

**GEA College - Visoka šola za podjetništvo  
Kidričevo nabrežje 2  
6330 Piran**

**Telefon:** +386 5 6710 241  
+386 1 58 81 300  
**Faks:** +386 5 67 10 250  
**e-mail:** info@gea-college.si  
**Domača stran:** www.gea-college.si/vsp

## **POROČILO O SAMOEVALVACIJI ZA LETO 2007**

### **KRITERIJI SPREMLJANJA KAKOVOSTI**

GEA College – Visoka šola za podjetništvo je tudi v letu 2007 spremljala kakovost svojega dela in zasledovala temeljne kriterije kakovosti vezane na uresničevanje svojega poslanstva in dolgoročne strategije razvoja ter upravljanja zavoda. Med ključnimi kriteriji spremljanja kakovosti so predvsem kriteriji za spremljanje kakovosti študijskega procesa in pedagoškega dela ter raziskovalnega dela. Med ostalimi kriteriji so pomembni še organiziranost zavoda, zagotavljanje financiranja in potrebnih materialnih ter človeških virov, tako pedagoškega kadra kot tudi sodelavcev za administrativno tehnično podporo delovanja zavoda. Evalvacijo kakovosti zagotavljamo skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, Statuta GEA College – Visoke šole za podjetništvo in skladno z zahtevami, napotki in usmeritvami Senata za evalvacijo pri Svetu za visoko šolstvo. Pri tem so ključnega pomena Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. Visoka šola za podjetništvo sodeluje pri vseh aktivnostih v zvezi s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti, ki so koordinirane s strani Senata za evalvacijo.

### **Pri samoevalvaciji redno preverjamo:**

- študijsko dejavnost in pedagoški proces;
- znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost v program vključenih izvajalcev;
- strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost;
- habilitacije za visokošolske učitelje in sodelavce;
- znanstvene in druge sodelavce, upravne in strokovno-tehnične sodelavce;

- zadovoljstvo in odziv študentov na GEA College – VŠP;
- prostore, opremo za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnico;
- financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti;
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Pri samoevalvaciji smo uporabili podatke iz Letnega poročila zavoda GEA College – Visoke šole za podjetništvo za leto 2007, ki smo ga posredovali Ministrstvu za visoko šolstvo znanost in tehnologijo (februar 2008).

## 1. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik

### Dodiplomski in podiplomski študijski program podjetništvo

Redni študij – študijski program s koncesijo:	95%
Povprečno trajanje študija:	5 let
Izredni študij:	100%
Povprečno trajanje študija:	4.5 let
Podiplomski – magistrski študij:	94%

Prehodnost iz 1. v 2. letnik študija je visoka in je v skladu z pričakovanimi – načrtovanimi rezultati.

## 2. Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2007 so bili izvedeni 3 projekti v katerih je sodelovalo gospodarstvo oz. drugi uporabniki. Načrtovana sta bila 2 projekta. VŠP je sodelovala v projektih Erasmus, Leonardo da Vinci in projektih ESF, pridobili pa smo tudi projekt na Javni Agenciji za podjetništvo in tuje investicije. Pripravljena so bila nova Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, ki so bila posredovana Svetu za visoko šolstvo v potrditev. Urejen je bil tudi dostop do znanstvenih revij in člankov v elektronski obliki.

## 3. Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

### Dodiplomski študij:

Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini:	17 (načrtovano 22)
Število študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji:	11

Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji:	3 (načrtovano 3)
--	------------------

### Podiplomski študij:

Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji:	3 (načrtovano 4)
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih	

sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo:	10
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino:	8

Podatki veljajo za program Erasmus kot tudi za izmenjave po bilateralni pogodbi s partnerskimi organizacijami. Število mest za izmenjave študentov v tujini je bilo zadostno in celo večje od pričakovanj in interesa študentov za strokovne prakse in študij v tujini. Zasedenih je bilo približno 80% razpisanih mest.

#### 4. Knjižnična dejavnost

Število aktivnih uporabnikov knjižnice:	923 (načrtovano 882)
Letni prirast tiskanih enot:	330 (načrtovano 372)
Elektronske enote:	0 (načrtovano 0)
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike:	4 (načrtovano 1)

Knjižnična dejavnost se je gibala v okvirih načrtovanih parametrov.

#### 5. Upravne naloge

Število študentov na računalnik:	8 (načrtovano 8)
Odstotek elektronskih prijav na izpite:	98% (načrtovano 100%)

Študentom je bil omogočen dostop do najpomembnejših poslovnih informacijskih baz (GVIN, IBoN, Podjetnik, Finance). Skladno z novimi zahtevami in še večjo usmerjenostjo študija v e-poslovanje, se je nadgradil poslovni informacijski sistem PRIS, ki ga uporabljajo študentje, visokošolski učitelji in referat za študijske in študentske zadeve.

#### 6. Kadrovska zasedba

Skupaj visokošolski učitelji in sodelavci (na 31.12.2007):	
Vsi zaposleni:	11 (načrtovano 18)
Število zaposlenih v FTE:	7.8 (načrtovano 14.15)
Vsi zaposleni (na dan 31.12.2007):	18 (načrtovano 31)
Število zaposlenih v FTE:	14.3 (načrtovano 27.15)

Pri zaposlovanju visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev ter zaposlovanja zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih načrt za leto 2007 ni bil dosežen. V letu 2007 je VŠP zapustilo 5 pedagoških delavcev in 1 administrativni delavec. V letu 2007 so bile izvedene prilagoditve obstoječe organizacijske strukture. Organizacijska struktura je sestavljena iz pedagoškega in administrativnega dela. Vseh odhodov sodelavcev v letu 2007 nismo nadomeščali z novimi sodelavci. Ključni cilj kadrovske politike je bil doseči pospeševanje učinkovitosti organizacije na podlagi večje pripadnosti, motiviranosti in notranje tekmovalnosti zaposlenih.

## 7. Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2007

Med prihodki in odhodki izpostavljam samo sredstva, ki jih je VŠP za opravljanje izobraževalne dejavnosti prejela od Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo na podlagi Uredbe za študijsko dejavnost (redni študij programa Podjetništvo - 1. bolonjska stopnja) in interesne dejavnosti študentov. Podatki so pobrani iz Računovodskega poročila GEA College VŠP za leto 2007.

Prihodki: 444.346 EUR (izobraževalno dejavnost – uredba)  
Delež v strukturi skupnih prihodkov: 54%

Odhodki: 444.346 EUR  
Delež v strukturi skupnih odhodkov: 44%

Prihodki in odhodki za izobraževalno dejavnost za leto 2007 so izravnani. Delež prihodkov prejetih od MVZT v skupnih prihodkih zavoda VŠP znaša 54%. Ostale prihodke je zavod VŠP ustvaril iz drugih prihodkov za izvajanje dejavnosti javne službe in iz prihodkov ustvarjenih od prodaje blaga in storitev na trgu.

## KRATKA OCENA STANJA

Tutorski sistem kot noviteta je bil med študenti dobro sprejet. Ocenjujemo, da tutorski sistem povečuje prehodnost študentov iz nižjih v višje letnike in vpliva na večjo zavzetost študentov za študij in delo na projektih. Število let študija od vpisa do diplome na prvi stopnji je kljub vsem dosedanjim ukrepom še vedno previsoko (povprečno 4.7 let). Na magistrskem študiju je zaradi novega programa in prvih študentov, ki so končali študij za resno statistiko še prezgodaj.

Na podlagi odzivov študentov ugotavljamo, da so pridobljena znanja na VŠP sodobna in istočasno zelo uporabna v praksi. Večina diplomantov je po zaključku šolanja napredovala na delovnem mestu ali si poiskala nove poslovne in podjetniške izzive.

Visoka šola za podjetništvo je bila v letu 2007 na novo organizirana. Reorganizirane in vzpostavljene so bile nove katedre (6 kateder), izboljšano je bilo delo senata in akademskega zbora. Predvsem akademski zbor je postal mesto izmenjave mnenj in predlogov med izvajalci pedagoškega in raziskovalnega procesa in kompetenten sogovornik vodstvu šole – dekanu, direktorju in predsedniku senata. Delo študentskega sveta ni zaživel tako kot smo načrtovali, kar gre pripisati predvsem preveliki pasivnosti vseh študentov in predvsem tistih, ki vodijo študentski svet.

Delo Raziskovalnega inštituta VŠP v okviru katerega poteka raziskovalna dejavnost šole je bilo v letu 2007 intenzivnejše v primerjavi z letom 2006. Oblikovane so bile nove raziskovalne skupine na novih projektih. Vključevali smo se tako v domače in tuje raziskovalne projekte.

## **PREDVIDENI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE**

Skupina za spremljanje kakovosti bo postavljena na novo in bo kadrovsko okrepljena. Delovala bo ob upoštevanju nacionalnih meril za spremljanje kakovosti visokošolskih zavodov in tesnem sodelovanju z Senatom za evalvacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo.

Še večja pozornost bo posvečena prehodnosti študentov med letniki in povprečnemu času ki, ga študentje potrebujejo od vpisa do diplome. Pri tem bo več časa namenjena individualnih konzultacijam predavateljev s študenti in tutorstvu. Izboljšati moramo dostopnost do učbenikov in druge obvezne študijske literature in povečati knjižnični fond knjig in strokovne periodike (strokovnih domačih in tujih revij) knjižnice GEA College.

Okrepili bomo Raziskovalni inštitut z namenom povečati raziskovalno dejavnost, pridobivanje novih projektov, razvoja novih vsebin in programov ter nadaljnega vpeljevanja sodobnih metod poučevanja in raziskovanja.

Poskrbeli bomo za učinkovite postopke habilitacij in imenovanje visokošolskih učiteljev v ustrezne nazive, ki omogočajo delo učiteljev tudi na podiplomski stopnji. V letu 2007 so bila pripravljena nova Merila za postopke habilitacij, ki naj bi začela veljati v letu 2008. Razširili bomo krog habilitiranih predavateljev predvsem za potrebe izvajanja študija na drugi bolonjski stopnji.

Izboljšati moramo delovanje študentskega sveta in dvigniti motivacijo študentov za delo v izven šolskih dejavnostih ter v organih vodenja in upravljanja šole – akademskem zboru, senatu in upravnem odboru, kjer imajo študentje skladno s statutom VŠP svoje predstavnike.

Izboljšali bomo informacijsko podporo študiju in raziskovalni dejavnosti ter formalnim administrativnim postopkom za izvajanje in spremljanje študija (informacijski paket PRIS).

Še bolj se bomo usmerili v večjo prepoznavnost šole v širšem družbenem okolju s povečanimi aktivnostmi alumni kluba, sodelovanja s srednjimi in višjimi šolami, sodelovanjem v nacionalnih projektih za spodbujanje in promocijo podjetništva in uspešnih podjetnikov in dinamičnih podjetij. S tem bomo povečali prepoznavnost blagovne znamke GEA College in študijskih programov, ki jih izvajamo na Visoki šoli za podjetništvo.