

**GEA College – Fakulteta za podjetništvo
Kidričevo nabrežje 2
6330 Piran**

Telefon: +386 5 6710 241
+386 1 58 81 300
Faks: +386 5 67 10 250
e-mail: info@gea-college.si
Domača stran: www.gea-college.si

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ZA LETO 2012

1. KRITERIJI SPREMLJANJA KAKOVOSTI

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je v letu 2012 spremljala kakovost svojega dela in zasledovala temeljne kriterije kakovosti vezane na uresničevanje svojega poslanstva, vizije in dolgoročnih strateških ciljev razvoja. V letu 2010 se je samostojni visokošolski zavod GEA College – Visoka šola za podjetništvo preoblikovala v visokošolski zavod GEA College – Fakulteta za podjetništvo (Sklep Sveta za visoko šolstvo št. 0141-16/2009/8, datum 18.12.2009, in Odločba Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo o vpisu v Razvid visokošolskih zavodov št. 60392-108/2010/2, datum 26.5.2010). Do sprejetja »Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov«, ki jih je 18. novembra 2010 sprejel svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) smo kakovost delovanja zavoda spremljali skladno z določili Zakona o visokem šolstvu (UL RS, št. 119/06), »Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela« (Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva, 2004), usmeritvami in zahtevami Senata za evalvacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo (2008) ter usmeritvami Komisije za vodenje zunanjih evalvacijskih postopkov v visokem šolstvu (Košorok, 2008).

GEA College – Fakulteta za podjetništvo aktivno sodeluje pri vseh aktivnostih v zvezi s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti, ki so koordinirane s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. V letu 2012 se je GEA College – FP prijavila na javni razpis MIZKŠ za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v Republiki Sloveniji v letih 2012-2015. S prijavo na javni razpis smo bili uspešni (Sklep št. 333053-13-10021, datum 4.2.2013, številka dopisa 4300-188/2012/89). Prve aktivnosti na projektu vzpostavitve novega sistema kakovosti na GEA College – FP se bodo pričele v mesecu marcu 2013.

V letu 2011 je zavod pripravil »Poslovník kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo«, ki določa postopke samoevalvacije, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljševanje kakovosti dela zavoda. Poslovník kakovosti je bil sprejet dne 11.4.2011 na redni seji senata zavoda št. 2011-4 (sklep št. 2011-4-22). V skladu s poslovníkom kakovosti se redna samoevalvacija izvaja enkrat letno – na začetku tekočega leta za preteklo leto. Samoevalvacija

se izvaja na podlagi kvantitativnih in drugih podatkov iz Letnega programa dela in Letnega poročila o delu zavoda za leto, ki je predmet presojanja v postopku samoevalvacije.

Med ključnimi kriteriji spremljanja kakovosti so predvsem kriteriji za spremljanje kakovosti študijskega procesa in pedagoškega dela ter raziskovalnega dela in druge strokovne dejavnosti zavoda. Med ostalimi kriteriji so pomembni še organiziranost zavoda, zagotavljanje financiranja in potrebnih materialnih virov (predavalnice, kabineti, knjižnica, računalniške učilnice, računalniška in didaktična oprema) ter človeških virov, tako visokošolskih učiteljev kot tudi zaposlenih za administrativno - tehnično podporo delovanja zavoda (strokovnega kadra).

Pri samoevalvaciji spremljamo:

- študijsko dejavnost in pedagoški proces;
- evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študentje in drugi relevantni deležniki iz okolja;
- znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost;
- strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost;
- habilitacije visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev;
- znanstvene in druge sodelavce, upravne in strokovno-tehnične sodelavce;
- zadovoljstvo in odziv študentov na GEA College – FP;
- prostore, opremo za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnico;
- financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti;
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

V samoevalvacijskem poročilu za leto 2012 smo uporabili podatke iz Letnega programa dela zavoda GEA College – Fakultete za podjetništvo za leto 2012, in Letnega poročila zavoda GEA College – Fakulteta za podjetništvo za leto 2012.

2. ŠTEVILO ŠTUDENTOV, PREHODNOST IN ŠTEVILO DIPLOMANTOV

2.1. Število vpisanih študentov

Navajamo število študentov, ki so bili vpisani na nove – bolonjske študijske programe 1. in 2. bolonjske stopnje (visokošolski strokovni študijski programi).

	Leto 2011	Leto 2012
Dodiplomski študij:		
Redni študij 1. stopnja:	149	145
Izredni študij 1. stopnja:	153	148
Podiplomski študij:		
Izredni študij 2. stopnja:	46	27

Število vpisanih študentov na rednem študiju se je v letu 2012 znižalo za 4 študente ali za 3% v primerjavi z letom 2011. Na izrednem študiju je število študentov v letu 2012 upadlo za 5 študentov oz. za 3% v primerjavi z letom 2011. Na podiplomskem izrednem študiju smo beležili velik upad vpisa v primerjavi s predhodnim letom in zabeležili za 19 študentov manjši vpis kot v letu 2011 (41% upad). Skupno število vpisanih študentov na dodiplomske

kot tudi podiplomske študijske programe je bilo v letu 2012 skupaj 320. V primerjavi z letom 2011 se je skupno število vpisanih v letu 2012 znižalo za 8%.

2.2. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik

	Leto 2011	Leto 2012
Dodiplomski študijski programi		
Redni študij :	88%	74%
Izredni študij:	83%	71%

Prehodnost je bila pri rednem študiju v letu 2012 precej nižja od načrtovane (90%) in tudi nižja kot v letu 2011. Prehodnost pri izrednem študiju je bila prav tako nižja od načrtovane (85%) in tudi precej nižja kot v letu 2011.

2.3. Število diplomantov

Diplomanti starih visokošolskih strokovnih študijskih programov

	Leto 2011	Leto 2012
Dodiplomski študij		
Redni študij:	13	16
Izredni študij:	23	8

Pri spodbujanju in pozivanju študentov, ki so končali stari – nebolonjski študijski program, da naj zaključijo študij smo bili tudi v letu 2012 dokaj uspešni. Skupno število diplomantov dodiplomskega študija po starih študijskih programih je v letu 2012 doseglo število 24 in je bilo pričakovano nekoliko manjše kot v letu 2011 (za 12 študentov manjše).

Diplomanti novih visokošolskih strokovnih – bolonjskih študijskih programov

	Leto 2011	Leto 2012
Dodiplomski študij		
Redni študij 1. bolonjska stopnja:	41	25
Izredni študij 1. bolonjska stopnja:	59	47

Število diplomantov se je v letu 2012 zmanjšalo tako na rednem kot izrednem študiju glede na leto 2011. Zlasti izrazit je upad števila diplomantov na rednem študiju (za 39%). V letu 2012 beležimo skupni upad števila diplomantov na novih bolonjskih študijskih programih za 28%.

Vseh diplomantov dodiplomskega študija tako po starih kot tudi po novih bolonjskih študijskih programih je bilo v letu 2011 skupaj 136, v letu 2012 pa 96. Upad diplomatov v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 je kar 29%.

	Leto 2011	Leto 2012
Podiplomski študij		
Izredni študij 2. bolonjska stopnja:	25	10

Na magistrskem programu Podjetništva je diplomiralo v letu 2012 petnajst študentov manj kot v letu 2011. Beležili smo upad diplomantov iz 25 na 10, kar kaže, da se je trend upadanja diplomantov iz leta 2011 nadaljeval tudi v letu 2012.

3. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

V letu 2012 je potekal projekt MODES (Modernising Higher Education through Soft Skills Accreditation), ki se je pričel v letu 2009. Naročnik projekta je EU – Projekt vseživljenjskega učenja Leonardo Da Vinci – strukturne mreže. Raziskovalno delo na projektu obsega proučevanje pomena mehkih veščin v podjetjih in širše v gospodarstvu.

V letu 2012 se je nadaljeval projekt INNOCreative, ki se je pričel v maju 2011. Projekt INNOCreative (Training for fostering Creativity and Innovation) je dvoletni projekt. Naročnik projekta je EU – Projekt vseživljenjskega učenja Leonardo Da Vinci – prenos inovacij. Raziskovalno delo obsega proučevanje stanja na področju izobraževanj o inovativnosti in podpornem inovacijskem okolju.

V letu 2012 (oktober 2012) se je uspešno zaključil projekt »Izvedba celovitega programa spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih z integracijo programov v aktivnosti lokalnih skupnosti«. Projekt je trajal 2 leti in se je pričel v jeseni 2010. Naročnik projekta sta Ministrstvo za gospodarstvo in Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije (JAPTI). Raziskovalno delo na projektu je bilo usmerjeno v analizo uporabljenih orodij in metod za motiviranje mladih, razvoj »Modela merjenja inovativnosti mladih« in razvoj »Dolgoročnega in trajnostnega modela uvedbe vsebin inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetništva v srednješolski sistem«. S strani naročnika je bil projekt sprejet zastavljeni cilji projekta pa so bili uspešno doseženi.

V letu 2012 smo preko javnega razpisa MIZKŠ pridobili nov projekt »Vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti v letih 2012 – 2015«. Izvedbene aktivnosti projekta se pričnejo v letu 2013.

V letu 2012 so bili izvedeni: 1 raziskovalni program, 4 aplikativni projekti, 1 CRP (Pridobljen projekt pri Ministrstvu za kmetijstvo in ARRS) in 3 drugi projekti.

V okviru Raziskovalnega inštituta GEA College – Fakultete za podjetništvo je delovalo 11 registriranih raziskovalcev (stanje na 31.12.2012) z različnim procentom zaposlitve – FTE.

Redno zaposleni visokošolski učitelji in raziskovalci na GEA College – Fakulteti za podjetništvo so v letu 2012 objavili 13 znanstvenih člankov v znanstvenih revijah. Od tega 1 članek kategorije A1, 3 članke kategorije A2, 1 članek kategorije A3, 2 članka kategorije A4, 5 člankov kategorije C in 1 članek kategorije D. Objavljena sta bila tudi 2 samostojna znanstvena članka kategorije C v znanstveni monografiji. Raziskovalci so predstavili tudi 8 referatov in člankov na znanstvenih konferencah. Dodatno je bilo objavljeno tudi 5 strokovnih člankov v strokovnih časopisih in revijah.

4. MEDNARODNA DEJAVNOST

V letu 2012 so se izvajale izmenjave v okviru vseživljenjskega učenja - program Erasmus. Izvajala sta se individualna mobilnost in Intenzivni program IP- Corporate Social Responsibility. Realizacija je bila visoka. Zmanjšalo se je sicer število študentov, ki so odšli v tujino z namenom opravljanja dela študija. Glede na razpoložljiva mesta je tudi premajhno zanimanje študentov za opravljanje študijske prakse v tujini. Realizirane so bile 4 prakse. Ena praksa je bila realizirana za tujega študenta v Sloveniji. Intenzivni program je bil realiziran 100% - udeležilo se ga je 7 študentov FP in 2 visokošolska učitelja.

V letu 2012 je potekal projekt MODES – MODernising higher Education through Soft skills accreditation, ki se je 1.10.2012 zaključil. Potekal je tudi projekt Training for fostering Creativity and Innovation – INNOCreative. Aktivnosti so bile naslednje: Mednarona projektna sestanka v Barceloni in Budimpešti ter Train the Trainers program v Budimpešti. V letu 2012 je bil še vedno aktiven tudi projekt Resita network, ki vključuje izobraževalne institucije iz Nemčije, Slovenije, Romunije, Bolgarije, Makedonije, Albanije, Srbije, Bosne in Hercegovine in po novem tudi iz Črne Gore. Realizirane so bile 4 mednarodne poletne šole v Boru (Srbija), Russe (Bolgarija), Vlora (Albanija) in Ljubljana (Slovenija). GEA College – Fakulteta za podjetništvo je sodelovala tudi na 6 srečanjih in izobraževanjih za predavatelje.

Kvantitativni podatki – primerjalno za leto 2011 in 2012 na področju mednarodne dejavnosti so naslednji:

	Leto 2011	Leto 2012
Dodiplomski študij		
Število študentov, ki so opravljali del študija v tujini:	18	5
Število tujih študentov, ki so opravljali del študija v Sloveniji:	9	15
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki so sodelovali v pedagoškem procesu:	2	3
Število učiteljev, ki so sodelovali v pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji:	8	9
Število gostujočih raziskovalcev v Sloveniji:	0	0
Število raziskovalcev, ki so iz Slovenije šli v tujino:	2	3

Doseženo število izmenjav slovenskih študentov je bilo bistveno nižje od načrtovanih za leto 2012 (načrtovanih je bilo 12 izmenjav realiziranih pa le 5). V primerjavi z letom 2011 je bilo število tujih študentov na Fakulteti za podjetništvo v letu 2012 višje, in tudi višje od načrtovanega (načrtovanih 10 realiziranih 15). Število tujih gostujočih učiteljev na GEA College – FP je bilo tudi v letu 2012 na skromnem nivoju. Obseg učiteljev iz GEA College – Fakultete za podjetništvo, ki so v tujini sodelovali kot gostujoči profesorji je bil v letu 2012 primerljiv z letom 2011. Podobno je bilo tudi na področju izmenjave raziskovalcev.

Podiplomski študij

Na področju podiplomskega študija tudi v letu 2012 ni bilo izmenjav študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.

5. KADROVSKA ZASEDBA

Število redno zaposlenih na GEA College – Fakulteti za podjetništvo je prikazano s stanjem na koncu koledarskega leta.

	31.12. 2011	31.12.2012
Visokošolski učitelji in sodelavci:	12	11
Število zaposlenih v % zaposlitve:	9.20	7.70
Raziskovalci in strokovni sodelavci:	1	1
Število zaposlenih v % zaposlitve	0.1	0.1
Zaposleni na spremljajočih delovnih mestih:	5	7
Število zaposlenih v % zaposlitve:	5.00	6.00
Skupaj vsi zaposleni:	18	19
Število zaposlenih v % zaposlitve:	14.30	13.80

V primerjavi z letom 2011 (stanje na 31.12.11) se je skupno število zaposlenih v letu 2012 (stanje na 31.12.12) nekoliko spremenilo – povečalo se je iz 18 zaposlenih na 19 zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve se je zmanjšalo iz 14.3 na 13.8. V letu 2012 je bila med redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji realizirana 1 izvolitev v naziv rednega profesorja – višji predavatelj. Na FP je bilo v letu 2012 registriranih 11 raziskovalcev, brez mladih raziskovalcev.

Z GEA College – Fakulteto za podjetništvo je v letu 2012 sodelovalo še 45 zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov (36 na prvi stopnji in 9 na drugi stopnji študija programa Podjetništvo).

V letu 2012 se je en visokošolski učitelj upokojil, eden je odšel v drugo organizacijo, pridružil pa se je en novi visokošolski učitelj. Pomembnejših odsotnosti zaposlenih tako na pedagoškem kot tudi na splošno administrativnem področju ni bilo. Kadrovske aktivnosti so se izvajale v okviru načrtovanih za leto 2012.

6. ŠTUDENTI

V skladu s 67. členom Zakona o visokem šolstvu in Statuta GEA College – Fakultete za podjetništvo, študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu in upravljanju visokošolskega zavoda GEA College – FP. Predstavniki študentskega sveta so bili v letu 2012 redno vabljeni na seje organov zavoda (senat, akademski zbor). Študentje so skladno s Statutom organizirani v Študentskem svetu, ki je organ študentov sestavljen iz rednih in izrednih študentov in ima 9 članov. Študentski svet ima svojega predsednika in podpredsednika. V senatu fakultete imajo študentje od 9 članov senata 2 svoja

predstavnik (1 predstavnik rednih študentov in 1 predstavnik izrednih študentov), ki lahko glasujeta pri točkah dnevnega reda, ki zadevajo študentske zadeve. Pomemben organ FP v katerem tudi sodelujejo študentski predstavniki je Akademski zbor, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci zaposleni na fakulteti. V akademskem zboru imajo študentje petino svojih predstavnikov.

Aktivnost študentov in njihovo soupravljanje pri vodenju zavoda se je v letu 2012 izboljšala. Študentski svet je sprejel letni program dela. Študentski svet se je v letu 2012 angažiral okrog dejavnosti in vzpostavljanja pogojev, ki bi študentom omogočili odličnost študija. Reševali so različne probleme, ki se pojavljajo v posameznih letnikih. Organizirali so različne obštudijske dejavnosti, ki so bile naravnane v medsebojno spoznavanje in druženje študentov.

V letu 2012 je bila poudarjena še večja vključenost in aktivnejša vloga študentov v organih vodenja in upravljanja zavoda. Nalogo boljšega animiranja študentov je prevzel direktno dekan zavoda, ker na zavodu ni bilo organizirane prodekanske funkcije za študentske zadeve.

7. UPRAVNE NALOGE

V letu 2012 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo za izvajanje svoje dejavnosti uporabljala iste nepremičnine kot v letu 2011, na naslovu Dunajska 156 v Ljubljani, in Kidričevo nabrežje 2 v Piranu. Nepremičnine – prostori so bili v Ljubljani najeti od družbe matere GEA College d.d. v Piranu pa od zavarovalne družbe Adriatic Slovenica. V letu 2012 Fakulteta za podjetništvo ni imela v lasti svojih prostorov. V letu 2012 tudi ni potekalo investiranje v nakup lastnih nepremičnin.

7.1. Oprema

	Leto 2011	Leto 2012
Število študentov na računalnik:	7	7
Odstotek elektronskih prijav na izpite:	95%	95%

Kazalnik »število študentov na računalnik« se v primerjavi z letom 2011 ni spremenil. Tudi v letu 2012 je potekala obnova in dograjevanje programske opreme. S tem se je povečala možnost uvajanja novih storitev in kompleksnejših vsebin na študentskem portalu. Povečane so bile zmogljivosti in razpoložljivost strežniškega sistema (posodobitev strežniškega dela informacijskega sistema, nadaljevanje prenosa starejših strežnikov v virtualno okolje, nadgradnja spletnih aplikacij). Nadgrajeno je bilo komunikacijsko omrežje in povečana propustnost. S tem smo zagotovili omogočanje sodobnih načinov študija in postavljanje novih vsebin v okolje za učenje na daljavo. Predavateljem in študentom so bile ponujene dodatne možnosti komuniciranja. Povečana je bila funkcionalnost študentskega informacijskega sistema.

V računalniško strojno opremo ni bilo investicij v letu 2012 čeprav je bilo iz lastnih sredstev načrtovanih 9.100 EUR. Postavitev visoko razpoložljivega sistema bo izvedena v letu 2013. V strežniško programsko opremo za pedagoško dejavnost je bilo investiranih 5.270 EUR,

kar je skladno z načrtom za leto 2012. V namizno programsko opremo je bilo investiranih 2.5000 EUR (načrt 3.700 EUR). V poslovne zbirke podatkov je bilo skladno z načrtom investiranih 391 EUR. V tiskalnike ni bilo investicij, čeprav je bilo načrtovanih 690 EUR za leto 2012.

7.2. Knjižnična dejavnost

	Leto 2011	Leto 2012
Število aktivnih uporabnikov knjižnice:	913	923
Število naslovov - enot gradiva:	5336	5527
Letni prirast tiskanih enot:	436	191
Elektronske enote:	0	2
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike:	4	2

Število aktivnih uporabnikov knjižnice se je v letu 2012 rahlo povečalo. Od 923 uporabnikov v letu 2012 je bilo 200 rednih dodiplomskih študentov, 220 izrednih dodiplomskih študentov, 100 izrednih podiplomskih študentov, 49 zaposlenih, 35 tujih državljanov in 200 drugih uporabnikov. Število rednih in izrednih dodiplomskih študentov uporabnikov knjižnice je praktično enako kot leto poprej. Beležimo upad podiplomskih uporabnikov knjižnice iz 150 v letu 2011 na 100 uporabnikov v letu 2012. Število tujih uporabnikov knjižnice je ostalo enako kot v letu 2011. Število organiziranih izobraževanj za uporabnike se je zmanjšalo iz 4 na 2. V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2012 v knjižnici FP, 5527 naslovov enot gradiva. V letu 2012 je bil prirast gradiva 191 enot: od tega 33 monografij in 158 diplomskih in magistrskih del. V letu 2012 je bilo v Cobiss v kooperaciji z zunanjimi sodelavci iz NUK vnesenih 753 različnih zapisov. Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij in Slovenije in tujine je bilo uspešno realizirano (sodelovanje z NUK in vključitev samostojnih visokošolskih zavodov v Springer Link in GVIN bazo).

8. FINANCIRANJE DEJAVNOSTI

Med prihodki za leto 2012 izpostavljam sredstva, ki jih je FP pridobila iz sredstev javnih financ (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport; druga ministrstva in javni zavodi) za opravljanje dejavnosti javne službe visokošolskega izobraževanja in raziskovalne dejavnosti. Podatki so povzeti iz Računovodskega poročila zavoda za leto 2012.

	Leto 2011	Leto 2012
Prihodki iz sredstev javnih financ:	473.187 EUR	447.743 EUR
Delež v strukturi prihodkov :	24%	28%

Prihodki dejavnosti za izvajanje javne službe rednega študija, študijski program Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji in izvajanje projektov financiranih iz javnih sredstev so bili za leto 2012 v primerjavi z letom 2011 nižji za 25.444 EUR oz. za 5.4 %.

9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Ocenjujemo, da ima delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj in lokalni razvoj Slovenije in tudi socialno okolje v Sloveniji.

FP že več let izvaja dodatna izobraževanja za srednješolske učitelje in mentorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. GEA College – FP s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem podjetniških delavnic, inovativnih delavnic in organiziranju podjetniških tekmovanj za mlade (Tekmovanje za najboljši poslovni načrt). V letu 2012 smo organizirali eno strokovno srečanje – delavnico za srednješolske učitelje in mentorje (naslov teme: So borze res krive za vse?). V letu 2010 smo pri Javni agenciji za podjetništvo in tuje investicije – JAPTI pridobili 2-letni projekt »Izvedba celovitega programa spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih z integracijo programov v aktivnosti lokalnih skupnosti«. Projekt se je zaključil v oktobru 2012. Projekt je vključeval naslednje aktivnosti: podjetniško usposabljanje srednješolcev (izvedba 50 podjetniških delavnic), usposabljanje učiteljev in mentorjev ter izdelavo modela za ugotavljanje inovativnosti med srednješolsko populacijo. Projekt je povezal znanja iz akademske sfere (Fakulteta za podjetništvo), aktivnosti na srednješolskem nivoju izobraževanja mladih (Srednje šole) in programe aktivnosti lokalnih skupnosti (Občine).

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je tudi v letu 2012 organizirala in izvedla tekmovanje za dijake srednjih šol: Mladi podjetnik – Tekmovanje za pripravo najboljšega poslovnega načrta. Tekmovanja se je udeležilo 19 skupin dijakov (80 udeležencev) iz cele Slovenije.

S srednjimi šolami smo v letu 2012 sodelovali pri osveščanju in obveščanju dijakov pri izbiri študija in usmerjanju dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij. Aktivnosti so potekale na področju svetovanja, izobraževanja, organizacije in izvedbe podjetniških delavnic. V letu 2012 smo izvedli 28 enodnevnih delavnic na temo podjetništva, kreativnosti in inovativnosti, marketinga in financiranja podjetij. Delavnice smo izvajali na gimnazijah, ekonomskih srednjih šolah, strokovno-tehničnih šolah in v srednješolskih centrih. Delavnice so bile izvedene v Osrednjeslovenski regiji, Gorenjski regiji, Obalno – Kraški regiji, Podravske regiji in v jugovzhodni Sloveniji - Dolenjska.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Diplomanti Fakultete za podjetništvo zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Diplomanti FP so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, hitro rastočih podjetij – gazel. Diplomanti GEA College – FP zasedajo tudi pomembne družbene funkcije na regionalnem nivoju (razvojne agencije, podjetniški centri) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative) ter delujejo v zbornicah in interesnih združenjih. Podjetniki in managerji – diplomanti Fakultete za podjetništvo sodelujejo v študijskem procesu kot gostujoči predavatelji iz prakse. S tem zagotavljajo eno od oblik stalnega povezovanja fakultete z gospodarstvom.

10. OCENA DOSEŽENEGA V LETU 2012

V letu 2012 smo od NAKVIS prejeli odločbo, da smo pridobili 7-letno akreditacijo za nov študijski program 2. stopnje »Management korporativne varnosti« (številka odločbe: 6033-242/2011/16, datum: 15.11.2012). Postopek za vpis novega študijskega programa v Razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport je v teku.

Akreditacija študijskega programa »Podjetništvo« 2. stopnja je bila s strani NAKVIS podaljšana za 2 leti (številka odločbe: 6033-96/2011/20, datum: 16.02.2012). Akreditacija programa »Podjetništvo« 2. stopnja je bila podaljšana za 2 študijski leti ob zahtevi NAKVIS, da je potrebno na programu in pri izvedbi odpraviti nekatere pomanjkljivosti na področju znanstveno - raziskovalne dejavnosti, meril za izvolitve v nazive, kakovosti in izvajanja študijske programa. Odločba NAKVIS št. 6033-96/2011/20, datum 16.02.2012. Pomanjkljivosti so bile v letu 2012 odpravljene. O tem smo v začetku marca 2013 obvestili tudi NAKVIS. Svet NAKVIS ni podelil akreditacije za nov študijski program »Podjetništvo« 3. stopnja (številka odločbe: 6033-30/2011/18, datum: 17.5.2012)

Na NAKVIS je bila v letu 2012 oddana vloga za ponovno akreditacijo študijskega programa »Podjetništvo« 1. stopnja. Zadeva je trenutno še vedno v postopku.

Večina študijskih programov, ki so bili načrtovani v Programu dela GEA College – Fakultete za podjetništvo za leto 2012 se je izvajalo. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Uspešno pa je potekalo izvajanje programov na lokaciji Ljubljana (Podjetništvo 1. stopnja – redni in izredni študij, Podjetništvo 2. stopnja – izredni študij, Premoženjsko svetovanje 1. stopnja – izredni študij).

Na podlagi evalvacije rezultatov anket za študijsko leto 2011/2012 za študente, smo ugotovili, da študentje visoko ocenjujejo strokovnost predavateljev in njihovo pripravljenost in zavzetost za predavanja in vključevanje primerov iz prakse v vsebino študijskih predmetov. Študentje zlasti pohvalno ocenjujejo, da so številni predavatelji GEA College – FP tudi sami podjetniki in da nekateri od njih zasedajo tudi managerske položaje. To predavateljem omogoča, da svoje podjetniške in managerske izkušnje vključujejo v pedagoško delo s študenti. Študentje ob pohvalah predlagajo večjo podporo študiju v elektronski obliki (e-college), več dodatne študijske literature, podrobnejša navodila za individualno delo in študij ter pričakujejo še več motiviranja s strani nekaterih predavateljev in asistentov. Nekateri predavatelji pa so bili za ta segment posebej pohvaljeni.

Povprečna ocena dela predavateljev je visoka in je višja od 4.4 (na lestvici od 1-5 kjer je 5 najboljša ocena). Povprečna ocena asistentov je nekoliko nižja in znaša 4.1.

Študentje so pohvalili zlasti predanost nekaterih predavateljev, zavzetost predavateljev in pripravljenost na predavanja, osredotočenost na bistvo obravnavane problematike in vključevanje primerov iz prakse. Pri nekaterih so pohvalili tudi močno računalniško interaktivno podporo predmetom.

Povprečna ocena študijskih predmetov je nekoliko nižja od ocene dela predavateljev in znaša 4.0, kar kaže na to, da bo pri posameznih predmetih potrebna večja vsebinska prenova.

Med ocenami rednih in izrednih študentov je zaznati trend, da delo predavateljev in asistentov pri študijskih predmetih izredni študentje ocenjujejo nekoliko višje kot redni študentje. Ocene študentov magistrskega študija so statistično primerljive z ocenami izrednih študentov 1. stopnje.

Skupne povprečne ocene predavateljev in študijskih predmetov so zelo visoke in kažejo odlično pripravljenost predavateljev, njihovo strokovnost in usmerjanje študentov k nadaljnjemu študiju. Vsebina predmetov je dovolj aktualna in primerno usmerjena v prakso.

Študentje so z anonimnimi anketnimi vprašalniki ocenjevali tudi delo strokovnih oz. podpornih služb. Ocenjevali so delo referata za študentske in študijske zadeve, delo knjižnice, mednarodne pisarne, računovodstva in recepcije. Posebej so ocenjevali kvaliteto celotne informacijske podpore študiju.

Vse povprečne ocene študentov o delu podpornih služb so bile višje od 4.0. Najvišjo oceno med podpornimi službami so študentje pripisali mednarodni pisarni. Tudi z delom recepcije in odzivnostjo računovodske službe so bili zelo zadovoljni. Pri referatu za študijske in študentske zadeve so pohvalili predano delo vodje referata. V knjižnici, nekateri študentje predlagajo več izvodov knjig ključne študijske literature. Pri informacijski podpori študiju bi si želeli boljše in hitrejše računalnike v računalniški učilnici, večjo dostopnost do poslovnih baz in zamenjavo sicer novega sistema za printanje – printbox.

Tudi pri ocenjevanju dela podpornih služb opažamo statistično višje ocenjevanje s strani izrednih študentov v primerjavi z ocenami rednih študentov.

Z delom na področju tutorstva študentom smo nadaljevali tudi v letu 2012 vendar je bila intenzivnost nižja kot v letu 2011. Tutorji so bili študentom na voljo za individualno svetovanje in usmerjanje pri njihovih študijskih in kariernih usmeritvah. Ocenjujemo, da tutorski sistem povečuje prehodnost študentov iz nižjih v višje letnike in vpliva na večjo zavzetost študentov za študij in delo na projektih. S tutorstvom pomagamo razvijati specifične kompetence posameznih študentov in jih usmerjamo v bolj poglobljen študij in raziskovanje na specifičnih strokovnih področjih. V letu 2012 je bilo bolj aktivno delo v Alumni klubu – klubu diplomantov GEA College. Potekale so nekatere nove aktivnosti zlasti na področju močnejšega povezovanja fakultete z gospodarskim in širšim družbenim okoljem. V organizaciji Alumni kluba so bili v letu 2012 izvedeni 4 poslovni večeri z različnimi aktualnimi vsebinami in povabljenimi gosti.

Delo organov FP (senata, akademskega zbora, kateder, upravnega odbora) je potekalo redno in usklajeno. Predvsem akademski zbor je postal središče izmenjave mnenj in predlogov med izvajalci pedagoškega in raziskovalnega procesa in kompetenten sogovornik vodstvu šole – dekanu, direktorju in predsedniku senata. Študentje so s svojimi predstavniki sodelovali pri delu organov upravljanja zavoda. V letu 2012 je ponovno bolje zaživel tudi Študentski svet. Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2012 potekali permanentno in v skladu z veljavno zakonodajo in »Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih«.

Delo Raziskovalnega inštituta FP v okviru katerega poteka raziskovalna dejavnost šole je bilo v letu 2012 dinamično. Oblikovane so bile nove raziskovalne skupine na novih projektih.

Vključevali smo se tako v domače in tuje raziskovalne projekte. V letu 2012 smo uspeli pridobiti en CPR projekt (projekt pridobljen pri Ministrstvu za kmetijstvo in ARRS). Predavatelji in raziskovalci so bili aktivni pri udeležbah na domačih in tujih konferencah in pri objavljanju znanstvenih in strokovnih člankov v domačih in tujih znanstvenih in strokovnih revijah. V letu 2012 so se nadaljevale povečane aktivnosti na področju RR dejavnosti, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – FP.

Mednarodno sodelovanje s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami se je v letu 2012 nadaljevalo. Obseg je primerljiv s predhodnimi leti in se ni bistveno povečal.

Na področju infrastrukture tudi v letu 2012 zaradi varčevanja ni bilo večjih investicijskih vlaganj na nobeni izmed akreditiranih lokacij. Vlaganja so se vršila le iz sredstev in v višini letne amortizacije. Opravljala so se redna – tekoča vzdrževanja na računalniški programski in strojni opremi ter na didaktični opremi.

Financiranje zavoda iz sredstev javnih financ se je v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 znižalo za 5.4%. Skladno s programom dela in finančnim načrtom za leto 2012 so bili vloženi veliki naporji za racionalno izrabo virov, izboljšanju ekonomike poslovanja in stroškovne učinkovitosti.

Na področju izboljšanja učinkovitosti in kakovosti poslovanja smo v letu 2012 nadaljevali aktivnosti pri procesih notranje evalvacije, habilitacij visokošolskih učiteljev zaradi priprave novih študijskih programov, razvojno – raziskovalne dejavnosti ter boljšega delovanja akademskega zbora, senata in strokovnih komisij senata.

11. PREDVIDENI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE

Med konstantnimi nalogami Fakultete za podjetništvo je povečanje prehodnosti študentov med posameznimi letniki in skrajševanje časa študija, ki ga študentje potrebujejo od vpisa do diplome. Skupno število diplomantov na 1. in 2. stopnji študijskega programa Podjetništvo se je v letu 2012 močno znižalo v primerjavi z letom 2011. Upadlo je iz 161 diplomantov v letu 2011 na 106 diplomantov v letu 2012. S posebnimi srečanji bomo poskušali spodbuditi k diplomiranju tiste študente, ki so opravili vse izpite vendar se jim je proces priprave diplomskega dela tako na 1. stopnji programa Podjetništvo kot tudi na 2. stopnji tega programa zavlekel. S tem bomo povečali število diplomantov na obeh stopnjah študija. Problem nedokončanja študija se je zlasti pokazal pri programu »Podjetništvo« 2. stopnja. Še več časa in pozornosti bomo namenili individualnim konzultacijam predavateljev s študenti, mentorstvu in tutorstvu.

V knjižnici bo potrebno še izboljšati sistem Cobiss – segment izposoje. Zagotoviti bo potrebno nabavo večjega števila aktualnih enot strokovne in znanstvene literature – tako tiskanih kot tudi elektronskih enot.

V teku je priprava prenovljenega študijskega programa Podjetništvo – 1. stopnja in ponovna akreditacija. Postopek ponovne akreditacije smo pri NAKVIS formalno pričeli v septembru 2012. S prenovo programa bomo dosegli vključitev novih aktualnih vsebin, ki jih zahteva sodobni poslovni svet, prerazporedili bomo nekatere predmete in preverili obseg

posameznega predmeta. Ponovno bodo preverjene metode dela s študenti in načini preverjanja znanja.

Habilitacijska merila sprejeta na GEA College – FP v letu 2011, so bila v letu 2012 dopolnjena v skladu z zahtevami zunanje evalvacijske komisije NAKVIS. Poskrbeli bomo za hitrejše in bolj učinkovite postopke habilitacij in imenovanje visokošolskih učiteljev v ustrezne nazive.

S štipendiranjem novih doktorjev znanosti nadaljujemo tudi v letu 2013. Razširili bomo krog habilitiranih predavateljev predvsem za potrebe izvajanja študija na 2. bolonjski stopnji pri programu »Podjetništvo«. V letu 2011 je bil uveden nov študijski program – Premoženski svetovalec 1. stopnja. Zaradi splošne gospodarske krize je bilo v študijskem letu 2012/2013 vpisanih premalo študentov zato nova generacija študentov ni pričela z šolanjem. V nov program »Management korporativne varnosti 2. stopnja« bomo v študijskem letu 2012/2013 vpisali prvo generacijo študentov.

Delovanje Študentskega sveta je v letu 2012 lepo zaživelo. Potrebno bo še dvigniti motivacijo vseh študentov za delo v obštudijskih – interesnih dejavnostih ter v organih vodenja in upravljanja šole (promocijske in marketinške aktivnosti, tekmovanja za mlade podjetnike, sodelovanje v raziskovalnih in razvojnih projektih).

Izboljšali bomo informacijsko podporo študiju in raziskovalni dejavnosti ter formalnim administrativnim postopkom za izvajanje in spremljanje študija (tudi v letu 2013 načrtujemo nadgradnjo informacijskega sistema zavoda PRIS, nadgradnja sistema e-college).

Še bolj se bomo usmerili v večjo prepoznavnost šole v širšem družbenem okolju s povečanimi aktivnostmi alumni kluba, sodelovanja s srednjimi in višjimi šolami, sodelovanjem v nacionalnih projektih (Ministrstvo za gospodarstvo, javna agencija SPIRIT, sodelovanje pri projektu Slovenska gazela). za spodbujanje in promocijo podjetništva in uspešnih podjetnikov in dinamičnih podjetij. Posebno pozornost bomo namenili povezovanju s Slovenci v zamejstvu (Trst, Gorica, Celovec). S tem bomo še povečali prepoznavnost blagovne znamke GEA College in študijskih programov, ki jih izvajamo na Fakulteti za podjetništvo.

Gospodarnost bo zavod tudi v zaostrenih ekonomskih razmerah zagotavljal s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

Piran, 29.03.2013