vrsto drugih dogodkov, predvsem v okviru EU projektov. Sodelovali smo v projektu – Gazela 2013 – najhitrejša rastoča slovenska podjetja.
Aktivna podpora Alumni klubu	Alumni klubu je bila zagotovljena vsebinska in finančna podpora.
Aktivnosti za pridobivanje donacijskih sredstev Fundaciji za štipendiranje in nagrajevanje	Fundacije UPI je po dolgem času spet podelila štipendije (4 štipendije).



najboljših študentov	
Doseči načrtovano število vpisanih študentov	Načrtovano število vpisanih študentov ni bilo doseženo (demografija, kriza, konkurenca).
Doseči načrtovano število diplomantov	Načrtovano število diplomantov ni doseženo (demografija, kriza, konkurenca).
Doseči pozitiven poslovni rezultat	Pozitiven poslovni rezultat je dosežen.
Zagotoviti stabilno poslovanje zavoda preko celotnega leta	Poslovanje fakultete je bilo v letu 2013 stabilno preko celega leta.
Povečati odgovornost in zadovoljstvo zaposlenih	Ocenjujemo, da se je v letu 2013 povečalo tudi zadovoljstvo zaposlenih.

## 4 IZVEDBENE NALOGE V LETU 2013

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

Primarne izvedbene naloge GEA College – Fakultete za podjetništvo v letu 2013 so bile:

Izvedba študijskih programov 1. stopnje:

- redni dodiplomski študij Podjetništva, lokacija Ljubljana;

Izvedba programov 1. in 2. stopnje:

- izredni dodiplomski študij Podjetništvo, lokacija Ljubljana;
- izredni dodiplomski študij Premoženjsko svetovanje, lokacija Ljubljana;
- izredni dodiplomski študij Podjetništvo v angleškem jeziku, lokacija Ljubljana;
- magistrski študij Podjetništvo, lokacija Ljubljana.

Poleg navedenih primarnih izvedbenih nalog so sekundarne izvedbene naloge GEA College - Fakultete za podjetništvo v letu 2013 bile naslednje:

- Izvajanje notranjih evalvacijskih postopkov predavateljev, študijskih predmetov in študijskih programov;
- Povečanje in dvig kvalitete knjižničnega fonda in zakup dodatnih dostopov do znanstvenih in poslovnih informacijskih baz;

- Dvigi kompetenc zaposlenih v referatu za študentske in študijske zadeve in nadgradnja informacijskega sistema PRIS;
- Ureditev računalnice po principu fleksibilne učilnice;
- Preureditev čitalnice;
- Dvig rabe IKT opreme pri delu predavateljev in študentov in strokovno tehničnih delavcev;
- Organizacija in izpeljava strokovnih praks za študente v domovini in tujini ter študentskih izmenjav;
- Aktivno sodelovanje vodstva fakultete s študentskim svetom;
- Dvig števila diplomantov rednega in izrednega študija, dodiplomskega in podiplomskega študija.

#### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2013	Doseženi rezultati v letu 2013	Viri financiranja
<p>Izboljšanje pedagoškega procesa in priprava novih študijskih programov ter ponovna akreditacija že obstoječih študijskih programov</p>	<p>Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2013/2014 (1. stopnja bolonjskega študija):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- večja usmerjenost programa v prakso</li> <li>- vključitev novih aktualnih poslovnih vsebin</li> <li>- večja naravnost v interaktivno delo s študenti</li> <li>- nove metode poučevanja s področja IKT</li> <li>- povečati samostojnost dela študentov</li> </ul> <p>Prenova magistrskega študijskega programa Podjetništvo 2. stopnja</p>	<p>Prenova programa je potekala tudi v letu 2013, vendar še ni bila zaključena.</p> <p>Izpeljane so bile manjše izboljšave pri predmetih in v programu, ki pomenijo manjše spremembe programa in jih visokošolski zavod lahko opravi samostojno. Potrdi oz. sprejme jih senat zavoda.</p> <p>Izpeljane so bile manjše spremembe pri posameznih predmetih študijskega programa. Izvedena je bila tudi večja sprememba in sicer pri pogojih za napredovanje po študijskem programu. Ta sprememba je bila potrjena z odločbo NAKVIS (štev. 6033-51/2010/8, datum 21.11.2013). Sprememba je bila vpisana v Razvid pri ministrstvu za visoko šolstvo – Odločba (štev. 6033-1/2014/4, datum 22.01.2014)</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
	<p>Priprava novega študijskega programa Podjetništvo (3. stopnja doktorski študij): razvoj popolnoma novega študijskega programa na 3. stopnji z izrazito usmerjenostjo programa v znanstveno raziskovalno in razvojno delo študentov na področju podjetništva</p>	<p>Aktivnosti na zasnovi in razvoju doktorskega programa Podjetništvo v letu 2013 niso potekale</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>

	<p>Priprava novega študijskega programa – prva akreditacija programa »Management korporativne varnosti« - 2. stopnja in vpis v razvid: razvoj novega programa na področju zagotavljanja varnosti v podjetjih in večjih povezanih sistemih.</p>	<p>Dne 15.11.2012 je NAKVIS GEA College – Fakulteti za podjetništvo izdal odločbo (štev. 6033-242/2011/16) s katero je podelil akreditacijo študijskemu programu 2. stopnje »Management korporativne varnosti«. Študijski program je bil vpisan v Razvid pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport šele 1 leto po uspešni akreditaciji in sicer 11.11.2013, odločba štev. 6033-32/2013/33.</p>	<p>Lastni viri</p>
	<p>Ponovna akreditacija študijskega programa Podjetništvo – 2. stopnja, ki se je uspešno izvajal v preteklih 7 letih.</p>	<p>V letu 2012 dne 16.02.2012 smo od NAKVIS prejeli odločbo (štev. 6033-96/2011/20), da se akreditacija magistrskega študijskega programa Podjetništvo 2. stopnje podaljša za 2 leti. V mesecu novembru leta 2013 je bila opravljena zunanja evalvacija skupine strokovnjakov NAKVIS v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa 2. stopnje Podjetništvo. Dne 15.01.2014 smo prejeli evalvacijsko poročilo. Postopek še ni zaključen in se iz leta 2013 nadaljuje v leto 2014.</p>	<p>Lastni viri</p>
	<p>Ponovna akreditacija študijskega programa Podjetništvo - 1. stopnja</p>	<p>V mesecu septembru 2012 je bila na NAKVIS oddana vloga za ponovno akreditacijo študijskega programa. Dne 13.06.2013 smo od NAKVIS prejeli odločbo, da se študijskemu programu Podjetništvo 1. stopnje akreditacija podaljša za tri leta (štev. odločbe 6033-168/2012/17)</p>	<p>Lastni viri</p>

<p>Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela</p>	<p>Redno spremljanje kvalitete pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, referata za študijske in študentske zadeve, knjižnice, oddelka za informatiko – anketni vprašalniki za študente, s katerimi merimo zadovoljstvo s pedagoškim procesom in službami za podporo pedagoškega procesa.</p> <p>Vključitev v nacionalni sistem institucionalne zunanje evalvacije skladno z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS.</p>	<p>Izboljšano je bilo delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev zaradi posredovanja povratnih informacij posameznikom o kvaliteti njihovega pedagoškega dela. Izboljšale so se metode pedagoškega dela s študenti.</p> <p>Nadgrajen je bil informacijski sistem za podporo študijskemu procesu PRIS. Računalniška učilnica, ki jo uporabljajo študentje, je bila zasnovana kot fleksibilna učilnica.</p> <p>Nadgrajena je bila informacijska podpora vsem procesom v zavodu e-college. Dosežena je bila večja stopnja interaktivnosti dela med študenti in profesorji. Urejen je bil dostop do novih poslovnih baz podatkov.</p> <p>Povečal se je knjižnični fond, izboljšala se je dostopnost do študijske literature predvsem v elektronski obliki. Reorganizirana je bila čitalnica.</p> <p>Izdelano je bilo podrobno samoevalvacijsko poročilo o delu zavoda na vseh segmentih za leto 2013 skladno s Poslovníkom kakovosti GEA College - FP.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>

<p>Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – Fakultete za podjetništvo in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces</p>	<p>Intenzivirati aktivnosti iz leta 2012. Poglobljanje RR aktivnosti in izvajanje RR projektov.</p>	<p>Izvedenih je bilo več RR projektov. Podrobnejši podatki so predstavljeni v poglavju Raziskovalna in razvojna dejavnost.</p> <p>Izvedenih je bilo več RR projektov po mednarodnih razpisih. Podrobnejši podatki se nahajajo v poglavju letnega poročila Raziskovalna in razvojna dejavnost.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva javnih razpisov v RS</p> <p>Sredstva Evropske unije</p>
<p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Sloveniji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost</p>	<p>Poglobljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti.</p>	<p>Pridobivanje aplikativnih projektov je bilo v letu 2013 zaradi zaostrene gospodarske situacije oteženo. Pri pridobivanju sponzorskih in drugih sredstev iz gospodarstva tudi v letu 2013 nismo bili uspešni.</p> <p>Visokošolski učitelji in eksperti GEA College so tudi v letu 2013 sodelovali v Projektu »Slovenska gazela – 500 najhitreje rastočih slovenskih podjetij« kot člani metodološke skupine in člani sveta gazel.</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov, inovatorjev in managerjev – predavateljev iz gospodarstva pri delu z študenti tako na dodiplomski kot tudi podiplomski stopnji je bilo tradicionalno dobro in zelo uspešno. V letu 2013 smo imeli v vseh programih in oblikah študija več kot 30 različnih gostujočih predavateljev iz gospodarstva.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>

<p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na FP in bodo predstavljali osnovno gibalo za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College FP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove akreditirane programe.</p>	<p>Poglabljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kvalitete visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p>	<p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol je potekala skladno z možnostmi sodelovanja v projektih mednarodnih izmenjav.</p> <p>Izboljšala se je kvaliteta RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev.</p> <p>Realizirane so bile nove izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev. Že pretečene habilitacije so se ali obnovile ali dvignile v višji habilitacijski naziv.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva pridobljena na skupnih mednarodnih projektih</p>
<p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>	<p>Poglabljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih</p>	<p>V letu 2013 se število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja, ni povečalo v primerjavi s preteklimi leti. Tudi izmenjava profesorjev je potekala v okvirih iz preteklih let.</p> <p>V celem letu 2013 so potekale intenzivnejše marketinške aktivnosti za večji vpis tujih študentov na GEA College v študijskem letu 2013/2014. Bistvenega napredka v tej smeri zaenkrat ne beležimo.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva mednarodnih projektov, ki podpirajo izmenjavo visokošolskih učiteljev in študentov</p>

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2012/2013 (Leto 2012)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2013/2014 (Leto 2013)		Realizacija v študijskem letu 2013/2014 (Leto 2013)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	74.00	70.72	90.00	85.00	59.65	72.34
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	8.97	5.19	3	3	10.42	6.90
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	4.42	3.56	3.50	3.50	4.45	4.47
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	15	16	15	24	22	18
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/



#### 4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

V GEA College – Visoki šoli za podjetništvo in po letu 2010 na Fakulteti za podjetništvo je bilo v preteklih letih razvitih več programov za izpopolnjevanje. V letu 2006 je bil v okviru projekta Phare – Projekt PING –program vseživljenjskega učenja PING razvit »Model GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS«. V letu 2007 smo izdelali »Pravila GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri mednarodnem priznavanju kreditnih točk«. V letu 2009 so bila na senatu GEA College VŠP (2.9.2009) sprejeta dopolnjena »Pravila za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri priznavanju kreditnih točk na GEA College – Visoki šoli za podjetništvo«. Pri oblikovanju meril so bile upoštevane vse bistvene pravne in strokovne podlage s področja visokega šolstva in kreditnega vrednotenja, pri tem pa zlasti Zakon o visokem šolstvu in Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V letu 2008 sta bila razvita 2 programa za izpopolnjevanje:

- Socialno podjetništvo – Social Entrepreneurship (Leonardo da Vinci Pilot Project),
- Podjetništvo v turizmu za mentorje.

V letu 2013 ni bilo aktivnosti na področju teh dveh programov.

V letu 2009 je bil razvit program za izpopolnjevanje:

- Management v kulturi.

Daljšega programa Management v kulturi v letu 2013 zaradi zaostrenih razmer na področju financiranja javnih kulturnih zavodov (400 urni program – MBA študij - Management v kulturi) nismo izvajali.

Konec leta 2010 so v sodelovanju z Obrtno – podjetniško zbornico stekle aktivnosti za razvoj novih programov izpopolnjevanja na naslednjih strokovnih področjih. Programi so bili oblikovani in v letu 2011 in dodatno nadgrajeni in aktualizirani v letu 2012. V tem sklopu so naslednji programi za izpopolnjevanje:

- Upravljanje rasti podjetij;
- Kreativnost in inovativnost v podjetništvu;
- Marketing in prodaja;
- Ekonomika poslovanja podjetij in podjetniške finance;
- Upravljanje človeških virov.

Zaradi zaostrenih razmer v gospodarstvu in pri članih Obrtno podjetniške zbornice nobenega od programov v letu 2013 nismo izvajali.

#### 4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2013	Realizacija v letu 2013 z obrazložitvijo razlik
Usposabljanje za spodbujanje inovativnosti in management inovacij v slovenskih malih in srednje velikih podjetjih	1 izvedba usposabljanja Izvedba v okviru mednarodnega projekta InnoCreative (evropski projekt vse-življenjskega učenja, Leonardo Da Vinci, Prenos inovacij)	1 izvedba marca 2013 (5. – 7. marec 2013) Delavnica je potekala v skupnem obsegu 24 šolskih ur, ki se jih je udeležilo 33 udeležencev. Sodelovalo je skupno 5 predavateljev. Razlik v številu izvedb ni, terminsko je bila delavnica prestavljena iz leta 2012 na leto 2013.
Izdajanje interne e-publikacije GEA Forum (elektronski medij)	3 številke e-GEA Foruma (elektronski medij)	3 številke Z namenom doseganja širše javnosti in povečanja ekonomičnosti izdajanje publikacije GEA Forum so bile vse izdaje v letu 2013 v elektronski obliki. Interdisciplinarna priloga je ukinjena in preoblikovana v e-publikacijo »International Journal of Entrepreneurial Studies« Drugih razlik ni.
Izdajanje interne e-publikacije »International Journal of Entrepreneurial Studies« - IJES (elektronski medij)	2 številki IJES	2 številki IJES Vsaka od številki obsega dva znanstvena prispevka. Razlik ni.
Združevanje diplomantov GEA College na vseh stopnjah v poslovno mrežo – Alumni Klub GEA College	3 poslovna srečanja Poslovna srečanja potekajo v obliki poslovnih večerov, z uspešnimi gosti iz gospodarstva in izobraževanja.	Izvedeni so bili 3 poslovni večeri, na katerih so se predstavili zanimivi slovenski gospodarstveniki in podjetniki. Poslovnih večerov se je udeležilo 80 udeležencev. Ni razlik.
Delavnica »Projektno planiranje«, namenjena projektnim menedžerjem in vodjem	1 izvedba usposabljanja Izvedba v okviru mednarodnega projekta	1 izvedba oktobra 2013 (21., 22. In 28. 10.2013) Med drugimi ciljnim skupinami je bila delavnica

	ComPM (evropski projekt vse-življenjskega učenja, Leonardo Da Vinci, Prenos inovacij)	namenjena študentom in diplomantom fakultete, katere smo vabili k udeležbi. Udeležencev na delavnici je bilo 18. Ni razlik.
--	---	---

## 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2013	Realizacija v letu 2013 z obrazložitvijo razlik
Prijava na vsaj 1 razpis	1	1
Prijava na vsaj 1 razpis CRP	0	Ni bilo razpisov
Prijava na vsaj 2 razpisa	1	Ni bilo razpisov
Prijava na vsaj 5 mednarodnih razpisov	12	Bilo je več priložnosti za partnerstva, kot smo pričakovali
Oddanih vsaj 5 ponudb gospodarstvu	5	5

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2012	Načrt za leto 2013	Realizacija 2013
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	1	1	1
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	0	1	1

### 4.3 Umetniška dejavnost

/

### 4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2013	Realizacija v letu 2013 z obrazložitvijo razlik
VŽU - program ERASMUS - Individualna mobilnost	Realizacija plana in s tem povezanih aktivnosti	Realizacija v programskem letu 2013 (študijsko leto 2013/14) bo zelo visoka. Vse aktivnosti še niso zaključene. Zmanjšano bo število naših študentov, ki so odšli v tujino z namenom opravljanja dela študija ali prakse, vendar sta 2 študenta v tujini študij in prakso podaljšala za več mesecev. Skupno število v tem trenutku s strani študentov je 4, predavateljev pa 7. Končno število gostujočih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev še ni znano, saj še zbiramo njihove prijave.
Organizacija znanstvene konference ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference)	Organizacija dveh mednarodnih znanstvenih konferenc z naslovom Advances in Business-Related Scientific Research Conference (marec 2013 v Benetkah in oktober 2013 v Rimu).	Uspešna realizacija dveh mednarodnih znanstvenih konferenc ABSRC (marec 2013 v Benetkah in oktober 2013 v Rimu). Obeh konferenc se je udeležilo skoraj 200 raziskovalcev, predavateljev in slušateljev s celega sveta. Vsaka konferenca je trajala tri dni. Poleg znanstvenih člankov je na konferenci dan poudarek prednostim različnih najboljših praks in rešitev, ki so pomembne za poslovno reševanje dejavnosti na individualni, organizacijski, lokalni, regionalni, nacionalni, mednarodni in globalni ravni. Nagrade in priznanja se podelijo petim avtorjem najboljših člankov. Ob vsaki mednarodni konferenci se izda tudi Zbornik z ISBN številko, dvakrat letno pa tudi mednarodno znanstveno revijo ABSRJ z ISSN

		številko.
Projekt Entrepreneurship in Global Economy	Organizacija enotedenskega programa namenjenega študentom Marymount University, Arlington, ZDA, marec 2013	Uspešna realizacija programa. Tuji študenti so v okviru predmeta Podjetništvo v Sloveniji spoznali različna podjetja in inštitucije ter delovanje le teh (Gospodarska zbornica Slovenije, Ameriška gospodarska zbornica, Ljubljanski Univerzitetni Inkubator, CalypsoCrystal, d.o.o., Certus, d.o.o., Akrapovič, d. d., Krka d.d., Ljubljanska borza, d.d.) Število študentov, ki smo jih gostili je 13 študentov in 3 predavateljice. Uspešno je bilo povezovanje s študenti GEA College – FP. Število študentov s strani naše fakultete je 8 in eden predavatelj. Skupaj so sodelovali pri odkrivanju delovanja malih podjetij v centru Ljubljane. Stkale so se posebne vezi med študenti iz Slovenije, študenti, ki so bili pri nas v okviru programa Erasmus in študenti iz ZDA.
Projekt Leonardo Da Vinci – Prenos inovacij: Competences of future (COFFE) (Kompetence prihodnosti)	Čas projekta 1. oktober 2013 – 30. avgust 2015. Mednarodni projektni sestanek vseh sodelujočih partnerjev v Lublinu, Poljska. Priprava plana promocije.	Mednarodnega projektnega sestanka vseh sodelujočih partnerjev (6 partnerskih inštitucij iz 5 držav) v Lublinu, Poljska sta se iz naše inštitucije udeležila 2 zaposlena (1 učitelj in vodja mednarodne pisanre). Plan promocije projekta je bil pripravljen.
Training for fostering Creativity and Innovation	Trajanje projekta: 5.1.2011 – 31.3.2013 Realizirane so vse predvidene aktivnosti: 1. Priprava študijskih materialov za pilotno izvedbo usposabljanja (delavnica) na področju spodbujanja inovativnosti v SME 2. Realizacija tri-dnevne pilotne delavnice na temo spodbujanja inovativnosti v	1. V pripravo gradiv za pilotno delavnico so bili vključeni štirje (4) predavatelji GEA College FP in zunanji sodelavec - predavatelj in nosilec izbirnega predmeta 2. V pilotno delavnico je bilo vključeno 5

	<p>SME</p> <p>3. Udeležba na zaključnem dogodku projekta v Budimpešti</p> <p>4. Tiskanje Priročnika za izvajanje usposabljanja</p>	<p>zaposlenih (4 predavatelji in vodja projekta) in 1 zunanji sodelavec, prav tako predavatelj GEA FP</p> <p>3. Na zaključnem dogodku v Budimpešti so sodelovali trije zaposleni (2 predavatelja, vodja projekta); sodelovale so vse partnerske inštitucije (5) iz štirih evropskih držav</p> <p>4. Priročnik za izvajanje usposabljanja je bil natisnjen v 500 izvodih in distribuiran vsem zainteresiranim</p>
<p>Projekt Leonardo Da Vinci – Prenos inovacij: Holistic Approach to Risk – based internal financial control for SMEs</p>	<p>Trajanje projekta: 1.11.2013 – 31.10.2015</p> <p>Realizirane so vse doslej predvidene aktivnosti:</p> <p>Udeležba na uvodnem sestanku vseh partnerjev Mugla (Turčija)</p>	<p>Uvodnega sestanka se je udeležil en zaposlen (predavatelj GEA FP); na uvodnem sestanku so sodelovale vse partnerske inštitucije (9) iz štirih evropskih držav</p>
<p>Projekt SEE programa: ACROSSEE - Accessibility improved at border CROSSings for the integration of South East Europe</p>	<p>Trajanje projekta od 1.10.2012 do 30.9.2015</p> <p>Realizirane so doslej vse predvidene aktivnosti; v 2013 udeležba na vseh sestankih partnerskih institucij – PMB in SC na Dunaju, v Tirani, v Trstu – ministrska konferenca, na tehničnih sestankih v Bruslju in na Dunaju, na seminarju DG Move v Bruslju, oddana so 3 poročila PPR1, PPR2, PPR3 in pridobljeni DoVE1, DoVE2, DoVE 3 v postopku pridobivanja.</p>	<p>V projektu ACROSSEE sodelujejo 4 redno zaposleni predavatelji GEA College FP. Ena od sodelujočih je PCF manager projekta in se udeležuje vseh sestankov na projektu ter sodeluje v pripravi vse dokumentacije kot svetovalka in raziskovalka, pripravlja vsa poročila za NFC in koordinira delo na vseh WP projekta skladno z postavljenimi roki. Komunicira y NFC na Ministrstvu za infrastrukturo, okolje in prostor. Direktor, kot sodelujoči na projektu, se udeležuje vseh sestankov SC in ministrske konference, na kateri je bil podpisan MoU (Memorandum of Understanding), sodeluje tudi v raziskavi. Dva sodelavca sodelujeta v raziskovalnem delu in pripravi dokumentov glede na zahteve posameznih WP. Junija je bila izvedena raziskava na terenu – dva cestna</p>

		<p>mejna prehoda Obrežje in Pince; v raziskavi je sodelovalo 8 študentov GEA College FP. Projektna skupina je poskrbela za objave in predstavitve projekta v reviji Transport, v Newsletter projekta in na spletnih straneh FP ter v elektronski reviji GEA Forum.</p>
<p>RESITA – network of academic institutions</p>	<p>Mržha akademskih institucij RESITA je v letu 2013 izvedla številne delavnice in izobraževanja za študente (do in podiplomske) ter profesorje skaldno z letnim programom, ki ga so-financira DAAD (Deutsche Akademische Austausch Dienst)</p>	<p>Januarja 2013 je GEA FP organizirala 6 dnevno srečanje – mednarodno delavnico profesorjev iz RESITA network v Mariboru, katere sta se udeležila dva predavatelja GEA FP. Delavnica je potekala na temo priprave študij primerov (dve mariborski podjetji) in priprave letnega programa RESITA network ter prijave skupnega master programa; Avgusta je bila izvedena v Portorožu 5 dnevna delavnica na temo skupnih raziskovalnih projektov, ki smo jo organizirali na GEA FP, udeležila sta se je dva predavatelja GEA FP. Konec novembra je bila enotedenska delavnica na temo Innovation Management v Monschau, Nemčija, ki jo je v sodelovanju s profesorico iz Bora, Srbija in profesorjem iz Aachna, Nemčija vodila predavateljica GEA FP. Te delavnice se ej udeležila študentka podiplomskega študija (Žibret); enotedenske mednarodne delavnice na temo Social entrepreneurship, Social innovation, Social Business models v Ohridu, Makedonija konec maja 2013– udeležila sta se je dodiplomski študent Medvešek in podiplomska študentka Plut; septembra se je udeležila enotedenske mednarodne delavnice na temo Intercultural managment v Sambata de Sus, Romunija, podiplomska študentka Plut. Junija sta se udeležila 2 predavatelja poletne akademije in mednarodne konference v Zenici, BiH. En predavatelj izvaja kot gost predavanja na</p>

		magistrskem programu na University American College Skopje, Makedonija.
--	--	---

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2012/13	Načrt za študijsko leto 2013/2014	Realizacija za študijsko leto 2013/2014	Študijsko leto 2012/13	Načrt za študijsko leto 2013/2014	Realizacija za študijsko leto 2013/2014
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	12	8	4	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	14	14	14	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	3	3	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	8	7	7	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	2	5	2	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	3	3	3	0	0	0

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.



#### 4.5 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2013	Realizacija v letu 2013 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College FP	GEA College naj bi vzdrževala središčno točko za informacije in literaturo s področja podjetništva.	V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2013 v knjižnici 5705 enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2013 je bil 178 enot (od tega 133 diplomskih nalog in magistrskih del ter 45 monografij) - <b>delno realizirano</b> (zaradi vsesplošne gospodarske krize in pomanjkanja sredstev se je nabava gradiva izvedla v manjšem obsegu, kot je bilo načrtovano)
Postopna ureditev on-line kataloga – nadaljevanje projekta	Vpis novih zapisov v sistem COBISS. Hkrati pa smo začeli s postopkom ureditve COBISS izposoje pri IZUM-u in uvedbe zaloge v COBISS segmentu, ki je pogoj za vzpostavitev elektronske izposoje in elektronske inventarne knjige.	Vnašanje gradiva v COBISS sistem v kooperaciji z zunanjimi sodelavci – v letu 2013 je bilo vnesenih 680 različnih zapisov - <b>realizirano</b>
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini	Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij, da bi izpopolnili zbirko in obseg storitev - <b>realizirano</b> (sodelovanje s CTK in vključitev samostojnih visokošolskih zavodov v Springer Link in GVIN bazo).

#### Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2012	Načrt za leto 2013	Realizacija 2013
Študenti – dodiplomski, redni	200	200	230
Študenti – dodiplomski, izredni	220	200	250
Študenti – podiplomski	150	80	50
Srednješolci	0	0	0

Zaposleni	58	80	75
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	35	20	15
Drugi uporabniki	250	250	200

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2012	Načrt za leto 2013	Realizacija 2013
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	923	800	820
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote: 191 Elektronske enote: 1 el. baza	Tiskane enote: 500 Elektronske enote: 1 el. baza	Tiskane enote: 178 Elektronske enote: 2
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	2	2	2

Komentar:

V letu 2013 je bil glede na vsesplošno gospodarsko krizo v Sloveniji ter posledično zaradi zmanjšanja vpisa na FP in s tem povezanimi zmanjšanimi sredstvi, glavni cilj knjižnice opraviti retrospektivno konverzijo vpisov v COBISS in organizirati avtomatizirano izposajo (manjka še 2/3 enot vpisanega gradiva) ter urediti izposajo in nabavo gradiva, ki bo podprta s COBISS sistemom in el. Inventarno knjigo. V sodelovanju s CTK smo uspeli zagotoviti brezplačen dostop do Springer Link baze. Ponovno smo se kot institucija naročili na GVIN bazo, ki je našim študentom v veliko pomoč pri študiju in potrebnih informacijah za seminarska dela na FP in CVŠ. Manjši od predvidenega je bil nakup novega gradiva, kar je bila posledica finančnega primanjkljaja v novem študijskem letu (kot posledica gospodarske krize, manjšega vpisa na FP in glede na pričakovano prenovo programov), vendar pa je kljub vsemu v »procesu prenove nabave« seznam dokupa literature s področja predmetov, ki se trenutno izvajajo na GEA College FP in CVŠ.

#### 4.6 Dejavnost študentskih domov

/

#### 4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2013	Realizacija v letu 2013 z obrazložitvijo razlik
Posodobitev informacijskega sistema	Ohranjanje zmogljivosti in razpoložljivosti strežniškega sistema	V letu 2013 smo uspešno obvladovali strežniško okolje in ohranili primerljivo stopnjo razpoložljivosti, varnosti in zmogljivosti.
Posodobitev informacijskega sistema	Nadgradnja komunikacijskega omrežja in povečanje propustnosti.	Prenova brezžičnega omrežja, delitev omrežja na DMZ in LAN.
Posodobitev informacijskega sistema	Omogočanje sodobnih načinov študija-postavljanje vsebin v okolje za učenje na daljavo.	Prenos gradiv v e-učilnico ter nadgradnja informacijske rešitve za e-učilnico (eCampus)
Posodobitev informacijskega sistema	Povečanje funkcionalnosti študentskega informacijskega sistema	Izvedeno po načrtu z dodatnimi funkcionalnostmi in posodobljenim uporabniškim vmesnikom.

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2012/2013	Načrt za študijsko leto 2013/2014	Realizacija za študijsko leto 2013/2014
Število študentov na računalnik	7	7	5
Odstotek elektronskih prijav na izpite	95	95	96

#### 4.8 Nacionalno pomembne naloge

##### 4.8.1 Skrb za slovenščino

/

#### **4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba**

/

#### **4.8.3 Pisarna za študentske domove**

/

### **4.9 Univerzitetni šport**

/

### **4.10 Interesna dejavnost študentov**

Študentski svet je v študijskem letu 2012/2013 deloval aktivno in izvajal redne seje vsak mesec. Študentski svet je organiziran tako, da ima iz vsakega letnika po dva predstavnika. V študentskem svetu so tako redni kot izredni študentje. Predstavniki letnikov v skladu z Zakonom o visokem šolstvu sodelujejo v organih – šole senatu in upravnem odboru FP. Študentski svet se je v letu 2013 angažiral okrog dejavnosti in vzpostavljanja pogojev, ki bi študentom omogočili odličnost študija. Na sejah so razpravljali o zadevah povezanih z študijem na GEA College, o zadovoljstvu študentov, o novostih, ki bi jih lahko naredili, da bi bila GEA College bolj prepoznavna in bolj ugledna, ter o zadevah, ki so jih sproti dobili za obravnavo. Organizirali so tudi nekaj prireditev, ki so postale že tradicionalne. Prav tako so sodelovali pri drugih akcijah v okviru fakultete.

Dogodki v okviru fakultete, na katerih so bili prisotni člani študentskega sveta:

- uvodni teden na GEA College – FP,
- informativni dnevi na GEA College – FP,
- sejem izobraževanja Informativa 2013, ki je potekala na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani,
- predstavitev fakultete po srednjih šolah po Sloveniji.

Nekatere prireditve, ki so jih uspešno izpeljali v letu 2013:

- brucovanje 2013 (klub Mr. Stefan Braun),
- novoletna večerja (restavracija Nebotičnik),
- pustovanje 2013 (club Carpe Diem)
- bowling (bowling klub Spider).

## 4.11 Druga dejavnost

GEA College - Fakulteta za podjetništvo že nekaj let izvaja dodatna usposabljanja za srednješolske učitelje – profesorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete ter svetovalce – psihologe poklicnega usmerjanja dijakov. Strokovna srečanja izvajamo enkrat letno. Tudi v letu 2013 smo s strokovnimi usposabljanji srednješolskih učiteljev nadaljevali. Predavateljske in strokovne vsebine so bile aktualne in smo jih pripravili v sodelovanju oz. na predlog ravnateljev srednjih šol, srednješolskih učiteljev in skladno z aktualnimi trendi v gospodarstvu, podjetništvu in managementu. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je tudi njihovo seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved.

S srednjimi šolami smo v letu 2013 nadaljevali sodelovanje na področju osveščanja in obveščanja dijakov pri izbiri študija in usmerjanja dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij (svetovanje, izobraževanje, podjetniške delavnice, promocija).

Ponovno smo izvedli državno tekmovanje dijakov za najboljši poslovni načrt »Mladi podjetnik« z zaključnimi predstavitvami načrtov in srečanjem vseh sodelujočih dijakov različnih srednjih šol iz cele Slovenije.

V letu 2013 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo kandidirala na JR za vzpostavitev sistema kakovosti na visokošolskih zavodih v RS v letih 2012 – 2015, ki je financiran z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada. V okviru projekta se izvaja vrsta aktivnosti, ki so namenjene dvigu izvajanja storitve visokošolskega izobraževanja Fakultete. Vse aktivnosti so podrejene mednarodni evalvaciji, ki bo izvedena predvidoma konec leta 2014 oziroma začetek leta 2015 in bo osnova za mednarodno akreditacijo programa Fakultete, ki je eden od pomembnejših kratkoročnih ciljev. Cilj in namen projekta je med drugim pozicioniranje Fakultete med prepoznane, kakovostne in ugledne visokošolske inštitucije, predvsem izven slovenskih meja.

Sodelavci Fakultete sodelujejo v iztekajočem se mednarodnem projektu ComPM (Competence Framework for European project Managers), v katerem je bilo razvito IKT orodje za merjenje kompetenc vodij/menedžerjev evropskih projektov. Poleg tega je v okviru projekta nastal kurikulum usposabljanja za evropske projektne menedžerje in vsa potrebna gradiva za izvedbo usposabljanja (priročnik za predavatelje, delovni zvezek in učbenik za slušatelje). Predavatelj Fakultete, ekspert s področja menedžmenta je sodeloval pri sestavi vprašalnika (ki je orodje merjenja kompetenc), sestavi programa usposabljanja in sestavi gradiv. Orodje je že v fazi standardizacije in testiranja ponujeno študentom in diplomantom Fakultete, ki so potencialni uporabniki orodja tudi po izteku projekta.

## 4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa v letu 2013 so najete od družbe ustanoviteljice GEA College d.d.

#### 4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tudi v letu 2013 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo uporabljala najete nepremičnine od družbe ustanoviteljice GEA College d.d. za izvajanje študijskega procesa.

#### 4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za 2013	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2013					Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2013					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo	
			MIZKŠ-nadomestitev v in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MIZKŠ-drugo	ARRS	Drugi viri	Lastna sredstva	Skupaj	MIZKŠ-nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MIZKŠ-drugo	ARRS	Drugi viri		Lastna sredstva
1	Strežniška programska oprema	Pedagoška oprema, drugo				5.261	5.261					1.500	1.500	Podaljšanje obstoječih strežniških licenc. Manjši znesek zaradi prestavitve podvojenega strežniškega sistema.
1	Namizna programska oprema	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema, drugo				1.308	1.308					3.700	3.700	Povečanje zaradi neupoštevanje licenc za e-pošto za študente.
1	Računalniška strojna oprema	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema,				1.488	1.488					4.800	4.800	Nakup novih osebnih računalnikov za vse zaposlene zaradi standardizacije delovnih

		drugo												mest
1	Poslovne zbirke podatkov	Predagoška oprema, raziskovalna oprema				2.228	2.228					1.700	1.700	Nakup v predvidenem obsegu – znižanje zaradi doseganja boljši pogojev.
	<b>SKUPAJ</b>						<b>10.285</b>						<b>11.700</b>	

Odstopanje od plana je nastalo zaradi dveh sprememb in sicer na področju:

- namizne programske opreme, kjer je bil potreben nakup licenc za dostop do e-pošte tudi za študente, kar v planu za 2013 ni bilo predvideno
- nakup novih osebnih računalnikov za izvajanje pedagoškega procesa in za podporo (referat).

#### 4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2013	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2013				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2013				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
1	Vzdrževanje strežniškega sistema		1.500		1.500		500		500	
2	Vzdrževanje namizne računalniške opreme						1.000		1.000	Prerazporeditev iz strežniškega sistema.
1	Vzdrževanje aplikativne programske opreme		8.238		8.238		0		0	Vzdrževanje je bilo izvedeno z lastnimi viri.
1	Nadgraditev študentskega informacijskega sistema		1.400		1.400		800		800	Nižja cena nadgradnje po podrobnejši opredelitvi specifikacij.
1	Vzdrževanje avdiovizualne		960		960		800		800	Ni bistvenih odstopanj.

	opreme									
1	Nadgradnja brezžičnega omrežja		0	0	300			300		Neplanirana nadgradnja zaradi večje obremenjenosti.
	<b>SKUPAJ</b>				<b>12.098</b>			<b>3.400</b>		

Do odstopanj je prišlo v veliki meri na postavki »Vzdrževanje aplikativne programske opreme, kjer so se pričakovale določene integracije med zalednimi aplikacijami, ki naj bi jih izvedel zunanji izvajalec, vendar smo rešitev uspešno izvedli z lastnimi viri.

#### 4.12.4 Drugo

/

## 5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Razvojna strategija fakultete temelji na specializaciji za področje podjetništva ter mednarodno priznane odličnosti in zahteva kadrovske okrepitve vseh kateder ter administrativno-podpornih služb. Zato smo tudi v tem letu nadaljevali sodelovanje v obliki delne ali polne zaposlitve več mednarodno priznanih predavateljev, raziskovalcev in strokovnjakov iz poslovnega sveta, ki predstavljajo jedro razvoja produktov in so nosilci razvojne in raziskovalne dejavnosti ter s tem konkurenčne sposobnosti in ugleda FP. Predavatelji so združeni v katedre, ki so poleg pedagoških ter RR aktivnosti tudi nosilke razvoja mreže zunanjih sodelavcev - specialistov za posamezna področja, ki se v naše procese vključujejo na podlagi pogodbenega odnosa za posamezni projekt.

### 5.1 Kadrovska politika

Fakulteta na področju upravljanja kadrovskega virov izvaja ukrepe kadrovskega načrtovanja, različnega nagrajevanja in napredovanja glede na kvaliteto ter koordinacijo oziroma kombinacijo kadrovskega virov. Z izvajanjem navedenih ukrepov dosegamo večjo učinkovitost organizacije na podlagi večje pripadnosti, motiviranosti in notranje tekmovalnosti zaposlenih. Pri razporejanju nalog sproti preverjamo obstoječe sposobnosti sodelavcev in njihove zmožnosti prevzemanja dodatnih nalog ob ponujenem ustreznem usposabljanju in možnostih razvoja. Z vidika kadrovanja in kadrovske politike ni razlik med izvajanjem študijskih programov s koncesijo in ostalih programov. Fakulteta ima zelo stabilen kader, ki je zvest šoli že vrsto let in je temu primerno tudi visoko usposobljen; uvajanja pri novih produktih, šolanjih, programih, razpisih so zato minimalna in zato racionalna.



V času krize v bistvu ni prihajalo do odpuščanj kot mnogo kje drugje; prisotne so bile le določene racionalizacije prejemkov zaposlenih, pri čemer smo jih v bistvu naredili primerljive z drugimi podobnimi zavodi. Dogodilo se nam je samo nekaj naravne fluktuacije v smislu upokojitve profesorjev.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2013	Realizacija v letu 2013 z obrazložitvijo razlik	Viri financiranja
Sistem zaposlovanja, ki temelji na izbiri po meri strokovne usposobljenosti in spodbuja nadpovprečno delovno uspešnost	Pospeševanje učinkovitosti organizacije	Doseženo	Lastna sredstva
Zavestno, načrtno, sistematično in racionalno upravljanje kadrovskih virov	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva
Večja fleksibilnost pri razporejanju dela	Večji izkoristek znanj in časa	Doseženo	Lastna sredstva
Večja možnost nagrajevanja glede na delovno uspešnost	Večja motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva
Povezava napredovanja z delovno uspešnostjo in kariernimi potenciali posameznika	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Doseženo	Lastna sredstva

## 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tabela: Število redno zaposlenih v letu 2013

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31.12.2012	Število novih zaposlitev v letu 2013, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2012	Število upokojitev v letu 2013, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami	Število delavcev v letu 2013, s katerimi je prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami	Število zaposlenih na dan 31.12.2013 (NAČRT)	Število zaposlenih na dan 31.12.2013

		Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>													
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>													
IX	Redni profesor	1	1,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00	0	0,00
IX	Izredni profesor	3	2,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	2,00	3	2,00
IX	Docent	2	1,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	1,50	2	1,90
VII/2	Višji predavatelj	3	1,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	3,20	3	1,55
VII/2	Predavatelj	1	0,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,50	1	0,50
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>10</b>	<b>6,70</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>12</b>	<b>8,20</b>	<b>9</b>	<b>5,95</b>
VII/2	Bibliotekar	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>11</b>	<b>7,70</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>13</b>	<b>9,20</b>	<b>10</b>	<b>6,95</b>
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>11</b>	<b>7,70</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>13</b>	<b>9,20</b>	<b>10</b>	<b>6,95</b>
<b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>													
IX.	Docent	1	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,10	1	0,10
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>1</b>	<b>0,10</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>0,10</b>	<b>1</b>	<b>0,10</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>													
<b>Delovna mesta skupine J</b>													
<b>Delovna mesta skupine G</b>													
VII/1		1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	2	1,50
VI		6	5,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	6	5,00	5	4,00

<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G</b>	7	6,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	7	6,00	7	5,50
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>	7	6,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	7	6,00	7	5,50
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>	19	13,80	0	0,00	0	0,00	2	2,00	21	15,30	18	12,55

Izvolitve v naziv v letu 2013

<b>Naziv</b>	<b>Število zaposlenih, ki jim je v letu 2013 potekla izvolitev v naziv</b>	<b>Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2013</b>	<b>Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2013</b>
Redni profesor	0	0	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	0	0	0
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	0	0	0
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	0	2	5
Predavatelj	4	2	2
Asistent	0	0	0
Učitelj veščin	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Bibliotekar	0	0	0

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2013

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini</b>
Leto 2012	1	4	5	0
Načrt 2013	1	4	6	0
Realizacija 2013	1	3	5	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2013

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Sobotno leto</b>
Leto 2012	2	6	8	0
Načrt 2013	2	6	8	0
Realizacija 2013	2	4	6	0

Število registriranih raziskovalcev

	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev</b>	<b>Število registriranih raziskovalcev</b>	
		<b>Vsi</b>	<b>od tega s statusom mladi raziskovalci</b>
Stanje 31. 12. 2012	19	11	0
Načrt 31. 12. 2013	18	10	0
Realizacija 31. 12. 2013	18	10	0

Podatki o izvajalcih študijskih programov na študijskih programih s koncesijo

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2012	Načrt 2013	Realizacija 2013	Realizacija 2012	Načrt 2013	Realizacija 2013	Realizacija 2012	Načrt 2013	Realizacija 2013	Realizacija 2012	Načrt 2013	Realizacija 2013
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	25	28	31	/	/	/	/	/	/	25	28	31
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	43.382	45.000	43.585	/	/	/	/	/	/	43.382	45.000	43.585
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	11	11	10	/	/	/	/	/	/	11	11	10
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### 5.3 Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Fakulteta je organizacijsko in kadrovsko strukturirana na pedagoški ter splošno-administrativni del (več pri predstavitvi fakultete). Pri izvedbi študijskega programa s koncesijo sodelujejo vsi predavatelji, tako redno zaposleni kot pogodbeni.

#### Vpliv odstopanja od kadrovskega načrta na izvedbo programa

Med kadrovskim načrtom in njegovo izvedbo na dan 31.12.2013 je prišlo do odstopanj:

- število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev je manjše od načrtovanega za 3 osebe oziroma za 2,25 FTE;
- število administrativnih delavcev in ostalih strokovno tehničnih delavcev je enako načrtovanemu po številu oseb, vendar manjše za 0,50 FTE po obsegu zaposlitev.

Skupno število zaposlenih je tako manjše od načrtovanega za 3 osebe oziroma za 2,75 FTE. Navedeno ni imelo vpliva na izvedbo študijskega programa s koncesijo.

#### Strukture zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu

Tabela: **Struktura zaposlenih po izobrazbi**

	31.12.2013	31.12.2012
I.-IV. Osnovna šola, poklicna šola – 2 oz. 3-letni program	-	-
V. srednja šola – 4 oz. 5-letni program	2	2
VI. višja šola – 2-letni program	3	4
VII. visoka šola oz. fakulteta – 3 oz. 4-letni program	3	2
VII/2 – magisterij	4	4
VIII. - doktorat	6	7
<b>Skupaj</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

Tabela: **Struktura zaposlenih po starosti**

	31.12.2013	31.12.2012
pod 20 let	-	-
21 – 25 let	-	-
26 – 30 let	-	-
31 – 35 let	1	2

36 – 40 let	6	5
41 – 45 let	2	2
46 – 50 let	5	4
51 – 55 let	2	4
nad 56 let	2	2
<b>Skupaj</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

Tabela: **Struktura zaposlenih po spolu**

	<b>31.12.2013</b>	<b>31.12.2012</b>
Moški	9	11
Ženske	9	8
<b>Skupaj</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

#### **Fluktuacija zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje (splošno)**

V letu 2013 je na zavodu prišlo do naravne fluktuacije v obeh segmentih zaposlenih, čeprav spremembe števila zaposlenih niso bile načrtovane. Zavod sta zaradi prekinitve zaposlitve zapustila skupaj 2 zaposlena (1 visokošolski učitelj in 1 splošno-administrativni delavec), katera smo nadomestili z zunanjimi sodelavci.

#### **Povprečna plača zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi**

Povprečna mesečna bruto plača vseh zaposlenih delavcev zavoda je v letu 2013 znašala 3.015,80 EUR (v letu 2012: 2.795,89 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih pedagoških delavcev je v letu 2013 znašala 4.391,20 EUR (v letu 2012: 3.561,64 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih splošno-administrativnih delavcev je v letu 2013 znašala 1.547,68 EUR (v letu 2012: 1.547,11 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača v RS je letu 2013 znašala 1.522,28 EUR (v letu 2012: 1.525,47 EUR) – ocenjena vrednost, uradni podatek v času sestavitve letnega poročila še ni znan.

#### **Delež stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja**

Stroški dela so v letu 2013 znašali 624.495,82 EUR, kar predstavlja 45,16% celotnih odhodkov poslovanja zavoda v tem letu (v letu 2012: 594.373,08 EUR oziroma 38,99%).

#### **Značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike**

Zavod v preteklih letih ni uvedel novega plačnega sistema, zato tudi v letu 2013 ni bilo s tem povezanih težav in potreb po prilagoditvi kadrovske politike.

## **6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV**

### **6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela**

Program dela za leto 2013 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvajala v skladu s sprejetim načrtom. V letu 2013 smo uresničevali naše kratkoročne in dolgoročne cilje. Prav tako smo dosegali zastavljene standarde in dosegali pričakovano raven kvalitete. Seveda smo se srečevali s kriznimi razmerami v okolju, vendar pa smo z zelo racionalnim obnašanjem in organizacijo dela rahel izpad prihodkov pri vpisu ustrezno nadoknadili z nekoliko nižjimi stroški. Tako lahko povzamemo, da pri našem delu v bistvu nismo zabeležili nobenih dogodkov ter njihovih posledic, ki bi lahko ključno vplivali na naše delovanje ali poslovanje.

### **6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev planiranih za leto 2013 (Program dela GEA College FP):

- Večino študijskih programov, ki so bili načrtovani v Programu dela GEA College – Fakulteta za podjetništvo za leto 2013, smo tudi izvajali. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Študentje, ki so to prostovoljno želeli, so se vključili v študijske skupine v Ljubljani.
- Skladno s Programom dela in finančnim načrtom za 2013 smo vložili veliko naporov racionalni izrabi virov, izboljšanje ekonomike poslovanja in stroškovni učinkovitosti. Te cilje smo tudi več kot dosegli.
- V letu 2013 smo nadaljevali z izvajanjem načrtovanih evalvacijskih postopkov. Ocenjujemo, da so postopki tekli v skladu z načrti in opredeljenimi cilji. Prijavili smo se tudi na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v RS letih 2012 – 2015 in ga uspešno dobili (sklep št. 333053-13-100212, številka dopisa: 4300-188/2012/89, datum 4.2.2013). Tako bomo zagotavljanju kakovosti na GEA College – FP namenili v letih 2012 – 2015 še večjo pozornost.
- Na področju infrastrukture v letu 2013 ni bilo večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz rednih sredstev in v višini letne amortizacije. Opravljala so se redna – tekoča vzdrževanja na didaktični in računalniški opremi. Pridobili smo kar nekaj dodatnih osebnih računalnikov.
- Pri NAKVIS se je uspešno končal postopek akreditacije novega študijskega programa 2. stopnje »Management korporativne varnosti«; opravljen je bil tudi vpis v razvid pri ministrstvu za šolstvo.



- V letu 2013 so se nadaljevale povečane aktivnosti na področju RR dejavnosti, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – FP.
- Tudi v letu 2013 smo nadaljevali s sodelovanjem z malimi in srednjimi gospodarskimi organizacijami.
- Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2013 potekal permanentno in brez večjih zapletov.
- Mednarodno sodelovanje s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami se je tudi v letu 2013 nadaljevalo. Obseg je primerljiv s prejšnjimi leti.
- Povečanje ciljno usmerjenega trženja in marketinga v smislu večje prepoznavnosti šole in njenega poslanstva se je dodatno intenziviralo v primerjavi z letom poprej, kar nam glede dodatne prepoznavnosti priznava celo konkurenca.

### 6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2013

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2013	Pričakovani rezultati v letu 2013	Realizacija
Izboljšati pedagoški proces	Priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo za študijsko leto 2013/2014 (1. stopnja bolonjskega študija): <ul style="list-style-type: none"> <li>- večja usmerjenost programa v prakso</li> <li>- vključitev novih aktualnih poslovnih vsebin</li> <li>- večja naravnost v interaktivno delo s študenti</li> <li>- povečati samostojnost dela študentov</li> <li>- uvajanje novih učnih metod (avdio/video posnetki predavanj na voljo na internetu)</li> <li>- e gradiva</li> </ul>	Pozitivno mnenje NAKVIS.	Prenova še ni v celoti zaključena in se nadaljuje v letu 2014
Izboljšati evalvacijo pedagoškega procesa in raziskovalnega dela	Redno spremljanje kvalitete pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, referata za študijske in študentske zadeve, knjižnice, oddelka za informatiko – anketni vprašalniki za študente, s katerimi merimo zadovoljstvo s pedagoškim procesom in službami za podporo pedagoškega procesa  Vključitev v nacionalni sistem institucionalne zunanje evalvacije	Izbor najboljših visokošolskih učiteljev  Boljše delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev  Boljša organizacija Referata za študijske in študentske zadeve  Boljša informacijska podpora pedagoškemu procesu  Povečanje knjižničnega fonda in izboljšanje dostopnosti do študijske literature  Pozitivno mnenje o presojanju kvalitete na FP s strani zunanje evalvacijske komisije NAKVIS za potrebe ponovnih akreditacij študijskih programov.	Cilj ni bil dosežen  Cilj je bil dosežen  Cilj je bil dosežen  Cilj je bil dosežen  Cilj je bil delno dosežen  Reakreditacija 1. stopnje za 3 leta Reakreditacija 2. stopnje poteka

<p>Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College - FP in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces</p>	<p>Nadaljujejo se aktivnosti iz leta 2012 Poglabljanje RR aktivnosti in izvajanje RR projektov</p>	<p>Izvedba vsaj 2 RR projektov v sodelovanju z gospodarstvom</p> <p>Pridobitev in izvedba 2 RR projektov po mednarodnih razpisih</p>	<p>Cilj je bil deloma dosežen</p> <p>Cilj je bil deloma dosežen</p>
<p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Osrednjeslovenski regiji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost</p>	<p>Poglabljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti.</p>	<p>Pridobivanje aplikativnih projektov</p> <p>Pridobivanje sponzorskih in drugih sredstev</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov in managerjev iz gospodarstva pri delu z študenti</p>	<p>Cilj ni bil dosežen</p> <p>Cilj ni bil dosežen</p> <p>Cilj je bil dosežen</p>

Program dela je bil izveden skladno z predpisanimi standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsi izvajani programi, tako koncesionirani kot tudi nekoncesionirani so akreditirani pri Svetu za visoko šolstvo ali NAKVIS ter vpisani v razvid študijskih programov pri pristojnem ministrstvu. Študijski programi so bili izvedeni v skladu z zahtevami učnih načrtov predmetov in akreditacij programov.

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je tudi v letu 2013 poslovala gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili pristojnega ministrstva.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2013 v bistvu povečali aktivnosti na procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev (zaradi priprave novih programov), razvojno raziskovalne dejavnosti, učinkovitejšega delovanja kateder in senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti prek mentorstev in drugih oblik.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

#### **6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga Navodila o spremembah in dopolnitvah navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 8/07); več na: [http://www.unp.gov.si/slov/notranji\\_nadzor/izjava\\_o\\_oceni\\_notranjega\\_nadzora\\_javnih\\_financ.htm](http://www.unp.gov.si/slov/notranji_nadzor/izjava_o_oceni_notranjega_nadzora_javnih_financ.htm)

Podpisana izjava je v prilogi.

#### **6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College-FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in upravni odbor.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in Ministrstvu.

Uprava zavoda je odgovorna za pripravo letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonnosti.

Upravni odbor zavoda redno spremlja in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

## **6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

V letu 2013/2014 smo kljub demografsko neugodnim gibanjem, hudi krizi in konkurenci vseeno pričakovali nekoliko večji vpis študentov na dodiplomskem rednem študiju Podjetništva in podiplomskem magistrskem študiju Podjetništva. Vpis je bil manjši na lokaciji Ljubljana in Piran. Vpis na lokaciji Maribor ni izpolnjeval pogojev v Razpisu, zato na tej lokaciji nismo vpisali nove generacije študentov. Ne glede na to, pa je potrebno poudariti, da smo v bistvu nekako zaustavili glavni negativni trend vpisa v prvi letnik, kar nas upravičeno navdaja s potenciali za večji vpis v naslednjih letih v višje letnike, pa tudi v prvega.

Razvojno raziskovalne aktivnosti ter stalno izboljševanje kvalitete študija še vedno ostajata ključni prioriteti tudi za prihodnje.

## **6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

V poostrenih gospodarskih in finančnih razmerah, posebej v času recesije, postaja vlaganje v znanje in izobraževanje praktično edina prava alternativa za prihodnji razvoj posameznih držav. Ocenjujemo, da se bodo aktivnosti vlad držav Evropske unije v tej smeri v naslednjih letih še intenzivirale. Nova delovna mesta lahko zagotovijo samo razvijajoča mala in srednje velika podjetja - gazele in inovativni posamezniki z veliko poguma globalne usmerjenosti in znanja. Mala in srednja podjetja lahko tudi v kriznih časih s svojim podjetniškim potencialom, kreativnostjo in inovativnostjo postanejo prave zvezde bodočega razvoja.

Izobraževanje od Lisbonske strategije leta 2000 naprej postaja ključna usmeritev vseh razvojnih dokumentov držav članic Evropske unije kot na znanju slonečih družb in ekonomij. Proces vseživljenjskega učenja zajemajo vse strukture prebivalstva. Podjetniško izobraževanje in usposabljanje je pomemben del procesov vseživljenjskega učenja. Podjetništvo namreč vpliva na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča – dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te usposabljammo na GEA College – Fakulteti za podjetništvo.

Tudi za mlade podjetniška karierna opcija postaja vedno bolj realna možnost. Dviguje se zavedanje o pomenu spodbujanja podjetniških potencialov in talentov posameznikov, ki želijo pridobiti ustrezna znanja in kompetence na poslovnem področju v okviru visokošolskega študija, ki je izrazito usmerjen v prakso in izobražuje posameznike, ki lahko takoj pričnejo z operativnim delom v podjetjih. Mladi diplomanti tehničnih, naravoslovnih in družboslovnih smeri se dodatno izobražujejo za podjetništvo, se vključujejo v podjetniške inkubatorje in tehnološke parke, ter ustanavljajo spinn – off podjetja iz raziskovalnih inštitutov in drugih raziskovalnih organizacij.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Naši diplomanti zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Naši študentje in diplomanti so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, med njimi tudi hitro rastočih podjetij – gazel, ki ustvarjajo pomemben del bruto domačega proizvoda, odpirajo nova delovna

mesta, širijo poslovanje na tuje trge in prinašajo inovativnost in nove tehnologije v slovenski gospodarski prostor. Diplomanti GEA College zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah in interesnih združenjih.

Visokošolsko izobraževanje – zlasti podjetniško, ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College – Fakulteta za podjetništvo izobražuje predvsem kadre za bodoče podjetnike, kar pomeni tiste, ki so usposobljeni ustanoviti mala in srednja podjetja (MSP) in s tem poskrbeti za samozaposlitev in odpiranje novih kakovostnih delovnih mest. To je danes eden najbolj perečih problemov v EU v kateri je po podatkih EVROSTATA trenutno več kot 25 milijona ljudi brez dela, od tega skoraj 6 milijonov brezposelnih mladih, kar pomeni, da je med mladimi brezposelnost 25 %. Nova evropska politika daje prednost razvoju podjetništva kot gonilne sile razvoja gospodarstva in družbe na sploh. V EU trenutno deluje 23 milijona MSP, ki ustvarijo največ delovnih mest. V strategiji slovenske vlade je razvoj podjetništva postal prioritetan cilj. Za njegovo uresničitev GEA College izobražuje kompetentne ljudi, kot izvajalce tovrstne strategije. Temu cilju prispevajo tudi predavatelji GEA College, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor kot recimo: člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, predsedniki neodvisnih regulatornih organov, državni sekretarji, svetovalci, promotorji podjetništva ter mnenjski voditelji.

GEA College s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic, sodelovanjem pri organiziranju podjetniških tekmovanj in pripravljanju izobraževanj (2 krat letno) za srednješolske učitelje in mentorje.

Fakulteta za podjetništvo je pomemben povezovalni element med izobraževano - razvojno sredino (akademsko sfero) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij.

Po naši oceni je učinek delovanja GEA College – Fakultete za podjetništvo na gospodarski in siceršnji razvoj slovenske družbe zelo pomemben. Načrtujemo, da se bo ta učinek v prihodnjih letih še zviševal.

## **6.8 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov**

Varčevalni in proti krizni ukrepi so bili opredeljeni v letnem programu dela 2013. Večina ukrepov je usmerjena v učinkovito in ekonomično rabo angažiranih resursov. Po pregledu rezultatov smo z doseženim lahko zadovoljni. Pedagoški procesi in število sodelujočih pri izvedbi študijskih aktivnosti so potekali v skladu z letnim načrtom za leto 2013. V teh izrazito kriznih časih v Sloveniji skušamo prav prek vcepljanja podjetniškega razmišljanja študentom na GEA College pomagati pri premoščanju težav v praksi. Tudi sami moramo izvajati »podjetniške prijeme« v lastni firmi, saj se je treba prilagajati kritičnim razmeram. Seveda pa vztrajamo, da ne trpi kakovost dela in naših produktov.

## 6.9 Druga pojasnila

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima na dosežene rezultate in izvedene aktivnosti v letu 2013 drugih dodatnih pojasnil.

## 7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

### 7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi se v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014 ne izvajajo.

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2013/2014, v primerjavi z letom 2012/2013

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2012/2013	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2013/2014	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2012/2013	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2013/2014	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2012/2013	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2013/2014	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2012/2013	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2013/2014
Podjetništvo	Podjetništvo	0	0	Podjetništvo	Podjetništvo	0	0
Premoženjsko svetovanje	Premoženjsko svetovanje	0	0	0	0	0	0

Tabela 3: Programi izpopolnjevanja se v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014 ne izvajajo

Tabela 4: Stari študijski programi se v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014 ne izvajajo.

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 12/13	Redni študij 13/14	Izredni študij 12/13	Izredni študij 13/14	Redni študij 12/13	Redni študij 13/14	Izredni študij 12/13	Izredni študij 13/14	Redni študij 12/13	Redni študij 13/14	Izredni študij 12/13	Izredni študij 13/14	Štud. leto 12/13	Štud. leto 13/14
145	125	148	134	0	0	0	0	0	0	27	25	0	0
0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2012 in 2013

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013
16	15	8	15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0



Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2012 in 2013

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2012	Leto 2013
25	24	47	28	0	0	0	0	0	0	10	16	0	0

## 7.2. Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2012 ter načrt in realizacija za leto 2013

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2012	1	0,1	0	0	0	0	4	1	0	0	1	0,6	3
Načrt za leto 2013	1	0,1	0	0	0	0	4	4	0	0	1	0,6	3
Realizacija 2013	1	0,1	0	0	0	0	4	4	0	0	1	0,7	3