



LETNO POROČILO ZA LETO 2014

Direktor: mag. Ingrid Kuk

Dekan:izr. prof. dr. Jaka Vadnjal

Program dela so pripravili: dr. Andrej Baričič izr. prof. dr. Jaka Vadnjal, mag. Jurij Bernik, Urška Pahor Ulčar, Anja Kurečič, Andreja Krivc, Meta Pavlovič, Ksenja Golob, Maja Zdešar, Mitja Sever, Melita Ažman, Marina Letonja in Majda Gartner

Sprejet na 2015-3 korespondenčni seji Senata, dne 18.2.2015 in na 1. redni seji Upravnega odbora, dne 20.2.2015.

Ljubljana, februar 2015

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: GEA College – Fakulteta za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - FP

Ulica: Kidričevo nabrežje 2

Kraj: 6330 Piran

Spletna stran: www.gea-college.si

Elektronski naslov: info@gea-college.si

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5688 213

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Transakcijski račun: IBAN SI56 02011025 4088 798 Nova Ljubljanska banka d.d., Ljubljana

Ustanovitveni sklep GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 16.2.1996

Ustanovitelji: GEA College d.d., Poslovno izobraževanje, Dunajska 156, Ljubljana

Vpis v Sodni register – GEA College -Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05.04.1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Vpis v sodni register – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA	7
2	PREDSTAVITEV	7
3	USMERITVE IN CILJI	11
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	11
3.2	Dolgoročni cilji.....	13
3.3	Kratkoročni prednostni cilji.....	15
4	IZVEDBENE NALOGE V LETU 2014	16
4.1	Izobraževalna dejavnost	16
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje.....	17
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje.....	23
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	23
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	24
4.3	Umetniška dejavnost	25
4.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	25
4.5	Knjižnična dejavnost.....	30
4.6	Dejavnost študentskih domov.....	31
4.7	Upravne, pravne in druge naloge	32
4.8	Nacionalno pomembne naloge	32

4.8.1	Skrb za slovenščino	32
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	32
4.8.3	Pisarna za študentske domove	32
4.9	Univerzitetni šport	33
4.10	Interesna dejavnost študentov	33
4.11	Druga dejavnost	33
4.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	35
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	35
4.12.2	Nakup opreme.....	35
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	37
4.12.4	Drugo.....	38
/	38
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	38
5.1	Kadrovska politika	38
5.2	Kadrovski načrt in realizacija.....	39
5.3	Analiza kadrovanja in kadrovske politike	44
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	46
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	46
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	46
6.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2014.....	47
6.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	49

6.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	49
6.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	49
6.7	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	50
6.8	Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov	51
6.9	Druga pojasnila	51
7	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	52
7.1	Izobraževalna dejavnost	52
	Tabela 1: Stari študijski programi se v študijskem letu 2013/2014 in 2014/15 ne izvajajo.	52
	Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2014/2015, v primerjavi z letom 2013/2014	52
	Tabela 3: Programi izpopolnjevanja se v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014 ne izvajajo	52
	Tabela 4: Stari študijski programi se v študijskem letu 2013/2014 in 2014/15 ne izvajajo.	52
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014; primerjava med leti.....	53
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2013 in 2014	53
	Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2013 in 2014.....	54
7.2.	Raziskovalna dejavnost	54
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2013 ter načrt in realizacija za leto 2014.....	54

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2014

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo GEA College – FP (sprejel Senat na svoji 1. Korespondenčni seji 10.1.2011 in Upravni odbor na svoji 2. Korespondenčni seji 18.1.2011) je:

- raziskovanje in razvijanje novih znanj, vezanih na področja specializacije,
- prenos novih in obstoječih znanj iz svetovne zakladnice znanj v prakso ter,
- izobraževanje in usposabljanje na področju podjetništva ter drugih na to področje vezanih strokovnih vsebin.

Vizija GEA College – FP je: Postati vodilna razvojna-raziskovalna in izobraževalna institucija v širši regiji centralne ter jugo-vzhodne Evrope in sicer na področju izbranih strateških razvojno – izobraževalnih področij.

2 PREDSTAVITEV

FIRMA, SEDEŽ IN NASLOV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA:

GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran, Slovenija

Skrajšano ime fakultete: GEA College – FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

DATUM USTANOVITVE, VPISA V RAZVID VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV, VPISA V RAZVID RAZISKOVALNIH INSTITUCIJ, SKLEP O PRIDOBITVI KONCESIJE:

Ustanovitev: 16. 02. 1996 GEA College – Visoka šola za podjetništvo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3

Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije

Pogodba o koncesiji : 30.09.1999, Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Koncesijska pogodba št. 3330-14-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2014 do 31.12.2014 ter strateških in letnih ciljih za leto 2014 (datum 23.12.2013)

Koncesijska pogodba št. 3330-15-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 30.6.2015 ter strateških in letnih ciljih za leto 2015

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je samostojni visokošolski zavod, ki opravlja javno službo visokošolskega izobraževanja na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih (1. in 2. bolonjska stopnja). Skladno s Pogodbo o koncesiji št. 3211-07-000275 (Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvaja redni študij programa Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji. Zavod izvaja razvojno raziskovalno dejavnost v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta pri domačih in mednarodnih razvojno raziskovalnih projektih.

VERIFIKACIJE IN AKREDITACIJE DODIPLOMSKIH IN PODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV:

- Dodiplomski program Podjetništva (Stari program): 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Podiplomski Specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Dodiplomski program Podjetništva (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;
- Podiplomski Magistrski program podjetništva (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Premoženjsko svetovanje (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist); Odločba Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu – NAKVIS (številka 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011);
- Študijski program Management korporativne varnosti (2. bolonjska stopnja, magister korporativne varnosti); Odločba NAKVIS (številka: 6033242/2011/16, datum 15.11.2012)
- Študijski program Podjetništvo 2. stopnja – magistrski študijski program; Odločba NAKVIS (številka: 6033-96/2011/20, datum 16.02.2012)
- Študijski program Podjetništvo 1. stopnja – visokošolski strokovni študijski program; Odločba NAKVIS (številka:6033-168/2012/17, datum 13.06.2013)

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je dne 22.12.2014 (številka dopisa 02514/NU) Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport in Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu – NAKVIS obvestila, da ne bo podaljšala akreditacije (ne bo vložila vloge za podaljšanje) za dva študijska programa (sklep Upravnega odbora GEA College – FP z dne 19.12.2014):

- Študijski program Podjetništvo v turizmu 1. stopnja – vs./3l. – dodiplomski študij
- Študijski program Podjetništvo v turizmu 2. stopnja – mag./2l. – magistrski študij

Na GEA College - Visoki šoli za podjetništvo, in po letu 2010 na GEA College - Fakulteti za podjetništvo je na dodiplomskem študijskem programu Podjetništvo v vseh letih od ustanovitve zavoda do 31.12.2014 diplomiralo skupaj 1361 študentov. Na študijskem programu Premoženjsko svetovanje sta do 31.12.2014 diplomirala 2 študenta.

Na podiplomskem programu Podjetništvo 2. bolonjske stopnje (magisterij poslovnih ved) je do 31.12.2014 magistriralo 162 študentov. Specialistični študij – program Podjetništvo je zaključilo 10 študentov.

ORGANIZIRANOST GEA COLLEGE – Fakultete za podjetništvo:

Skladno s Statutom GEA College - FP (potrjen na 72. seji UO GEA College - FP dne 23.2.2010 in dopolnjen 2014) in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, opravlja samostojni visokošolski zavod svoje naloge v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela se zavod organizacijsko deli na katedre, pedagoško-razvojne enote (PRE), raziskovalni inštitut, knjižnico, referat za študentske in študijske zadeve ter tajništvo.

Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela je **katedra**. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost pedagoškega procesa. GEA College – FP ima naslednje katedre:

- Katedra za podjetništvo in marketing (predstojnik izr. prof. dr. Jaka Vadnjal)
- Katedra za upravljavsko organizacijske vede (predstojnik mag. Jurij Bernik, višji predavatelj)
- Katedra za ekonomiko in finance (predstojnik doc. dr. Draško Veselinovič)

Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu. Katedre imajo tudi namestnike predstojnikov.

Temeljna organizacijska enota znanstveno-raziskovalnega dela je **Znanstveno – raziskovalni inštitut**, ki ga vodi direktor inštituta.

Temeljna organizacijska enota za založniško dejavnost je **Založništvo**. Enoto vodi direktor.

Knjižnica je organizirana kot samostojna organizacijska enota fakultete. Knjižnico vodi knjižničar – bibliotekar.

V okviru izobraževalnega procesa in znanstveno – raziskovalnega dela je organizirana tudi organizacijska enota **Referat za študentske in študijske zadeve**.

Temeljna organizacijska enota materialno-administrativnih in poslovnih funkcij je **Tajništvo**. Tajništvo fakultete opravlja upravno-administrativna dela in strokovno tehnične naloge. Tajništvo vodi in koordinira tajnik.

Fakulteta uporablja za potrebe pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in knjižničnega sistema kot tudi za svoje lastne potrebe, celovit informacijski sistem PRIS.

ORGANI ZAVODA:

Skladno s statutom zavoda so organi fakultete: **upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet.**

Upravni odbor je organ upravljanja zavoda, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in Statut GEA College – FP, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje zavoda. Upravni odbor ima 3 člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

Direktor je poslovodni organ zavoda, ki zastopa in vodi fakulteto mandat direktorja traja 4 leta.

Dekan, ki je strokovni vodja zavoda. Mandat dekana traja 4 leta.

Senat je strokovni organ zavoda. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študentje. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja zavoda. Senat sestavlja 9 članov. Študentje imajo v senatu 2 predstavnika.

Senat vodi predsednik. Po funkciji je član senata tudi dekan fakultete. Mandat senata traja 4 leta. Senat ima tudi delovna telesa – komisije za naslednja področja:

- Komisija za študentske in študijske zadeve,
- Komisija za podiplomske zadeve,
- Habilitacijska komisija,
- Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
- Komisija za mednarodne zadeve,
- Komisija za kakovost,
- Disciplinska komisija.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci zaposleni na fakulteti. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentskega sveta. Njihovo število je večje kot ena petina članov akademskega zbora. Akademski zbor vodi predsednik, ki pa istočasno ne more opravljati funkcije predsednika senata, dekana ali direktorja fakultete.

Študentski svet je organ zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima 14 članov. Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja 1 leto.

ŠTEVILO ZAPOSLENIH:

Ob koncu leta 2014 (31.12.2014) je imel zavod 17 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve - FTE je znašalo 12.30 (stanje zaposlenih 31.12.2014 po obsegu zaposlitve).

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 9. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve - FTE je 5.30 (stanje zaposlenih visokošolskih učiteljev 31.12.2014 po obsegu zaposlitve). Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2014 skupaj 8 oz. 7.00 po obsegu zaposlitve - FTE.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

Zakon o visokem šolstvu – (Ur. l. RS, št. 119/2006 – UPB3, 59/2007-ZŠtip (63/2007 popr.), 64/2008, 86/2009 ZVIS-NPB5, 62/2010-ZUPJS, 34/2011, 78/2011, 32/2012, 40/2012 - ZUJF, 57/2012 ZPCP-2D, 109/2012, 85/2014);

Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA)

Zakon o zavodih – (Ur. l. RS, št. 12/1991 in kasnejši popravki in dopolnitve zakona);

Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/2006 in kasnejše spremembe);

Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/1998 in kasnejše spremembe);

Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur.l. RS, št. 43/2012);

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004 in kasnejše spremembe);

Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 80/1999 in kasnejše spremembe);

Zakon o javnih financah (Ur. l. RS št. 11/2011- uradno prečiščeno besedilo in 110/2011-ZDIU, 46/13-ZIPRS1314A, 101/13 – ZIPRS 1415, 101/13);

Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS št. 23/1999, 30/02-ZJF-C in 114/2006-ZUE);

Zakon za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS št. 40/2012, 96/2012 – ZPIZ-2, 104/2012 – ZIPRS1314 in 105/2012);

Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS 115/2002, in spremembe);

Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS št. 12/2001, in spremembe);

Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 7/2011, in spremembe);

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov s pripadajočim obrazcem Predlog za akreditacijo (Svet NAKVIS 15.5.2014);

Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Svet NAKVIS 18.11.2010);

Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur. l. RS, št. 124/2004);

Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS št. 95/2010);

Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Ur. l. RS, št. 46/03)

Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/2002, 21/2003, 134/2003, 126/2004, 120/2007, 124/2008, 58/2010, 60/2010 popr., 104/2010, 104/2011)

Pravilnik o evidenci visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 21/1994, in spremembe);

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 117/02, in spremembe);

Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 64/04, in spremembe);

Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 40/1994, in spremembe);

Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. list RS, št. 46/2005);

Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 56/2007);

Pravilnik o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne in razvojne dejavnosti (Ur. l. RS, št. 12/2005, in spremembe);

Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010 in spremembe)

Sklep o sofinanciranju podiplomskega študija (Ur. list RS, št. 77/2004, in spremembe),

Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/1999,)

Statut GEA College – Fakulteta za podjetništvo (23.02.2010, dopolnitve 2014);

Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (št. PRA - VŠP – 29/06);

Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu, VŠP julij 2000;

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (št. VŠP – 004/05);

Pravilnik o plačah (št. PRA – VŠP_ 44/06);

Pravilnik o založniški dejavnosti (št. PRA – VŠP – 27/06);

Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev – sobotno leto (št. PRA – VŠP – 26/06);

Pravilnik o tutorstvu (št. VŠP – 009/05).

Pravilnik o priznanjih GEA College – FP (08.08.2013)

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (17.01.2011)

Pravila o delu študentskega sveta - poslovnik (17.01.2011)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov GEA College – FP (27.10.2011)

Pravilnik o mobilnosti (17.01.2011)

Pravilnik o diplomskem delu (05.05.2014)

Pravilnik o študijski praksi (15.10.2013)

Pravilnik o magistrskem delu (01.06.2009)

Pravilnik - Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (seja Senata FP 2012-07 z dne 10.8.2012)

Poslovník kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo (2014)

Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

3.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresnitvev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Dosežki v 2014
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College	Aktivna komunikacija z javnostjo, posodobitev marketinškega in trženjskega spleta, premik iz tradicionalnih v sodobne komunikacijske kanale.	Prepoznavnost	Z anketami je bilo ugotovljeno, da širša javnost pozna blagovno znamko GEA College in da jo spontano povezuje z izobraževanjem in usposabljanjem za področje podjetništva.
Dvig kakovosti vseh naših aktivnosti in vsebin	Ozaveščanje sodelavcev o pomenu kakovosti, izobraževanje in usposabljanje sodelavcev, njihovo motiviranje za kakovost v praksi na vseh točkah delovnih procesov.	Kakovost	V 2014 smo izvedli večji del aktivnosti projekta »Uvajanje celovitega sistema kakovosti na GEA College«. V sklopu projekta so bili popisani vsi temeljni procesi in ključni elementi, ki vplivajo na kakovost.
Nadgradnja notranje organizacijske strukture in temeljnih procesov	Prilagajanje organizacijske strukture, Prilagajanje temeljnih procesov.	Učinkovitost Produktivnost	Organizacijska struktura in procesi so podvrženi stalnim izboljšavam.
Razvoj in akreditacija novih študijskih programov	Priprava in pričetek izvajanja novih študijskih programov.	Dodana vrednost novega študijskega programa	Akreditiran in vpisan v razvid je program Management korporativne varnosti na 2. stopnji

Zasnova in izvajanje več zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov	Širitev kroga sodelavcev, motiviranje sodelavcev za razvojno-raziskovalno delo	Število, zahtevnost in kakovost izvedenih raziskovalno-razvojnih projektov	Zasnovan je bil en večji raziskovalno razvojni projekt in podaljšano sodelovanje na že obstoječem projektu.
Krepitev tržnega deleža zavoda	Projektno delo z mladimi, marketinške in trženjske aktivnosti, kakovost programov in njihovih izvedb	Tržni delež	Vpis v š.l. 2014/15 nakazuje, da v primerjavi s prejšnjimi leti smo tržni delež samo ohranjali.
Krepitev sodelovanja z gospodarstvom	Oblikovanje programov in vsebin z visoko dodano vrednostjo za gospodarstvo, motiviranje in nagrajevanje sodelavcev	Število projektov oz. aktivnosti sodelovanja z gospodarstvom	Sodelovali smo z GZS, z UIP in pri projektu Gazele. Izpeljanih je bilo še nekaj manjših posamičnih dogodkov. Dodatno so potekali intenzivni pogovori s posamičnimi organizacijami o novih vsebinah in oblikah sodelovanja.
Konsolidacija poslovanja	Prilagajanje stroškov, povečevanje učinkovitosti, povečevanje produktivnosti	Doseganje zastavljenih poslovnih načrtov	Fakulteta je nadaljevala s procesi prilagajanja poslovnih procesov in prilagajanja stroškov poslovanja.
Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra	Povečevanje števila sodelavcev iz kroga tujih in domačih raziskovalcev	Obseg sodelovanja z novimi sodelavci	Vzpostavljeno in/ali intenzivirano je bilo sodelovanje z zunanjimi raziskovalci.
Izboljšanje kakovosti vhodne študentske populacije	Komunikacija z javnostmi, marketinške in trženjske aktivnosti, uvedba štipendijske sheme	Število vpisanih z nadpovprečnim rezultatom na maturi.	V š. l. 2014/15 je bilo pri prvič vpisani populaciji študentov zaznano zvišanje doseženega rezultata na maturi.
Mednarodno akreditiranje	Pričetek, izvedba in zaključek akreditacijskih postopkov	Pridobitev mednarodne akreditacije	Zasnovana je evalvacija s strani agencije FIBBA kot prva stopnja postopka mednarodne akreditacije.
Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov	Nakup in instalacija nove opreme	Vrednost nove opreme	Izvajali smo stalni proces posodabljanja IKT opreme.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Dosežki v 2014
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College	Z anketami smo ugotovili, da širša javnost pozna blagovno znamko GEA College in da jo spontano povezuje z izobraževanjem in usposabljanjem za področje podjetništva.
Dvig kakovosti vseh naših aktivnosti in vsebin	V 2014 smo izvedli večji del aktivnosti projekta »Uvajanje celovitega sistema kakovosti na GEA College«. V sklopu projekta so bili popisani vsi temeljni procesi in ključni elementi, ki vplivajo na kakovost.
Nadgradnja notranje strukture in procesov	Notranji procesi so podvrženi stalnim izboljšavam.
Prenova že akreditiranih programov Podjetništvo 1. stopnje in Podjetništvo 2. stopnje	Skupina, ki je zadolžena za prenovo programov, je pripravila osnovne smernice. Na potek nadaljnjih aktivnosti bodo znatno vplivali tudi rezultati reakreditacij obeh obstoječih programov.
Zasnova in izvajanje več zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov	Zasnovan je bil en večji raziskovalno razvojni projekt in podaljšano sodelovanje na že obstoječem projektu.
Krepitev tržnega deleža zavoda	V š.l. 2014/2015 je fakulteta ohranila tržni delež.
Krepitev sodelovanja z gospodarstvom	Vzpostavljenih je več novih stikov z gospodarstvom, predvsem z malimi in srednjimi podjetji.
Konsolidacija poslovanja	Poslovanje še ni zadostno konsolidirano, saj je fakulteta v letu 2014 zabeležila negativne poslovne rezultate.
Krepitev intelektualnega in razvojnega jedra	Aktivnosti za doseg tega cilja so potekale v celotnem letu 2014.
Izboljšanje kakovosti vhodne študentske populacije	V š. l. 2014/15 je bil uspeh na maturi prvič vpisane populacije študentov boljši kot leto prej.
Raba najnovejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov	Posodabljanje IKT opreme je stalen proces in poteka v skladu s finančnimi možnostmi fakultete.
Rast skupnega števila študentov	Cilj ni dosežen kljub povečanemu vpisu v prvi letnik v š.l. 2014/2015.

Aktivna promocija s pomočjo raziskav in njihovih publikacij, tekmovanj in sodelovanj pri tretjih dogodkih	V letu 2014 je naša raziskovalna skupina objavila 20 znanstvenih člankov. Sodelovali smo na tekmovanjih Podjetna primorska in Mladi podjetnik. Sodelovali smo še na vrsti drugih dogodkov, predvsem v okviru EU projektov. Sodelovali smo tudi pri projektu Gazela 2014 – najhitrejša rastoča slovenska podjetja.
Aktivna podpora Alumni klubu	Alumni klubu je fakulteta zagotavljala vsebinsko in finančno podporo.
Aktivnosti za pridobivanje donacijskih sredstev Fundaciji za štipendiranje in nagrajevanje najboljših študentov	Fundacija UPI je podelila štiri štipendije.
Doseči načrtovano število vpisanih študentov	Cilja nismo dosegli.
Doseči načrtovano število diplomantov	Cilja nismo dosegli.
Doseči pozitiven poslovni rezultat	Cilja nismo dosegli.
Zagotoviti stabilno poslovanje zavoda preko celotnega leta	Poslovanje fakultete je bilo v letu 2014 stabilno preko celega leta.

4 IZVEDBENE NALOGE V LETU 2014

4.1 Izobraževalna dejavnost

Primarne izvedbene naloge GEA College – Fakultete za podjetništvo v letu 2014 so bile:

Izvedba študijskih programov 1. stopnje:

- redni dodiplomski študij Podjetništva, lokacija Ljubljana;

Izvedba programov 1. in 2. stopnje:

- izredni dodiplomski študij Podjetništvo, lokacija Ljubljana;
- izredni dodiplomski študij Premožensko svetovanje, lokacija Ljubljana;

- izredni dodiplomski študij Podjetništvo v angleškem jeziku, lokacija Ljubljana;
- magistrski študij Podjetništvo, lokacija Ljubljana.

Poleg navedenih primarnih izvedbenih nalog so sekundarne izvedbene naloge GEA College - Fakultete za podjetništvo v letu 2014 bile naslednje:

- Izvajanje notranjih evalvacijskih postopkov predavateljev, študijskih predmetov in študijskih programov z vključevanjem vseh deležnikov;
- Spremljanje obremenitev študentov z izvajanjem anket;
- Spremljanje učnih izidov študentov in diplomantov;
- Analize o zaposljivosti diplomantov;
- Povečanje in dvig kakovosti knjižničnega fonda in zakup dodatnih dostopov do znanstvenih in poslovnih informacijskih baz;
- Dvigi kompetenc zaposlenih v referatu za študentske in študijske zadeve in nadgradnja informacijskega sistema PRIS;
- Ureditev računalniške učilnice po principu fleksibilne učilnice;
- Izboljšanje pogojev v čitalnici in dostopa do računalnikov v čitalnici;
- Dvig rabe IKT opreme pri delu predavateljev in študentov in strokovno tehničnih delavcev;
- Organizacija in izpeljava strokovnih praks za študente v domovini in tujini ter študentskih izmenjav;
- Aktivno sodelovanje vodstva fakultete s študentskim svetom;
- Dvig števila diplomantov rednega in izrednega študija, dodiplomskega in podiplomskega študija.

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2014	Doseženi rezultati v letu 2014	Viri financiranja
<p>Ponovna akreditacija obstoječih študijskih programov 1. in 2. bolonjske stopnje:</p> <p>Podaljšanje akreditacije študijskega programa Podjetništvo 1. stopnja za novo 7 letno obdobje 2016-2023.</p>	<p>Izvedena je bila odprava pomanjkljivosti in neskladnosti, ki jih je ugotovila zunanja evalvacijska komisija NAKVIS in so bile opredeljene v odločbi sveta NAKVIS z dne 13.6.2013 (številka odločbe; 6033-168/2012/17)</p>	<p>Študijski program Podjetništvo 1. stopnja je pripravljen za ponoven pregled – zunanjo evalvacijo, ki jo bo v letu 2015 opravil svet NAKVIS.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>

<p>Ponovna akreditacija študijskega programa Podjetništvo 2. stopnja za novo 7 letno obdobje 2014 – 2021.</p>	<p>Dne 17.4.2014 je svet NAKVIS izdal odločbo številka 6033-55/2013/23, da ne podaljša akreditacije študijskemu programu Podjetništvo 2. stopnja. Skladno s pravnim podukom je GEA College – FP na pritožbeni organ NAKVIS naslovil pritožbo.</p>	<p>Odgovora pritožbene komisije NAKVIS še nismo prejeli.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
<p>Ponovna akreditacija študijskih programov Podjetništvo v turizmu 1. stopnja in Podjetništvo v turizmu 2. stopnja.</p>	<p>Dne 22.12.2014 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo obvestila NAKVIS in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport – Direktorat za visoko šolstvo, da ne bo podaljšala akreditacije (ne bo vložila vloge za akreditacijo) za oba študijska programa.</p>	<p>Študijska programa Podjetništvo v turizmu 1. stopnja in Podjetništvo v turizmu 2. stopnja nista več med študijskimi programi GEA College – Fakultete za podjetništvo.</p>	<p>Lastni viri</p>
<p>Izvajanje obstoječih, že akreditiranih študijskih programov</p>	<p>Vpis nove generacije študentov na študijski program Premoženjsko svetovanje 1. stopnja. Izvajanje promocijskih aktivnosti (oglaševanje, letaki, informiranje, obiski podjetij s področja financ in premoženjskega svetovanja, organiziranje strokovnih srečanj).</p>	<p>Na program so se v študijskem letu 2014/2015 vpisali 3 študenti. Razlogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poostrene gospodarske razmere, - težave družb, ki poslujejo v finančnem sektorju, - nove strateške usmeritve družb s področja financ, - padec kupne moči potencialnih študentov, ki prihajajo iz sektorja financ in premoženjskega svetovanja. 	<p>Lastni viri</p>
	<p>Vpis 1. generacije študentov v študijski program Management korporativne varnosti 2. stopnja. Izvajanje promocijskih in marketinških aktivnosti (oglaševanje, letaki, strokovna srečanja in okrogle mize, predavanja, objava strokovnih člankov, informativni dnevi, obiski podjetij s</p>	<p>V študijskem letu 2014/2015 je na študijskem programu Management korporativne varnosti 2. stopnja vpisanih 8 študentov.</p>	<p>Lastni viri</p>

	področja varnosti in večjih gospodarskih in negospodarskih sistemov.		
Prenos sedeža visokošolskega zavod iz Pirana, Kidričevo nabrežje 2 v Ljubljano, Dunajska 156. Prenos dislocirane enote zavoda iz Ljubljane, Dunajska 156, v Piran, Kidričevo nabrežje 2	Oddaja vloge za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda na NAKVIS.	Izdana odločba sveta NAKVIS, s katero NAKVIS daje soglasje k spremembi (sprememba sedeža in dislocirane enote) visokošolskega zavoda GEA College – Fakulteta za podjetništvo. Odločba NAKVIS številka 0141-10/2011/6, datum 18.9.2014.	Lastni viri zavoda
Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – Fakultete za podjetništvo in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces. Povečati prenos raziskovalnih dosežkov visokošolskih učiteljev in raziskovalcev GEA College – FP v pedagoški proces.	Intenzivirati RR aktivnosti iz leta 2013. Poglobljanje RR aktivnosti pridobitev in izvajanje novih RR projektov.	Izvedenih je bilo več RR projektov. Podrobnejši podatki so predstavljeni v poglavju letnega poročila Raziskovalna in razvojna dejavnost. Izvedenih je bilo več RR projektov po mednarodnih razpisih. Podrobnejši podatki se nahajajo v poglavju letnega poročila Raziskovalna in razvojna dejavnost.	Lastni viri zavoda Sredstva javnih razpisov v RS Sredstva Evropske unije

<p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Sloveniji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost.</p>	<p>Poglobljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti. Vključevanje uspešnih podjetnikov in managerjev kot gostov v študijski proces.</p>	<p>Pridobivanje aplikativnih projektov je bilo tudi v letu 2014 zaradi zaostrene gospodarske situacije oteženo. Pri pridobivanju sponzorskih in drugih sredstev iz gospodarstva tudi v letu 2014 nismo bili uspešni.</p> <p>Visokošolski učitelji in eksperti GEA College so tudi v letu 2014 sodelovali v Projektu »Slovenska gazela – 500 najhitreje rastočih slovenskih podjetij« kot člani metodološke skupine in člani sveta gazel.</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov, inovatorjev in managerjev – predavateljev iz gospodarstva pri delu z študenti tako na dodiplomski kot tudi podiplomski stopnji je bilo tradicionalno dobro in zelo uspešno. V letu 2014 smo imeli v vseh programih in oblikah študija več kot 20 različnih gostujočih predavateljev iz gospodarstva.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
---	---	--	---------------------------

<p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na FP in bodo predstavljali osnovno gibalno za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College FP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove akreditirane programe (Management korporativne varnosti 2. stopnja, Podjetniški management 2. stopnja)</p>	<p>Poglabljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kakovosti in usposobljenosti visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p>	<p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol je potekala skladno z možnostmi sodelovanja v projektih mednarodnih izmenjav in v okviru projekta »Vzpostavitev celovitega sistema kakovosti na GEA College – FP v letih 2013 – 2015)</p> <p>Izboljšala se je kakovost RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev.</p> <p>Realizirane so bile nove izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev. Že pretečene habilitacije so se ali obnovile ali dvignile v višji habilitacijski naziv.</p> <p>Nove zaposlitve visokošolskih učiteljev v letu 2014 na GEA College – FP niso bile realizirane.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva pridobljena na skupnih mednarodnih projektih.</p> <p>Sredstva pridobljena pri Ministrstvu za izobraževanje znanost in šport za projekt »Vzpostavitev celovitega sistema kakovosti na visokoškolskem zavodu GEA College – FP v letih 2013 – 2014«.</p>
<p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>	<p>Poglabljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov.</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih.</p>	<p>V letu 2014 se število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja, ni povečalo v primerjavi s preteklimi leti. Tudi izmenjava profesorjev je potekala v enakih okvirih kot v preteklih letih.</p> <p>Sodelovanje na mednarodnih projektih je potekalo utečeno skladno z dinamiko posameznega projekta.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva mednarodnih projektov, ki podpirajo izmenjavo visokošolskih učiteljev in študentov</p>

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2013/2014 (Leto 2013)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2014/2015 (Leto 2014)		Realizacija v študijskem letu 2014/2015 (Leto 2014)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	59.65	72.34	90.00	85.00	37.5	62.06
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	10.42	6.90	8.00	5.00	12.00	4.17
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	4.45	4.47	4.00	4.00	5.13	3.88
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	22	18	15	24	26	24
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/

4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

Na GEA College – Fakulteti za podjetništvo je bilo v preteklih letih razvitih več programov za izpopolnjevanje. Na fakulteti imamo razvit »Model GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS«. Izdelana so bila tudi »Pravila GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri mednarodnem priznavanju kreditnih točk«, ki jih je sprejel senat fakultete. Pri oblikovanju pravil so bile upoštevane vse bistvene pravne in strokovne podlage s področja visokega šolstva in kreditnega vrednotenja, pri tem pa zlasti Zakon o visokem šolstvu in Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Na GEA College – Fakulteti za podjetništvo imamo razvite in z kreditnimi točkami ovrednotene 3 programe za izpopolnjevanje:

- Socialno podjetništvo – Social Entrepreneurship
- Podjetništvo v turizmu za mentorje
- Management v kulturi (400 urni MBA študij)

V letu 2014 ni bilo aktivnosti na področju izvajanja teh programov.

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Izdajanje interne e-publikacije GEA Forum (elektronski medij)	3 številke e-GEA Foruma (elektronski medij)	2 številki Z namenom doseganja širše javnosti in povečanja ekonomičnosti izdajanje publikacije GEA Forum so bile vse izdaje v letu 2014 v elektronski obliki. Interdisciplinarna priloga je ukinjena in preoblikovana v e-publikacijo »International Journal of Entrepreneurial Studies« Zadnja, jesenska številka ni bila izdana zaradi prenove koncepta vsebine e-publikacije, ki do konca leta 2014 ni bil usklajen in potrjen.

Izdajanje interne e-publikacije »International Journal of Entrepreneurial Studies« - IJES (elektronski medij)	2 številki IJES	Izdana ni bila nobena številka. Z oktobrom 2014 je e-publikacija združena z e-zbornikom mednarodne konference ABRSC, ADVANCES IN BUSINESS RELATED SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL (ABSRJ).
Združevanje diplomantov GEA College na vseh stopnjah v poslovno mrežo – Alumni Klub GEA College	3 poslovni večeri Poslovna srečanja potekajo v obliki poslovnih večerov, z uspešnimi gosti iz gospodarstva in izobraževanja.	Izvedeni so bili 3 poslovni večeri. Gostje na poslovnih večerih so bili: Dušan Olaj (podjetnik leta 2013), Jerneja Kamnikar (Viva Catering) in dvodnevno brezplačno izobraževanje Google Akademija. Poslovnih večerov se je udeležilo 100 udeležencev.
Izobraževanje v okviru projekta »Izboljšanje sistema kakovosti na GEA College – Fakulteti za podjetništvo«	Kratka delavnica na temo pomena, ustvarjanja in dviga kulture kakovosti v visokošolski instituciji. Delavnica ni bila načrtovana.	1 izvedba, september 2014 Ciljna skupina udeležencev so bili vsi zaposleni na GEA College – Fakulteti za podjetništvo, tako visokošolski učitelji kot zaposleni v administraciji in tehnični podpori.

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Prijava na vsaj 1 razpis	1	1
Prijava na vsaj 1 razpis CRP	0	Ni bilo razpisov
Prijava na vsaj 2 razpisa	1	Ni bilo razpisov
Prijava na vsaj 5 mednarodnih razpisov	10	13 Bilo je več priložnosti za partnerstva, kot smo pričakovali
Oddanih vsaj 5 ponudb gospodarstvu	5	5

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2013	Načrt za leto 2014	Realizacija 2014
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	1	1	1
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	0	1	1

4.3 Umetniška dejavnost

/

4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
ERASMUS+ - Ključna aktivnost 1, Individualna mobilnost	Realizacija plana in s tem povezanih aktivnosti	Realizacija v programskem letu 2014 (študijsko leto 2014/15) bo zelo visoka. Vse aktivnosti še niso zaključene. Število naših študentov, ki so odšli v tujino z namenom opravljanja dela študija ali prakse bo celo višje od odobrenega števila s strani Nacionalne agencije, zato bodo določeni študenti v tujini tudi brez Erasmus+ štipendije. Končno število gostujočih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev še ni znano, saj še zbiramo njihove prijave.

<p>Organizacija znanstvene konference ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference)</p>	<p>Organizacija dveh mednarodnih znanstvenih konferenc z naslovom Advances in Business-Related Scientific Research Conference (marec 2014 v Benetkah in September 2014 v Rimu).</p>	<p>Uspešna realizacija kar treh mednarodnih znanstvenih konferenc ABSRC (marec 2014 v Benetkah, oktober 2014 v Rimu in december 2014 v Milanu). Treh konferenc se je udeležilo skoraj 250 raziskovalcev, predavateljev in slušateljev s celega sveta. Vsaka konferenca je trajala tri dni. Poleg znanstvenih člankov je na konferenci dan poudarek prednostim različnih najboljših praks in rešitev, ki so pomembne za poslovno reševanje dejavnosti na individualni, organizacijski, lokalni, regionalni, nacionalni, mednarodni in globalni ravni. Nagrade in priznanja se podelijo petim avtorjem najboljših člankov. Ob vsaki mednarodni konferenci se izda tudi Zbornik z ISBN številko, dvakrat letno pa tudi mednarodno znanstveno revijo ABSRJ z ISSN številko.</p>
---	---	---

<p>Projekt Leonardo Da Vinci – Prenos inovacij: Competences of future (COFFE) (Kompetence prihodnosti)</p>	<p>Čas projekta 1. oktober 2013 – 30. avgust 2015.</p> <p>Realizacija predvidenih aktivnosti za posodobitev on-line igre "Enterprise simulation", Simulacija podjetja.</p> <p>2 projektna sestanka vseh partnerjev v projektu</p>	<p>Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti za posodobitev on-line igre (eksterno testiranje in analiza stanja ter predlogi potrebnih sprememb igrice v verziji 0; prilagoditev in posodobitev igre do verzije 1, ponovno, tokrat interno testiranje igre ter analiza stanja in potrebnih posodobitev ter priprava igre v verziji 2. Realizacija promocijskega načrta projekta ter prevodi potrebnih dokumentov v nacionalne jezike vseh sodelujočih partnerjev.)</p> <p>Mednarodnega projektne sestanke vseh sodelujočih partnerjev (6 partnerskih inštitucij iz 5 držav) v Terrassi, Španija sta se iz naše inštitucije udeležila 2 zaposlena (1 predavatelj in vodja mednarodne pisarne).</p> <p>Drugi projektne sestanki vseh sodelujočih partnerjev v letu 2014 smo organizirali in gostili na GEA College – FP.</p>
<p>Projekt Leonardo Da Vinci – Prenos inovacij: Holistic Approach to Risk – based internal financial control for SMEs</p>	<p>Trajanje projekta: 1.11.2013 – 31.10.2015</p> <p>Realizirane so vse doslej predvidene aktivnosti:</p> <p>Udeležba na uvodnem sestanku vseh partnerjev Mugla (Turčija)</p> <p>Udeležba na drugem, koordinacijskem sestanku, udeležba diseminacijske konference v Budimpešti (april 2014, Madžarska), oddano je vmesno poročilo vodilnemu partnerju konzorcija</p>	<p>Uvodnega sestanka se je udeležil en zaposlen (predavatelj GEA FP); na uvodnem sestanku so sodelovale vse partnerske inštitucije (9) iz štirih evropskih držav</p> <p>Drugega, koordinacijskega sestanka in konference, ki je sledila le temu, sta se udeležila dva zaposlena (Predavatelj GEA FP in koordinator projekta).</p> <p>Na spletni strani GEA FP je objavljen zapis o</p>

		projektu.
Projekt SEE programa: ACROSSEE - Accessibility improved at border CROSSings for the integration of South East Europe	Trajanje projekta od 1.10.2012 do 31.12.2014 Realizirane so doslej vse predvidene aktivnosti; v 2014 udeležba na vseh sestankih partnerskih institucij – PMB in SC v Igoumenitsi, Grčija in na na Dunaju (zaključni sestanek in SC), na tehničnih sestankih v kombinaciji z delavnicami v Evropskem parlamentu v Bruslju, oddana so vsa (5) poročila PPR1, PPR2, PPR3, PPR4 in PPR5 in pridobljeni DoVE1, DoVE2, DoVE 3 ter DoVE4. DoVE5 ob zaključku projekta je v postopku pridobivanja. Projekt je bil zaradi zamud pri sprejemanju TEN-T podaljšan do 31.12.2014.	V projektu ACROSSEE so v letu 2014 sodelovali 3 redno zaposleni predavatelji GEA College FP. Julija je bila izvedena obsežna sekundarna raziskava vseh obstoječih dokumentov na področju vplivov na revizijo TEN-T, o posledicah širitve EU na Balkan, priporočila za EU finančno perspektivo do leta 2020 (2030). Projektna skupina je poskrbela za objavo in predstavitev vmesnih rezultatov projekta v reviji Bus in tovornjak (avgust / september 2014), v Newsletter projekta in na spletnih straneh FP.
RESITA – network of academic institutions	Mreža akademskih institucij RESITA je v letu 2014 izvedla številne delavnice in izobraževanja za študente (do in podiplomske) ter profesorje skladno z letnim programom, ki ga so-financira DAAD (Deutsche Akademische Austausch Dienst)	Januarja 2014 sta se dva predavatelja GEA FP udeležila 6 dnevnega srečanja – mednarodne delavnice profesorjev iz RESITA network v Tikvešu in Skopju, Makedonija. Delavnica je potekala na temo priprave študij primerov (4 podjetja) in priprave letnega programa RESITA network ter prijave skupnega master programa; junija je bila na Bledu izvedena mednarodna delavnica za profesorje, tema je bila priprava programa aktivnosti za leto 2015, udeležila sta se je dva predavatelja GEA FP. Avgusta je bila izvedena v Tirani 5 dnevna delavnica na temo skupnih raziskovalnih projektov, ki jo je organizirala EF iz Tirane, udeležil se je je en predavatelj GEA FP. Konec novembra je bila delavnica na temo skupnega mag programa v Wormsu, Nemčija, udeležil se je je en predavatelj GEA FP. En predavatelj izvaja kot gost predavanja na magistrskem programu na University American College Skopje, Makedonija. Udeležba študentov na mednarodni delavnici ni bila realizirana (Sarajevo), ker sta dva študenta tik pred zdajci odpovedala in nismo mogli poslati

		drugih.
--	--	---------

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2013/14	Načrt za študijsko leto 2014/2015	Realizacija za študijsko leto 2014/2015	Študijsko leto 2013/14	Načrt za študijsko leto 2014/2015	Realizacija za študijsko leto 2014/2015
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	4	7	9	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	14	14	16	0	0	0
Število študentov, ki opravijo študijsko prakso v tujini	2	1	1	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	4	4	2	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	6	7	4	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	1	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	2	3	2	0	0	0

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

4.5 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College FP	GEA College naj bi vzdrževala središčno točko za informacije in literaturo s področja podjetništva.	V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2014 v knjižnici 5850 enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2014 je bil 282 enot (od tega 119 diplomskih nalog, 14 magistrskih del ter 12 monografij) - delno realizirano (zaradi vsesplošne gospodarske krize in pomanjkanja sredstev se je nabava gradiva izvedla v manjšem obsegu, kot je bilo načrtovano)
Postopna ureditev on-line kataloga – nadaljevanje projekta	Vpis novih zapisov v sistem COBISS. Hkrati pa smo začeli s postopkom ureditve COBISS izposoje pri IZUM-u in uvedbe zaloge v COBISS segmentu, ki je pogoj za vzpostavitev elektronske izposoje in elektronske inventarne knjige.	Vnašanje gradiva v COBISS sistem v kooperaciji z zunanjimi sodelavci – v letu 2014 je bilo vnesenih 282 različnih zapisov in 1500 inventarnih enot, od tega 755 novih zapisov - realizirano
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini	Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij, da bi izpopolnili zbirko in obseg storitev - realizirano (sodelovanje s CTK in vključitev samostojnih visokošolskih zavodov v Springer Link in GVIN bazo).

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2013	Načrt za leto 2014	Realizacija 2014
Študenti – dodiplomski, redni	230	230	200
Študenti – dodiplomski, izredni	250	250	200
Študenti – podiplomski	50	50	40
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	75	75	25
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	15	15	20
Drugi uporabniki	200	200	200

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2013	Načrt za leto 2014	Realizacija 2014
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	923	800	800
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote: 191 Elektronske enote: 1 el. baza	Tiskane enote: 500 Elektronske enote: 2 el. bazi	Tiskane enote: 282 Elektronske enote: 2
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	2	2	2

Komentar:

V letu 2014 je bil glede na vsesplošno gospodarsko krizo v Sloveniji ter posledično zaradi zmanjšanja vpisa na FP in s tem povezanimi zmanjšanimi sredstvi, glavni cilj knjižnice opraviti retrospektivno konverzijo vpisov v COBISS in organizirati avtomatizirano izposajo (manjka še 1/3 enot vpisanega gradiva) ter urediti izposajo in nabavo gradiva, ki bo podprta s COBISS sistemom in el. Inventarno knjigo. V sodelovanju s CTK smo uspeli zagotoviti brezplačen dostop do Springer Link baze. Ponovno smo se kot institucija naročili na GVIN bazo, ki je našim študentom v veliko pomoč pri študiju in potrebnih informacijah za seminarska dela na FP in CVŠ. Manjši od predvidenega je bil nakup novega gradiva, kar je bila posledica finančnega primanjkljaja v novem študijskem letu (kot posledica gospodarske krize, manjšega vpisa na FP in glede na pričakovano prenovo programov), vendar pa je kljub vsemu v »procesu prenove nabave« seznam dokupa literature s področja predmetov, ki se trenutno izvajajo na GEA College - FP.

4.6 Dejavnost študentskih domov

/

4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
Informacijski sistem	Zagotavljanje razpoložljivosti informacijskega sistema v 99% časa.	Razpoložljivost informacijskega sistema je bila 99,5%, pri čemer je bila velika večina planiranih izpadov zaradi vzdrževanja IS.
Komunikacijska infrastruktura	Hitrost in odzivnost delovanja sistema.	Zamenjano je bilo glavno mrežno stikalo in s tem povečanje hitrosti iz 100MB na 1GB.
Dostopnost gradiv	Omogočanje sodobnih načinov študija - postavljanje vsebin v okolje za učenje na daljavo.	Prenova okolja za e-učilnice. Omogočena oddaja seminarских nalog v e-obliki in izvajanje hitrih testov za samopreverjanje v e-obliki.

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2013/2014	Načrt za študijsko leto 2014/2015	Realizacija za študijsko leto 2014/2015
Število študentov na računalnik	5	4	4
Odstotek elektronskih prijav na izpite	96	96	96.5

4.8 Nacionalno pomembne naloge

4.8.1 Skrb za slovenščino

/

4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

/

4.8.3 Pisarna za študentske domove

/

4.9 Univerzitetni šport

/

4.10 Interesna dejavnost študentov

Študentski svet je v študijskem letu 2014 deloval aktivno in izvajal redne seje vsak mesec. Študentski svet je organiziran tako, da ima iz vsakega letnika po dva predstavnika. V študentskem svetu so tako redni kot izredni študentje. Predstavniki letnikov v skladu z Zakonom o visokem šolstvu sodelujejo v organih – šole senatu in upravnem odboru FP. Študentski svet se je v letu 2014 angažiral okrog dejavnosti in vzpostavljanja pogojev, ki bi študentom omogočili odličnost študija. Na sejah so razpravljali o zadevah povezanih z študijem na GEA College, o zadovoljstvu študentov, o novostih, ki bi jih lahko naredili, da bi bila GEA College bolj prepoznavna in bolj ugledna, ter o zadevah, ki so jih sproti dobili za obravnavo. Organizirali so tudi nekaj prireditev, ki so postale že tradicionalne. Prav tako so sodelovali pri drugih akcijah v okviru fakultete.

Dogodki v okviru fakultete, na katerih so bili prisotni člani študentskega sveta:

- uvodni teden na GEA College – FP,
- informativni dnevi na GEA College – FP,
- sejem izobraževanja Informativa 2014, ki je potekala na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani,
- predstavitev fakultete po srednjih šolah po Sloveniji.

Nekatere prireditve, ki so jih uspešno izpeljali v letu 2014:

- brucovanje 2014 (klub Cirkus),
- Izlet na Dunaj v sodelovanju z EF
- novoletna večerja (restavracija Nebotičnik),

4.11 Druga dejavnost

GEA College - Fakulteta za podjetništvo že vrsto let izvaja dodatna usposabljanja za srednješolske učitelje – profesorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. Podjetniškega usposabljanja se udeležujejo tudi svetovalci – psihologi poklicnega usmerjanja dijakov iz slovenskih srednjih šol. Strokovna srečanja izvajamo enkrat letno. Tudi v letu 2014 smo s strokovnimi usposabljanji srednješolskih učiteljev nadaljevali. Predavateljske in strokovne vsebine so bile aktualne in smo jih pripravili v sodelovanju oz. na predlog ravnateljev srednjih šol, srednješolskih učiteljev in skladno z aktualnimi trendi v gospodarstvu, podjetništvu in managementu. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je tudi njihovo seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved. V letu 2014 je bila izvedena 1 delavnica za srednješolske učitelje, ki je potekala 27. novembra 2014. Naslov delavnice je bil: Poslovne igre kot didaktični pripomoček pri poučevanju podjetništva. Delavnico sta izvedla

mag. Marina Letonja, višja predavateljica za predmetno področje podjetništva in dr. Jaka Vadnjal, izredni profesor za predmetno področje podjetništva. Delavnice se je udeležilo 15 srednješolskih učiteljev iz različnih slovenskih regij.

S srednjimi šolami smo v letu 2014 nadaljevali sodelovanje na področju osveščanja in obveščanja dijakov pri izbiri študija in usmerjanja dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij (svetovanje, izobraževanje, podjetniške delavnice, promocija). Pri tem smo bili zelo uspešni. Izvedenih je bilo 26 krajših podjetniških delavnic po različnih srednjih šolah v celi Sloveniji. Teme delavnic so bile: Podjetništvo in inovativnost, Podjetniški marketing, Poslovanje na borzi. Delavnic se je udeležilo 700 dijakov 3. in 4. letnikov srednješolskih učnih programov. Delavnice so izvajali visokošolski učitelji GEA College – Fakultete za podjetništvo: mag. Jurij Bernik, višji predavatelj za področje podjetništva in managementa, mag. Marina Letonja, višja predavateljica za področje podjetništva, dr. Jaka Vadnjal, izredni profesor za področje podjetništva, dr. Draško Veselinovič, docent za področje financ, dr. Franc Vidic, docent za področje marketinga.

V letu 2014 smo izvedli 18. državno tekmovanje dijakov za najboljši poslovni načrt »Mladi podjetnik« z zaključnimi predstavitvami najboljših poslovnih načrtov in srečanjem vseh sodelujočih dijakov različnih srednjih šol iz vse Slovenije. Tekmovanje je potekalo 22. aprila 2014. Udeležilo se ga je 24 ekip dijakov s skupaj 100 udeleženci.

V letu 2014 se je nadaljevalo intenzivno delo na projektu »Uvajanje celovitega sistema kakovosti na GEA College – FP«, ki ga je GEA College – Fakulteta za podjetništvo pridobila na javnem razpisu Ministrstva za izobraževanje znanost in šport v letu 2013. Projekt se bo zaključil v letu 2015 in je financiran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada. V okviru projekta so v letu 2014 potekale aktivnosti pri pripravi kompleksnega priročnika kakovosti za GEA College – Fakulteto za podjetništvo. Popisani so bil vsi procesi, ki potekajo na fakulteti (pedagoški procesi, procesi delovanja strokovnih in podpornih služb, procesi, ki podpirajo poslovne funkcije fakultete – nabava, prodaja, računovodstvo in finance, kadrovanje, razvoj, in procesi za podporo samoevalvaciji GEA College – Fakultete za podjetništvo. S tujim partnerjem iz Nemčije je bila v letu 2014 podpisana pogodba o mednarodni evalvaciji Fakultete za podjetništvo. Evalvacija je podlaga za mednarodno akreditacijo GEA College – Fakultete za podjetništvo. Cilj projekta »Vzpostavitev celovitega sistema kakovosti« je izboljšati in nadgraditi vse procese znotraj fakultete in pozicionirati Fakulteto za podjetništvo med prepoznavne, kakovostne in ugledne visokošolske inštitucije, v Sloveniji in tudi v tujini.

Tudi v letu 2014 smo nadaljevali tradicijo sodelovanja v projektu Slovenska gazela, ki jo organizira in vodi časopisna hiša Dnevnik. Visokošolski učitelji GEA College – Fakultete za podjetništvo so kot eksperti sodelovali v metodološki komisiji projekta Slovenska gazela 2014. V svetu gazel pa je sodeloval direktor fakultete in visokošolski učitelj doc. dr. Draško Veselinovič. Projekt Slovenska gazela je za vključevanje učiteljev in fakultete v realno podjetniško prakso zelo pomemben. Najboljše prakse slovenskih hitro rastočih podjetij se tako preko projekta prenašajo v pedagoški proces in med študente fakultete.

4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa v letu 2014 so najete od družbe ustanoviteljice GEA College d.d.

4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tudi v letu 2014 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo uporabljala najete nepremičnine od družbe ustanoviteljice GEA College d.d. za izvajanje študijskega procesa.

4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za 2013	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opreми (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2014					Viri sredstev in njihov delež pri opreми (v EUR) - REALIZACIJA 2014					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo		
			MIZKŠ-nadomestitev v in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MIZKŠ-drugo	ARRS	Drugi viri	Lastna sredstva	Skupaj	MIZKŠ-nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MIZKŠ-drugo	ARRS	Drugi viri		Lastna sredstva	Skupaj
1	Strežniška programska oprema	Pedagoška oprema, drugo					2.500	2.500					2.400	2.400	Brez večjih odstopanj zaradi nespremenjenega števila strežnikov.
1	Namizna programska oprema	Pedagoška oprema, raziskovaln					1.500	1.500					1.400	1.400	Brez večjih odstopanj zaradi podobnega števila uporabnikov.

		a oprema, drugo												
1	Računalniška strojna oprema	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema, drugo				1.500	1.500					1.500	1.500	Nakup enega prenosnika za marketinške in promocijske dejavnosti.
1	Poslovne zbirke podatkov	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema				2.500	2.500					1.900	1.900	Podaljšanje naročnin na obstoječe zbirke podatkov in ugodna sklenitev na dodatno novo zbirko podatkov Springer Link
1	Programska oprema	Pedagoška oprema				6.800	6.800					5.500	5.500	Razvoj novega okolja za dostop do gradiv ter prenos gradiv iz starega sistema na nov sistem
2	Programska orodja	Posodobitev in dokup				2.000	2.000					0	0	
	SKUPAJ						16.800						12.700	

Odstopanje od plana je nastalo zaradi naslednjih sprememb in sicer:

- Nižji stroški zaradi cenejše vpeljave nove platforme
- Do nakupa dodatnih programskih orodij ni prišlo, ker smo procese podprli z odprto kodno programsko opremo.

4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2013	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2014				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2014				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
1	Vzdrževanje strežniškega sistema in namizne računalniške opreme		9.500		9.500		3.300		3.500	Dograditev prenosnikov z hitrejšimi diski in povečanje spominskih kapacitet računalnikov za izvedbo vaj
1	Vzdrževanje aplikacij (računovodstvo, referat, e-učilnice		11.000		11.000		12.500		12.500	Dograditev obstoječih programskih rešitev ter tekoče vzdrževanje. Investicije predstavljajo zunanji partnerji in ponudniki programskih rešitev
1	Vzdrževanje avdiovizuelne opreme		1.500		1.500		950		950	Manj okvar in poškodb
	SKUPAJ				22.500				16.750	

Do odstopanj je prišlo v veliki meri na postavki »Vzdrževanje strežniškega sistema in namizne računalniške opreme«, saj nismo realizirali nakupa novega strežnika.

4.12.4 Drugo

/

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Razvojna strategija fakultete temelji na specializaciji za področje podjetništva ter mednarodno priznane odličnosti in zahteva kadrovske okrepitve vseh kateder ter administrativno-podpornih služb. Predavatelji so združeni v katedre, ki so poleg pedagoških ter RR aktivnosti tudi nosilke razvoja mreže zunanjih sodelavcev - specialistov za posamezna področja, ki se v naše procese vključujejo na podlagi pogodbenega odnosa za posamezni projekt.

5.1 Kadrovska politika

Fakulteta na področju upravljanja kadrovskih virov izvaja ukrepe kadrovskega načrtovanja, različnega nagrajevanja in napredovanja glede na kakovost ter koordinacijo oziroma kombinacijo kadrovskih virov. Z izvajanjem navedenih ukrepov dosegamo večjo učinkovitost organizacije na podlagi večje pripadnosti, motiviranosti in notranje tekmovalnosti zaposlenih. Pri razporejanju nalog sproti preverjamo obstoječe sposobnosti sodelavcev in njihove zmožnosti prevzemanja dodatnih nalog ob ponujenem ustreznem usposabljanju in možnostih razvoja. Z vidika kadrovanja in kadrovske politike ni razlik med izvajanjem študijskih programov s koncesijo in ostalih programov. Fakulteta ima zelo stabilen kader, ki je zvest šoli že vrsto let in je temu primerno tudi visoko usposobljen; uvajanja pri novih produktih, šolanjih, programih, razpisih so zato minimalna in zato racionalna.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik	Viri financiranja
Sistem zaposlovanja, ki temelji na izbiri po meri strokovne usposobljenosti in spodbuja nadpovprečno delovno uspešnost	Pospeševanje učinkovitosti organizacije	Delno doseženo	Lastna sredstva
Zavestno, načrtno, sistematično in racionalno upravljanje kadrovskih virov	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Delno doseženo	Lastna sredstva
Večja fleksibilnost pri razporejanju dela	Večji izkoristek znanj in časa	Delno doseženo	Lastna sredstva
Večja možnost nagrajevanja glede na delovno uspešnost	Večja motiviranost zaposlenih	Delno doseženo	Lastna sredstva
Povezava napredovanja z delovno uspešnostjo in kariernimi potenciali posameznika	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Delno doseženo	Lastna sredstva

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tabela: Število redno zaposlenih v letu 2014

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31.12.2013		Število novih zaposlitev v letu 2014, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2013		Število upokojitev v letu 2014, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev v letu 2014, s katerimi je prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31.12.2014 (NAČRT)		Število zaposlenih na dan 31.12.2014	
		Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)
a	b	c	d	e	f	g	k	l	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU													
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI													
IX	Redni profesor	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IX	Izredni profesor	3	2,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	2,00	3	2,00
IX	Docent	2	1,90	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	1,90	2	1,15
VII/2	Višji predavatelj	3	1,55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	1,55	3	1,55
VII/2	Predavatelj	1	0,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,50	1	0,50
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		9	5,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9	5,95	9	5,20
VII/2	Bibliotekar	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		10	6,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	6,95	10	6,20
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		10	6,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	6,95	10	6,20
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI													

IX.	Docent	1	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,10	1	0,10
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		1	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,10	1	0,10
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI													
Delovna mesta skupine J													
Delovna mesta skupine G													
VII/1		2	1,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	1,50	2	2,00
VI		5	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	4,00	5	4,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G		7	5,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	5,50	7	6,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		7	5,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	5,50	7	6,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		18	12,55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	12,55	18	12,30

Izvolitve v naziv v letu 2014

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2014 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2014	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2014
Redni profesor	0	1	2
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	0	1	1
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	1	1	2
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	1	1	3
Predavatelj	6	4	0
Asistent	1	1	0
Učitelj veččin	0	0	0

Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Bibliotekar	0	0	0

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2014

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2013	1	3	5	0
Načrt 2014	0	4	5	0
Realizacija 2014	0	2	4	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2014

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2013	2	4	6	0
Načrt 2014	2	4	6	0
Realizacija 2014	2	4	6	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2013	18	10	0
Načrt 31. 12. 2014	18	10	0
Realizacija 31. 12. 2014	18	10	0

Podatki o izvajalcih ztudijskih programov na ztudijskih programih s koncesijo

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2013	Načrt 2014	Realizacija 2014	Realizacija 2013	Načrt 2014	Realizacija 2014	Realizacija 2013	Načrt 2014	Realizacija 2014	Realizacija 2013	Načrt 2014	Realizacija 2014
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	31	32	27	/	/	/	/	/	/	31	32	27
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	43.585	45.000	52.945	/	/	/	/	/	/	43.585	45.000	52.945
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	10	10	9	/	/	/	/	/	/	10	10	9
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

5.3 Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Fakulteta je organizacijsko in kadrovsko strukturirana na pedagoški ter splošno-administrativni del (več pri predstavitvi fakultete). Pri izvedbi študijskega programa s koncesijo sodelujejo vsi predavatelji, tako redno zaposleni kot pogodbeni.

Vpliv odstopanja od kadrovskega načrta na izvedbo programa

Med kadrovskim načrtom in njegovo izvedbo na dan 31.12.2014 je prišlo do odstopanj:

- število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev je večje od načrtovanega za 1 osebo oziroma za 0,50 FTE;
- število administrativnih delavcev in ostalih strokovno tehničnih delavcev je manjše od načrtovanega za 3 osebe oziroma za 2,50 FTE po obsegu zaposlitev zaradi prezaposlitve v okviru Skupine GEA College.

Skupno število zaposlenih je tako manjše od načrtovanega za 2 osebi oziroma za 2,00 FTE. Navedeno ni imelo pomembnejšega vpliva na izvedbo študijskega programa s koncesijo.

Strukture zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu

Tabela: **Struktura zaposlenih po izobrazbi**

	31.12.2014	31.12.2013
I.-IV. Osnovna šola, poklicna šola – 2 oz. 3-letni program	-	-
V. srednja šola – 4 oz. 5-letni program	2	2
VI. višja šola – 2-letni program	3	3
VII. visoka šola oz. fakulteta – 3 oz. 4-letni program	3	3
VII/2 – magisterij	4	4
VIII. - doktorat	6	6
Skupaj	18	18

Tabela: **Struktura zaposlenih po starosti**

	31.12.2014	31.12.2013
pod 20 let	-	-
21 – 25 let	-	-
26 – 30 let	-	-
31 – 35 let	-	1
36 – 40 let	6	6
41 – 45 let	3	2
46 – 50 let	3	5
51 – 55 let	4	2
nad 56 let	2	2
Skupaj	18	18

Tabela: **Struktura zaposlenih po spolu**

	31.12.2014	31.12.2013
Moški	9	9
Ženske	9	9
Skupaj	18	18

Fluktuacija zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje (splošno)

V letu 2014 na zavodu bilo sprememb v številu zaposlenih v primerjavi z letom 2013.

Povprečna plača zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi

Povprečna mesečna bruto plača vseh zaposlenih delavcev zavoda je v letu 2014 znašala 3.053,35 EUR (v letu 2013: 3.015,80 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih pedagoških delavcev je v letu 2014 znašala 4.248,04 EUR (v letu 2013: 4.391,20 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih splošno-administrativnih delavcev je v letu 2014 znašala 1.729,44 EUR (v letu 2013: 1.547,68 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača v RS je letu 2014 znašala 1.538,34 EUR (v letu 2013: 1.523,14 EUR) – ocenjena vrednost, uradni podatek v času sestavitve letnega poročila še ni znan.

Delež stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja

Stroški dela so v letu 2014 znašali 568.565,31 EUR, kar predstavlja 41,04% celotnih odhodkov poslovanja zavoda v tem letu (v letu 2013: 624.495,82 EUR oziroma 45,16%).

Značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike

Zavod v preteklih letih ni uvedel novega plačnega sistema, zato tudi v letu 2014 ni bilo s tem povezanih težav in potreb po prilagoditvi kadrovske politike.

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Program dela za leto 2014 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvajala v skladu s sprejetim načrtom. V letu 2014 smo večinoma uresničevali naše kratkoročne in dolgoročne cilje. Prav tako smo večinoma dosegali zastavljene standarde in dosegali pričakovano raven kakovosti. Srečevali smo se tudi s spremenjenimi okoliščinami v okolju, ki so vplivale na raven realiziranih prihodkov. Prilagajali smo se z zelo racionalnim obnašanjem in organizacijo dela, ki sta imela vpliv na znižanje stroškov. V letu 2014 je potekala intenzivna komunikacija z NAKVIS v zvezi s podaljšanjem akreditacij naših študijskih programov. Postopki še niso zaključeni.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev planiranih za leto 2014 (Program dela GEA College FP):

- Večino študijskih programov, ki so bili načrtovani v Programu dela GEA College – Fakulteta za podjetništvo za leto 2014, smo tudi izvajali. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Študentje, ki so to prostovoljno želeli, so se vključili v študijske skupine v Ljubljani.
- Skladno s Programom dela in finančnim načrtom za 2014 smo vložili veliko naporov za racionalno izrabo naših sredstev, izboljšanje ekonomike poslovanja in stroškovne učinkovitosti. Te cilje smo, razen pozitivnega poslovnega izida, večinoma dosegli.
- V letu 2014 smo nadaljevali z izvajanjem načrtovanih evalvacijskih postopkov. Ocenjujemo, da so postopki tekli v skladu z načrti in opredeljenimi cilji. V letu 2014 je potekalo intenzivno delo na projektu vzpostavitve sistema kakovosti, ki poteka v sklopu iniciative zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v RS letih 2012 – 2015. Tudi v bodoče bomo zagotavljanju kakovosti na GEA College – FP posvečali vso potrebno pozornost.

- Na področju infrastrukture v letu 2014 nismo izvajali večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz rednih sredstev in v višini letne amortizacije. Opravljali smo le redna – tekoča vzdrževanja.
- Nadaljevali smo z aktivnostmi, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, kjer ima GEA College - FP ključne kompetence.
- Tudi v letu 2014 smo nadaljevali s sodelovanjem z malimi in srednjimi gospodarskimi organizacijami.
- Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2014 potekal permanentno in brez posebnosti. S tem v zvezi velja omeniti kadrovske zapiranje in administrativno omejevanje sodelovanja javnih univerz in drugih visokošolskih organizacij.
- Nadaljevali smo s sodelovanjem s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami. Obseg je primerljiv s prejšnjimi leti.
- Povečali smo ciljno usmerjeno komuniciranje z javnostmi s ciljem doseganja večje prepoznavnosti šole in njenega poslanstva.

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2014

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2014	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija
Akreditacija študijskega programa Podjetništvo 2. stopnje – magistrski študijski program za novo 7 letno obdobje 2014 – 2021 (program je bil v letu 2012 akreditiran za 2 leti – za obdobje od leta 2012 do leta 2014)	Aktivnosti v zvezi z odzivnim poročilom na Evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov v postopku podaljšanja akreditacije	Pridobitev akreditacije za 7 letno obdobje 2014 - 2021	Postopek še poteka.

Vpis nove generacije študentov na Program Premoženjsko svetovanje 1. stopnje	Promocija, strokovna srečanja, objava strokovnih člankov, kontakti z podjetji in zavarovalnicami, ki se ukvarjajo s strokovnim področjem premoženjskega svetovanja. Motiviranje študentov – osebni pristop mentorjev diplomskih del za zaključek študija.	30 vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2014/2015. Študij bosta dokončala 2 diplomanta.	Cilj vpisa ni bil realiziran. Števila diplomantov ni bil realiziran.
Vpis 1. generacije študentov na študijski program Management korporativne varnosti 2. stopnja	Promocija, strokovna srečanja, objava strokovnih člankov, direktni kontakti predvsem z večjimi podjetji in podjetji specializiranimi za področje varovanja	25 vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2014/2015	Cilj vpisa ni realiziran.

Program dela je bil izveden skladno z predpisanimi standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsi izvajani programi, tako koncesionirani kot tudi nekoncesionirani so akreditirani pri Svetu za visoko šolstvo ali NAKVIS ter vpisani v razvid študijskih programov pri pristojnem ministrstvu. Študijski programi so bili izvedeni v skladu z zahtevami učnih načrtov predmetov in akreditacij programov.

GEA College – Fakulteta za podjetništvo se je tudi v letu 2014 trudila poslovati gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili pristojnega ministrstva.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2014 povečali aktivnosti na procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev (zaradi priprave novih programov), razvojno raziskovalne dejavnosti, učinkovitejšega delovanja kateder in senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti prek mentorstev in drugih oblik.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Vsa pridobljena javna sredstva smo uporabili v skladu s koncesijsko pogodbo in nameni, za katere smo jih pridobili. Postopke notranjega nadzora porabe javnih financ smo izvajali. Pri nadzoru in oceni smo upoštevali veljavne zakonske in podzakonske akte.

Podpisana izjava je v prilogi.

6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College-FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in upravni odbor fakultete.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in Ministrstvu.

Direktor zavoda je odgovoren za pripravo letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonnosti.

Upravni odbor zavoda redno spremlja in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2013/2014 in 2014/15 smo kljub demografsko neugodnim gibanjem, ekonomski krizi in zaostreni konkurenci vseeno pričakovali nekoliko večji prvi vpis študentov na dodiplomskem rednem študiju Podjetništva in podiplomskem magistrskem študiju Podjetništva. Vpis je bil manjši na lokaciji Ljubljana in Piran. Ne glede na to, pa je potrebno poudariti, da smo v bistvu nekako zaustavili glavni negativni trend vpisa v prvi letnik, kar nas upravičeno navdaja z optimizmom za večje vpise v naslednjih letih v višje letnike, seveda pa tudi v prvi letnik.

Cilji niso bili doseženi tudi na programih Management korporativne varnosti, 2. Stopnja ter Premoženjsko svetovanje, 1. Stopnja, kjer sta bila vpisa bistveno manjša od pričakovanj. Razlogi so enaki že navedeni v prvem odstavku te točke.

Razvojno raziskovalne aktivnosti ter stalno izboljševanje kakovosti vseh študijskih programov in vseh drugih aktivnosti, še vedno ostajajo ključne prioritete tudi v prihodnjih obdobjih.

6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

V zaostrenih gospodarskih in finančnih razmerah, posebej v času izjemno nizkih stopenj gospodarske rasti, postaja vlaganje v znanje in izobraževanje praktično edina prava alternativa za prihodnji razvoj posameznih držav. To velja zlasti za razvoj podjetniškega izobraževanja in usposabljanja. Ocenjujemo, da se bodo aktivnosti vlad držav Evropske unije v tej smeri v naslednjih letih še intenzivirale. Nova delovna mesta lahko zagotovijo samo razvijajoča mala in srednje velika podjetja - gazele in inovativni posamezniki z veliko poguma, globalne usmerjenosti in znanja. Mala in srednja podjetja lahko tudi v kriznih časih s svojim podjetniškim potencialom, kreativnostjo in inovativnostjo postanejo prave zvezde bodočega razvoja. Tukaj je potrebno poudariti zlasti potencial mladih z novimi poslovnimi idejami, ki lahko pomenijo globalne premike.

Izobraževanje od Lisbonske strategije leta 2000 naprej postaja ključna usmeritev vseh razvojnih dokumentov držav članic Evropske unije kot na znanju slonečih družb in ekonomij. Procesi vseživljenjskega učenja zajemajo vse strukture prebivalstva. Podjetniško izobraževanje in usposabljanje je pomemben del procesov vseživljenjskega učenja. Podjetništvo namreč vpliva na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča – dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te usposabljammo na GEA College – Fakulteti za podjetništvo. Skozi študij podjetništva posameznikov se spreminja tudi odgovornost do skrbi za zaposlitev in se dviguje podjetniška kultura posameznika in skupnosti.

Tudi za mlade, podjetniška karierna opcija postaja vedno bolj realna možnost. Dviguje se zavedanje o pomenu spodbujanja podjetniških potencialov in talentov posameznikov, ki želijo pridobiti ustrezna znanja in kompetence na poslovnem področju v okviru visokošolskega študija, ki je izrazito usmerjen v prakso in izobražuje posameznike, ki lahko takoj pričnejo z operativnim delom v podjetjih. Mladi diplomanti tehničnih, naravoslovnih in družboslovnih smeri se dodatno izobražujejo za podjetništvo, se vključujejo v podjetniške inkubatorje in tehnološke parke, ter ustanavljajo spin – off podjetja iz raziskovalnih inštitutov in drugih raziskovalnih organizacij.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Naši diplomanti zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Naši študentje in diplomanti so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, med njimi tudi hitro rastočih podjetij – gazel, ki ustvarjajo pomemben del bruto domačega proizvoda, odpirajo nova delovna mesta, širijo poslovanje na tuje trge in prinašajo inovativnost in nove tehnologije v slovenski gospodarski prostor. Diplomanti GEA College zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah in interesnih združenjih.

Visokošolsko izobraževanje – zlasti podjetniško, ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College – Fakulteta za podjetništvo izobražuje predvsem kadre za bodoče podjetnike, kar

pomeni tiste, ki so usposobljeni ustanoviti mala in srednja podjetja (MSP) in s tem poskrbeti za samozaposlitev in odpiranje novih kakovostnih delovnih mest. To je danes eden najbolj perečih problemov v EU v kateri je po podatkih EVROSTATA trenutno več kot 25 milijonov ljudi brez dela, od tega skoraj 6 milijonov brezposelnih mladih, kar pomeni, da je med mladimi brezposelnost višja od 25 %. Nova evropska politika daje prednost razvoju podjetništva kot gonilne sile razvoja gospodarstva in družbe na sploh. V EU trenutno deluje 23 milijona MSP, ki ustvarijo največ delovnih mest. V strategiji slovenske vlade je razvoj podjetništva postal prioritetan cilj. Za njegovo uresničitev GEA College izobražuje kompetentne ljudi, kot izvajalce tovrstne strategije. Temu cilju prispevajo tudi predavatelji GEA College, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor kot recimo: člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, predsedniki neodvisnih regulatornih organov, državni sekretarji, svetovalci, promotorji podjetništva ter mnenjski voditelji.

GEA College s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic, sodelovanjem pri organiziranju podjetniških tekmovanj in pripravljanju izobraževanj (vsaj enkrat letno) za srednješolske učitelje in mentorje.

Fakulteta za podjetništvo je pomemben povezovalni element med izobraževano - razvojno sredino (akademsko sfero) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij.

Po naši oceni je učinek delovanja GEA College – Fakultete za podjetništvo na gospodarski in siceršnji razvoj slovenske družbe zelo pomemben. Načrtujemo, da se bo ta učinek v prihodnjih letih še zviševal in bo postal pomemben še zlasti ob ponovnem prebujanju gospodarstva in dvigovanju stopenj gospodarske rasti.

6.8 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

Varčevalni in proti krizni ukrepi so bili opredeljeni v letnem programu dela 2014. Večina ukrepov je usmerjena v učinkovito in ekonomično rabo angažiranih resursov. Po pregledu rezultatov smo z doseženim lahko le delno zadovoljni.

Pedagoški procesi in število sodelujočih pri izvedbi študijskih aktivnosti so potekali v skladu z letnim načrtom za leto 2014.

Trudili smo se, da tudi naši zaposleni razmišljajo podjetniško in s tem prispevajo pri premoščanju poslovnih izzivov fakultete.

Pri tem je naše ključno vodilo, da varčevalni in proti krizni ukrepi ne vplivajo na kakovost dela in študijskih programov.

6.9 Druga pojasnila

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima na dosežene rezultate in izvedene aktivnosti v letu 2014 drugih dodatnih pojasnil.

7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi se v študijskem letu 2013/2014 in 2014/15 ne izvajajo.

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2014/2015, v primerjavi z letom 2013/2014

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2013/2014	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2014/2015	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2013/2014	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2014/2015	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2013/2014	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2014/2015	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2013/2014	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2014/2015
Podjetništvo	Podjetništvo	0	0	Podjetništvo	Podjetništvo	0	0
Premoženjsko svetovanje	Premoženjsko svetovanje	0	0	0	Management korporativne varnosti	0	0

Tabela 3: Programi izpopolnjevanja se v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014 ne izvajajo

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2013/2014 in 2014/2015: primerjava med leti.

Stari študijski programi se v študijskih letih 2013/2014 in 2014/2015 niso izvajali, zato v te programe ni bilo vpisanih študentov.

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2013/2014 in 2014/2015: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 13/14	Redni študij 14/15	Izredni študij 13/14	Izredni študij 14/15	Redni študij 13/14	Redni študij 14/15	Izredni študij 13/14	Izredni študij 14/15	Redni študij 13/14	Redni študij 14/15	Izredni študij 13/14	Izredni študij 14/15	Štud. leto 13/14	Štud. leto 14/15
125	114	134	129	0	0	0	0	0	0	25	31	0	0
0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2013 in 2014

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014
15	31	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2013 in 2014

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2013	Leto 2014
24	34	28	34	0	0	0	0	0	0	16	13	0	0

7.2. Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2013 ter načrt in realizacija za leto 2014

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2013	1	0,1	0	0	0	0	4	4	0	0	1	0,7	3
Načrt za leto 2014	1	0,1	0	0	0	0	4	4	0	0	0	3	3
Realizacija 2014	1	0,1	0	0	0	0	4	4	0	0	0	3	3