

**GEA College – Visoka šola za podjetništvo
Kidričevo nabrežje 2
6330 Piran**

Telefon: +386 5 6710 241
+386 1 58 81 300
Faks: +386 5 67 10 250
e-mail: info@gea-college.si
Domača stran: www.gea-college.si

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ZA LETO 2009

KRITERIJI SPREMLJANJA KAKOVOSTI

GEA College – Visoka šola za podjetništvo je v letu 2009 spremljala kakovost svojega dela in zasledovala temeljne kriterije kakovosti vezane na uresničevanje svojega poslanstva in dolgoročne strategije razvoja ter upravljanja zavoda. Evalvacijo kakovosti zagotavljamo skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva, 2004), novimi usmeritvami in zahtevami Senata za evalvacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo (2008) ter usmeritvami Komisije za vodenje zunanjih evalvacijskih postopkov v visokem šolstvu (Košorok, 2008). Visoka šola za podjetništvo redno sodeluje pri vseh aktivnostih v zvezi s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti, ki so koordinirane s strani Senata za evalvacijo.

Med ključnimi kriteriji spremljanja kakovosti so predvsem kriteriji za spremljanje kakovosti študijskega procesa in pedagoškega dela ter raziskovalnega dela. Med ostalimi kriteriji so pomembni še organiziranost zavoda, zagotavljanje financiranja in potrebnih materialnih (predavalnice, kabineti, knjižnica, računalniška in didaktična oprema) ter človeških virov, tako pedagoškega kadra kot tudi sodelavcev za administrativno - tehnično podporo delovanja zavoda.

Pri samoevalvaciji redno spremljamo:

- študijsko dejavnost in pedagoški proces;
- znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost;
- strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost;
- habilitacije visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev;

- znanstvene in druge sodelavce, upravne in strokovno-tehnične sodelavce;
- zadovoljstvo in odziv študentov na GEA College – VŠP;
- prostore, opremo za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnico;
- financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti;
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Pri samoevalvaciji smo uporabili podatke iz Letnega poročila zavoda GEA College – Visoke šole za podjetništvo za leto 2009, ki je bilo posredovano na Ministrstvo za visoko šolstvo znanost in tehnologijo (februar 2010).

1. Število vpisanih študentov

Navajamo število študentov, ki so bili vpisani na nove – bolonjske študijske programe podjetništva 1. in 2. bolonjske stopnje (visokošolski strokovni študijski programi)

Dodiplomski študij:

Redni študij 1. stopnja:	224
Izredni študij 1. stopnja:	280

Podiplomski študij:

Izredni študij 2. stopnja:	57
----------------------------	----

Število vpisanih študentov na rednem študiju je bilo v letu 2009 praktično enako kot v letu 2008 (228 študentov). Na izrednem študiju je število študentov v letu 2009 upadlo za 8% - iz 303 v letu 2008 na 280 v letu 2009. Tudi na podiplomskem izrednem študiju podjetništva smo beležili upad vpisa študentov in sicer za 30% - iz 81 študentov v letu 2008 na 57 študentov v letu 2009.

2. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik

Dodiplomski študijski program podjetništvo

Redni študij – študijski program s koncesijo:	85% (načrtovano 85%)
Povprečno trajanje študija:	3.4 let (načrtovano 3.5 let)

Izredni študij:	97% (načrtovano 80%)
Povprečno trajanje študija:	2.9 let (načrtovano 3.8 let)

Prehodnost je bila pri rednem študiju v skladu z načrtovanim in višja kot v letu 2008 (71%) pri izrednem študiju pa je prehodnost bila višja od načrtovane in tudi od dosežene v letu 2008 (79%). Povprečno trajanje študija na izrednem študiju je izjemno kratko, kar je posledica direktnega vpisa študentov v 2. oz. 3. letnik študija.

3. Število diplomantov

Diplomanti starih visokošolskih strokovnih študijskih programov

Dodiplomski študij

Redni študij:	24
Izredni študij:	14

Na obeh oblikah študija je število diplomantov v letu 2009 ostalo primerljivo s predhodnim letom 2008, kjer je na rednem študiju diplomiralo 32 diplomantov na izrednem pa 18.

Diplomanti novih visokošolskih strokovnih – bolonjskih študijskih programov

Dodiplomski študij

Redni študij 1. bolonjska stopnja:	15
Izredni študij 1. bolonjska stopnja:	56

Število diplomantov se je povečalo tako na rednem kot izrednem študiju glede na leto 2008. Na rednem študiju iz 2 na 15 in na izrednem študiju iz 23 na 56.

Podiplomski študij

Izredni študij 2. bolonjska stopnja:	24
--------------------------------------	----

Tudi na magistrskem programu podjetništva je diplomiralo v letu 2009 več študentov kot v letu 2008. Beležili smo dvig iz 10 na 24 diplomantov.

4. Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2009 sta bili končani Raziskava o družinskem in Raziskava o družbenem podjetništvu z objavljenimi končnimi poročili in prikazanimi rezultati na mednarodnih konferencah. Začeti pa so bili projekti Razvoj novih oblik podpore podjetništvu (kasneje ustavljen, ker projekt ni dobil sofinanciranja), Razvoj novih oblik povezovanja podjetnikov in projekt Poslovni angeli Slovenija – Hrvaška (kasneje ustavljen, ker ni dobil sofinanciranja). V letu 2009 je bil realiziran 1 projekt v katerem je sodelovalo gospodarstvo, krajši od enega leta in 1 projekt v katerem je sodelovalo gospodarstvo in je bil daljši od enega leta. Zaključen je bil tudi 1 projekt za Javno Agencijo za podjetništvo in tuje investicije. Število končanih projektov je skladno z načrtom za leto 2009 in primerljivo s predhodnim letom 2008. V načrtu je bil tudi 1 CRP projekt, ki pa ni bil realiziran.

5. Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

V letu 2009 so se je izvajale izmenjave v okviru programa Erasmus, izmenjave študentov s Kitajsko na podlagi bilateralnega sporazuma in sodelovanje GEA College – VŠP v Prrogram Albanian, Italian, Slovenian Post Graduate Study. Projekt je bil v letu 2009 zaključen. Potekale pa so tudi aktivnosti v mreži INEA – RESITA Network.

Dodiplomski študij

Število študentov, ki so opravljali del študija v tujini:	20 (načrtovano 20)
Število tujih študentov, ki so opravljali del študija v Sloveniji:	1 (načrtovano 1)

Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki so sodelovali v pedagoškem procesu:	1 (načrtovano 2)
--	------------------

Število učiteljev, ki so sodelovali v pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji:	7 (načrtovano 7)
Število gostujočih raziskovalcev v Sloveniji:	0 (načrtovano 1)
Število raziskovalcev, ki so iz Slovenije šli v tujino:	2 (načrtovano 3)

Doseženo število izmenjav študentov, visokošolskih učiteljev je v okvirih načrtovanega števila za leto 2009. Načrt ni bil dosežen pri gostujočih raziskovalcih v Sloveniji. V primerjavi z letom 2008 je bilo bistveno manjše število tujih študentov pri nas – upad iz 18 na 1. Manj je bilo tudi tujih gostujočih učiteljev v GEA College VŠP v primerjavi z letom 2008. Upad iz 3 na 1.

Podiplomski študij

Na področju podiplomskega študija v letu 2009 ni bilo izmenjav študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.

6. Knjižnična dejavnost

Število aktivnih uporabnikov knjižnice:	927 (načrtovano 1000)
Letni prirast tiskanih enot:	255 (načrtovano 500)
Elektronske enote:	0 (načrtovano 0)
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike:	4 (načrtovano 4)

Število aktivnih uporabnikov knjižnice je bilo približno v okviru načrtovanega in tudi na nivoju predhodnega leta 2008. Od 927 uporabnikov je bilo 200 rednih dodiplomskih študentov, 220 izrednih dodiplomskih študentov, 120 izrednih podiplomskih študentov, 67 zaposlenih in 40 tujih uporabnikov. Število izrednih dodiplomskih študentov uporabnikov knjižnice je višje za 22% glede na predhodno leto. Povečanje 20% beležimo tudi pri podiplomskih študentih. Število tujih uporabnikov knjižnice se je znižalo za 27% glede na predhodno leto. Letni prirast tiskanih enot je bil realiziran 51%. Število organiziranih izobraževanj za uporabnike je bilo skladno z načrtom in višje kot v letu 2008. V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2009 v knjižnici VŠP 4478 naslovov enot gradiva. V letu 2009 je bilo v Cobiss v kooperaciji z zunanjimi sodelavci vnesenih 528 različnih zapisov. V letu 2009 je bil še vedno glavni cilj knjižnice opraviti retrospektivno konverzijo vpisov v Cobiss ter organizirati avtomatizirano izposajo ter posledično urediti tudi izposajo in nabavo gradiva, ki bo podprta s Cobiss sistemom.

7. Upravne naloge

Število študentov na računalnik:	7 (načrtovano 5)
Odstotek elektronskih prijav na izpite:	95% (načrtovano 95%)

Kazalnik število študentov na računalnik se je v primerjavi z letom 2008 poslabšal. Povečala pa se je hitrost povezav v internet. S tem se je povečala možnost uvajanja novih storitev in kompleksnejših vsebin na študentskem portalu. Nadgrajene so bile delovne postaje v računalnici in v administraciji VŠP. S tem so se izboljšali pogoji za izvajanje vaj in delo administrativnega osebja. Opravljena je bila posodobitev povezanosti s podatkovnimi zbirkami. Predavateljem in študentom so bile ponujene dodatne možnosti komuniciranja. Izvedla se je tudi zamenjava stare didaktične opreme z novo – LCD projektorji, računalniki, predvajalniki. V računalniško strojno opremo je bilo investiranih 26.730 EUR, v programsko

opremo in licence pa 4.480 EUR. V poslovne zbirke podatkov 6.183 EUR, v didaktično opremo 3.613 EUR ter v sistem za e-učenje 4.500 EUR. Skupaj iz lastnih sredstev zavoda 46.321 EUR od načrtovanih 18.700 EUR, s čimer je bil načrt bistveno presežen. Višji je znesek tudi v primerjavi z letom 2008 skoraj za štirikrat. Za investicijsko vzdrževanje opreme je bilo dodatno porabljenih 9.748 EUR.

8. Kadrovska zasedba

Visokošolski učitelji in sodelavci (na 31.12.2009):	12
Število zaposlenih v % zaposlitve:	9.20
Zaposleni na spremljajočih delovnih mestih:	8
Število zaposlenih v % zaposlitve:	7.50
Skupaj vsi zaposleni (na 31.12.2009):	20
Število zaposlenih v % zaposlitve:	16.80

V primerjavi z letom 2008 (31.12.2008) se je skupno število zaposlenih zmanjšalo za 1 iz 21 na 20. Število zaposlenih v % zaposlitve pa se je iz 15.77 dvignilo na 16.80. V letu 2009 je bilo realiziranih 19 izvolitev v naziv od načrtovanih 24. V letu 2009 je bila struktura izvolitev v naziv naslednja: 4 izredni profesorji, 2 docenta, 3 višji predavatelji, 9 predavateljev, 1 asistent. Zajeti so tako visokošolski učitelji, ki so bili izvoljeni na GEA College – VŠP, kot tudi učitelji, ki so bili izvoljeni na drugih visokošolskih zavodih. Na VŠP je bilo v letu 2009 registriranih 10 raziskovalcev (za primerjavo letu 2008, 8 raziskovalcev).

Z VŠP je sodelovalo še 38 zunanjih pogodbenih izvajalcev (30 na 1. stopnji in 8 na 2. stopnji).

V letu 2009 je prihajalo do naravne fluktuacije v vseh segmentih zaposlenih. Za leto 2009 poleg posamičnih nadomestitev ni bilo načrtovano povečanje števila zaposlenih na pedagoškem in splošno administrativnem področju. Načrt glede na število zaposlenih ni bil v celoti uresničen.

9. Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2009

Med prihodki in odhodki za leto 2009 izpostavljamo sredstva, ki jih je VŠP pridobila iz sredstev javnih financ za opravljanje koncesijske dejavnosti – rednega študija programa podjetništvo (visoko strokovni študijski program) 1. bolonjska stopnja. Podatki so povzeti iz Računovodskega poročila zavoda za leto 2009.

Prihodki iz sredstev javnih financ:	492.417 EUR
Delež v strukturi celotnih prihodkov:	65%
Odhodki (javna služba redni študij s koncesijo):	469.443 EUR
Delež v strukturi celotnih odhodkov:	61%

Prihodki iz koncesijske dejavnosti za izvajanje rednega študija na 1. bolonjski stopnji so bili v primerjavi z letom 2008 višji za 35.197 EUR oz. za 7.6%. Odhodki za opravljanje koncesijske dejavnosti so se v letu 2009 znižali. Delež prihodkov iz javnih sredstev je v letu

2009 znašal 65%, v letu 2008 pa 57%. Delež odhodkov za leto 2009 za izvajanje rednega študija je bil v strukturi celotnih odhodkov 61% (v letu 2008 je znašal 64%).

KRATKA OCENA STANJA

Na podlagi evalvacije rezultatov anket za študente smo ugotovili, da študentje visoko ocenjujejo strokovnost predavateljev, povezavo teorije in prakse in predanost predavateljev delu s študenti. Študentje visoko ocenjujejo spodbujanje k samostojnemu in kritičnemu mišljenju in presojanju, k ustvarjalnosti in inovativnosti, ki ju razvijamo skozi timsko in projektno delo. Stalno sodelovanje z gostujočimi predavatelji, strokovnjaki, uspešnimi podjetniki in managerji na predavanjih in poslovnih večerih povečuje aktualnost programov ter življenjskost znanj in veščin, ki jih šola zagotavlja svojim študentom.

Študentje so v letu 2009 izpostavili problem tiskanih študijskih gradiv, učbenikov, skript in dostopnosti do obvezne oz. temeljne študijske literature, kljub zelo dobri računalniški in informacijski podpori študiju. Študentje si na dodiplomskem študiju želijo še dodatnega motiviranja s strani izvajalcev študijskih vsebin in boljša (poglobljena navodila) za individualni študij. Skupna povprečna ocena predavateljev pri vseh predmetih dodiplomskega študija je bila 4.47 z razponom od 3.59 do 4.63. Povprečna ocena je zelo visoka (študentje so posamezne kriterije izvajanja študijskega programa ocenjevali na lestvici od 1 do 5, kjer je 5 najvišja ocena). Podrobnejše poročilo o ocenjevanju je na voljo v dekanatu VŠP.

Tutorski sistem se je v letu 2009 že dokončno utekel. Ocenjujemo, da tutorski sistem povečuje prehodnost študentov iz nižjih v višje letnike in vpliva na večjo zavzetost študentov za študij in delo na projektih.

Delo organov šole (senata, akedemskega zbora, kateder) je potekalo redno in usklajeno. Predvsem akademski zbor je postal središče izmenjave mnenj in predlogov med izvajalci pedagoškega in raziskovalnega procesa in kompetenten sogovornik vodstvu šole – dekanu, direktorju in predsedniku senata.

Delo raziskovalnega inštituta VŠP v okviru katerega poteka raziskovalna dejavnost šole je bilo v letu 2009 intenzivnejše. Oblikovane so bile nove raziskovalne skupine na novih projektih. Vključevali smo se tako v domače in tuje raziskovalne projekte. Predavatelji in raziskovalci so bili aktivni pri udeležbah na domačih in tujih konferencah in pri objavljanju znanstvenih in strokovnih člankov v domačih in tujih znanstevih in strokovnih revijah.

PREDVIDENI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE

Še večja pozornost bo v prihodnje posvečena prehodnosti študentov med letniki in povprečnemu času študija, ki ga študentje potrebujejo od vpisa do diplome. Še več časa in pozornosti bomo namenili individualnim konzultacijam predavateljev s študenti, mentorstvu in tutorstvu. S povečanjem knjižničnega fonda bomo izboljšali dostopnost do učbenikov, skript in druge obvezne študijske literature. Povečalo se bo tudi število strokovne periodike (strokovnih domačih in tujih revij) knjižnice GEA College.

Poskrbeli bomo za hitrejše in bolj učinkovite postopke habilitacij in imenovanje visokošolskih učiteljev v ustrezne nazive, ki omogočajo delo učiteljev tudi na podiplomski stopnji. S štipendiranjem novih doktorjev znanosti nadaljujemo tudi v letu 2009. Razširili bomo krog habilitiranih predavateljev predvsem za potrebe izvajanja študija na drugi bolonjski stopnji pri programu Podjetništvo in zaradi uvedbe dveh novih študijskih programov (Premoženjski svetovalec na 1. in 2. bolonjski stopnji).

Izboljšati moramo delovanje študentskega sveta in dvigniti motivacijo študentov za delo v obštudijskih dejavnostih ter v organih vodenja in upravljanja šole – akademskem zboru, senatu, kjer imajo študentje skladno s statutom VŠP zagotovljene svoje predstavnike.

Izboljšali bomo informacijsko podporo študiju in raziskovalni dejavnosti ter formalnim administrativnim postopkom za izvajanje in spremljanje študija (nadgradnja informacijskega paketa PRIS).

Še bolj se bomo usmerili v večjo prepoznavnost šole v širšem družbenem okolju s povečanimi aktivnostmi alumni kluba, sodelovanja s srednjimi in višjimi šolami, sodelovanjem v nacionalnih projektih za spodbujanje in promocijo podjetništva in uspešnih podjetnikov in dinamičnih podjetij (Projekt Gazela). S tem bomo še povečali prepoznavnost blagovne znamke GEA College in študijskih programov, ki jih izvajamo na Visoki šoli za podjetništvo.

GEA College - Visoka šola za podjetništvo je v letošnjem letu na Svet RS za visoko šolstvo oddala vlogo za preoblikovanje v GEA College – Fakulteto za podjetništvo. Tudi ta aktivnost je naravnana v smeri povečanja kakovosti in nadaljnega razvoja našega visokošolskega zavoda.

Piran, 5.5.2010