

**GEA College – Fakulteta za podjetništvo  
Kidričevo nabrežje 2  
6330 Piran**

**Telefon:** +386 5 6710 241  
+386 1 58 81 300  
**Faks:** +386 5 67 10 250  
**e-mail:** info@gea-college.si  
**Domača stran:** www.gea-college.si

## **POROČILO O SAMOEVALVACIJI ZA LETO 2010**

### **1. KRITERIJI SPREMLJANJA KAKOVOSTI**

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je v letu 2010 spremljala kakovost svojega dela in zasledovala temeljne kriterije kakovosti vezane na uresničevanje svojega poslanstva in dolgoročne strategije razvoja ter upravljanja zavoda. V letu 2010 se je samostojni visokošolski zavod GEA College – Visoka šola za podjetništvo preoblikovala v visokošolski zavod GEA College – Fakulteta za podjetništvo. Do sprejetja »Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov«, ki jih je 18. novembra 2010 sprejel svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) smo kakovosti delovanja zavoda spremljali skladno z določili Zakona o visokem šolstvu (UL RS, št. 119/06), »Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela« (Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva, 2004), novimi usmeritvami in zahtevami Senata za evalvacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo (2008) ter usmeritvami Komisije za vodenje zunanjih evalvacijskih postopkov v visokem šolstvu (Košorok, 2008). GEA College – Fakulteta za podjetništvo redno sodeluje pri vseh aktivnostih v zvezi s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti, ki so koordinirane s strani novoustanovljene Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu.

V začetku leta 2011 je zavod pripravil nov »Poslovník kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo«, ki določa postopke samoevalvacije, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljševanje kakovosti dela zavoda. V skladu s poslovnikom kakovosti se redna samoevlavacija izvaja enkrat letno – na začetku tekočega leta za preteklo leto. Samoevlavacija se izvaja na podlagi kvantitativnih in drugih podatkov iz Letnega programa dela in Letnega poročila o delu zavoda za leto, ki je predmet presojanja kakovosti.

Med ključnimi kriteriji spremljanja kakovosti so predvsem kriteriji za spremljanje kakovosti študijskega procesa in pedagoškega dela ter raziskovalnega dela in druge strokovne dejavnosti.

Med ostalimi kriteriji so pomembni še organiziranost zavoda, zagotavljanje financiranja in potrebnih materialnih (predavalnice, kabineti, knjižnica, računalniška in didaktična oprema) ter človeških virov, tako pedagoškega kadra kot tudi sodelavcev za administrativno - tehnično podporo delovanja zavoda (strokovnega kadra).

#### **Pri samoevalvaciji spremljamo:**

- študijsko dejavnost in pedagoški proces;
- evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študentje in drugi relevantni deležniki iz okolja;
- znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost;
- strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost;
- habilitacije visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev;
- znanstvene in druge sodelavce, upravne in strokovno-tehnične sodelavce;
- zadovoljstvo in odziv študentov na GEA College – FP;
- prostore, opremo za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnico;
- financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti;
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

V samoevalvacijskem poročilu za leto 2010 smo uporabili podatke iz Letnega programa dela zavoda GEA College – Visoke šole za podjetništvo za leto 2010, in Poslovnega poročila zavoda GEA College – Fakulteta za podjetništvo za leto 2010.

## **2. ŠTEVILO ŠTUDENTOV, PREHODNOST IN ŠTEVILO DIPLOMANTOV**

### **2.1. Število vpisanih študentov**

Navajamo število študentov, ki so bili vpisani na nove – bolonjske študijske programe Podjetništvo 1. in 2. bolonjske stopnje (visokošolski strokovni študijski programi).

|                            | <b>Leto 2009</b> | <b>Leto 2010</b> |
|----------------------------|------------------|------------------|
| <b>Dodiplomski študij:</b> |                  |                  |
| Redni študij 1. stopnja:   | 224              | 172              |
| Izredni študij 1. stopnja: | 280              | 195              |
| <b>Podiplomski študij:</b> |                  |                  |
| Izredni študij 2. stopnja: | 57               | 46               |

Število vpisanih študentov na rednem študiju se je v letu 2010 znižalo za 52 študentov ali 23% v primerjavi z letom 2009. Na izrednem študiju je število študentov v letu 2010 upadlo za 85 študentov oz. za 30% v primerjavi z letom 2009. Tudi na podiplomskem izrednem študiju podjetništva smo beležili upad vpisa študentov in sicer za 11 študentov ali 19%. Skupno število vpisanih študentov na dodiplomske kot tudi podiplomske študijske programe se je v letu 2010 v primerjavi z letom 2009 znižalo za 26%.

## 2.2. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik

|   | Leto 2009 | Leto 2010 |
|---|-----------|-----------|
| <b>Dodiplomski študijski program podjetništvo</b> |           |           |
| Redni študij – študijski program s koncesijo:     | 85%       | 85%       |
| Izredni študij:                                   | 97%       | 80%       |

Prehodnost je bila pri rednem študiju v skladu z načrtovanim in enaka kot v letu 2009. Prehodnost pri izrednem študiju je bila kar za 17% nižja kot v letu 2009.

## 2.3. Število diplomantov

### Diplomanti starih visokošolskih strokovnih študijskih programov

|                           | Leto 2009 | Leto 2010 |
|---------------------------|-----------|-----------|
| <b>Dodiplomski študij</b> |           |           |
| Redni študij:             | 24        | 33        |
| Izredni študij:           | 14        | 16        |

Pri spodbujanju študentov, ki so končali stari – nebolonjski študijski program, da naj zaključijo študij smo bili uspešni. Skupno število diplomantov dodiplomskega študija se je v letu 2010 dvignilo za 11 diplomantov ali 29%.

### Diplomanti novih visokošolskih strokovnih – bolonjskih študijskih programov

|                                      | Leto 2009 | Leto 2010 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Dodiplomski študij</b>            |           |           |
| Redni študij 1. bolonjska stopnja:   | 15        | 18        |
| Izredni študij 1. bolonjska stopnja: | 56        | 58        |

Število diplomantov se je v letu 2010 logično povečalo tako na rednem kot izrednem študiju glede na leto 2009. Novi bolonjski študijski program 1. stopnje je bil namreč pri Svetu za visoko šolstvo akreditiran dne 24.03.2006 (sklep št. 2/68-2006). V letu 2010 beležimo povečanje števila diplomantov na novih bolonjskih študijskih programih za 7%. Vseh diplomantov dodiplomskega študija podjetništva tako po starih kot tudi po novih bolonjskih študijskih programih je bilo v letu 2010 skupaj 125, v letu 2009 pa 109.

|                                      | Leto 2009 | Leto 2010 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Podiplomski študij</b>            |           |           |
| Izredni študij 2. bolonjska stopnja: | 24        | 35        |

Tudi na magistrskem programu podjetništva je diplomiralo v letu 2010 več študentov kot v letu 2009. Beležili smo dvig iz 24 na 35 diplomantov. Druga stopnja programa podjetništvo

je bila akreditirana dne 24.5.2005 (sklep št. 2/13-2005) zato se logično število diplomatov podiplomskega študija iz leta v leto postopno povečuje.

### **3. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST**

V letu 2010 se je uspešno zaključil projekt »Interdisciplinarne skupine R&R centra podjetniške odličnosti« za Javno Agencijo za podjetništvo in tuje investicije, ki se je začel v letu 2009 – dvoletni projekt. S strani naročnika JAPTI je bila izvedena tudi kontrola (auditing) po končanem projektu, ki ni pokazala nikakršnih napak in odstopanj pri vodenju projekta. (Zaključno poročilo naročnika se nahaja v arhivu projekta). V jeseni leta 2010 smo na JAPTI prijavi in bili s prijavo uspešni z novim večjim raziskovalnim projektom »Izvedba celovitega programa spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih z integracijo programov v aktivnosti lokalnih skupnosti«. Projekt traja 2 leti. Pri prijavi projektov na razpis Agencije Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost tudi v letu 2010 nismo bili uspešni.

V okviru Raziskovalnega inštituta GEA College – Fakultete za podjetništvo je delovalo 12 raziskovalcev z različnim procentom zaposlitve – FTE.

Zaposleni na GEA College – Fakulteti za podjetništvo in drugi sodelavci so v letu 2010 objavili 12 znanstvenih člankov. Na 20 znanstvenih in strokovnih konferencah je bilo objavljenih 24 strokovnih in znanstvenih člankov. Objavljeni so bili tudi 3 samostojni sestavki v znanstvenih monografijah.

### **4. MEDNARODNA DEJAVNOST**

V letu 2010 so se izvajale izmenjave v okviru programa Erasmus, ki so obsegale mobilnost študentov z namenom študija in z namenom opravljanja strokovne prakse v tujini. V okviru programa Erasmus je bila realizirana mobilnost pedagoškega in nepedagoškega kadra. Pri večini postavk je bila realizacija 100%. Realizacijo smo dosegli z individualno mobilnostjo in Intenzivnim programom IP – Corporate Social Responsibility. Za leto 2010 je bila planirana tudi mobilnost na podlagi bilateralnega sporazuma s Kitajsko vendar do razpisa ni prišlo, saj je bilo v ospredje postavljeno sofinaciranje mobilnosti študentov po programu VŽU – Erasmus. Zaradi manjšega interesa študentov je bilo študijskih praks realiziranih nekoliko manj – niso bila zasedena vsa razpisana mesta. V letu 2010 je bil v teku projekt MODES – MOdernising higher Education through Soft skills accreditation. V letu 2010 je bila izvedena raziskava o pomembnosti »mehkih« kompetenc, ki so pomembne na trgu dela in pripomorejo k večji zaposljivosti posameznika. Razvit je bil poseben priročnik za učitelje v izobraževalnih centrih ter predavatelje na fakultetah o oblikovanju primerne učnega okolja za prenos znanj s tega področja.

Kvantitativni podatki – primerjalno za leto 2009 in 2010 na področju mednarodne dejavnosti so naslednji:

|   | <b>Leto 2009</b> | <b>Leto 2010</b> |
|---|------------------|------------------|
| <b>Dodiplomski študij</b>   |                  |                  |
| Število študentov, ki so opravljali del študija v tujini:                                   | 18               | 25               |
| Število tujih študentov, ki so opravljali del študija v Sloveniji:                          | 1                | 5                |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki so sodelovali v pedagoškem procesu:          | 1                | 1                |
| Število učiteljev, ki so sodelovali v pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji: | 6                | 7                |
| Število gostujočih raziskovalcev v Sloveniji:   | 0                | 0                |
| Število raziskovalcev, ki so iz Slovenije šli v tujino:                                     | 2                | 3                |

Doseženo število izmenjav študentov, visokošolskih učiteljev je v okvirih načrtovanega števila za leto 2010. Načrt ni bil dosežen pri gostujočih raziskovalcih v Sloveniji. V primerjavi z letom 2009 je bilo ponovno povečano število tujih študentov pri nas. Število tujih gostujočih učiteljev na GEA College – FP je v primerjavi z letom 2009 ostalo na skromnem nivoju.

#### **Podiplomski študij**

Na področju podiplomskega študija tudi v letu 2010 ni bilo izmenjav študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.

### **5. KADROVSKA ZASEDBA**

|   | <b>31.12. 2009</b> | <b>31.12.2010</b> |
|---|--------------------|-------------------|
| Visokošolski učitelji in sodelavci          | 12                 | 12                |
| Število zaposlenih v % zaposlitve:          | 9.20               | 9.20              |
| Zaposleni na spremljajočih delovnih mestih: | 8                  | 5                 |
| Število zaposlenih v % zaposlitve:          | 7.50               | 5.00              |
| Skupaj vsi zaposleni:                       | 20                 | 18                |
| Število zaposlenih v % zaposlitve:          | 16.80              | 14.30             |

V primerjavi z letom 2009 (stanje na 31.12.09) se je skupno število zaposlenih v letu 2010 (stanje na 31.12.09) ponovno zmanjšalo za 2 iz 20 na 18. Število zaposlenih v % zaposlitve pa se je iz 16.80 zmanjšalo na 14.30. V letu 2010 je bilo realiziranih 18 izvolitev v naziv visokošolskega učitelja od načrtovanih 16. V letu 2010 je bila struktura izvolitev v naziv naslednja: 3 izredni profesorji, 4 docenti, 7 višjih predavateljev in 4 predavatelji. Na FP je bilo v letu 2010 registriranih 14 raziskovalcev od tega 1 s statusom mladega raziskovalca (za primerjavo: letu 2009, 13 raziskovalcev brez mladih raziskovalcev).

Z GEA College – Fakulteto za podjetništvo je v letu 2010 sodelovalo še 50 zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov (40 na prvi stopnji in 10 na drugi stopnji študija programa podjetništvo).

V letu 2010 je prihajalo do naravne fluktuacije v vseh segmentih zaposlenih. Za leto 2010 poleg posamičnih nadomestitev ni bilo načrtovano povečanje števila zaposlenih na pedagoškem in splošno administrativnem področju. Načrt zaposlovanja je bil presežen za enega zaposlenega in rahlo presežen v procentu zaposlitve.

## 6. ŠTUDENTI

V skladu s 67. členom Zakona o visokem šolstvu in Statuta GEA College – Fakultete za podjetništvo študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu in upravljanju visokošolskega zavoda GEA College – FP. Predstavniki študentskega sveta so bili v letu 2010 redno vabljeni na seje organov zavoda. Študentje so skladno s statutom organizirani v Študentskem svetu, ki je organ študentov sestavljen iz rednih in izrednih študentov in ima 9 članov. Študentski svet ima svojega predsednika in podpredsednika. V senatu fakultete imajo študentje od 9 članov 2 svoja predstavnika, ki lahko glasujeta pri točkah dnevnega reda, ki zadevajo študentske zadeve. Pomemben organ FP v katerem tudi sodelujejo študentski predstavniki je Akademski zbor, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci zaposleni na fakulteti. V akademskem zboru imajo študentje petino svojih predstavnikov.

Tudi v letu 2010 lahko ocenimo, da bi lahko bili študentje v organih upravljanja zavoda bolj aktivni. Naloge dela Študentskega sveta so bile samo delno realizirane saj v letu 2010 Študentski svet ni pripravil programa interesnih dejavnosti zato ta del programa tudi ni bil sofinanciran s strani MVŠZT.

V letu 2011 bo večji poudarek dan boljši vključenosti in aktivnejši vlogi študentov v organih vodenja in upravljanja zavoda. Nalogo večjega animiranja študentov je zato prevzel direktno dekan zavoda, ker na zavodu nimamo organiziranih prodekanskih funkcij – prodekana za študentske zadeve.

## 7. UPRAVNE NALOGE

V letu 2010 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo za izvajanje svoje dejavnosti uporabljala iste nepremičnine kot v letu 2009. Nepremičnine – prostori so bili najeti od različnih pravnih oseb. V letu 2010 Fakulteta za podjetništvo ni imela v lasti svojih prostorov. V letu 2010 ni potekalo investiranje v nakup lastnih nepremičnin.

### 7.1. Oprema

|   | Leto 2009 | Leto 2010 |
|---|-----------|-----------|
| Število študentov na računalnik:        | 5         | 7         |
| Odstotek elektronskih prijav na izpite: | 95%       | 95%       |

Kazalnik število študentov na računalnik se je v primerjavi z letom 2009 bistveno izboljšal saj smo na lokaciji Ljubljana pridobili novo računalniško učilnico s 25 delovnimi mesti. Tudi v letu 2010 je potekala obnova in dograjevanje programske opreme. S tem se je povečala možnost uvajanja novih storitev in kompleksnejših vsebin na študentskem portalu. Nadgrajene so bile delovne postaje v računalnici in v administraciji FP. S tem so se izboljšali pogoji za izvajanje vaj in delo administrativnega osebja. Opravljena je bila posodobitev povezanosti s podatkovnimi zbirkami. Predavateljem in študentom so bile ponujene dodatne možnosti komuniciranja. Delno se je izvedla tudi zamenjava stare didaktične opreme z novo – LCD projektorji, računalniki, predvjalniki. V računalniško strojno opremo je bilo investiranih 2.000 EUR. Vrednost je nižja od načrtovane (10.000 EUR) zaradi prerazporeditve opreme in boljšega izkoriščanja novih strežniških zmogljivosti. V programsko opremo in licence je bilo investiranih 6.000 EUR, kar je skladno z načrtom za leto 2010. V poslovne zbirke podatkov je bilo investiranih 1.490 EUR. Vrednost je nižja od načrtovane (5.000 EUR) zaradi zamenjave vira poslovnih informacij. Za didaktično opremo je bilo porabljenih 2.000 EUR ter za sistem za e-učenje 4.500 EUR. Skupaj je bilo iz lastnih sredstev zavoda investiranih 15.990 EUR od načrtovanih 27.500 EUR. Nižja vrednost je bila zgoraj že ustrezno pojasnjena. Za investicijsko vzdrževanje opreme je bilo dodatno porabljenih 15.250 EUR. Od tega 4.250 EUR za vzdrževanje računalniške strojne opreme, 10.000 EUR za vzdrževanje računalniške programske opreme in 1.000 EUR za vzdrževanje avdiovizualne opreme. Stroški vzdrževanja so bili nižji od načrtovanih (21.500 EUR) zaradi izločitve starejše opreme ob posodobitvi strežniškega dela informacijskega sistema in komunikacijskega omrežja.

## 7.2. Knjižnična dejavnost

|   | Leto 2009 | Leto 2010 |
|---|-----------|-----------|
| Število aktivnih uporabnikov knjižnice:           | 927       | 958       |
| Število naslovov - enot gradiva:                  | 4478      | 4900      |
| <u>Letni prirast</u> tiskanih enot:               | 255       | 422       |
| Elektronske enote:                                | 0         | 0         |
| Število organiziranih izobraževanj za uporabnike: | 4         | 4         |

Število aktivnih uporabnikov knjižnice se je v letu 2010 povečalo za 31. Od 958 uporabnikov v letu 2010 je bilo 200 rednih dodiplomskih študentov, 210 izrednih dodiplomskih študentov, 130 izrednih podiplomskih študentov, 60 zaposlenih in 40 tujih uporabnikov. Število izrednih dodiplomskih študentov uporabnikov knjižnice je rahlo višje od predhodnega leta. Beležimo rahel dvig podiplomskih uporabnikov knjižnice iz 120 na 130 uporabnikov. Število tujih uporabnikov knjižnice se je znižalo za 27% glede na predhodno leto. Število organiziranih izobraževanj za uporabnike je bilo enako kot v letu 2009. V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2010 v knjižnici FP, 4900 naslovov enot gradiva. V letu 2010 je bil prirast gradiva 422: od tega 125 monografij in 297 diplomskih in magistrskih del. V letu 2010 je bilo v Cobiss v kooperaciji z zunanjimi sodelavci vnesenih 535 različnih zapisov. Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij in Slovenije in tujine je bilo uspešno realizirano (sodelovanje z NUK in vključitev 14 samostojnih visokošolskih zavodov v bazo EBSCO).

## 8. FINANCIRANJE DEJAVNOSTI

Med prihodki in odhodki za leto 2010 izpostavljam sredstva, ki jih je FP pridobila iz sredstev javnih financ (Ministrstvo za visoko šolstvo znanost in tehnologijo) za opravljanje koncesijske dejavnosti – rednega študija, programa podjetništvo (visoko strokovni študijski program), 1. bolonjska stopnja. Podatki so povzeti iz Računovodskega poročila zavoda za leto 2010.

|  | Leto 2009   | Leto 2010   |
|--|-------------|-------------|
| Prihodki iz sredstev javnih financ:              | 492.417 EUR | 455.836 EUR |
| Delež v strukturi prihodkov po virih sredstev:   |             | 22%         |
| Odhodki (javna služba redni študij s koncesijo): | 469.443 EUR | 499.413 EUR |
| Delež v strukturi odhodkov po virih sredstev:    |             | 25%         |

Prihodki iz koncesijske dejavnosti za izvajanje rednega študija na 1. bolonjski stopnji so bili v primerjavi z letom 2009 nižji za 36.581 EUR oz. za 7.4%. Odhodki za opravljanje koncesijske dejavnosti pa so se v letu 2010 zvišali za 6.4 %. Fakulteta za podjetništvo si je iz drugih javnih sredstev (ARRS, TIA, JAPTI, JAK) v letu 2010 pridobila 5.225 EUR iz sredstev proračuna EU (7. okvirni program Cmeplus in drugi projekti) pa še 28.115 EUR. Prihodki in odhodki na teh projektih so bili v letu 2010 izravnani.

## 9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji.

FP že nekaj let izvaja dodatna izobraževanja za srednješolske učitelje in mentorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. GEA College – FP s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic in organiziranju podjetniških tekmovanj. V letu 2010 smo organizirali 2 strokovni srečanja srednješolskih učiteljev in mentorjev. V letu 2010 smo pri Javni agenciji za podjetništvo in tuje investicije – JAPTI prijavi in pričeli s projektom »Izvedba celovitega programa spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih z integracijo programov v aktivnosti lokalnih skupnosti«. Projekt vključuje podjetniško usposabljanje srednješolcev (izvedba 50 podjetniških delavnic), usposabljanje učiteljev in mentorjev ter izdelavo modela za ugotavljanje inovativnosti med srednješolsko populacijo. Projekt bo potekal 2 leti in bo povezoval znanja iz akademske sfere (Fakulteta za podjetništvo), aktivnosti na srednješolskem nivoju izobraževanja mladih (Srednje šole) in programe aktivnosti lokalnih skupnosti (Občine).

S srednjimi šolami smo tudi v letu 2010 sodelovali pri osveščanju in obveščanju dijakov pri izbiri študija in usmerjanju dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij. Aktivnosti so potekale na področju svetovanja, izobraževanja, organizacije in izvedbe podjetniških delavnic. V letu 2010 smo izvedli 15 enodnevnih delavnic na temo inovativnosti in kreativnosti »Šola inovativnosti in kreativnosti«. Delavnice smo izvajali na gimnazijah,



ekonomskih srednjih šolah, drugih srednjih šolah in srednješolskih centrih. Največ delavnic je bilo izvedenih v Osrednjeslovenski, Gorenjski, Savinjski in Podravske regiji. Poleg tega so potekale delavnice tudi v Notranjsko-kraški regiji, Pomurski regiji in Jugovzhodni Sloveniji.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Diplomanti Fakultete za podjetništvo zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Diplomanti FP so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, hitro rastočih podjetij – gazel. Diplomanti GEA College – FP zasedajo tudi pomembne družbene funkcije na regionalnem nivoju (razvojne agencije, podjetniški centri) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative) ter delujejo v zbornicah in interesnih združenjih.

## **10. OCENA DOSEŽENEGA V LETU 2010**

V letu 2010 se je samostojni visokošolski zavod GEA College – Visoka šola za podjetništvo na podlagi sklepa Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo (št. sklepa: 0141-16/2009/8, 18.12.2009) preoblikoval v GEA College – Fakulteto za podjetništvo. V razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo je bila GEA College – Fakulteta za podjetništvo vpisana dne 26.05.2010 (številka odločbe: 60392-108/2010/2). S tem je zavod dosegel pomemben cilj in si odprl nadaljnje možnosti razvoja predvsem na področju raziskovalne dejavnosti in organiziranja študija na 3. bolonjski stopnji – doktorskem študiju.

Večina študijskih programov, ki so bili načrtovani v Programu dela GEA College – Visoke šole za podjetništvo za leto 2010 je bilo izvajanih. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Uspešno pa je potekalo izvajanje programov na lokacijah Ljubljana in Maribor. Postopek akreditacije programa »Premoženjski svetovalec« v letu 2010 še vedno ni bil zaključen, čeprav je bila vloga oddana v akreditacijo Svetu RS za visoko šolstvo že v decembru 2009.

Na podlagi evalvacije rezultatov anket za študijsko leto 2009/2010 za študente, smo ugotovili, da študentje visoko ocenjujejo strokovnost predavateljev in njihovo pripravljenost na predavanja, povezavo teorije in prakse in predanost predavateljev delu s študenti. Študentje visoko ocenjujejo spodbujanje k samostojnemu in kritičnemu mišljenju in presojanju, k ustvarjalnosti in inovativnosti, ki ju razvijamo skozi timsko in projektno delo. Stalno sodelovanje z gostujočimi predavatelji, strokovnjaki, uspešnimi podjetniki in managerji na predavanjih in poslovnih večerih povečuje aktualnost programov ter življenjskost znanj in veščin, ki jih šola zagotavlja svojim študentom.

Po posameznih oblikah študija so ocene študentov naslednje:

### **Redni študij 1. stopnje Program podjetništvo:**

Povprečna ocena predavateljev: 4.27 (razpon ocen od 3.59 do 4.75) – na lestvici od 1-5 kjer je 5 najboljša ocena.

Študentje so pohvalili zlasti predanost, zavzetost predavateljev in pripravljenost na predavanja, osredotočenost na bistvo obravnavane problematike in vključevanje primerov iz prakse.

Povprečna ocena študijskih predmetov: 4.06

Najbolje so bila ocenjena področja: vsebina predmeta je vzpodbudila k nadaljnemu študiju posameznega področja, vsebina je bila usmerjena v prakso in vsebina je bila na primerno zahtevnem nivoju.

#### **Izredni študij 1. stopnje Program podjetništvo:**

Povprečna ocena predavateljev: 4.39 (razpon od 4.20 do 4.70)

Študentje so pri predavateljih izpostavili iste prednosti kot redni študentje (predanost, zavzetost in pripravljenost na predavanja, osredotočenost na problematiko, vključevanje primerov iz prakse)

Povprečna ocena študijskih predmetov: 4.19

Najbolje so bila ocenjena področja: vsebina me je spodbudila k nadaljnemu študiju, vsebina predmeta je bila usmerjena v prakso, vsebina je bila na primerno zahtevnem nivoju, pridobljena znanja so uporabna za konkretno opravljanje del v podjetju.

#### **Izredni študij 2. stopnje Magistrski program podjetništvo:**

Povprečna ocena predavateljev: 4.42 (razpon 4.10 do 4.80)

Najbolje ocenjeni kriteriji so bili: predavatelj je pokazal svojo zavzetost in predanost, predavatelj je primere iz prakse primerno vključeval v vsebino predmeta, predavatelj je bil pripravljen na predavanja.

Povprečna ocena študijskih predmetov: 4.49

Skupne povprečne ocene predavateljev in študijskih predmetov so zelo visoke in kažejo odlično pripravljenost predavateljev, njihovo strokovnost in usmerjanje študentov k nadaljnemu študiju. Vsebina predmetov je dovolj aktualna in primerno usmerjena v prakso. Na dodiplomskem študiju sta bila najboljše ocenjena predmeta in učitelji: Poslovni načrt (povprečna ocena predavatelja 4.63) in Mednarodno poslovanje in financiranje (povprečna ocena predavatelja 4.61).

Podrobnejše poročilo o ocenjevanju s strani študentov je na voljo v dekanatu Fakultete za podjetništvo.

Z delom na področju tutorstva študentom smo nadaljevali tudi v letu 2010. Ocenjujemo, da tutorski sistem povečuje prehodnost študentov iz nižjih v višje letnike in vpliva na večjo zavzetost študentov za študij in delo na projektih. S tutorstvom pomagamo razvijati specifične kompetence posameznih študentov in jih usmerjamo v bolj poglobljen študij in raziskovanje na specifičnih strokovnih področjih. V letu 2010 je bilo bolj aktivno delo tudi v Alumni klubu – klubu diplomantov GEA College. Potekale so nekatere nove aktivnosti zlasti na področju močnejšega povezovanja fakultete z gospodarskim in širšim družbenim okoljem.

Delo organov VŠP (senata, akademskega zbora, kateder, upravnega odbora) je potekalo redno in usklajeno. Predvsem akademski zbor je postal središče izmenjave mnenj in predlogov med izvajalci pedagoškega in raziskovalnega procesa in kompetenten sogovornik vodstvu šole – dekanu, direktorju in predsedniku senata. Študentje so s svojimi predstavniki sodelovali pri delu organov upravljanja zavoda. Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2010 potekali permanentno in v skladu z veljavno zakonodajo in merili za področje habilitacij.

Delo Raziskovalnega inštituta FP v okviru katerega poteka raziskovalna dejavnost šole je bilo v letu 2010 dinamično. Oblikovane so bile nove raziskovalne skupine na novih projektih. Vključevali smo se tako v domače in tuje raziskovalne projekte. Ponovno pa smo bili zelo neuspešni pri prijavljanju na razpise ARRS. Predavatelji in raziskovalci so bili aktivni pri udeležbah na domačih in tujih konferencah in pri objavljanju znanstvenih in strokovnih člankov v domačih in tujih znanstvenih in strokovnih revijah. V letu 2010 so se nadaljevale povečane aktivnosti na področju RR dejavnosti, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – FP.

Mednarodno sodelovanje s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami se je v letu 2010 nadaljevalo. Obseg je primerljiv s predhodnimi leti.

Na področju infrastrukture v letu 2010 ni bilo večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz sredstev in v višini letne amortizacije. Opravljala so se redna – tekoča vzdrževanja na računalniški programski in strojni opremi ter na didaktični opremi. V letu 2010 smo pridobili na lokaciji Ljubljana novo predavalnico s 60 mesti, ki lahko služi tudi kot računalniška učilnica.

Financiranje zavoda iz javnih sredstev po koncesijski pogodbi se je v letu 2010 v primerjavi z letom 2009 znižalo za 7.4%. Skladno s programom dela in finančnim načrtom za leto 2010 so bili vloženi veliki naporji za racionalno izrabo virov, izboljšanje ekonomike poslovanja in stroškovni učinkovitosti. Na tem področju je zavod dosegel vse zastavljene cilje.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2010 povečali aktivnosti na procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev zaradi priprave novih programov, razvojno – raziskovalne dejavnosti, učinkovitejšega delovanja kateder, senata in strokovnih komisij senata.

## **11. PREDVIDENI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE**

Še večja pozornost bo v prihodnje posvečena prehodnosti študentov med letniki in skrajševanju času študija, ki ga študentje potrebujejo od vpisa do diplome. S posebnimi srečanji bomo poslušali spodbuditi k diplomiranju tiste študente, ki so opravili vse izpite vendar se jim je proces priprave diplomskega dela preveč zavlekel. S tem bomo povečali število diplomantov na obeh stopnjah študija. Še več časa in pozornosti bomo namenili individualnim konzultacijam predavateljev s študenti, mentorstvu in tutorstvu. S povečanjem knjižničnega fonda bomo izboljšali dostopnost do učbenikov, skript in druge obvezne študijske literature. Povečalo se bo tudi število strokovne periodike (strokovnih domačih in tujih revij) knjižnice GEA College.

V teku je priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo – 1. stopnja. S prenovno programa bomo dosegli vključitev novih aktualnih vsebin, še večjo usmerjenost programa v prakso, večjo interaktivnost dela s študenti in izboljšali metode preverjanja znanja študentov.

Poskrbeli bomo za hitrejše in bolj učinkovite postopke habilitacij in imenovanje visokošolskih učiteljev v ustrezne nazive. V letu 2011 bodo na FP sprejeta nova »Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev«, ki bodo upoštevala »Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih« (NAKVIS, november 2010).

S štipendiranjem novih doktorjev znanosti nadaljujemo tudi v letu 2011. Razširili bomo krog habilitiranih predavateljev predvsem za potrebe izvajanja študija na drugi bolonjski stopnji pri programu Podjetništvo in dolgoročno tudi na tretji bolonjski stopnji. Zaradi uvedbe novega študijskega programa – Premoženski svetovalec, ki je v postopku akreditacije bo potrebno tudi razširiti krog habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Izboljšati bo potrebno delovanje Študentskega sveta in dvigniti motivacijo študentov za delo v obštudijskih – interesnih dejavnostih ter v organih vodenja in upravljanja šole.

Izboljšali bomo informacijsko podporo študiju in raziskovalni dejavnosti ter formalnim administrativnim postopkom za izvajanje in spremljanje študija (nadgradnja informacijskega paketa PRIS).

Še bolj se bomo usmerili v večjo prepoznavnost šole v širšem družbenem okolju s povečanimi aktivnostmi alumni kluba, sodelovanja s srednjimi in višjimi šolami, sodelovanjem v nacionalnih projektih za spodbujanje in promocijo podjetništva in uspešnih podjetnikov in dinamičnih podjetij (Projekt slovenska gazela). S tem bomo še povečali prepoznavnost blagovne znamke GEA College in študijskih programov, ki jih izvajamo na Fakulteti za podjetništvo.

Gospodarnost bo zavod tudi v prihodnje zagotavljal s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju Ministrstvu za visoko šolstvo znanost in tehnologijo.

Piran, 06.04.2011