

**GEA College – Fakulteta za podjetništvo
Kidričevo nabrežje 2
6330 Piran**

Telefon: +386 5 6710 241
+386 1 58 81 300
Faks: +386 5 67 10 250
e-mail: info@gea-college.si
Domača stran: www.gea-college.si

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ZA LETO 2011

1. KRITERIJI SPREMLJANJA KAKOVOSTI

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je v letu 2011 spremljala kakovost svojega dela in zasledovala temeljne kriterije kakovosti vezane na uresničevanje svojega poslanstva, vizije in dolgoročne strategije razvoja. V predhodnem letu 2010 se je samostojni visokošolski zavod GEA College – Visoka šola za podjetništvo preoblikovala v visokošolski zavod GEA College – Fakulteta za podjetništvo (Sklep Sveta za visoko šolstvo št. 0141-16/2009/8, datum 18.12.2009, in Odločba Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo o vpisu v Razvid visokošolskih zavodov št. 60392-108/2010/2, datum 26.5.2010). Do sprejetja »Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov«, ki jih je 18. novembra 2010 sprejel svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) smo kakovost delovanja zavoda spremljali skladno z določili Zakona o visokem šolstvu (UL RS, št. 119/06), »Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela« (Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva, 2004), usmeritvami in zahtevami Senata za evalvacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo (2008) ter usmeritvami Komisije za vodenje zunanjih evalvacijskih postopkov v visokem šolstvu (Košorok, 2008). GEA College – Fakulteta za podjetništvo redno sodeluje pri vseh aktivnostih v zvezi s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti, ki so koordinirane s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu.

V letu 2011 je zavod pripravil »Poslovník kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo«, ki določa postopke samoevalvacije, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljševanje kakovosti dela zavoda. Poslovník kakovosti je bil sprejet dne 11.4.2011 na redni seji senata zavoda št. 2011-4 (sklep št. 2011-4-22). V skladu s poslovníkom kakovosti se redna samoevalvacija izvaja enkrat letno – na začetku tekočega leta za preteklo leto. Samoevalvacija se izvaja na podlagi kvantitativnih in drugih podatkov iz Letnega programa dela in Letnega poročila o delu zavoda za leto, ki je predmet presojanja kakovosti.

Med ključnimi kriteriji spremljanja kakovosti so predvsem kriteriji za spremljanje kakovosti študijskega procesa in pedagoškega dela ter raziskovalnega dela in druge strokovne dejavnosti zavoda. Med ostalimi kriteriji so pomembni še organiziranost zavoda, zagotavljanje financiranja in potrebnih materialnih virov (predavalnice, kabineti, knjižnica, računalniška in didaktična oprema) ter človeških virov, tako visokošolskih učiteljev kot tudi zaposlenih za administrativno - tehnično podporo delovanja zavoda (strokovnega kadra).

Pri samoevalvaciji spremljamo:

- študijsko dejavnost in pedagoški proces;
- evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študentje in drugi relevantni deležniki iz okolja;
- znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost;
- strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost;
- habilitacije visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev;
- znanstvene in druge sodelavce, upravne in strokovno-tehnične sodelavce;
- zadovoljstvo in odziv študentov na GEA College – FP;
- prostore, opremo za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnico;
- financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti;
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

V samoevalvacijskem poročilu za leto 2011 smo uporabili podatke iz Letnega programa dela zavoda GEA College – Fakultete za podjetništvo za leto 2011, in Letnega poročila zavoda GEA College – Fakulteta za podjetništvo za leto 2011.

2. ŠTEVILO ŠTUDENTOV, PREHODNOST IN ŠTEVILO DIPLOMANTOV

2.1. Število vpisanih študentov

Navajamo število študentov, ki so bili vpisani na nove – bolonjske študijske programe 1. in 2. bolonjske stopnje (visokošolski strokovni študijski programi).

	Leto 2010	Leto 2011
Dodiplomski študij:		
Redni študij 1. stopnja:	172	149
Izredni študij 1. stopnja:	195	153
Podiplomski študij:		
Izredni študij 2. stopnja:	46	46

Število vpisanih študentov na rednem študiju se je v letu 2011 znižalo za 23 študentov ali 13% v primerjavi z letom 2010. Na izrednem študiju je število študentov v letu 2010 upadlo za 42 študentov oz. za 22% v primerjavi z letom 2010. Na podiplomskem izrednem študiju smo beležili enak vpis študentov kot v predhodnem letu in zabeležili 46 vpisanih študentov. Skupno število vpisanih študentov na dodiplomske kot tudi podiplomske študijske programe se je v letu 2011 v primerjavi z letom 2010 znižalo za 16%.

2.2. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik

	Leto 2010	Leto 2011
Dodiplomski študijski programi		
Redni študij :	85%	88%
Izredni študij:	80%	83%

Prehodnost je bila pri rednem študiju v letu 2011 višja od načrtovane (73%) in tudi nekoliko višja kot v letu 2010. Prehodnost pri izrednem študiju je bila tudi višja od načrtovane (73%) in tudi nekoliko višja kot v letu 2010.

2.3. Število diplomantov

Diplomanti starih visokošolskih strokovnih študijskih programov

	Leto 2010	Leto 2011
Dodiplomski študij		
Redni študij:	33	13
Izredni študij:	16	23

Pri spodbujanju in pozivanju študentov, ki so končali stari – nebolonjski študijski program, da naj zaključijo študij smo bili tudi v letu 2011 uspešni. Skupno število diplomantov dodiplomskega študija po starih študijskih programih je v letu 2011 doseglo število 36.

Diplomanti novih visokošolskih strokovnih – bolonjskih študijskih programov

	Leto 2010	Leto 2011
Dodiplomski študij		
Redni študij 1. bolonjska stopnja:	18	41
Izredni študij 1. bolonjska stopnja:	58	59

Število diplomantov se je v letu 2011 povečalo tako na rednem kot izrednem študiju glede na leto 2010. V letu 2011 beležimo povečanje števila diplomantov na novih bolonjskih študijskih programih za 24%. Vseh diplomantov dodiplomskega študija tako po starih kot tudi po novih bolonjskih študijskih programih je bilo v letu 2010 skupaj 125, v letu 2011 pa 136.

	Leto 2010	Leto 2011
Podiplomski študij		
Izredni študij 2. bolonjska stopnja:	35	25

Na magistrskem programu Podjetništva je diplomiralo v letu 2011 deset študentov manj kot v letu 2010. Beležili smo upad diplomantov iz 35 na 25.

3. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

V letu 2011 je potekal projekt MODES (Modernising Higher Education through Soft Skills Accreditation), ki se je pričel v letu 2009 in se nadaljuje tudi v leto 2012. Naročnik projekta je EU – Projekt vseživljenjskega učenja Leonardo Da Vinci – strukturne mreže. Raziskovalno delo na projektu obsega proučevanje pomena mehkih veščin v podjetjih in širše v gospodarstvu.

V mesecu maju 2011 se je pričel dvoletni projekt INNOCreative (Training for fostering Creativity and Innovation). Naročnik projekta je EU – Projekt vseživljenjskega učenja Leonardo Da Vinci – prenos inovacij. Raziskovalno delo obsega proučevanje stanja na področju izobraževanj o inovativnosti in podpornem inovacijskem okolju. V letu 2011 je intenzivno potekal projekt »Izvedba celovitega programa spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih z integracijo programov v aktivnosti lokalnih skupnosti«. Projekt traja 2 leti in se je pričel v jeseni 2010. Naročnik projekta sta Ministrstvo za gospodarstvo in Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije (JAPT). Raziskovalno delo na projektu je usmerjeno v analizo uporabljenih orodij in metod za motiviranje mladih, razvoj »Modela merjenja inovativnosti mladih« in razvoj »Dolgoročnega in trajnostnega modela uvedbe vsebin inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetništva v srednješolski sistem«.

Pri prijavi projektov na razpis Agencije Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost tudi v letu 2011 nismo bili uspešni.

V okviru Raziskovalnega inštituta GEA College – Fakultete za podjetništvo je delovalo 12 raziskovalcev z različnim procentom zaposlitve – FTE.

Zaposleni na GEA College – Fakulteti za podjetništvo so v letu 2011 objavili 13 znanstvenih člankov. Od tega 8 člankov kategorije A, 4 članke kategorije C in 1 članek kategorije D. Na 7 znanstvenih in strokovnih konferencah je bilo predstavljenih 12 strokovnih in znanstvenih člankov. Objavljeni sta bili tudi 2 samostojni poglavji v znanstveni monografiji in 3 samostojne znanstvene monografije.

4. MEDNARODNA DEJAVNOST

V letu 2011 so se izvajale izmenjave v okviru vseživljenjskega učenja - program Erasmus, ki so obsegale mobilnost študentov z namenom študija (4 študentje) in z namenom opravljanja strokovne prakse v tujini (2 študenta). V okviru programa Erasmus je bila realizirana mobilnost pedagoškega (6 visokošolskih učiteljev) in nepedagoškega kadra (3 zaposleni) z namenom usposabljanja. Razpisana mesta so bila zasedena v celoti, razen pri študentskih praksah. Realizacijo smo dosegli z individualno mobilnostjo in Intenzivnim programom IP – Corporate Social Responsibility. Zaradi manjšega interesa študentov je bilo študijskih praks realiziranih nekoliko manj, ker niso bila zasedena vsa razpisana mesta.

V letu 2011 je bil v teku projekt MODES – MOdernising higher Education through Soft skills accreditation. Potekal je tudi projekt Training for fostering Creativity and Innovation – INNOCreative. V letu 2011 je bil aktiven tudi projekt Resita network, ki vključuje izobraževalne institucije iz Nemčije, Slovenije, Romunije, Bolgarije, Makedonije, Albanije,

Srbije, Bosne in Hercegovine in po novem tudi iz Črne Gore. Izvajajo se različne mednarodne delavnice za magistrske in doktorske študente in koordinacije med državami udeleženkami z namenom priprave skupnega magistrskega programa.

Kvantitativni podatki – primerjalno za leto 2010 in 2011 na področju mednarodne dejavnosti so naslednji:

	Leto 2010	Leto 2011
Dodiplomski študij		
Število študentov, ki so opravljali del študija v tujini:	25	18
Število tujih študentov, ki so opravljali del študija v Sloveniji:	5	9
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki so sodelovali v pedagoškem procesu:	1	2
Število učiteljev, ki so sodelovali v pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji:	7	8
Število gostujočih raziskovalcev v Sloveniji:	0	0
Število raziskovalcev, ki so iz Slovenije šli v tujino:	3	2

Doseženo število izmenjav študentov, visokošolskih učiteljev je v okvirih načrtovanega števila za leto 2011. V primerjavi z letom 2010 je bilo število tujih študentov na Fakulteti za podjetništvo v letu 2011 višje. Število tujih gostujočih učiteljev na GEA College – FP je bilo tudi v letu 2011 na skromnem nivoju. Obseg učiteljev iz GEA College – Fakultete za podjetništvo, ki so v tujini sodelovali kot gostujoči profesorji je bil v letu 2011 primerljiv z letom 2010.

Podiplomski študij

Na področju podiplomskega študija tudi v letu 2011 ni bilo izmenjav študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.

5. KADROVSKA ZASEDBA

Število redno zaposlenih na GEA College – Fakulteti za podjetništvo je prikazano s stanjem na koncu koledarskega leta.

	31.12. 2010	31.12.2011
Visokošolski učitelji in sodelavci	12	12
Število zaposlenih v % zaposlitve:	9.20	9.20
Zaposleni na spremljajočih delovnih mestih:	5	5
Število zaposlenih v % zaposlitve:	5.00	5.00
Skupaj vsi zaposleni:	18	18
Število zaposlenih v % zaposlitve:	14.30	14.30

V primerjavi z letom 2010 (stanje na 31.12.10) je skupno število zaposlenih v letu 2011 (stanje na 31.12.09) ostalo nespremenjeno – 18 zaposlenih. Tudi število zaposlenih v procentu zaposlitve se ni spremenilo in je ostalo na nivoju 14.30. V letu 2011 je bila realizirana 1 izvolitev v naziv visokošolskega učitelja – višji predavatelj. Na FP je bilo v letu 2011 registriranih 11 raziskovalcev, brez mladih raziskovalcev.

Z GEA College – Fakulteto za podjetništvo je v letu 2010 sodelovalo še 50 zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov (40 na prvi stopnji in 10 na drugi stopnji študija programa Podjetništvo).

V letu 2011 na zavodu ni bilo fluktuacije in pomembnejših odsotnosti zaposlenih tako na pedagoškem kot tudi na splošno administrativnem področju. Vse kadrovske aktivnosti so bile v skladu z načrtovanimi za leto 2011.

6. ŠTUDENTI

V skladu s 67. členom Zakona o visokem šolstvu in Statuta GEA College – Fakultete za podjetništvo študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu in upravljanju visokošolskega zavoda GEA College – FP. Predstavniki študentskega sveta so bili v letu 2011 redno vabljeni na seje organov zavoda. Študentje so skladno s statutom organizirani v Študentskem svetu, ki je organ študentov sestavljen iz rednih in izrednih študentov in ima 9 članov. Študentski svet ima svojega predsednika in podpredsednika. V senatu fakultete imajo študentje od 9 članov senata 2 svoja predstavnika, ki lahko glasujeta pri točkah dnevnega reda, ki zadevajo študentske zadeve. Pomemben organ FP v katerem tudi sodelujejo študentski predstavniki je Akademski zbor, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci zaposleni na fakulteti. V akademskem zboru imajo študentje petino svojih predstavnikov.

Tudi v letu 2011 lahko ocenimo, da bi morali bili študentje v organih upravljanja zavoda bolj aktivni. Študentski svet je letni program dela sprejel v mesecu januarju 2011. Študentski svet se je v letu 2011 angažiral okrog dejavnosti in vzpostavljanja pogojev, ki bi študentom omogočili odličnost študija. Reševali so različne probleme, ki se pojavljajo v posameznih letnikih. Organizirali so različne obštudijske dejavnosti, ki so bile naravnane v medsebojno spoznavanje in druženje študentov.

V letu 2012 bo ponovno poudarjena še večja vključenost in aktivnejša vloga študentov v organih vodenja in upravljanja zavoda. Nalogo boljšega animiranja študentov je prevzel direktno dekan zavoda, ker na zavodu trenutno nimamo organizirane prodekanske funkcije za študentske zadeve.

7. UPRAVNE NALOGE

V letu 2011 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo za izvajanje svoje dejavnosti uporabljala iste nepremičnine kot v letu 2010. Nepremičnine – prostori so bili najeti od različnih pravnih oseb. V letu 2011 Fakulteta za podjetništvo ni imela v lasti svojih prostorov. V letu 2011 tudi ni potekalo investiranje v nakup lastnih nepremičnin.

7.1. Oprema

	Leto 2010	Leto 2011
Število študentov na računalnik:	7	7
Odstotek elektronskih prijav na izpite:	95%	95%

Kazalnik »število študentov na računalnik« se v primerjavi z letom 2010 ni spremenil. Tudi v letu 2011 je potekala obnova in dograjevanje programske opreme. S tem se je povečala možnost uvajanja novih storitev in kompleksnejših vsebin na študentskem portalu. Povečane so bile zmogljivosti in razpoložljivost strežniškega sistema (posodobitev strežniškega dela informacijskega sistema, nadaljevanje prenosa starejših strežnikov v virtualno okolje, nadgradnja že nameščene strežniške programske opreme. Nadgrajeno je bilo komunikacijsko omrežje in povečana propustnost. S tem smo zagotovili omogočanje sodobnih načinov študija in postavljanje novih vsebin v okolje za učenje na daljavo. Predavateljem in študentom so bile ponujene dodatne možnosti komuniciranja.

V računalniško strojno opremo je bilo investiranih 600 EUR. Vrednost je nižja od načrtovane (1.750 EUR) zaradi prerazporeditve opreme. V strežniško programsko opremo za pedagoško dejavnost je bilo investiranih 5.200 EUR, kar je skladno z načrtom za leto 2011. V namizno programsko opremo je bilo investiranih 1.320 EUR (načrt 1.650 EUR). V poslovne zbirke podatkov je bilo skladno z načrtom investiranih 400 EUR. V aplikativno programsko opremo je bilo investiranih 2.400 EUR, kar je nižje od načrtovanega (2.600 EUR) zaradi manjšega števila licenc.

7.2. Knjižnična dejavnost

	Leto 2010	Leto 2011
Število aktivnih uporabnikov knjižnice:	958	913
Število naslovov - enot gradiva:	4900	5336
Letni prirast tiskanih enot:	422	436
Elektronske enote:	0	0
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike:	4	4

Število aktivnih uporabnikov knjižnice se je v letu 2011 znižalo za 45. Od 913 uporabnikov v letu 2011 je bilo 200 rednih dodiplomskih študentov, 220 izrednih dodiplomskih študentov, 150 izrednih podiplomskih študentov, 58 zaposlenih, 35 tujih državljanov in 250 drugih uporabnikov. Število izrednih dodiplomskih študentov uporabnikov knjižnice je rahlo višje od predhodnega leta. Beležimo rahel dvig podiplomskih uporabnikov knjižnice iz 130 na 150 uporabnikov. Število tujih uporabnikov knjižnice se je znižalo za 13% glede na predhodno leto. Število organiziranih izobraževanj za uporabnike je bilo enako kot v letu 2010. V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2011 v knjižnici FP, 5336 naslovov enot gradiva. V letu 2011 je bil prirast gradiva 436: od tega 67 monografij in 369 diplomskih in magistrskih del. V letu 2011 je bilo v Cobiss v kooperaciji z zunanji sodelavci vnesenih 1016 različnih zapisov in dopolnjenih ali spremenjenih 34 bibliografij. Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij in Slovenije in tujine je bilo uspešno realizirano (sodelovanje z NUK in poskus vključitve 14 samostojnih visokošolskih zavodov v bazo EBSCO).

8. FINANCIRANJE DEJAVNOSTI

Med prihodki in odhodki za leto 2010 izpostavljam sredstva, ki jih je FP pridobila iz sredstev javnih financ (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) za opravljanje koncesijske dejavnosti – rednega študija, programa Podjetništvo (visoko strokovni študijski program), 1. stopnja. Podatki so povzeti iz Računovodskega poročila zavoda za leto 2011.

	Leto 2010	Leto 2011
Prihodki iz sredstev javnih financ:	455.836 EUR	457.432 EUR
Delež v strukturi prihodkov po virih sredstev:	22%	23%
Odhodki (javna služba redni študij s koncesijo):	499.413 EUR	496.314 EUR
Delež v strukturi odhodkov po virih sredstev:	25%	26 %

Prihodki iz koncesijske dejavnosti za izvajanje rednega študija program Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji so bili v primerjavi z letom 2010 višji za 1.596 EUR oz. za 0.4%. Odhodki za opravljanje koncesijske dejavnosti pa so se v letu 2011 znižali za 3099 EUR oz. 0.6 %. Fakulteta za podjetništvo si je iz drugih javnih sredstev (ARRS, TIA, JAPT, JAK) v letu 2011 pridobila 11.975 EUR, iz drugih ministrstev pa še 3.780 EUR. Skupaj 15.755 EUR prihodkov. Odhodki na teh dveh postavkah so znašali 19.284 EUR in so za 3.529 EUR presegli prihodke na teh postavkah.

9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Ocenjujemo, da ima delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj in lokalni razvoj Slovenije in tudi socialno okolje v Sloveniji.

FP že več let izvaja dodatna izobraževanja za srednješolske učitelje in mentorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. GEA College – FP s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic in organiziranju podjetniških tekmovanj. V letu 2011 smo organizirali 2 strokovni srečanja - delavnici srednješolskih učiteljev in mentorjev (1. Študija izvedljivosti novega posla, 2. Generiranje poslovnih modelov za podjetja prihodnosti). V letu 2010 smo pri Javni agenciji za podjetništvo in tuje investicije – JAPT pridobili 2-letni projekt »Izvedba celovitega programa spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih z integracijo programov v aktivnosti lokalnih skupnosti«. Projekt (začetek projekta v letu 2010, zaključek projekta v letu 2012) vključuje podjetniško usposabljanje srednješolcev (izvedba 50 podjetniških delavnic), usposabljanje učiteljev in mentorjev ter izdelavo modela za ugotavljanje inovativnosti med srednješolsko populacijo. Projekt povezuje znanja iz akademske sfere (Fakulteta za podjetništvo), aktivnosti na srednješolskem nivoju izobraževanja mladih (Srednje šole) in programe aktivnosti lokalnih skupnosti (Občine).

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je v letu 2011 organizirala in izvedla tekmovanje za dijake srednjih šol Mladi podjetnik – Tekmovanje za pripravo najboljšega poslovnega načrta. Tekmovanja se je udeležilo 14 skupin dijakov (43 udeležencev) iz cele Slovenije.

S srednjimi šolami smo v letu 2011 sodelovali pri osveščanju in obveščanju dijakov pri izbiri študija in usmerjanju dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij. Aktivnosti so potekale na področju svetovanja, izobraževanja, organizacije in izvedbe podjetniških delavnic. V letu 2011 smo izvedli 15 enodnevnih delavnic na temo podjetništva, kreativnosti in inovativnosti »Šola podjetništva«. Delavnice smo izvajali na gimnazijah, ekonomskih srednjih šolah, drugih srednjih šolah in srednješolskih centrih. Delavnice so bile izvedene v Osrednjeslovenski regiji, Savinjski regiji, Podravske regiji in jugovzhodni Sloveniji.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Diplomanti Fakultete za podjetništvo zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Diplomanti FP so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, hitro rastočih podjetij – gazel. Diplomanti GEA College – FP zasedajo tudi pomembne družbene funkcije na regionalnem nivoju (razvojne agencije, podjetniški centri) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative) ter delujejo v zbornicah in interesnih združenjih. Podjetniki in managerji – diplomanti Fakultete za podjetništvo sodelujejo v študijskem procesu kot gostujoči predavatelji iz prakse. S tem zagotavljajo eno od oblik stalnega povezovanja fakultete z gospodarstvom.

10. OCENA DOSEŽENEGA V LETU 2011

V letu 2010 se je samostojni visokošolski zavod GEA College – Visoka šola za podjetništvo na podlagi sklepa Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo (št. sklepa: 0141-16/2009/8, 18.12.2009) preoblikoval v GEA College – Fakulteto za podjetništvo. V razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo je bila GEA College – Fakulteta za podjetništvo vpisana dne 26.05.2010 (številka odločbe: 60392-108/2010/2). S tem je zavod dosegel pomemben strateški cilj in si odprl dobre možnosti razvoja predvsem na področju raziskovalne dejavnosti in organiziranja študija na 3. bolonjski stopnji – doktorskem študiju.

V letu 2011 je bila na NAKVIS posredovana vloga za akreditacijo novega študijskega programa Podjetništvo na 3. stopnji. Poleg tega programa je FP v letu 2011 v akreditacijo na NAKVIS oddala tudi vlogo za nov program »Management korporativne varnosti« na 2. bolonjski stopnji. Obe vlogi sta v presojanju pri NAKVIS.

Na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu je bila v letu 2011 oddana vloga za ponovno akreditacijo študijskega programa Podjetništvo na 2. bolonjski stopnji. Akreditacija programa Podjetništvo 2. stopnja je bila podaljšana za 2 študijski leti ob zahtevi NAKVIS, da je potrebno na programu in pri izvedbi odpraviti nekatere pomanjkljivosti na področju znanstveno - raziskovalne dejavnosti, meril za izvolitve v nazive, kakovosti in izvajanja študijskega programa. Odločba NAKVIS št. 6033-96/2011/20, datum 16.02.2012.

Postopek akreditacije pri NAKVIS je bil zaključen za nov študijski program »Premoženjsko svetovanje« (Sklep št. 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011). Odločba o razvidu vpisa v razvid visokošolskih zavodov in programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo št. 60392-42/2011/2, datum 18.5.2011.

Večina študijskih programov, ki so bili načrtovani v Programu dela GEA College – Visoke šole za podjetništvo za leto 2011 se je izvajalo. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Uspešno pa je potekalo izvajanje programov na lokacijah Ljubljana in Maribor.

Na podlagi evalvacije rezultatov anket za študijsko leto 2010/2011 za študente, smo ugotovili, da študentje visoko ocenjujejo strokovnost predavateljev in njihovo pripravljenost in zavzetost za predavanja in vključevanje primerov iz prakse v vsebino študijskih predmetov. Študentje ob pohvalah predlagajo več dodatne študijske literature, podrobnejša navodila za individualno delo in študij ter pričakujejo še več motiviranja s strani predavateljev in asistentov.

Po posameznih oblikah študija so ocene študentov naslednje:

Program podjetništvo 1. stopnja – redni študij:

Povprečna ocena predavateljev: 4.43 (razpon ocen od 3.33 do 4.80) – na lestvici od 1-5 kjer je 5 najboljša ocena.

Povprečna ocena asistentov: 4.11

Študentje so pohvalili zlasti predanost, zavzetost predavateljev in pripravljenost na predavanja, osredotočenost na bistvo obravnavane problematike in vključevanje primerov iz prakse.

Povprečna ocena študijskih predmetov je bila 4.01.

Najbolje so bila ocenjena področja: vsebina predmetov je usmerjena v prakso (ocena 4.45), vsebina predmetov je zanimiva (ocena 4.32) in vsebina je bila študentom posredovana na primerno zahtevnem nivoju (4.27).

Program podjetništvo 1. stopnja – izredni študij:

Povprečna ocena predavateljev: 4.61 (razpon od 4.35 do 4.81)

Povprečna ocena asistentov: 4.49

Študentje so pri predavateljih izpostavili točnost izvajanja predavanj (ocena 4.78), predanost in zavzetost predavateljev (ocena 4.73) in vključevanje primerov iz prakse (ocena 4.67).

Povprečna ocena študijskih predmetov: 4.14

Najbolje so bila ocenjena področja: vsebina je bila zanimiva (ocena 4.49), splošno zadovoljstvo študentov je bilo visoko (ocena 4.46), vsebina predmetov je bila podana na primerno zahtevnem nivoju (ocena 4.43).

Magistrski program podjetništvo 2. stopnja – izredni študij:

Povprečna ocena predavateljev: 4.42 (razpon 2.15 do 4.92)

Najbolje ocenjeni kriteriji so bili: predavatelj je pokazal svojo zavzetost in predanost, točnost izvedbe predavanj, predavatelj je bil pripravljen na predavanja.

Povprečna ocena študijskih predmetov: 4.32

Skupne povprečne ocene predavateljev in študijskih predmetov so zelo visoke in kažejo odlično pripravljenost predavateljev, njihovo strokovnost in usmerjanje študentov k nadaljnjemu študiju. Vsebina predmetov je dovolj aktualna in primerno usmerjena v prakso. Na dodiplomskem študiju sta bila najboljše ocenjena predmeta in učitelji: Poslovni načrt (povprečna ocena predavatelja 4.80, ocena predmeta 4.36) in Mednarodno poslovanje in financiranje (povprečna ocena predavatelja 4.81, ocena predmeta 4.29). Najbolje ocenjena predmeta na magistrskem študiju Podjetništva sta bila Razvoj kadrovskih zmožnosti in vplivi EU (ocena 4.99) in Upravljalna ekonomija (ocena 4.55).

Podrobnejše poročilo o ocenjevanju predavateljev in študijskih predmetov s strani študentov je na voljo v dekanatu Fakultete za podjetništvo.

Z delom na področju tutorstva študentom smo nadaljevali tudi v letu 2011 vendar je bila intenzivnost nižja kot v letu 2010. Ocenjujemo, da tutorski sistem povečuje prehodnost študentov iz nižjih v višje letnike in vpliva na večjo zavzetost študentov za študij in delo na projektih. S tutorstvom pomagamo razvijati specifične kompetence posameznih študentov in jih usmerjamo v bolj poglobljen študij in raziskovanje na specifičnih strokovnih področjih. V letu 2011 je bilo bistveno bolj aktivno delo v Alumni klubu – klubu diplomantov GEA College. Potekale so nekatere nove aktivnosti zlasti na področju močnejšega povezovanja fakultete z gospodarskim in širšim družbenim okoljem.

Delo organov FP (senata, akademskega zbora, kateder, upravnega odbora) je potekalo redno in usklajeno. Predvsem akademski zbor je postal središče izmenjave mnenj in predlogov med izvajalci pedagoškega in raziskovalnega procesa in kompetentni sogovorniki vodstvu šole – dekanu, direktorju in predsedniku senata. Študentje so s svojimi predstavniki sodelovali pri delu organov upravljanja zavoda. Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2011 potekali permanentno in v skladu z veljavno zakonodajo.

Delo Raziskovalnega inštituta FP v okviru katerega poteka raziskovalna dejavnost šole je bilo v letu 2011 dinamično. Oblikovane so bile nove raziskovalne skupine na novih projektih. Vključevali smo se tako v domače in tuje raziskovalne projekte. Ponovno pa smo bili zelo neuspešni pri prijavljanju na razpise ARRS. Tudi v letu 2011 na ARRS nismo uspeli pridobiti nobenega projekta, kljub prijavam. Predavatelji in raziskovalci so bili aktivni pri udeležbah na domačih in tujih konferencah in pri objavljanju znanstvenih in strokovnih člankov v domačih in tujih znanstvenih in strokovnih revijah. V letu 2011 so se nadaljevale povečane aktivnosti na področju RR dejavnosti, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – FP.

Mednarodno sodelovanje s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami se je v letu 2011 nadaljevalo. Obseg je primerljiv s predhodnimi leti in se ni bistveno povečal.

Na področju infrastrukture v letu 2011 zaradi varčevanja ni bilo večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz sredstev in v višini letne

amortizacije. Opravljala so se redna – tekoča vzdrževanja na računalniški programski in strojni opremini ter na didaktični opremini.

Financiranje zavoda iz javnih sredstev po koncesijski pogodbi se je v letu 2011 v primerjavi z letom 2010 zvišalo za 0.4%. Skladno s programom dela in finančnim načrtom za leto 2011 so bili vloženi veliki naporji za racionalno izrabo virov, izboljšanju ekonomike poslovanja in stroškovni učinkovitosti.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2011 nadaljevali aktivnosti pri procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev zaradi priprave novih programov, razvojno – raziskovalne dejavnosti ter boljšega delovanja akademskega zbora, senata in strokovnih komisij senata.

11. PREDVIDENI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE

Med konstantnimi nalogami Fakultete za podjetništvo je povečanje prehodnosti študentov med posameznimi letniki in skrajševanje časa študija, ki ga študentje potrebujejo od vpisa do diplome. S posebnimi srečanji bomo poslušali spodbuditi k diplomiranju tiste študente, ki so opravili vse izpite vendar se jim je proces priprave diplomskega dela preveč zavlekel. S tem bomo povečali število diplomantov na obeh stopnjah študija. Še več časa in pozornosti bomo namenili individualnim konzultacijam predavateljev s študenti, mentorstvu in tutorstvu.

V knjižnici bo potrebno izboljšati sistem Cobiss – segment izposoje. Zagotoviti bo potrebno nabavo večjega števila aktualnih enot strokovne in znanstvene literature.

V teku je priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo – 1. stopnja in ponovna akreditacija. Postopek ponovne akreditacije bomo pri NAKVIS formalno pričeli v septembru 2012. S prenovo programa bomo dosegli vključitev novih aktualnih vsebin, ki jih zahteva sodobni poslovni svet, prerazporedili bomo nekatere predmete in preverili obseg posameznega predmeta. Ponovno bodo preverjene metode dela s študenti in načini preverjanja znanja.

Habilitacijska merila sprejeta na GEA College – FP v letu 2011, bodo nekoliko dopolnjena v skladu z zahtevami zunanje evalvacijske komisije NAKVIS. Poskrbeli bomo za hitrejše in bolj učinkovite postopke habilitacij in imenovanje visokošolskih učiteljev v ustrezne nazive.

S štipendiranjem novih doktorjev znanosti nadaljujemo tudi v letu 2012. Razširili bomo krog habilitiranih predavateljev predvsem za potrebe izvajanja študija na drugi bolonjski stopnji pri programu Podjetništvo in dolgoročno tudi na tretji bolonjski stopnji. Uveden je bil nov študijski program – Premoženski svetovalec 1. stopnja, v postopku akreditacije pa je program Management korporativne varnosti 2. stopnja zato se bo krog habilitiranih predavateljev dodatno razširil.

Izboljšati bo potrebno delovanje Študentskega sveta in dvigniti motivacijo študentov za delo v obštudijskih – interesnih dejavnostih ter v organih vodenja in upravljanja šole. Z dosedanjim delom in aktivnostmi študentskega sveta ne moremo biti zadovoljni.

Izboljšali bomo informacijsko podporo študiju in raziskovalni dejavnosti ter formalnim administrativnim postopkom za izvajanje in spremljanje študija (tudi v letu 2012 načrtujemo nadgradnja informacijskega paketa zavoda PRIS).

Še bolj se bomo usmerili v večjo prepoznavnost šole v širšem družbenem okolju s povečanimi aktivnostmi alumni kluba, sodelovanja s srednjimi in višjimi šolami, sodelovanjem v nacionalnih projektih (Ministrstvo za gospodarstvo, Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije) za spodbujanje in promocijo podjetništva in uspešnih podjetnikov in dinamičnih podjetij. S tem bomo še povečali prepoznavnost blagovne znamke GEA College in študijskih programov, ki jih izvajamo na Fakulteti za podjetništvo.

Gospodarnost bo zavod tudi v zaostrenih ekonomskih razmerah zagotavljal s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

Piran, 30.03.2012