

LETNO POROČILO ZA LETO 2015

Direktor: mag. Katja Kraškovic

Dekan: mag. Katja Kraškovic (v.d. dekana)

Letno poročilo so pripravili: mag. Katja Kraškovic, prof.dr. Marjana Merkač Skok, Urška Pahor Ulčar, Anja Kurečič, Andreja Krivc, Meta Pavlovič, Ksenja Golob, Maja Zdešar, Melita Ažman, mag. Marina Letonja in Majda Gartner

Sprejet na 2016-2 korespondenčni seji Senata, dne 26.2.2016 in na 16. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 26.2.2016

Ljubljana, februar 2016

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: GEA College – Fakulteta za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - FP

Ulica: Dunajska cesta 156

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.gea-college.si

Elektronski naslov: info@gea-college.si

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5881 333

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Glavna dejavnost: 85.422 – Visokošolsko izobraževanje

Transakcijski račun: IBAN SI56 0201 1025 4088 798 Nova Ljubljanska banka d.d., Ljubljana

Ustanovitveni sklep GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 16.2.1996

Ustanovitelji: GEA College d.d., Poslovno izobraževanje, Dunajska 156, Ljubljana

Vpis v Sodni register – GEA College -Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05.04.1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Vpis v sodni register – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA	7
2	PREDSTAVITEV	7
3	USMERITVE IN CILJI	11
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	11
3.2	Dolgoročni cilji.....	13
3.3	Kratkoročni prednostni cilji.....	18
4	IZVEDBENE NALOGE V LETU 2015	22
4.1	Izobraževalna dejavnost	22
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje	23
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje	29
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	29
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	30
4.3	Umetniška dejavnost	32
4.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	32
4.5	Knjižnična dejavnost.....	35
4.6	Dejavnost študentskih domov	37
4.7	Upravne, pravne in druge naloge.....	37
4.8	Nacionalno pomembne naloge	39
4.8.1	Skrb za slovenščino	39

4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	39
4.8.3	Pisarna za študentske domove	39
4.9	Univerzitetni šport	39
4.10	Interesna dejavnost študentov – Študentski svet	39
4.11	Druga dejavnost.....	41
4.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	43
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	43
4.12.2	Nakup opreme	44
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje (direktor, računovodstvo)	45
4.12.4	Drugo.....	46
/	46
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	46
5.1	Kadrovska politika.....	46
5.2	Kadrovski načrt in realizacija	47
5.3	Analiza kadrovanja in kadrovske politike	52
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	54
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	54
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	54
6.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015.....	55
6.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	57
6.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	57

6.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	58
6.7	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	58
6.8	Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov	60
6.9	Druga pojasnila	60
7	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	61
7.1	Izobraževalna dejavnost	61
	Tabela 1: Stari študijski programi se v študijskem letu 2014/2015 in 2015/16 ne izvajajo.	61
	Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, v primerjavi z letom 2014/2015	61
	Tabela 3: Programi izpopolnjevanja se v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016 ne izvajajo	61
	Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti.....	61
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti.....	62
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2014 in 2015.....	62
	Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2014 in 2015	63
7.2.	Raziskovalna dejavnost	63
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 ter načrt in realizacija za leto 2015.....	63

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2015

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo GEA College – FP (sprejel Senat na svoji 1. Korespondenčni seji 10.1.2011 in Upravni odbor na svoji 2. Korespondenčni seji 18.1.2011) je:

- raziskovanje in razvijanje novih znanj, vezanih na področja specializacije,
- prenos novih in obstoječih znanj iz svetovne zakladnice znanj v prakso ter,
- izobraževanje in usposabljanje na področju podjetništva ter drugih na to področje vezanih strokovnih vsebin.

Vizija GEA College – FP je: Postati vodilna razvojna-raziskovalna in izobraževalna institucija v širši regiji centralne ter jugo-vzhodne Evrope in sicer na področju izbranih strateških razvojno – izobraževalnih področij.

2 PREDSTAVITEV

FIRMA, SEDEŽ IN NASLOV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA:

GEA College – Fakulteta za podjetništvo, Dunajska cesta 156, 1000 Ljubljana

Skrajšano ime fakultete: GEA College – FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

DATUM USTANOVITVE, VPISA V RAZVID VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV, VPISA V RAZVID RAZISKOVALNIH INSTITUCIJ, SKLEP O PRIDOBITVI KONCESIJE:

Ustanovitev: 16. 02. 1996 GEA College – Visoka šola za podjetništvo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo

Vpis v razvid visokošolskih zavodov – GEA College – Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3

Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije

Pogodba o koncesiji : 30.09.1999, Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport

Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Koncesijska pogodba št. 3330-14-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2014 do 31.12.2014 ter strateških in letnih ciljih za leto 2014 (datum 23.12.2013)

Koncesijska pogodba št. 3330-15-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 30.6.2015 ter strateških in letnih ciljih za leto 2015

Aneks h koncesijski pogodbi št. 3330-15-500010, o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 31.12.2015 ter strateških letnih ciljih za leto 2015

Koncesijska pogodba št. C3330-16-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2016 do 31.12.2016 ter strateških in letnih ciljih za leto 2016

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je samostojni visokošolski zavod, ki opravlja javno službo visokošolskega izobraževanja na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih (1. in 2. bolonjska stopnja). Skladno s Pogodbo o koncesiji št. 3211-07-000275 (Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvaja redni študij programa Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji. Zavod izvaja razvojno raziskovalno dejavnost v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta pri domačih in mednarodnih razvojno raziskovalnih projektih.

VERIFIKACIJE IN AKREDITACIJE DODIPLOMSKIH IN PODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV:

- Dodiplomski program Podjetništva (Stari program): 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Podiplomski Specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Dodiplomski program Podjetništva (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;
- Podiplomski Magistrski program podjetništva (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Podjetništvo v turizmu (2. bolonjska stopnja, magister poslovnih ved): Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo (številka 6033-112/2007/2, datum 06.10.2008);
- Študijski program Premoženjsko svetovanje (1. bolonjska stopnja, diplomirani ekonomist); Odločba Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu – NAKVIS (številka 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011);
- Študijski program Management korporativne varnosti (2. bolonjska stopnja, magister korporativne varnosti); Odločba NAKVIS (številka: 6033242/2011/16, datum 15.11.2012)
- Študijski program Podjetništvo 2. stopnja – magistrski študijski program; Odločba NAKVIS (številka: 6033-96/2011/20, datum 16.02.2012)
- Študijski program Podjetništvo 1. stopnja – visokošolski strokovni študijski program; Odločba NAKVIS (številka:6033-168/2012/17, datum 13.06.2013)
- Interdisciplinarni študijski program Podjetniški management, 2. Bolonjska stopnja, magister podjetniškega managementa; Odločba NAKVIS (številka: 6033-139/2014/19, datum 21.5.2015)

Na GEA College - Visoki šoli za podjetništvo, in po letu 2010 na GEA College - Fakulteti za podjetništvo je na dodiplomskem študijskem programu Podjetništvo v vseh letih od ustanovitve zavoda do 31.12.2015 diplomiralo skupaj 1411 študentov. Na študijskem programu Premoženjsko svetovanje sta do 31.12.2015 diplomirala 2 študenta.

Na podiplomskem programu Podjetništvo 2. bolonjske stopnje (magisterij poslovnih ved) je do 31.12.2015 magistriralo 166 študentov.

Specialistični študij – program Podjetništvo je do 31.12.2015 zaključilo 11 študentov.

ORGANIZIRANOST GEA COLLEGE – Fakultete za podjetništvo:

Skladno s Statutom GEA College - FP (potrjen na 72. seji UO GEA College - FP dne 23.2.2010 in dopolnjen 2015) in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, opravlja samostojni visokošolski zavod svoje naloge v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela se zavod organizacijsko deli na katedre, pedagoško-razvojne enote (PRE), raziskovalni inštitut, knjižnico, referat za študentske in študijske zadeve ter tajništvo.

Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela je **katedra**. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost pedagoškega procesa. GEA College – FP ima naslednje katedre:

- Katedra za podjetništvo in marketing (predstojnica mag. Marina Letonja, namestnik Iztok Sila, MBA)
- Katedra za upravljavsko organizacijske vede (predstojnik doc. dr. Boštjan Aver, namestnica prof.dr. Ajda Fošner)
- Katedra za ekonomiko in finance (predstojnica izr.prof.dr. Lucija Mulej Mlakar, namestnik prof.dr. Rok Lampe)

Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu. Katedre imajo tudi namestnike predstojnikov.

Temeljna organizacijska enota znanstveno-raziskovalnega dela je **Znanstveno – raziskovalni inštitut**, ki ga vodi direktor inštituta.

Knjižnica je organizirana kot samostojna organizacijska enota fakultete. Knjižnico vodi knjižničar – bibliotekar.

V okviru izobraževalnega procesa in znanstveno – raziskovalnega dela je organizirana tudi organizacijska enota **Referat za študentske in študijske zadeve**.

Temeljna organizacijska enota materialno-administrativnih in poslovnih funkcij je **Tajništvo**. Tajništvo fakultete opravlja upravno-administrativna dela in strokovno tehnične naloge. Tajništvo vodi in koordinira tajnik.

Fakulteta uporablja za potrebe pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in knjižničnega sistema kot tudi za svoje lastne potrebe, celovit informacijski sistem PRIS.

ORGANI ZAVODA:

Skladno s statutom zavoda so organi fakultete: **upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet.**

Upravni odbor je organ upravljanja zavoda, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in Statut GEA College – FP, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje zavoda. Upravni odbor ima 3 člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

Direktor je poslovodni organ zavoda, ki zastopa in vodi fakulteto mandat direktorja traja 4 leta.

Dekan, ki je strokovni vodja zavoda. Mandat dekana traja 4 leta. V letu 2015 je začasno imenovana vršilka dolžnosti dekana, za obdobje enega leta.

Senat je strokovni organ zavoda. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študentje. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja zavoda. Senat sestavlja 9 članov. Študentje imajo v senatu 2 predstavnika. Senat vodi predsednik. Po funkciji je član senata tudi dekan fakultete. Mandat senata traja 4 leta. Senat ima tudi delovna telesa – komisije za naslednja področja:

- Komisija za študentske in študijske zadeve,
- Komisija za podiplomske zadeve,
- Habilitacijska komisija,
- Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
- Komisija za kakovost,
- Disciplinska komisija.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci zaposleni na fakulteti. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentskega sveta. Njihovo število je enako najmanj petini števila drugih članov akademskega zbora. Akademski zbor vodi predsednik, ki pa istočasno ne more opravljati funkcije predsednika senata, dekana ali direktorja fakultete.

Študentski svet je organ zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima 14 članov. Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja 1 leto.

ŠTEVILO ZAPOSLENIH:

Ob koncu leta 2015 (31.12.2015) je imel zavod 13 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve - FTE je znašalo 9,20 (stanje zaposlenih 31.12.2015 po obsegu zaposlitve).

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 6. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve - FTE je 3.225 (stanje zaposlenih visokošolskih učiteljev 31.12.2015 po obsegu zaposlitve). Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2015 skupaj 7, oziroma 5,90 po obsegu zaposlitve - FTE.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

Zakon o visokem šolstvu – (Ur. l. RS, št. 119/2006 – UPB3, 59/2007-ZŠtip (63/2007 popr.), 64/2008, 86/2009 ZVis-NPB5, 62/2010-ZUPJS, 34/2011, 78/2011, 32/2012, 40/2012 - ZUJF, 57/2012 ZPCP-2D, 109/2012, 85/2014);

Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA)

Zakon o zavodih – (Ur. l. RS, št. 12/1991 in kasnejši popravki in dopolnitve zakona);

Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/2006 in kasnejše spremembe);

Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/1998 in kasnejše spremembe);

Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 43/2012);

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004 in kasnejše spremembe);

Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 80/1999 in kasnejše spremembe);

Zakon o javnih financah (Ur. l. RS št. 11/2011- uradno prečiščeno besedilo in 110/2011-ZDIU, 46/13-ZIPRS1314A, 101/13 – ZIPRS 1415, 101/13, 55/15 – ZFisP in 96/15 – ZIPRS1617);

Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS št. 23/1999, 30/02-ZJF-C in 114/2006-ZUE);

Zakon za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314, 105/12, 25/13 – odl. US, 46/13 – ZIPRS1314-A, 56/13 – ZŠtip-1, 63/13 – ZOsn-I, 63/13 – ZJAKRS-A, 99/13 – ZUPJS-C, 99/13 – ZSVarPre-C, 101/13 – ZIPRS1415, 101/13 – ZDavNepr, 107/13 – odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15 in 102/15)

Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/2002 in kasnejše spremembe)

Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS št. 12/2001, in kasnejše spremembe);

Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 7/2011, in kasnejše spremembe);

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov s pripadajočim obrazcem Predlog za akreditacijo (Svet NAKVIS 15.5.2014);

Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Svet NAKVIS 18.11.2010);

Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur. l. RS, št. 124/2004);

Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Ur. l. RS št. 95/2010, in spremembe);

Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS št. 95/2010);

Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Ur. l. RS, št. 46/03)

Pravilnik o evidenci visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 21/1994, in spremembe);

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 117/02, in spremembe);

Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 64/04, in spremembe);

Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur. list RS, št. 40/1994, in spremembe);

Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. list RS, št. 46/2005 in spremembe);

Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 56/2007);

Pravilnik o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne in razvojne dejavnosti (Ur. l. RS, št. 12/2005, in spremembe);

Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010 in spremembe)

Sklep o sofinanciranju podiplomskega študija (Ur. list RS, št. 77/2004, in spremembe),

Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/1999,)

Statut GEA College – Fakulteta za podjetništvo (23.02.2010, dopolnitve 2015);

Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (št. PRA - VŠP – 29/06);

Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu, VŠP julij 2000;

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (št. VŠP – 004/05);

Pravilnik o plačah (št. PRA – VŠP_ 44/06);

Pravilnik o založniški dejavnosti (št. PRA – VŠP – 27/06);

Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev – sobotno leto (št. PRA – VŠP – 26/06);

Pravilnik o tutorstvu –(oznaka pravilnika FP-PRA-TUT-01-2015, sprejet na korespondenčni seji Senata z dne 12.2.2016)

Pravilnik o priznanjih GEA College – FP (08.08.2013)

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (23.12.2010)

Pravila o delu študentskega sveta - poslovnik (18.11.2014)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov GEA College – FP (9.11.2015)

Pravilnik o mobilnosti (23.12.2010)

Pravilnik o diplomskem delu (18.4.2014)

Pravilnik o študijski praksi (9.11.2015)

Pravilnik o magistrskem delu (22.5.2015)

Pravilnik - Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (seja Senata FP 2012-07 z dne 10.8.2012)

Poslovník kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo (9.11.2015)

Priročnik kakovosti GEA College – Fakultete za podjetništvo (9.11.2015)

Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

3.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Dosežki v 2015
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College	Marketing Projektno delo Obiski šol Izvajanje različnih projektov	Prepoznavnost	<p>Fakulteta skrbi za prepoznavnost, dvig ugleda zavoda in blagovne znamke z izvajanjem rednih marketinških aktivnosti, ki jih dopolnjuje z izvajanjem, oziroma udeležbo na različnih dogodkih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvedba 19. tekmovanja Mladi podjetnik kjer je sodelovalo 20 ekip srednješolcev, • sodelovanje na 6. kariernih sejmih po Sloveniji • izvedba delavnic – »Obvladajmo finančna tveganja v MSP« v okviru projekta Harbif ; delavnica »Znamčenjemesto oblikovanja« v maju, »Zaključevanje prodaje« za FT&Partnerje v juniju, 5 brezplačnih delavnic pred uvedbo davčnih blagajn za podjetja, delavnice za zaposlene v okviru nastopnih predavanj predavateljev, delavnica o zagotavljanju kakovosti za zaposlene GEA FP v februarju • izobraževalni partner za področje podjetništva za finalistke MISS Slovenije, • izvedba kratkih podjetniških delavnic na prek 30 srednjih šolah, • promocija na regijskih in osrednjem izboru za Zlato gazelo, • izvedba treh znanstveno raziskovalnih konferenc ABSRC v Italiji (3 konference) • nova spletna stran za ABSRC in nova spletna stran GEA College, • sodelovanje na sejmu Informativa, sodelovanje na

			<p>dogodkih Društva poslovnih žensk FAM, Kongresu podjetnikov, Zavarovalniških dnevih, Poslovnem zajtrku Pr' Andreji, poslovnem dogodku Bisnode, sodelovanje na Vrhu slovenskega gospodarstva</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvedba dveh informativnih dni v februarju, redni mesečni (tudi individualni) dnevi, dodatni informativni dnevi v juniju, avgustu in septembru, Izvedba posebnih informativnih dni na Adriatic Slovenia v Ljubljani in Kopru, • slavnostna podelitev diplom v maju • na prenovljeni spletni strani GEA FP je objavljenih prek 20 člankov o aktualnih dogodkih in intervjujev (http://gea-college.si/novice/)
Dvig kakovosti visokošolskih programov in njihove izvedbe	Vzpostavitev integralnega sistema kakovosti vseh podsistemov Fakultete	Zadovoljstvo študentov	Analiza odgovorov študentov o zadovoljstvu z izvedbo študijskih predmetov in zadovoljstvu s pedagoškim delom učiteljev je pokazala visoko stopnjo zadovoljstva na vseh študijskih programih, ki jih GEA FP izvaja. Povprečne ocene med posameznimi študijskimi programi in predmeti se gibajo od 3,96 do 4,51 (ocenjevanje od 1 do 5). Zadovoljstvo se odraža tudi v pisnih komentarjih, zapisanih na izpolnjenih anketah in opravljenih osebnih razgovorih.
Nadgradnja notranje organizacijske strukture in procesov	Optimiranje in stalno izboljševanje strukture Optimiranje in stalno izboljševanje procesov	Optimizacija strukture in procesov	Optimizacija procesov in nadgradnja notranje organizacijske strukture poteka ves čas. Pomemben korak k optimizaciji in izboljšanju kakovosti izvedbe vseh procesov, ki jih GEA FP izvaja, je sprejetje prenovljenega Poslovnika kakovosti in novega Priročnika kakovosti. Oba dokumenta sta v polni veljavi od novembra 2015, medtem ko so se načela, zapisana v njih, upoštevala že prej.
Osvojitve novih geografskih trgov	Promocija Trženje Vzpostavljane mednarodnih partnerstev	V študijskem letu 2015/2016 imamo vpisane študente iz 3 tujih držav: Azerbajdžan, BIH in Turčija	Od septembra 2015 dalje se izvajajo priprave na vstop na nove geografske trge (območje bivše Jugoslavije). Skozi celotno leto 2015 se je iskalo nove partnerje za sodelovanje v študijskem procesu. V fazi priprave projektnih vlog na programu Erasmus + in drugih projektov je GEA FP vzpostavila prek 50 novih mednarodnih povezav, nekatere od njih pa so vodile v podpis bilateralnih dogovorov/sporazumov o dolgoročnejšem sodelovanju pri izmenjavi študentov, predavateljev in strokovnega osebja: <ul style="list-style-type: none"> • Polytechnic Institute of Portagalgre, Portugalska • Anadolu University, Eskisehir, Turčija

			<ul style="list-style-type: none"> • Pamukkale University, Denizli, Turčija
Zasnova in izvajanje več zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov	Prijavljanje na več projektov Širitev kroga sodelavcev Motiviranje	Raziskovalno razvojni projekti	Raziskovalec, ki je v deležu zaposlen na GEA FP je vključen v raziskovalno skupino P5-0117, ki raziskuje Konkurenčnost, inovativnost, učinkovitost in trajnostni razvoj slovenskega gospodarstva v procesih razvoja EU (vpisano v SICRIS).
Krepitev tržnega deleža zavoda	Projektno delo z mladimi Promocija Kvaliteta vsebin in izvedb	Tržni delež	<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba 40 delavnic po slovenskih srednjih šolah. • Ozaveščanje mladih preko socialnih omrežij (Facebook, LinkedIn, Twitter) o pomenu podjetništva in podjetniškega načina razmišljanja/delovanja • Obveščanje podjetniške javnosti glede poslovnih dogodkov, dogodkov kariernega centra in alumni dogodkov, • Priprava intervjujev in člankov naših gostujočih predavateljev. • Skrb za kakovost izvedbe – udeleženci ocenjujejo vsa izobraževanja • Izvajanje raziskave »Podjetniška radovednost« med dijaki
Krepitev sodelovanja z gospodarstvom	Ustanovitev Gospodarskega sveta Motiviranje Akvizicija	Sodelovanje z gospodarstvom	<p>Sodelovanje z gospodarstvom je potekalo v več oblikah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sodelovanje v projektu Gazela (izbor za najhitreje rastoče slovensko podjetje) – aktivno sodelovanje na regijskih in osrednjem izboru za zlato gazelo, s promocijskimi aktivnostmi in mreženjem gospodarstvenikov za bodoča sodelovanja • Priprava prijav na JR Po kreativni poti do praktičnega znanja – pripravljenih je bilo 8 projektnih vlog za interdisciplinarne projekte, z 10 različnimi slovenskimi podjetji. Na ta način je bilo vzpostavljeno sodelovanje s podjetniki/managerji v MSP (ki opravljajo različne gospodarske dejavnosti), kot potencialnimi mentorji študentom pri izvedbi projektov. Izveden je bil en projekt. Rezultate podjetje uporablja pri poslovanju. • Sodelovanje z GZS • Sodelovanje z UIP Koper • Sodelovanje s podjetji, v katerih študenti GEA FP opravljajo

			<p>prakso, v diplomski nalogi ali že tekom študijskega procesa pod mentorstvom rešujejo primere/naloge iz podjetij,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje s podjetji preko kariernega centra, izmenjava informacij, objava prostih delovnih mest na portalu kariernega centra • Sodelovanje na Vrhu slovenskega gospodarstva (oktober 2015) • Sodelovanje na tekmovanju Podjetna Primorska – dekan GEA FP je sodeloval kot član ocenjevalne komisije <p>Realizacija sklepa o ustanovitvi Gospodarskega sveta je predvidena za 2016.</p>
Krepitev intelektualnega razvojnega jedra	Sodelovanje s tujimi in slovenskimi raziskovalci	Sodelovanje z raziskovalci	<p>V septembru 2015 se je v raziskovalno delo fakultete vključil kot zunanji sodelavec mladi raziskovalec, s svojo lastno raziskavo »Podjetniške radovednosti pri mladih« in za izvedbo mednarodne raziskave GUESS, h kateri je fakulteta ponovno pristopila (prva izvedba v letu 2013).</p> <p>Delo na projektu »Izboljšanje kakovosti na GEA College – FP« je bilo okrepljeno z dvema zunanjima strokovnjakoma, s potencialom kasnejšega vključevanja v RR delo fakultete. Eden od njiju že sodeluje pri izvajanju pedagoškega procesa.</p> <p>V decembru 2015 se je v delo fakultete vključila vodja prodaje, ki bo sodelovala pri kreiranju novih pobud in vsebin za RR projekte.</p> <p>V sodelovanju z domačimi in tujimi raziskovalci so zaposleni predavatelji v letu 2015 objavili devet izvirnih znanstvenih člankov, dva samostojna znanstvena sestavka v monografski publikaciji, sodelovali v eni strokovni monografiji, pripravili en strokovni članek in eno priročnik. Prof. dr. Ajda Fošner, redno zaposlena v polovičnem deležu na GEA FP, je bila recenzentka in avtorica predgovora po ene strokovne monografije.</p>
Izboljšanje kakovosti vhodne študentske populacije	Kakovost študija Promocija Motivacija Štipendijske sheme Finančne spodbude	Kakovost vhodne študentske populacije	<p>Dosežki vpisanih študentov na maturi so primerljivi z dosežki vpisanih študentov na konkurenčnih visokošolskih inštitucijah.</p> <p>Dodatno so bile z namenom izboljšanja kakovosti vhodne študentske populacije podeljene finančne spodbude:</p> <p>Na tekmovanju Mladi podjetnik v aprilu 2016 so bile prvim trem ekipam podeljeni vrednostni boni za kritje dodatnih stroškov študija, za redni študij v različnih deležih; dva od nagrajencev sta</p>

			<p>vrednostni izkoristila ob vpisu v prvi letnik</p> <p>Na izboru za Miss Slovenije je bila zmagovalki podeljen vrednostni bon za kritje dodatnih stroškov študija, za vse tri letnike.</p>
Mednarodno evalviranje	Pričetek, izvedba in zaključek evalvacijskih postopkov	Mednarodna evalvacija	<p>Po pogodbi z nemško inštitucijo FIBAA (pogodba v letu 2014) je bil v letu 2015 izveden celoten evalvacijski postopek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprava samoevalvacijskega poročila po zahtevah FIBAA v obdobju april – junij 2015 • Prevod in oddaja samoevalvacijskega poročila – julij 2015 • Dopolnitev dokumentacije pred evalvacijskim obiskom – september 2015 • Izvedba evalvacijskega obiska s strani ekspertne skupine FIBAA – november 2015 • Prejem osnutka evalvacijskega poročila – december 2015 <p>Prejem zaključnega poročila evalvacije se pričakuje v januarju 2016.</p>
Raba novejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov	Nakup in instalacija nove opreme	Kakovost opreme	<p>Izveden je bil proces posodobitve IKT opreme, tako strojna oprema kot programska oprema. Pomembna je nabava novega strežnika s kapaciteto, ki omogoča shranjevanje vseh dokumentov GEA FP na enem mestu in ne več na različnih strežnikih, kot je bilo stanje prej.</p> <p>Z nakupom novih diskov za računalnike se je izboljšalo delovanje računalnikov, ki jih tekom študijskega procesa uporabljajo študenti.</p> <p>V predavalnicah so bili servisirani vsi projektorji in zamenjani kabli.</p> <p>Izdelana je nova spletna stran, ki je nameščena v sodobnejše in uporabniku prijaznejše spletno okolje.</p> <p>Izdelan je sistem upravljanja baze podatkov kupcev in drugih naročnikov (sistem CRM – Customer Relationship Management).</p> <p>E-college je bil posodobljen in umeščen v novo okolje Moodle. Študentom in predavateljem omogoča lažje komuniciranje. Sama platforma pa omogoča še preglednejšo umestitev gradiv, ki so pomembna za študij in nemoten potek pedagoškega procesa.</p>

3.3 Kratkoročni prednostni cilji

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Dosežki v 2015
Dvig prepoznavnosti in ugleda zavoda ter blagovne znamke GEA College	<p>Izvedba odmevne jesenske kampanje za dvig prepoznavnosti blagovne znamke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spletna kampanja, • TV in radio kampanja, • nova spletna stran, • ureditev LinkedIn profila • dnevne aktivnosti na socialnih omrežjih Facebook in Twitter • vzpostavitev spletnih rubrik za objavo podjetniških, zaposlitvenih nasvetov • povečanje prepoznavnosti pri novih ciljnih skupinah (izvedba 6 brezplačnih seminarjev pred uvedbo davčnih blagajn, izvedba seminarjev/delavnic v okviru projektov Coffee in Harbif, izvajanje usposabljanj za nepremičninske posrednike – usposabljanje za pridobitev licence in dodatna usposabljanja) • objave strokovnih in znanstvenih člankov – zaposleni visokošolski učitelji so v letu 2015 skupaj objavili 10 poljudnih člankov, 9 izvernih znanstvenih člankov, 2 samostojna znanstvena sestavka oz. poglavje v monografski publikaciji, 1 strokovni članek, 1 monografijo, 1 priročnik, objavili 2 prispevka na konferenci, pripravili eno recenzijo in en predgovor knjige, bili uredniki 9 strokovnih prispevkov, objavili in predstavili 2 znanstvena prispevka na konferencah ter mentorirali 16 diplomskih del in bili mentor ali somentor 5 magistrskih del.
Dvig kvalitete visokošolskih programov in njihove izvedbe	<p><u>Evalvacija pedagoškega procesa:</u> Pred zaključkom predavanj vsakega predmeta na vsakem od študijskih programov, ki jih Fakulteta izvaja, je bila izvedena anketa/evalvacija zadovoljstva študentov z izvedbo študijskih predmetov in s pedagoškim delom visokošolskih učiteljev. Zadovoljstvo študentov je sodeč po ocenah visoko, saj povprečna ocena predmetov po posameznih študijskih programih dosega med 3,96 in 4,51 (ocenjevanje med 1 in 5).</p> <p><u>Izvedba razgovorov z vsemi visokoškolskimi učitelji GEA FP:</u> Na osnovi povprečnih ocen so bili s strani dekanje izvedeni razgovori z vsemi predavatelji, ki sodelujejo pri izvedbi pedagoškega procesa. Sledili so ukrepi v smislu menjave nosilcev in izvajalcev predmetov za študijsko leto 2015/2016.</p> <p>Sprejeta sta bila Poslovnik kakovosti in Priročnik kakovosti, ki opredeljujeta način izvajanja procesov na fakulteti. S standardizacijo posameznih postopkov se zagotavlja dvig kakovosti njihovega izvajanja. Predvsem gre za postopke, ki podpirajo izvedbo visokošolskih programov in v primeru pomanjkljivega izvajanja vplivajo na kakovost izvedbe samega študijskega programa.</p>

	<p><u>Nove metodologije merjenja:</u> Izdelani sta bili dve novi metodologiji evalviranja in uvedeni v prakso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merjenje učnih izidov • Merjenje obremenitev študentov po ECTS.
Nadgradnja notranje strukture in procesov	Notranja struktura in procesi so nadzorovani in se izboljšujejo v skladu z zasledovanjem Demingovega kroga kakovosti (PDCA Cycle).
Osvojitev novih geografskih trgov	V študijskem letu 2015/2016 imamo vpisane študente iz 3 tujih držav: Azerbajdžan, BiH in Turčije.
Zasnova in izvajanje več zahtevnejših raziskovalno-razvojnih projektov	<p>Nadaljuje se delo v raziskovalni skupini P5-0117, ki raziskuje Konkurenčnost, inovativnost, učinkovitost in trajnostni razvoj slovenskega gospodarstva v procesih razvoja EU. Fakulteta je v letu 2015 pristopila k izvajanju zahtevnejšega mednarodnega raziskovalnega projekta GUESSS. Raziskava pokriva celoten slovenski teritorij in se bo predvidoma izvajala na vseh slovenskih visokošolskih inštitucijah.</p> <p>V septembru se je pričela vseslovenska raziskava Podjetniške radovednosti med dijaki po srednjih šolah, ki jo GEA FP izvaja samostojno. Analiza</p> <p>Prav tako je bila s strani redno zaposlene predavateljice, kandidatke doktorskega študija, opravljena raziskava inovativnosti generacije naslednikov v malih družinskih podjetjih v tranzicijskem gospodarstvu (primer Slovenije).</p>
Krepitev tržnega deleža zavoda	Glede na vpis študentov ohranjamo tržni deleže iz preteklih let.
Krepitev sodelovanja z gospodarstvom	<p><u>Aplikativni projekt:</u> Uspešna izvedba interdisciplinarnega projekta »Oživitev letnega kopališča Višnja Gora« - v projektu sta poleg interdisciplinarne ekipe študentov sodelovala dva mentorja iz gospodarstva in pedagoški mentor. Podjetje vse rezultate projekta uspešno uporablja v praksi.</p> <p><u>Ustanovitev in delo Kariernega centra GEA College:</u> Z namenom krepite sodelovanja z gospodarstvom je ustanovljen Karierni center. Izdelan je nov osnutek predlogov sodelovanja z gospodarstvom. Dogovori o sodelovanju se podpisujejo v okviru Kariernega centra. Do konca leta 2015 je bilo podpisanih 7 sporazumov.</p> <p><u>Sodelovanje izboru zlate Gazele 2015:</u> aktivno sodelovanje na vseh regijskih in na osrednjem izboru za Zlato gazelo 2015 z vsaj enim predstavnikom, z namenom mreženja in povezovanja z gospodarstveniki</p> <p><u>Sodelovanje na dogodkih drugih organizatorjev</u> – dogodek Društva poslovnih žensk FAM, sodelovanje na kariernih sejmih MojeDelo na različnih lokacijah po Sloveniji, sodelovanje na Vrhu slovenskega gospodarstva, poslovnem dogodku Bisnode, sodelovanje z zavodom Y, redno sodelovanje z GZS</p> <p>Vključevanje podjetnikov v redni pedagoški proces – podjetniki kot gostje vstopajo v redni</p>

	pedagoški proces pri različnih študijskih predmetih. V leto 2015 je GEA FP gostila prek 25 različnih gostujočih podjetnikov različnih gospodarskih panog.
Mednarodno evalviranje	<u>Izvedena mednarodna evalvacija s strani nemške inštitucije FIBAA</u> : priprava samoevalvacijskega poročila po modelu FIBAA, prevod in oddaja poročila, priprava in oddaja dopolnil, priprava in ureditev dokumentacije za presojo mednarodnega tima ekspertov, obisk in evalvacija s strani mednarodnega tima ekspertov, prejem osnutka zaključnega poročila po izvedenem obisku, priprava komentarjev na zaključno poročilo s strani GEA FP
Raba novejših tehnologij pri izvedbi vseh procesov	<u>Posodobljena je strojna (računalniki) in programska oprema</u> zaposlenih predavateljev in strokovnih sodelavcev fakultete. <u>Sodobna spletna stran</u> je prenesena v sodobnejše in uporabniku prijaznejše virtualno okolje. <u>Uvedba CRM sistema</u> <u>Posodobitev e-college in umestitev na platformo Moodle</u>
Rast skupnega števila vseh rednih študentov	V primerjavi s preteklim letom se je skupni vpis na vse študijske programe, ki jih Fakulteta izvaja, povečal za 40 študentov. Načrtovano število vpisa rednih študentov ni bilo v celoti doseženo, je pa dosežen trend rasti vpisa ob prvi prijavi.
Aktivna promocija prek različnih poljudnih objav	19. Državno tekmovanje »Mladi podjetnik« je bilo medijsko zelo izpostavljeno in dobro podprto. Različni mediji, med njimi tudi najbolj brani (portal Siol, Finance, Delo, Dnevnik) so skupaj objavili za preko 30 tisoč EUR vrednih (media value) brezplačnih medijskih objav. Dobro medijsko izpostavljenost smo dosegli tudi s sodelovanjem pri projektu »MISS Slovenija - Mlada poslovna ženska«, kjer smo v obdobju od februarja do septembra 2015 zabeležili objave v več kot 20 tiskanih medijih in portalih. Posebni izpostavljenosti je bila GEA College – Fakulteta za podjetništvo, kot izobraževalni partner projekta, deležna še na televizijskem prenosu zaključnega dogodka lepotnega tekmovanja. Kot podporniki Dnevnikovega projekta izbora za najhitreje rastoče slovensko podjetje »Zlata gazele« smo bili v času regijskih tekmovanje med septembrom in novembrom 2015 redno vključeni v istoimensko rubriko dnevnega časopisa. Z več članki in kolumnami so k številu objav pripomogli tudi določeni predavatelji (prof.dr. Jaka Vadnjak, doc.dr. Andrej Pompe, izr.prof.dr. Denis Čaleta, mag. Jurij Bernik)
Aktivna podpora Alumni klubu	Formiranje novega organizacijskega odbora Alumni kluba, Sprejetje novega poslovnika, Uspešna izvedba dveh večjih dogodkov (okrogla miza s diplomanti podjetniki in novoletno srečanje) Povečanje članstva v Alumni klubu za 100%, ureditev spletne strani in online pristopnih izjav

Aktiviranje Fundacije UPI	V letu 2015 zaradi pomanjkanja finančnih sredstev in neodzivnosti donatorjev štipendije niso bile podeljene.
Rast skupnega števila vseh študentov	Cilj vpisa po posameznih študijskih programih ni dosežen, kar je posledica socialno – ekonomske situacije v okolju.
Število diplomantov	Povprečni čas od začetka študija do diplomiranja je na 1. stopnji (triletni študij) 4,51 let, na 2. Stopnji (dveletni študij) pa 5,2 let. Število diplomantov na 1. Bolonjski stopnji je upadlo predvsem z razlogom, da po starem sistemu diplomiranje ni več mogoče.
Zagotoviti stabilno poslovanje zavoda čez leto	Fakulteta je imela stabilno poslovanje skozi celo leto, cilj je dosežen, poslovni rezultat je pozitiven.
Doseči pozitiven poslovni rezultat	Pozitiven rezultat je bil dosežen, fakulteta je zaključila leto 2015 z 3.748,89 EUR dobička, kar je v primerjavi z lanskim leto občutno boljši rezultat.
Povečati odgovornost, trud in zadovoljstvo zaposlenih	<p>Aktivnosti za povečanje odgovornosti, motivacije in zadovoljstva zaposlenih so:</p> <p><u>Redni mesečni kolegiji</u> vseh zaposlenih, z namenom seznanjanja s pomembnimi informacijami, reševanja problemov, enakomernejšega razporejanja kratkoročnih aktivnosti</p> <p><u>Izvajanje kratkih, dvournih seminarjev/delavnic</u> z namenom zagotoviti nova znanja, na drugi strani pa preskusiti nove, potencialne sodelavce (za vključitev v redni pedagoški proces ali za sodelovanje z gospodarstvom)</p> <p><u>Izvedba dvodnevne delavnice na temo telefonske komunikacije</u>, z namenom izboljšanja komunikacijskih kompetenc zaposlenih</p> <p><u>Druženje ob posebnih priložnostih</u> – druženja v okviru skupine FT&Partnerji (lastnikom GEA FP), novoletno druženje, praznovanje obletnic, različnih drugih praznikov, rojstnih dni</p> <p><u>Skrb za znanje</u> – zaposleni se lahko udeležijo vseh nastopnih predavanj novih predavateljev in na ta način pridobijo nova znanja in kompetence. V letu 2015 je bilo izvedenih prek 20 tovrstnih predavanj na različne teme. Izvedena je bila tudi posebna dvodnevna delavnica za zaposlene na temo telefonske prodaje.</p> <p><u>Skrb za zdravje</u> – delovno okolje je urejeno v skladu s predpisi varovanja zdravja pri delu. Redni mesečni kolegiji potekajo s kratkim uvodnim razgibavanjem, tekom kolegija je zagotovljeno sadje. V dnevni skrbi za svoje zdravje in redno prehrano zaposleni lahko koristijo menzo v kleti, ki ponuja dnevno sveže tople obroke.</p>

4 IZVEDBENE NALOGE V LETU 2015

4.1 Izobraževalna dejavnost

Primarne izvedbene naloge GEA College – Fakultete za podjetništvo v letu 2015 so bile:

Izvedba študijskih programov 1. stopnje:

- redni dodiplomski študij Podjetništva, lokacija Ljubljana;

Izvedba izrednih študijskih programov 1. in 2. stopnje:

- izredni dodiplomski študij Podjetništvo, lokacija Ljubljana;
- izredni dodiplomski študij Premožensko svetovanje, lokacija Ljubljana;
- izredni dodiplomski študij Podjetništvo v angleškem jeziku, lokacija Ljubljana;
- magistrski študij Podjetništvo (študijsko leto 2014/2015), lokacija Ljubljana
- magistrski študij Podjetniški management (študijsko leto 2015/2016), lokacija Ljubljana
- magistrski študij Management korporativne varnosti (študijsko leto 2015/2016), lokacija Ljubljana

Poleg navedenih primarnih izvedbenih nalog so sekundarne izvedbene naloge GEA College - Fakultete za podjetništvo v letu 2015 bile naslednje:

- Izvajanje notranjih evalvacijskih postopkov predavateljev, študijskih predmetov in študijskih programov z vključevanjem vseh deležnikov;
- Izvedba evalvacije delovanja podpornih služb
- Spremljanje obremenitev študentov po ECTS z izvajanjem po novi metodologiji;
- Spremljanje učnih izidov študentov in diplomantov po novi metodologiji;
- Analize o zaposljivosti diplomantov po prenovljenem vprašalniku;
- Povečanje in dvig kakovosti knjižničnega fonda in zakup dodatnih dostopov do znanstvenih in poslovnih informacijskih baz;
- Dvigi kompetenc zaposlenih v referatu za študentske in študijske zadeve in nadgradnja informacijskega sistema PRIS;
- Ureditev računalniške učilnice po principu fleksibilne učilnice;
- Delna prenova prostorov in zagotovitev boljših pogojev za študente, zaposlene in predavatelje;
- Izboljšanje pogojev v čitalnici in dostopa do računalnikov v čitalnici;
- Dvig rabe IKT opreme pri delu predavateljev in študentov in strokovno tehničnih delavcev;
- Organizacija in izpeljava strokovnih praks za študente v domovini in tujini ter študentskih izmenjav;
- Aktivno sodelovanje vodstva fakultete s študentskim svetom;
- Aktivnosti za dvig števila diplomantov rednega in izrednega študija, dodiplomskega in podiplomskega študija;
- Aktivna podpora delovanju Alumni Kluba

- Aktivna podpora študentom pri dvigu kompetenc in iskanju kariernih priložnosti prek Kompetenčnega centra

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2015	Doseženi rezultati v letu 2015	Viri financiranja
<p>Akreditacija novih študijskih programov 1. In 2. Stopnje</p> <p>Akreditacije novih študijskih programov v letu 2015 niso bile načrtovane.</p> <p>Akreditacija novega študijskega programa Podjetniški management – 2. Stopnja – magistrski študijski program, za 7 letno obdobje od 2015 – 20122</p>	<p>V letu 2014 je bila na NAKVIS vložena vloga za akreditacijo študijskega programa 2. Stopnje Podjetniški management.</p>	<p>V letu 2015 prejeli odločbo s strani NAKVIS št. 6033-139/2014/19 z dne 21.5.2015 o akreditaciji študijskega programa druge stopnje Podjetniški management.</p> <p>Dne 29.6.2015 je bila prejeta odločba št. 6033-248/2015/5 s strani MIZŠ o vpisu v razvid študijskega programa druge stopnje Podjetniški management.</p>	<p>Lastni viri.</p>
<p>Ponovna akreditacija obstoječih študijskih programov 1. in 2, bolonjske stopnje:</p> <p>Podaljšanje akreditacije študijskega programa Podjetništvo 1. stopnja za novo 7 letno obdobje 2016-2023.</p>	<p>V skladu z odločbo NAKVIS z dne 13.6.2013 (številka odločbe; 6033-168/2012/17) se odpravljajo pomanjkljivosti ugotovljene s strani evalvacijske komisije.</p>	<p>V letu 2015 je bila opravljena analiza študijskega programa. Na osnovi ugotovljenih pomanjkljivosti so v pripravi spremembe, ki bodo v 2016 priglašene na NAKVIS.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>
<p>Ponovna akreditacija</p>	<p>Dokončnega odgovora s strani NAKVIS-a</p>	<p>V letu 2015 smo pričeli izvajati nov</p>	<p>Lastni viri zavoda</p>

<p>študijskega programa Podjetništvo 2. stopnja za novo 7 letno obdobje 2014 – 2021.</p> <p>Izvajanje obstoječih, že akreditiranih študijskih programov</p>	<p>nismo prejeli. Zato izvedbene naloge niso bile potrebne.</p> <p>Vpis študentov na študijska programa Podjetništvo in Premoženjsko svetovanje 1. stopnje. Izvajanje promocijskih aktivnosti (oglaševanje, letaki, informiranje, obiski podjetij s področja financ in premoženjskega svetovanja, organiziranje strokovnih srečanj).</p> <p>Vpis študentov v študijska programa Management korporativne varnosti 2. stopnje in Podjetniški management 2 stopnje. Izvajanje promocijskih in marketinških aktivnosti (oglaševanje, letaki, strokovna srečanja in okrogle mize, predavanja, objava strokovnih člankov, informativni dnevi, obiski podjetij s področja varnosti in večjih gospodarskih in</p>	<p>program Podjetniški management, ki je akreditiran s strani NAKVIS in je nastal na osnovi nekaterih pomanjkljivosti programa Podjetništva 2.</p> <p>Na študijske programe GEA College FP so se v študijskem letu 2015/2016 vpisali študentje: Podjetništvo 1, dodiplomski redni 141 študentov, 116 izrednih študentov. Na študijski program Premoženjsko svetovanje so se vpisali 4 študentje.</p> <p>Razlogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poostrene gospodarske razmere, - težave družb, ki poslujejo v finančnem sektorju, - nove strateške usmeritve družb s področja financ, - padec kupne moči potencialnih študentov, ki prihajajo iz sektorja financ in premoženjskega svetovanja. <p>V študijskem letu 2015/2016 je na študijskem programu Management korporativne varnosti 2. stopnja vpisanih 9 študentov.</p> <p>Na študijski program Podjetniški management je vpisanih 21.</p>	<p>Lastni viri</p> <p>Lastni viri</p>
--	---	--	---------------------------------------

	negospodarskih sistemov.		
Prenos sedeža visokošolskega zavoda iz Pirana, Kidričevo nabrežje 2 v Ljubljano, Dunajska 156. Prenos dislocirane enote zavoda iz Ljubljane, Dunajska 156, v Piran, Kidričevo nabrežje 2	Oddaja vloge za prenos lokacije izvajanja študijskih programov na NAKVIS je bila izvedena v letu 2014.	Izdana odločba sveta NAKVIS, s katero NAKVIS daje soglasje k spremembi (sprememba sedeža in dislocirane enote) visokošolskega zavoda GEA College – Fakulteta za podjetništvo. Odločba NAKVIS številka 0141-10/2011/6, datum 18.9.2014. MIZŠ je dne 2.6.2015 izdal odločbo št. 6033-39/2015/9 o vpisu spremembe sedeža zavoda v razvid.	Lastni viri zavoda
Izboljšati sistem izvajanja RR dejavnosti, ki bo povezan z razvojno-raziskovalnimi področji, ki predstavljajo ključne kompetence GEA College – Fakultete za podjetništvo in prenosom RR rezultatov v pedagoški proces. Povečati prenos raziskovalnih dosežkov visokošolskih učiteljev in raziskovalcev GEA College – FP v pedagoški proces.	Intenzivirati RR aktivnosti iz preteklega obdobja. Poglobljanje RR aktivnosti pridobitev in izvajanje novih RR projektov.	Izvedenih in zaključenih je bilo več RR projektov. Podrobnejši podatki so predstavljeni v poglavju letnega poročila Raziskovalna in razvojna dejavnost. Izvedenih je bilo več RR projektov po mednarodnih razpisih. Podrobnejši podatki se nahajajo v poglavju letnega poročila Raziskovalna in razvojna dejavnost.	Lastni viri zavoda Sredstva javnih razpisov v RS Sredstva Evropske unije

<p>Vzpostaviti sistem strateških povezav in permanentnega sodelovanja s predstavniki vodilnih gospodarskih dejavnosti v Sloveniji z namenom večje vključenosti prakse v izobraževalno dejavnost.</p>	<p>Poglabljanje sodelovanja z vodilnimi gospodarskimi subjekti v posameznih regijah in v Sloveniji kot celoti. Vključevanje uspešnih podjetnikov in managerjev kot gostov v študijski proces.</p>	<p>Na področju izvedbe aplikativnih projektov za gospodarstvo je bil v okviru programa »po kreativni poti do praktičnega znanja« izveden interdisciplinarni projekt »Oživitev letnega kopališča Višnja Gora«.</p> <p>Na isti rok javnega razpisa je bilo oddanih osem projektnih pobud, vendar ostale zaradi pomanjkanja sredstev niso bile financirane. Načrtovana je prijava na naslednji poziv istega programa.</p> <p>Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci GEA College so tudi v letu 2015 sodelovali v Projektu »Slovenska gazela – 500 najhitreje rastočih slovenskih podjetij« . Fakulteta je sponzorsko podprla projekt. Na regijskih in osrednjem zaključnem dogodku je potekalo intenzivno mreženje gospodarstvenikov z namenom dolgoročnega povezovanja in sodelovanja.</p> <p>Sodelovanje gostov – podjetnikov, inovatorjev in managerjev – predavateljev iz gospodarstva pri delu z študenti tako na dodiplomski kot tudi podiplomski stopnji je bilo tradicionalno dobro in zelo uspešno. V letu 2015 smo imeli v vseh programih in oblikah študija več kot 20 različnih gostujočih predavateljev iz gospodarstva.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendiranje</p>
---	---	--	---

<p>Povečati število habilitiranih, mednarodno prepoznavnih in kompetentnih strokovnjakov – visokošolskih učiteljev, ki bodo polno zaposleni na FP in bodo predstavljali osnovno gibalo za delovanje in nadaljnji razvoj dejavnosti GEA College FP v smeri nove organiziranosti zavoda – Vezano na nove akreditirane programe (Management korporativne varnosti 2. stopnja, Podjetniški management 2. stopnja)</p>	<p>Poglabljanje stikov z tujimi izobraževalnimi institucijami predvsem preko skupnih projektov</p> <p>Izmenjava učiteljev in pridobivanje izkušenj pri izvajanju pedagoškega procesa v sorodnih tujih izobraževalnih institucijah</p> <p>Izboljševanje kakovosti in usposobljenosti visokošolskih učiteljev, ki se verificira s pridobitvijo višjih habilitacijskih nazivov</p>	<p>Vključitev visokošolskih učiteljev iz tujine iz partnerskih univerz in poslovnih šol je potekala skladno z možnostmi sodelovanja v projektih mednarodnih izmenjav.</p> <p>V letu 2015 kakovost RR in publicistične dejavnosti visokošolskih učiteljev ostaja na ravni iz preteklih let.</p> <p>Realizirane so bile nove izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev. Že pretečene habilitacije so se ali obnovile ali dvignile v višji habilitacijski naziv.</p> <p>Nove zaposlitve visokošolskih učiteljev v letu 2015 na GEA College – FP niso bile realizirane.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva pridobljena na skupnih mednarodnih projektih.</p>
<p>Izboljšati pedagoški proces, ki poteka v angleškem jeziku</p>	<p>Poglabljanje kontaktov s partnerskimi tujimi univerzami in drugimi institucijami</p> <p>Izmenjava profesorjev in študentov.</p> <p>Sodelovanje na skupnih mednarodnih projektih.</p>	<p>V letu 2015 se število tujih študentov, ki prihajajo na študij in strokovno prakso v GEA College in slovenska podjetja, ni povečalo v primerjavi s preteklimi leti. Tudi izmenjava profesorjev je potekala v enakih okvirih kot v preteklih letih.</p> <p>Sodelovanje na mednarodnih projektih je potekalo utečeno skladno z dinamiko posameznega projekta.</p>	<p>Lastni viri zavoda</p> <p>Sredstva mednarodnih projektov, ki podpirajo izmenjavo visokošolskih učiteljev in študentov</p>

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2014/2015 (Leto 2014)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2015/2016 (Leto 2015)		Realizacija v študijskem letu 2015/2016 (Leto 2015)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	37.5	62.06	90.00	85.00	86.00	68.75
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	10.42	6.90	8.00	5.00	12.00	4.17
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	5.13	3.88	4.00	4.00	5.10	4.62
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	26	24	15	24	28	23
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	/	9	/	10	/	10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	/	/	/	/	/	/

4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

Na GEA College – Fakulteti za podjetništvo je bilo v preteklih letih razvitih več programov za izpopolnjevanje. Na fakulteti imamo razvit »Model GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS«. Izdelana so bila tudi »Pravila GEA College za oblikovanje in izvedbo programov izpopolnjevanja po kreditnem sistemu ECTS ter postopka pri mednarodnem priznavanju kreditnih točk«, ki jih je sprejel senat fakultete. Pri oblikovanju pravil so bile upoštevane vse bistvene pravne in strokovne podlage s področja visokega šolstva in kreditnega vrednotenja, pri tem pa zlasti Zakon o visokem šolstvu in Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Na GEA College – Fakulteti za podjetništvo imamo razvit in z kreditnimi točkami ovrednoten program izpopolnjevanja na področju Socialno podjetništvo – Social Entrepreneurship.

V letu 2015 je bila z namenom ponudbe programov izpopolnjevanja razpisana »Poletna šola podjetništva za mlade«. Načrtovane so bile tri izvedbe, z mednarodno udeležbo. Po sklepu Senata (sklep 2015 -5-9 z dne 22.5.2015) je ta soglašala k priznavanju obveznosti udeležencem Summer School of Entrepreneurship-a na Bledu, katerim se prizna opravljeni predmet Internacionalizacija poslovanja na študijskem programu Podjetništvo 1. stopnja ALI obveznosti brez pisnega izpita pri predmetu Podjetništvo in upravljanje rasti podjetja na Magistrskem študijskem programu - Podjetništvo 2. stopnja. Program zaradi premajhnega zanimanja ni bil izveden.

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Izdajanje interne e-publikacije GEA Forum (elektronski medij)	3 številke e-GEA Foruma (elektronski medij)	Izdani sta bili dve številki kratkih GEA e-Novic, ki so nadomestile GEA Forum. Oblika in zasnova izdanega medija sta podobni. Z namenom obveščanja širše javnosti so vse edicije GEA Foruma in GEA Novic shranjene na spletni strani Fakultete.
Izdajanje E-zbornika mednarodne konference	2 številki	2 številki

ABRSC, ADVANCES IN BUSINESS RELATED SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL (ABSRJ).	Vsaka izdaja ima določen kataloški zapis	V celoti na voljo na povezavi http://www.absrc.org/publications/absrj-papers-2015/ V obliki CD Roma se revija nahaja še v knjižnici GEA FP in obvezni izvodi v NUK (Narodna univerzitetna knjižnica)
Združevanje diplomantov GEA College na vseh stopnjah v poslovno mrežo – Alumni Klub GEA College	4 poslovni večeri	Izvedeni so bili trije obsežnejši dogodki za člane Alumni kluba: <ul style="list-style-type: none"> • Srečanje Alumni kluba na 4. Kongresu podjetnikov • Večer s slovenskimi gazelami (diplomanti GEA FP) • Novoletno srečanje članov Alumni kluba
Izobraževanje v okviru projekta »Izboljšanje sistema kakovosti na GEA College – Fakulteti za podjetništvo«	Delavnica ni bila načrtovana	V februarju 2015 je bila v okviru projekta izboljševanja kakovosti na GEA FP izvedena dvodnevna delavnica Merila vrednotenja programov in sistem kakovosti GEA FP«, v obsegu 12 andragoških ur. Vodil jo je ekspert iz gospodarstva, dr. Anton Peršič.
Izvajanje kratkih vsebin	Izvedba kratkih seminarjev ni bila načrtovana	Redno poteka izvajanje kratkih predavanj potencialnih sodelavcev fakultete. v letu 2015 je bilo na ta način izvedenih v povprečju po dve kratki vsebini mesečno. Poleg tega je bila v maju izvedena enodnevna (6 ur) delavnica na temo obvladovanja finančnih tveganj v MSP:

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Prijava na raziskovalni program	0 prijav	Nadaljevanje izvajanja 1 raziskave
Prijava na program CRP	1 prijava	Ni bilo primernih razpisov za področje, ki ga

		pokriva GEA FP
Prijava na nacionalne/mednarodne razpise	10 prijav	Na nacionalni ravni je bil oddan razpis za zaposlitev mladega raziskovalca in osem projektov na program »Po kreativni poti do praktičnega znanja (v sodelovanju s podjetji). Kot partner je Fakulteta sodelovala v 16 mednarodnih projektnih pobudah, na katere so vodilni partnerji oddali prijave. V decembru je bil odobren en projekt, ki se prične izvajati v letu 2016.
Oddane ponudbe gospodarstvu	5 ponudb	V okviru javnega razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja je bilo oddanih 8 partnerskih projektnih vlog, v sodelovanju s podjetji. Vloge se nanašajo na razvojno dejavnost podjetja (razvoj enostavnih produktov, enostavnih poslovnih rešitev). Odobren in izveden je bil en projekt.

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2014	Načrt za leto 2015	Realizacija 2015
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	1	1	1
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	0	1	0

4.3 Umetniška dejavnost

/

4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
ERASMUS+ - Ključna aktivnost 1, Individualna mobilnost	Realizacija plana in s tem povezanih aktivnosti	<p>V koledarskem letu 2015 nam vzporedno tečeta dva projekta v okviru KA1: programsko leto 2014 in programsko leto 2015. Oba projekta sta namreč dvoletna. V letu 2015 smo izvedli vse planirane aktivnosti za realizacijo projektov (priprava razpisov, izbor kandidatov, realizacija mobilnosti). Vse aktivnosti še niso v celoti zaključene, saj so finančna sredstva za programsko leto 2014 upravičena do 31.5.2016, za programsko leto 2015, pa so upravičena do 31.5.2017.</p> <p>Število naših študentov, ki so odšli v tujino z namenom opravljanja dela študija, je celo višje od odobrenega števila s strani Nacionalne agencije, zato so določeni študenti bili v tujini tudi brez Erasmus+ dotacije.</p>
Organizacija znanstvene konference ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference)	Organizacija treh konferenc v letu 2015 (Benetke – marec 2015, Rim – oktober 2015 in Milano – december 2015)	Uspešna realizacija kar treh mednarodnih znanstvenih konferenc ABSRC (marec 2015 v Benetkah, oktober 2015 v Rimu in december 2015 v Milanu). Treh konferenc se je udeležilo 130 raziskovalcev, predavateljev in slušateljev s celega sveta. V Benetkah in Rimu sta konferenci trajali po 3 dni, v Milanu pa dva dneva. Poleg znanstvenih člankov je na konferenci dan poudarek prednostim različnih najboljših praks in rešitev, ki so pomembne za poslovno reševanje dejavnosti na individualni, organizacijski, lokalni, regionalni, nacionalni, mednarodni in globalni

		<p>ravni. Nagrade in priznanja se podelijo avtorjem treh najboljših člankov.</p> <p>V letu 2015 smo tudi celostno prenovili podobo konference ABSRC in lansirali posodobljeno internetno stran konference www.absrc.org</p>
<p>Projekt Leonardo Da Vinci – Prenos inovacij: Holistic Approach to Risk – based internal financial control for SMEs</p>	<p>Trajanje projekta: 1.11.2013 – 31.10.2015</p> <p>Realizirane so vse doslej predvidene aktivnosti:</p> <p>V aprilu udeležba na mednarodnem projektnem sestanku v Litvi</p> <p>V maju izvedba seminarja/delavnice v Ljubljani</p> <p>V septembru udeležba na zaključni mednarodni konferenci v Ankari</p>	<p>Mednarodnega projektnega sestanka v Litvi sta se udeležila dva predstavnika GEA FP – koordinator projekta in ekspert na projektu. Oba sta aktivno sodelovala na projektnem sestanku in bila slušateljja mednarodne konference, ki je sledila naslednji dan.</p> <p>V maju je bila na GEA FP izvedena enodnevna delavnica na temo obvladovanja finančnih tveganj v MSP. Na seminarju je predaval gost, profesor iz Budapest Business School (Madžarska). Na delavnici so sodelovali še trije eksperti GEA FP. Delavnica je obsegala šest andragoških ur, udeležencev je bilo 22.</p> <p>Enodnevna zaključna konferenca v Ankari z mednarodno predavateljsko zasedbo je obsegala osem andragoških ur. Med 56 udeleženci sta sodelovala tudi dva predstavnika GEA FP. Predstavljeni so bili rezultati projekta, predvsem priročnik za obvladovanje tveganj v MSP, ki je bil izdan v 100 izvodih. Deset izvodov je bilo dodanih v knjižnico GEA FP.</p>
<p>RESITA – network of academic institutions</p>	<p>Konferenca o sodelovanju med RESITA in gospodarstvom, Jahorina, BIH.</p> <p>Letna akademija v Podgorici, Črna Gora.</p> <p>Predavanja na UACS, Skopje, Makedonija.</p>	<p>Dr Jaka Vadnjak je kot gostujoči predavatelj sodeloval pri izvedbi predmetov Podjetništvo in Družinsko podjetništvo na UACS (2x)</p> <p>Mag Marina Letonja je sodelovala na konferenci o povezovanju med RESITA in gospodarstvom, julij 2015, podpisan</p>

		memorandum; Mag Katja Kraškovic in mag. Marina Letonja sta se udeležili letne akademije v Podgorici septembra 2015, izdelan plan aktivnosti za 2015-2016; študente podiplomskega programa smo povabili na tri mednarodne delavnice, vabilu se niso odzvali.
Zbornik konferenc ABSRC (Advances in Business-Related	Tri številke letno - ob vsaki mednarodni konferenci ABSRC se izda tudi Zbornik z ISBN številko.	Število izdaj elektronskega medija v koledarskem letu 2015 = 3
Advances in Business-Related Scientific Research Journal	Dve številki letno - dvakrat letno izdaja mednarodne znanstvene revije ABSRJ z ISSN številko.	Število izdaj elektronskega medija v koledarskem letu 2015 = 2
LdV project, Prenos inovacij; COFFE - Competences of future	Projektni sestanek na Poljskem , uspešen zaključek projekta	Vse aktivnosti so uspešno zaključene; izvedli smo vse potrebne aktivnosti za končno posodobitev on-line igre Enterprise simulation, v Lublinu na Poljskem smo imeli zaključni projektni sestanek vseh partnerjev v projektu ter oddali končno poročilo projekta.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2014/15	Načrt za študijsko leto 2015/2016	Realizacija za študijsko leto 2015/2016	Študijsko leto 2014/15	Načrt za študijsko leto 2015/2016	Realizacija za študijsko leto 2015/2016
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	8	9	4	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	16	16	18	0	0	0
Število študentov, ki opravijo študijsko prakso v tujini	0	1	1	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	4	2	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri	1	5	5	0	0	0

pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji						
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	1	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	3	4	0	0	0

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

4.5 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College FP	GEA College naj bi vzdrževala središčno točko za informacije in literaturo s področja podjetništva.	V sklopu trenda središčne točke, je bilo v letu 2015 v knjižnici 5850 enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2015 je bil 255 enot (od tega 75 diplomskih nalog, 10 magistrskih del ter 170 monografij) - delno realizirano
Postopna ureditev on-line kataloga – nadaljevanje projekta	Vpis novih zapisov v sistem COBISS. Hkrati pa smo začeli s postopkom ureditve COBISS izposoje pri IZUM-u in uvedbe zaloge v COBISS segmentu, ki je pogoj za vzpostavitev elektronske izposoje in elektronske inventarne knjige.	Vnašanje gradiva v COBISS sistem v kooperaciji z zunanjimi sodelavci – v letu 2015 je bilo vnesenih 724 različnih zapisov in 1639 inventarnih enot, od tega 724 novih zapisov - realizirano
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini	Sodelovanje z drugimi knjižnicami in ponudniki informacijskih virov in informacij, da bi izpopolnili zbirko in obseg storitev - realizirano (sodelovanje s CTK in vključitev samostojnih visokošolskih zavodov v Springer Link in GVIN bazo).

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število uporabnikov v letu 2014	Načrt za leto 2015	Realizacija 2015
Študenti – dodiplomski, redni	200	200	190
Študenti – dodiplomski, izredni	200	200	180
Študenti – podiplomski	60	80	40
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	25	25	20
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	20	30	20
Drugi uporabniki	200	200	200

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2014	Načrt za leto 2015	Realizacija 2015
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	820	800	800
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote: 178 Elektronske enote: 2	Tiskane enote: 150 Elektronske enote: 1	Tiskane enote: 255 Elektronske enote: 2
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka	2.800	Ni podatka
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	2	6	3

Komentar:

V letu 2015 je bil glavni cilj knjižnice opraviti retrospektivno konverzijo vpisov v COBISS in organizirati avtomatizirano izposajo (manjka še 1/5 enot vpisanega gradiva) ter urediti izposajo in nabavo gradiva, ki bo podprta s COBISS sistemom in el. inventarno knjigo. V sodelovanju s CTK smo zagotovili brezplačen dostop do Springer Link baze. Ponovno smo se kot institucija naročili na GVIN bazo, ki je našim študentom v veliko pomoč pri študiju in potrebnih informacijah za seminarska dela na FP in CVŠ. Povečali smo tudi nakup novega gradiva ter pridobili darove posameznikov. Pričakovana je prenova programov za katere bom naknadno dokupili potrebno literaturo, vendar pa smo kljub temu dokupili gradivo je v knjižnici najbolj iskano.

4.6 Dejavnost študentskih domov

/

4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Informacijski sistem	Zagotavljanje razpoložljivosti informacijskega sistema v 99% časa.	Razpoložljivost informacijskega sistema je bila 99,5%. Edini izpad razpoložljivosti je bil v času posodabljanja programske opreme in v času opravljanja vzdrževalnih del, kar pa ni imelo vpliva na razpoložljivost računalnikov za študente, saj so se dela izvajal izven časa predavanj.
Komunikacijska infrastruktura	Hitrost in odzivnost delovanja sistema.	Pred začetkom novega študijskega leta smo opravili celoten pregled sistema in ga še dodano optimizirali z obnovo kablaze, nakupom novih sredstev in novo inštalacijo novih in obstoječih sredstev. Zamenjano je bilo glavno mrežno stikalo in s tem povečanje hitrosti iz 100MB na 1GB. Kupljen je bil strežnik, s tem se je povečala varnost in pridobili smo prostor za arhiviranje.
Dostopnost gradiv	Omogočanje sodobnih načinov študija -	Okolje e-učilnice se stalno posodablja in

	postavljanje vsebin v okolje za učenje na daljavo.	dopolnjuje ustreznimi gradivi, ki podpirajo študijski proces. Omogočena oddaja seminarских nalog v e-obliki in izvajanje hitrih testov za samopreverjanje v e-obliki. Komunikacija vseh deležnikov preko sistema. Komunikacija vseh deležnikov preko tega sistema. Prenovljena spletna stran, kjer omogočamo študentov dodatne vsebine, zanimivosti, aktivnosti kariernega centra, prakse, članke naših predavateljev in drugih strokovnjakov itd.
Vzpostavitev sistema stalnega izboljševanja kakovosti	Priprava Poslovnika kakovosti Priprava Priročnika zagotavljanja kakovosti	V skladu s strategijo izboljševanja kakovosti sta bila v okviru projekta »Kakovost« pripravljena dva ključna dokumenta, ki opredelujeta zagotavljanje kakovostnega izvajanja vseh procesov. Medtem ko Poslovnik kakovosti opredeljuje strategije za doseganje in izboljševanje kakovosti procesov, je Priročnik za zagotavljanje kakovosti operativni dokument, ki opisuje izvedbo posameznih procesov in standarde za kakovostno izvedbo le teh. V skladu s tem je okrepljeno tudi delo Komisije za kakovost, ki se sestaja redno in sproti obravnava vse zadeve svojega področja.
Izboljševanje dela z organi Fakultete	Vpetost v delovanje vseh organov	Fakulteta se skuša v svoje delo, predvsem na področju izboljševanja kakovosti, vključiti vse deležnike, oziroma njihove zastopnike. To dosega s pogostejšo komunikacijo s predstavniki Študentskega sveta, Akademskega zbora in Alumni kluba. S Študentskim svetom in Alumni klubom tesno sodeluje pri pripravi različnih dogodkov (srečanje članov alumni na Slovenskem vrhu gospodarstva, vključitev študentov v projekte, ipd).

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2014/2015	Načrt za študijsko leto 2015/2016	Realizacija za študijsko leto 2015/2016
Število študentov na računalnik	5	4	4
Odstotek elektronskih prijav na izpite	96	96	96.5

4.8 Nacionalno pomembne naloge

4.8.1 Skrb za slovenščino

/

4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

/

4.8.3 Pisarna za študentske domove

/

4.9 Univerzitetni šport

/

4.10 Interesna dejavnost študentov – Študentski svet

Študentski svet v zadnjih letih intenzivira svojo aktivnost predvsem v smislu bolj dejavnega vključevanja v delo različnih drugih organov fakultete in s tem vplivanje na kakovost študijskega in ostalih procesov, ki jih Fakulteta izvaja.

V študijskem letu 2015 je ŠS nadaljeval z izvajanjem rednih mesečnih sej. ŠS je organiziran tako, da ima iz vsakega letnika in vsakega študijskega programa, ki ga Fakulteta izvaja, po dva predstavnika. S tem se je število članov ŠS povečalo na 12. V študentskem svetu so tako redni kot izredni študentje.

V preteklem letu so predstavniki ŠS v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in v skladu s Statutom Fakultete sodelovali na vseh rednih in korespondenčnih sejah Senata (po dva predstavnika) in sejah Akademskega zbora (2 predstavnika). Po potrebi so s posameznimi predstavniki sodelovali tudi na sejah različnih Komisij (Komisija za kakovost, Disciplinska komisija, Komisija za študentske in študijske zadeve).

Z aktivnejšim sodelovanjem, predvsem v smislu predlogov za spremembe/izboljšave, se je ŠS vključeval v delo Komisije za kakovost in na ta način skušal vsem študentom GEA pomagati pri vzpostavljanju pogojev za odličnost študijskega procesa.

Na rednih mesečnih sejah so člani razpravljali o zadevah povezanih z študijem na GEA College, o zadovoljstvu študentov, o novostih, ki bi jih lahko naredili, da bi bila GEA College bolj prepoznavna in bolj ugledna, ter o zadevah, o predlogih, ki jih je potrebno posredovati na druge organe fakultete in o predlogih, ki so jih predstavniki prinesli v obravnavo iz študijskih skupin/letnikov.

V letu 2015 so študenti samostojno organizirali manjše dogodke, sodelovali pa so v izvedbi aktivnosti in večjih dogodkih v organizaciji Fakultete. Na dogodkih so bili prisotni člani ŠS sami ali pa drugi študentje:

- Sodelovanje študentov pri izvedbi predstavitve Fakultete na sejmu Informativa (januar), na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani
- Sodelovanje pri izvedbi informativnih dni (februar)
- Sodelovanje pri izvedbi uvodnih dni na GEA College – FP (začetek oktobra),
- Samostojna organizacija in izvedba spoznavnega večera (14. december, restavracija Nebotičnik)
- Eno dnevni izlet, obisk Predbožičnega Dunaja (December)
- Ekскурzija v Beograd (december)
- Sodelovanje pri predstavitev fakultete po srednjih šolah po Sloveniji

V povezavi z rednimi mesečnimi srečanji so v okviru ŠS izmenično potekali različni razgovori in kratka srečanja z namenom izmenjave znanja.

Zaradi pomanjkanja interesa pa nista uspela športno tekmovanje v odbojki in redni treningi nogometa, za katere je bil predviden najem športne dvorane v bližini Fakultete.

4.11 Druga dejavnost

Delo s srednjimi šolami:

GEA College - Fakulteta za podjetništvo že vrsto let izvaja dodatna usposabljanja za srednješolske učitelje – profesorje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. Podjetniškega usposabljanja se udeležujejo tudi svetovalci – psihologi poklicnega usmerjanja dijakov iz slovenskih srednjih šol. Strokovna srečanja izvajamo enkrat letno. Predavateljske in strokovne vsebine so pripravljene v sodelovanju, oziroma po predlogu ravnateljev srednjih šol, srednješolskih učiteljev in skladno z aktualnimi trendi v gospodarstvu, podjetništvu in managementu. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je tudi njihovo seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved. V letu 2015 glede na pomanjkanje sredstev na srednjih šolah delavnica ni bila izvedena. Ponovno je tovrstno sodelovanje načrtovano že za leto 2016.

Srednješolci s svojimi mentorji so bili v okviru mednarodnega projekta COFFEE vabljeni k testiranju poslovne igrice, v maju 2015 v prostorih GEA College.

S srednjimi šolami smo v letu 2015 nadaljevali sodelovanje na področju osveščanja in obveščanja dijakov pri izbiri študija in usmerjanja dijakov v podjetništvo in ustanavljanje lastnih podjetij (svetovanje, izobraževanje, podjetniške delavnice, promocija). Pri tem smo bili zelo uspešni. Izvedenih je bilo 40 krajših podjetniških delavnic po različnih srednjih šolah v celi Sloveniji. Teme delavnic so bile: Podjetništvo in inovativnost in Podjetniški marketing. Delavnic se je udeležilo 800 dijakov 3. in 4. letnikov srednješolskih učnih programov. Delavnice so izvajali visokošolski učitelji GEA College – Fakultete za podjetništvo: mag. Jurij Bernik, višji predavatelj za področje podjetništva in managementa, mag. Marina Letonja, višja predavateljica za področje podjetništva, doc. dr. Mitja Jeraj, docent za področje podjetništva in mag. Nataša Makovec, višja predavateljica za področje trženja.

Mladi podjetnik

V letu 2015 smo izvedli 19. državno tekmovanje dijakov za najboljši poslovni načrt »Mladi podjetnik« z zaključnimi predstavitvami najboljših poslovnih načrtov in srečanjem vseh sodelujočih dijakov različnih srednjih šol iz vse Slovenije. Tekmovanje je potekalo 22. aprila 2015. Udeležilo se ga je 20 ekip dijakov – skupaj 80 udeležencev.

Projekt zagotavljanja in izboljševanja kakovosti na GEA FP

V letu 2015 se je nadaljevalo intenzivno delo na projektu »Uvajanje celovitega sistema kakovosti na GEA College – FP«, ki ga je GEA College – Fakulteta za podjetništvo pridobila na javnem razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v letu 2013. Projekt se je zaključil 30. junija 2015. Aktivnosti in rezultati projekta so bili financirani s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada. V okviru projekta so v letu 2015 potekale naslednje aktivnosti:

- Izvedba seminarja/delavnice za zaposlene GEA FP z domačim ekspertom na področju uvajanja sistemov kakovosti v poslovanje,
- Finalizacija novega Poslovnika kakovosti in potrditev na Senatu – strateški dokument uvajanja in nadzora kakovosti izvajanja procesov
- Finalizacija novega Priročnika kakovosti in potrjevanje na Senatu – operativni dokument, navodilo za izvajanje procesov

- Izvedba mednarodne evalvacije visokošolskega zavoda in programov Podjetništvo 1. In 2. Bolonjske stopnje s strani nemške inštitucije FIBAA (priprava samoevalvacijskega poročila po standardih FIBAA, priprava na evalvacijski obisk ekspertne skupine, izvedba evalvacijskega obiska s strani ekspertov FIBAA, prejet osnutek zaključnega poročila ekspertov)
- Vzpostavitev prenovljene spletne strani GEA FP
- Kreiranje novega CRM sistema

Cilj projekta »Vzpostavitev celovitega sistema kakovosti« je izboljšati in nadgraditi vse procese znotraj fakultete in pozicionirati Fakulteto za podjetništvo med prepoznavne, kakovostne in ugledne visokošolske inštitucije, v Sloveniji in tudi v tujini.

Zlata gazela

V letu 2015 se je način sodelovanja Fakultete na projektu nekoliko spremenil. GEA FP je podprla projekt kot eden sponzorjev. Visokošolski učitelji in zaposleni strokovni sodelavci fakultete pa so se udeleževali vseh regijskih razglasitev in osrednje razglasitve Zlate gazele, z namenom intenzivnega mreženja gospodarstvenikov in na ta način pospeševanja sodelovanja fakultete z gospodarstvom. Projekt Slovenska gazela je za vključevanje učiteljev in fakultete v realno podjetniško prakso zelo pomemben. Najboljše prakse slovenskih hitro rastočih podjetij se tako preko projekta prenašajo v pedagoški proces in med študente fakultete.

Sodelovanje pri aktivnostih izbora MISS Slovenije

Tekmovanje MISS Slovenije 2015 je potekalo pod geslom »Mlada poslovna ženska«. Fakulteta se je odzvala povabilu organizatorjev in podprla projekt v smislu usposabljanja kandidatk za razvoj poslovnih idej in kreiranje poslovnih načrtov. Strokovnjaki GEA FP so sodelovali tudi v komisiji, ki je ob zaključku usposabljanja ocenjevala poslovne predstavitve zamisli kandidatk. V okviru projekta so na GEA FP potekali naslednji dogodki:

- Izobraževanje kandidatk
- Pitching s Sašo Einsidler in TV3
- Ocenjevanje predstavitev kandidat, izbor najboljše poslovne ideje/načrta
- Sodelovanje na finalnem izboru MISS Slovenije s predstavnikom v žiriji

Karierni center

V letu 2015 smo na GEA College formalno ustanovili Karierni center. Le ta študente in študentke preko različnih aktivnosti spodbuja, da so že v času študija čim bolj aktivni, da se udeležujejo različnih dogodkov, se povezujejo z delodajalci, pridobivajo dodatne spretnosti in tako poskrbijo za svojo čim boljše zaposljivost po končanem študiju. Svojim študentom pomagamo vzpostaviti prvi stik s podjetji, diplomantom pa pomagati pri iskanju zaposlitve. Naš cilj je povezati delodajalce na eni strani in fakulteto oziroma študente ter diplomante na drugi ter na tak način pripomoči pri doseganju napredka pri povezovanju fakultete z gospodarstvom. Z raznovrstnim spektrom aktivnosti želimo vplivati na zaposljivost diplomantov preko spremljanja njihove študijske in karierni poti in vključevanja potencialnih delodajalcev v študijski in karierni razvoj študentov.

Dogodki izvedeni v koledarskem letu 2015:

- 22.4.2015: Predstavitve zaposlitvenega portala Mojedelo.com in odlične karierni priložnosti Adecca - Postani CEO za en mesec!

- Na dogodku je bilo 40 slušateljev,
- 2.6.2015: delavnica z naslovom Zaposlovanje mladih in podjetnost (izvedba ga. Alenka Blazinšek, Mladinski svet Slovenije)
- Na dogodku je bilo 15 slušateljev,
- 24.11.2015: Gostovanje uspešnega podjetnika; Zgodba o uspehu - Marko Filej!
- Na dogodku je bilo 42 slušateljev.

Na spletni strani Kariernega centra GEA College ažurno objavljamo prosta mesta za študijske prakse in zaposlitve, informacije o štipendijah ter koristne članke in nasvete s področja gradnje kariere, osebne rasti, iskanja zaposlitve... Prav tako študente in naše diplomante obveščamo o dogodkih, ki jih organiziramo mi oziroma druge inštitucije. Informacije se nanašajo tako na Slovenijo, kot tudi tujino. Več na: <http://gea-college.si/studenti-alumni/karierni-center/>

Stalno iščemo nove partnerje in z njimi podpisujemo Sporazume o sodelovanju v katerem se dogovorimo za različne možnosti sodelovanja (možnosti izvedb praktičnega izobraževanja za študente v podjetju, opravljanje projektnih nalog in izdelava diplomskih del za podjetje, sodelovanje podjetja z gostujočimi predavatelji pri izvedbi pedagoškega procesa, podpora organizacije in izvedbe ekskurzij v podjetje za študente ali udeležence,....)

4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa v letu 2015 so najete od družbe ustanoviteljice GEA College d.d.

4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tudi v letu 2015 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo uporabljala najete nepremičnine od družbe ustanoviteljice GEA College d.d. za izvajanje študijskega procesa. GEA College d.d. je del prostorov prenovila, in sicer avlo, eno učilnico in prostore referata, predavateljske sobe in knjižnice.

4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za 2013	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2015					Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2015					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
			MIZKŠ-nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MIZKŠ-drugo	ARRS	Drugi viri	Lastna sredstva	Skupaj	MIZKŠ-nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MIZKŠ-drugo	ARRS	Drugi viri	
1	Strežniška strojna oprema	Pedagoška oprema, drugo				2.500	2.500				13.800	13.800	Odstopanje zaradi ocene tveganja v povezavi s strežniki in zato nakupa novega strežnika.
1	Namizna programska oprema	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema, drugo				1.500	1.500				2.100	2.100	Brez večjih odstopanj zaradi podobnega števila uporabnikov.
1	Računalniška strojna oprema	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema, drugo				1.500	1.500				0	0	Nakup enega prenosnika za marketinške in promocijske dejavnosti bomo izvedli v prihodnjem letu
1	Poslovne zbirke podatkov	Pedagoška oprema, raziskovalna oprema				2.500	2.500				2.400	2.400	Podaljšanje naročin na obstoječe zbirke podatkov in ugodna sklenitev na dodatno novo zbirko podatkov Springer Link
1	Programska oprema	Pedagoška oprema				6.800	6.800				6.800	6.800	Ni odstopanj od plana
2	Programska orodja	Posodobitev in dokup				2.000	2.000	12.250			2.000	14.250	Odstopanje zaradi nove Spletne strani ter programa CRM
	SKUPAJ						16.800	12.250			27.100	39.350	

Odstopanje od plana je nastalo zaradi naslednjih sprememb in sicer:

- Izdelava nove spletne strani in programa CRM,
- Zaradi dotrajanosti strežnika, smo se namesto za vzdrževanje odločili za nakup novega strežnika

4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2013	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2015				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2015				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
1	Vzdrževanje strežniškega sistema in namizne računalniške opreme		9.500		9.500		1.300		1.300	Dograditev prenosnikov z hitrejšimi diski in povečanje spominskih kapacitet dela računalnikov, preostanek sredstev smo namenili za nakup novega strežnika.
1	Vzdrževanje aplikacij (računovodstvo, referat, e-učilnice)		11.000		11.000		9.500		9.500	Dograditev obstoječih programskih rešitev ter tekoče vzdrževanje.
1	Vzdrževanje avdiovizuelne opreme		1.500		1.500		200		200	Manj okvar in poškodb od planiranih
	SKUPAJ				22.000		11.000		11.000	

Do odstopanj je prišlo v veliki meri na postavki »Vzdrževanje strežniškega sistema in namizne računalniške opreme«, saj smo sredstva za vzdrževanje strežnika porabili za nakup novega strežnika.

4.12.4 Drugo

/

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Razvojna strategija fakultete temelji na specializaciji za področje podjetništva ter mednarodno priznane odličnosti. S tem namenom smo v tem letu sodelovali na različne načine s predavatelji in strokovnjaki iz poslovnega sveta. Poslužili smo se tako pogodbenega sodelovanja, delne ali polne zaposlitve več mednarodno priznanih predavateljev, raziskovalcev in strokovnjakov iz poslovnega sveta, ki predstavljajo jedro razvoja produktov in so nosilci razvojne in raziskovalne dejavnosti ter s tem konkurenčne sposobnosti in ugleda FP. Predavatelji so združeni v katedre, ki so poleg pedagoških ter RR aktivnosti tudi nosilke razvoja mreže zunanjih sodelavcev - specialistov za posamezna področja, ki se v naše procese vključujejo na podlagi pogodbenega odnosa za posamezni projekt.

5.1 Kadrovska politika

Fakulteta na področju upravljanja kadrovskih virov izvaja ukrepe kadrovskega načrtovanja in napredovanja glede na izjemne dosežke in sposobnosti posameznikov in strokovnjakov. Na takšen način dosegamo večjo učinkovitost organizacije na podlagi večje pripadnosti, motiviranosti in notranje tekmovalnosti zaposlenih. Pri razporejanju nalog sproti preverjamo obstoječe sposobnosti sodelavcev in njihove zmožnosti prevzemanja dodatnih nalog ob ponujenem ustreznem usposabljanju in možnostih razvoja. Letno se izvajajo razgovori z zaposlenimi in pogodbenimi sodelavci, kjer se ugotavlja primernost posameznika za določeno delovno mesto oz. vrsto dela, njihovo zadovoljstvo in uspešnost. Z vidika kadrovanja in kadrovske politike ni razlik med izvajanjem študijskih programov s koncesijo in ostalih programov. Fakulteta je v letu 2015 imela del kadrovskih sprememb, ki pomenijo nove oblike dela in spremembe, ki so dobrodošle za razvoj fakultete. Cilji, ki so postavljeni so odvisni tudi od vsakega posameznika, zato je to dolgotrajnejši proces, ki pomeni, da cilje dosegamo po korakih. Pripadnosti, motiviranosti in večje učinkovitosti ni moč vsiliti, vendar s postopnimi premiki in spremembami, so opazni dobri rezultati.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik	Viri financiranja
Sistem zaposlovanja, ki temelji na izbiri po meri strokovne usposobljenosti in spodbuja nadpovprečno delovno uspešnost	Pospeševanje učinkovitosti organizacije	Delno doseženo, cilju se približujemo po korakih	Lastna sredstva
Zavestno, načrtno, sistematično in racionalno upravljanje kadrovskih virov	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Delno doseženo, cilju se približujemo po korakih	Lastna sredstva

Večja fleksibilnost pri razporejanju dela	Večji izkoristek znanj in časa	Delno doseženo, cilju se približujemo po korakih	Lastna sredstva
Večja možnost nagrajevanja glede na delovno uspešnost	Večja motiviranost zaposlenih	Delno doseženo, cilju se približujemo po korakih	Lastna sredstva
Povezava napredovanja z delovno uspešnostjo in kariernimi potenciali posameznika	Večja pripadnost, motiviranost zaposlenih	Delno doseženo, cilju se približujemo po korakih	Lastna sredstva

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tabela: Število redno zaposlenih v letu 2015

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31.12.2014		Število novih zaposlitev v letu 2015, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2014		Število upokojitev v letu 2015, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev v letu 2015, s katerimi je prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31.12.2015 (NAČRT)		Število zaposlenih na dan 31.12.2015	
		Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih v % (FTE)
a	b	c	d	e	f	g	k	l	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU													
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI													
IX	Redni profesor	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	2	1,00	2	1,00
IX	Izredni profesor	3	2,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	0	0,00
IX	Docent	2	1,15	0	0,00	0	0,00	1	0,25	0	0,00	0	0,00
VII/2	Višji predavatelj	3	1,55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	1,50	2	1,20
VII/2	Predavatelj	1	0,50	0	0,00	0	0,00	1	0,50	0	0,00	0	0,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		9	5,20	0	0,00	0	0,00	3	1,75	5	3,50	4	2,20
VII/2	Bibliotekar	1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00

VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		1	1,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,00	1	1,00
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		10	6,20	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	4,50	5	3,20
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		10	6,20	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	4,50	5	3,20
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI													
IX.	Redni profesor	1	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,10	1	0,10
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		1	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,10	1	0,10
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI													
Delovna mesta skupine J													
Delovna mesta skupine G													
VIII										1	1,00	1	0,90
VII/1		2	1,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2,00	2	2,00
VI		5	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	4,00	4	3,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G		7	5,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	7,00	7	5,90
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		7	5,50	0	0,00	0	0,00	1	1,00	8	7,00	7	5,90
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		18	12,55	0	0,00	0	0,00	4	2,75	15	11,60	13	9,20

Izvolitve v naziv v letu 2015

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2015	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2015
Redni profesor	0	1	1
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	0	1	0
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	2	2	1
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	4	6	3
Predavatelj	4	8	6
Asistent	1	1	1
Učitelj veščin	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Bibliotekar	0	0	0

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2014	0	2	4	0
Načrt 2015	0	2	8	0
Realizacija 2015	0	1	5	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2014	2	4	6	0
Načrt 2015	1	4	25	0
Realizacija 2015	1	3	22	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31.12.2014	18	10	0
Načrt 31.12.2015	17	9	0
Realizacija 31.12.2015	12	11	0

Podatki o izvajalcih študijskih programov na študijskih programih s koncesijo

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	27	27	24	/	/	/	/	/	/	27	27	24
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	52.945	53.000	57.484	/	/	/	/	/	/	52.945	53.000	57.484
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	9	6	7	/	/	/	/	/	/	9	6	7
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

5.3 Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Fakulteta je organizacijsko in kadrovsko strukturirana na pedagoški ter splošno-administrativni del (več pri predstavitvi fakultete). Pri izvedbi študijskega programa s koncesijo sodelujejo vsi predavatelji, tako redno zaposleni kot pogodbeni.

Vpliv odstopanja od kadrovskega načrta na izvedbo programa

Med kadrovskim načrtom in njegovo izvedbo na dan 31.12.2015 je prišlo do odstopanj:

- število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev je manjše od načrtovanega za 1 osebo oziroma za 1,30 FTE;
- število administrativnih delavcev in ostalih strokovno tehničnih delavcev je manjše od načrtovanega za 1 osebo oziroma za 1,10 FTE po obsegu zaposlitev.

Skupno število zaposlenih je tako manjše od načrtovanega za 2 osebi oziroma za 2,40 FTE. Navedeno ni imelo pomembnejšega vpliva na izvedbo študijskega programa s koncesijo.

Strukture zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu

Tabela: **Struktura zaposlenih po izobrazbi**

	31.12.2014	31.12.2015
I.-IV. Osnovna šola, poklicna šola – 2 oz. 3-letni program	-	-
V. srednja šola – 4 oz. 5-letni program	2	2
VI. višja šola – 2-letni program	3	2
VII. visoka šola oz. fakulteta – 3 oz. 4-letni program	3	3
VII/2 – magisterij	4	3
VIII. - doktorat	6	3
Skupaj	18	13

Tabela: **Struktura zaposlenih po starosti**

	31.12.2014	31.12.2015
pod 20 let	-	-
21 – 25 let	-	-
26 – 30 let	-	-
31 – 35 let	-	-

36 – 40 let	6	3
41 – 45 let	3	5
46 – 50 let	3	3
51 – 55 let	4	2
nad 56 let	2	-
Skupaj	18	13

Tabela: **Struktura zaposlenih po spolu**

	31.12.2014	31.12.2015
Moški	9	2
Ženske	9	11
Skupaj	18	13

Fluktuacija zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje (splošno)

V letu 2015 je na zavodu prišlo do naravne fluktuacije v obeh segmentih zaposlenih, čeprav spremembe števila zaposlenih niso bile načrtovane. Zavod sta zaradi prekinitve zaposlitve zapustili 3 visokošolski učitelji s skupno zaposlitvijo 1,75 in 1 administrativni delavec s zaposlitvijo 1,00. Njehovega odhoda v letu 2015 nismo nadomestili z novimi zaposlitvami.

Povprečna plača zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi

Povprečna mesečna bruto plača vseh zaposlenih delavcev zavoda je v letu 2015 znašala 2.412,94 EUR (v letu 2014: 3.053,35 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih pedagoških delavcev je v letu 2015 znašala 3.041,69 EUR (v letu 2014: 4.248,04 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača zaposlenih splošno-administrativnih delavcev je v letu 2015 znašala 1.990,49 EUR (v letu 2013: 1.729,44 EUR).

Povprečna mesečna bruto plača v RS je letu 2015 znašala 1.555,42 EUR (v letu 2014: 1.545,39 EUR) – ocenjena vrednost, uradni podatek v času sestavitve letnega poročila še ni znan.

Delež stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja

Stroški dela so v letu 2015 znašali 406.841,38 EUR, kar predstavlja 33,18% celotnih odhodkov poslovanja zavoda v tem letu (v letu 2014: 568.565,31 EUR oziroma 41,04%).

Značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike

Zavod v preteklih letih ni uvedel novega plačnega sistema, zato tudi v letu 2015 ni bilo s tem povezanih težav in potreb po prilagoditvi kadrovske politike.

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Program dela za leto 2015 je GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvajala v skladu s sprejetim načrtom. V letu 2015 smo sledili uresničevanju dolgoročnih ciljev in skušali uresničiti vse kratkoročne cilje. Dosegali smo pričakovane/načrtovane standarde izvajanja procesov, predvsem študijskega procesa in v okviru projekta »Izboljšanje sistema Kakovosti na GEA College – Fakulteti za podjetništvo« vzpostavili sistem stalnega izboljševanja kakovosti. Soočamo se s spreminjajočimi se okoliščinami in pogoji poslovanja, ki vplivajo na raven realiziranih prihodkov, zato je pomembna stalna optimizacija organizacije dela in racionalizacija poslovnih procesov. Posledica tega je bilo znižanje stroškov. V letu 2015 je bila zagotovljena dobra komunikacija z organi nadzora v visokem šolstvu, tako z agencijo NAKVIS kot s pristojnim Ministrstvom. Nekateri postopki v povezavi podaljšanja akreditacij študijskih programov Fakultete še niso zaključeni. Fakulteta je v povezavi s Skupnostjo samostojnih visokošolskih zavodov aktivno sodelovala pri pripravi predlogov in pripomb na novelo Zakona o Visokem šolstvu.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev planiranih za leto 2015 (Program dela GEA College FP):

- V skladu s Programom dela je GEA College – Fakulteta za podjetništvo izvajala redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo (1. bolonjska stopnja), izredni podiplomski študijski program Podjetništvo in Management korporativne varnosti (2. bolonjska stopnja). Vsi programi so bili izvajani na lokaciji Ljubljana. V študijskem letu 2015/2016 se je vpisala prva generacija študentov podiplomskega študijskega programa Podjetniški management. Redni in izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo na lokaciji Piran se ni izvajal zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Študentje, ki so to prostovoljno želeli, so se vključili v študijske skupine v Ljubljani.
- Skladno s Programom dela in finančnim načrtom za 2014 smo vložili veliko naporov za racionalno izrabo naših sredstev, izboljšanje ekonomike poslovanja in stroškovne učinkovitosti. Te cilje smo poleg pozitivnega poslovnega izida, večinoma dosegli.
- V letu 2015 načrtovanih ali nenačrtovanih evalvacijskih postopkov s strani NAKVIS ni bilo. Nadaljevalo se je delo na projektu »Izboljšanje sistema kakovosti na GEA College – Fakulteti za podjetništvo« in v povezavi s tem je bil izveden postopek mednarodne evalvacije inštitucije ter študijskih programov Podjetništvo 1 (1. bolonjska stopnja) in Podjetništvo 2 (2. bolonjska stopnja). Zaključno poročilo evalvacije se pričakuje v januarju 2016. Priporočilom, zapisanim v poročilu bomo skušali slediti pri uresničevanju programa dela za leto 2016. Sicer pa bo izvajanje procesov sledilo navodilom, zapisanim v Poslovniku kakovosti in Priročniku kakovosti.

- V času poletnih počitnic so bili prenovljeni poslovni prostori katere Fakulteta najema za svoje delovanje. Vse predavalnice so bile prepleskane in očiščene. Predavalnica 5 je iz amfiteaterske postavitve bila preurejena v ploskovno postavitvev, ki omogoča delo po skupinah in timsko delo. Popolnoma preurejeni so referat, recepcija in preddverje, ki sedaj omogočajo študentom lažji dostop do pomoči in udobnejše druženje v odmorih med predavanji. Urejen je računalniški kotiček, ki študentom omogoča skupinsko projektno ali individualno delo.
- Nadaljevali smo z aktivnostmi, ki so povezane z razvojno-raziskovalnimi področji, kjer ima GEA College - FP ključne kompetence.
- Nadaljevalo se je sodelovanje z gospodarstvom v okviru projekta Gazela. V okviru Kompetenčnega centra se s podjetji dogovarjajo sporazumi o sodelovanju. V novembru in decembru se je povečala intenzivnost sodelovanja s podjetji v smeri usposabljanj »incompany«.
- Habilitacijski postopki visokošolskih učiteljev so v letu 2015 potekali tekoče in brez posebnosti.
- Nadaljevali smo s sodelovanjem s tujimi univerzami, visokimi in poslovnimi šolami. Obseg je primerljiv s prejšnjimi leti.
- Povečali smo ciljno usmerjeno komuniciranje z javnostmi s ciljem doseganja večje prepoznavnosti šole in njenega poslanstva. Več pozornosti je bilo namenjeno ciljnemu sporočanju in komunikaciji prej socialnih omrežij (LinkedIn, Twitter, Facebook).

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2015	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija
Akreditacija novega študijskega programa Podjetniški management (2. bolonjska stopnja)	Po pridobljeni odločbi o akreditaciji študijskega programa s strani NAKVIS je bila pripravljena vloga za vpis v razvid pri MIZŠ.	Pridobitev akreditacije za sedem letno obdobje (2015 – 2022), program vpisati v razvid študijskih programov pri MIZŠ	Pridobljena akreditacija Program je vpisan v razvid študijskih programov
Prenos sedeža zavoda GEA College – Fakultete za podjetništva iz lokacije Piran, Kidričevo nabrežje 2 v Ljubljano, Dunajska cesta 156	Pripraviti vlogo za prenos lokacije zavoda	Pridobiti odločbo za prenos lokacije zavoda	Lokacija je potrjena s strani sveta NAKVIS

Vpis 1. Generacije študentov na študijski program Podjetniški management, 2. stopnja	Promocija, informativni dnevi, udeležba na kariernih sejmih, objava člankov, neposredni stik s posamezniki in podjetji	30 vpisanih študentov v 1. Letnik v študijskem letu 2015/2016	Cilj vpisa je delno realiziran.
Vpis 2. generacije študentov na študijski program Management korporativne varnosti 2. stopnja	Promocija, strokovna srečanja, objava strokovnih člankov, direktni kontakti predvsem z večjimi podjetji in podjetji specializiranimi za področje varovanja	25 vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2015/2016	Cilj vpisa je delno realiziran.
Posodobitev IKT sistema	Popis strojne in programske opreme in odločitev o nakupu nove, prenoviti spletno strani Fakultete, vpeljati sistem CRM	Računalniki in programska oprema je bila posodobljena. Posodobljena oziroma izdelana je bila nova spletna stran Izdelava in Uvedba CRM sistema	Kupljen je bil server, stikalo, in več računalniških komponent, delno prenovljena kablaja. Kupljena sta bila dva nova računalnika. Spletna stran je posodobljena in je umeščena na novo spletno platformo WordPress Izdelan in vzpostavljen je nov sistem CRM

Sicer je bil program dela izveden v skladu s predpisanimi standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsi izvajani programi, tako koncesionirani kot tudi nekoncesionirani so akreditirani pri Svetu za visoko šolstvo ali NAKVIS ter vpisani v razvid študijskih programov pri pristojnem ministrstvu. Študijski programi so bili izvedeni v skladu z zahtevami učnih načrtov predmetov in akreditacij programov, z izpolnjevanjem pričakovane stopnje kakovosti.

GEA College – Fakulteta za podjetništvo je v letu 2015 poslovala gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili MIZŠ.

V letu 2015 je bilo še več pozornosti namenjeno izboljšanju kakovosti pedagoškega in vseh ostalih podpornih procesov. Uvedli smo nove metodologije merjenja in spremljanja pedagoškega procesa (Merjenje učnih izidov, Merjenje obremenjenosti študentov po ECTS). V notranjo evalvacijo smo v procesu priprave samoevalvacijskega poročila skušali čim bolj vključiti vse deležnike (študente, predavatelje, gospodarstvenike – zaposlene diplomante...). Izvedena je bila mednarodna evalvacija s strani nemške inštitucije FIBAA, ki je vključevala pripravo samoevalvacijskega poročila po standardih FIBAA, pripravo vseh dokumentov in izvedbo oglednega/evalvacijskega obiska s strani ekspertne skupine.

Nadaljevalo se je delo na področju razvojno raziskovalne dejavnosti, učinkovitejšega delovanja kateder in senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti prek mentorstev in drugih oblik. Ponovno se je pričel vzpostavljati tutorski sistem, v katerega bodo kot tutorji vključeni tudi študenti višjih letnikov.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Vsa pridobljena javna sredstva smo uporabili v skladu s koncesijsko pogodbo in nameni, za katere smo jih pridobili. Postopke notranjega nadzora porabe javnih financ smo izvajali redno. Pri nadzoru in oceni smo upoštevali veljavne zakonske in podzakonske akte.

Podpisana izjava je v prilogi.

6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College-FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in upravni odbor fakultete.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in MIZŠ.

Direktor zavoda je odgovoren za pripravo letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonitosti.

Upravni odbor zavoda redno spremlja, pregleduje in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2014/2015 in 2015/2016 smo ne glede na gospodarske razmere in demografska gibanja populacije študentov pričakovali nekoliko večji prvi vpis študentov na dodiplomskem rednem študiju Podjetništva in podiplomskem magistrskem študiju Podjetniškega managementa. Vpis je bil manjši predvsem na lokaciji Piran, medtem ko se je na lokaciji Ljubljana delež ohranil na nivoju preteklih dveh let. Številke kažejo na zaustavitev negativnega trenda vpisov v prvi letnik. Verjamemo, da bo s povečanjem vpisa v prve letnike povečana tudi prehodnost študentov in bo posledično celotno poslovanje Fakultete v naslednjih letih stabilnejše in prav tako pozitivno.

Cilji niso bili v celoti doseženi tudi na programih Management korporativne varnosti, 2. Stopnja ter Premoženjsko svetovanje, 1. Stopnja, kjer sta bila vpisa bistveno manjša od pričakovanj. Razlog je, poleg razlogov navedenih v prvi točki, da sta programa novost na slovenskem trgu in glede tega relativno nepoznana. Ciljne skupine (podjetja, posamezniki) še niso dovolj ozaveščeni o potrebah po kadrih s specifičnimi znanji, ki jih oba programa ponujata.

Intenziviranje razvojno raziskovalne dejavnosti ter ohranitev in izboljševanje sistema kakovosti izvajanja vseh procesov še vedno ostajajo ključne prioritete tudi v prihodnjih obdobjih.

6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Ne glede na pozitivne trende evropskega gospodarstva v zadnjih dveh letih ostaja vlaganje v znanje, razvojno raziskovalno dejavnost in izobraževanje ena od ključnih prioritet. Enako velja za slovenski prostor, kjer so intenzivna vlaganja v razvoj in inovacije še pomembnejša, če želimo »ujeti korak« z bolj razvitimi ekonomijami. Ena ključnih izobraževanj in usposabljanj za rast nacionalnega gospodarstva so podjetniška izobraževanja in usposabljanja. Podjetništvo in razvoj podjetniških kompetenc so vsebina vseh pomembnih strateških programov in dokumentov EU, saj obstoječa velika podjetja ne generirajo novih delovnih mest, medtem ko mala in srednje velika podjetja z inovativnostjo posameznikov in projektnih skupin preraščajo v hitro rastoča podjetja- gazele, ki ves čas zaposlujejo novo delovno silo. Gazele s svojo globalno usmerjenostjo lahko vplivajo na gospodarske premike ne le v EU, pač pa tudi v svetu. Visoko tehnološka in visoko inovativna podjetja so gonilo razvoja in ključno prispevajo k stabilnosti gospodarstva.

Izobraževanje kot ključni element na znanju slonečih družb in Evropske Unije izpostavlja predvsem Lizbonska strategija iz leta 2000. Razvoj kompetenc, med njimi tudi podjetništva kot ene ključnih kompetenc, postaja vsebina vseh pomembnih razvojnih in strateških dokumentov EU. Pomembno je vseživljenjsko učenje, ki zajema vse strukture prebivalstva in posameznikom zaradi doseganja večjega uspeha na profesionalnem

področju, omogoča stabilnejši ekonomsko socialni položaj. Podjetništvo poleg vpliva na proaktivnost posameznika, vpliva še na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča – dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te usposabljam na GEA College – Fakulteti za podjetništvo. Skozi študij podjetništva posameznikov se spreminja tudi odgovornost do skrbi za zaposlitev in se dviguje podjetniška kultura posameznika in skupnosti.

V trenutni ekonomski situaciji je podjetništvo kot karierna izbira za mlade zelo pomembno. Na GEA College – Fakulteti za podjetništvo skušamo pri delu s srednješolci spodbuditi njihovo podjetniško radovednost, spodbuditi podjetniške potenciale posameznikov in jim prikazati podjetniško kariero kot zelo realno možnost, s potencialom dolgoročne uspešnosti. Na nivoju izvajanja visokošolskega študija skušamo vzgojiti dinamične podjetnike, razviti njihove talente in potenciale ter jih usposobiti za takojšen uspešen zagon lastnega podjetja, oziroma za takojšnje učinkovito operativno delo v podjetju. S tem namenom je študijski proces Fakultete na vseh študijskih programih usmerjen zelo praktično, saj je le tako mogoče diplomantom zagotoviti pridobitev kompetenc za udeleževanje podjetniškega poslanstva. Z razvojem interdisciplinarnih predmetov, ki so bili ponujeni v izvajanje naravoslovnim in družboslovnim (neekonomskim) visokošolskim inštitucijam skuša Fakulteta vplivati tudi na podjetniško usposabljanje mladih drugih fakultet. Mladi diplomanti tehničnih, naravoslovnih in družboslovnih smeri, ki se dodatno izobražujejo za podjetništvo, se vključujejo v podjetniške inkubatorje in tehnološke parke, ter ustanavljajo spinn – off podjetja iz raziskovalnih inštitutov in drugih raziskovalnih organizacij.

Delovanje in poslovanje GEA College – Fakultete za podjetništvo ima neposreden in posreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na regionalni razvoj Slovenije in socialno okolje v Sloveniji. Naši diplomanti zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja. Naši študentje in diplomanti so ustanovitelji in lastniki podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, med njimi tudi hitro rastočih podjetij – gazel, ki ustvarjajo pomemben del bruto domačega proizvoda, odpirajo nova delovna mesta, širijo poslovanje na tuje trge in prinašajo inovativnost in nove tehnologije v slovenski gospodarski prostor. Diplomanti GEA College zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah in interesnih združenjih.

Podjetniško izobraževanje kot princip vseživljenjskega učenja ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College – Fakulteta za podjetništvo izobražuje predvsem bodoče podjetnike, ki se bodo uspešno zaposlili v lastnem podjetju in skozi leta poslovanja kreirali nova, kakovostna in stabilna delovna mesta. Zagotavljanje zadostnega števila delovnih mest, zaradi staranja prebivalstva in posledično podaljševanja delovne dobe posameznika, postaja eden ključnih problemov ne le Slovenije, pač pa Evrope in sveta. Zato je še toliko bolj pomembno skozi celostno podjetniško izobraževanje vzgajati posameznike, ki bodo ta delovna mesta kreirali.

Po podatkih EVROSTATA je trenutno več kot 25 milijonov ljudi brez dela, od tega skoraj 6 milijonov brezposelnih mladih, kar pomeni, da je med mladimi brezposelnost višja od 25 %. Nova evropska politika daje prednost razvoju podjetništva kot gonilne sile razvoja gospodarstva in družbe na sploh. V EU trenutno deluje 23 milijona MSP, ki ustvarijo največ delovnih mest. V strategiji slovenske vlade je razvoj podjetništva postal prioritetan cilj. Za njegovo uresničitev GEA College izobražuje kompetentne ljudi, kot izvajalce tovrstne strategije. Temu cilju prispevajo tudi predavatelji GEA College, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor kot recimo: člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, predsedniki neodvisnih regulatornih organov, državni sekretarji, svetovalci, promotorji podjetništva ter mnenjski voditelji.

GEA College s svojim delovanjem posega v srednješolsko in višješolsko izobraževanje z organiziranjem različnih podjetniških delavnic in drugih delavnic s poslovno vsebino, inovativnih delavnic, organizacijo in izvedbo državnega tekmovanja srednješolcev »Mladi podjetnik« in pripravljanju izobraževanj (vsaj enkrat letno) za srednješolske učitelje in mentorje. Podpira in sodeluje tudi pri drugih dogodkih, ki promovirajo podjetništvo.

Fakulteta za podjetništvo je pomemben povezovalni element med izobraževano - razvojno sredino (akademsko sfero) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij. Večina predavateljev, ki sodeluje v študijskem procesu deluje v gospodarstvu ter tako vsakodnevno prakso prenaša v študijski proces.

Verjamemo, da je učinek delovanja GEA College – Fakultete za podjetništvo na gospodarski in siceršnji razvoj slovenske družbe zelo pomemben. Zato si bo Fakulteta še naprej prizadevala vpisati čim večje število študentov ter z njihovim podjetniškim usposabljanjem prispevati k oživitvi slovenskega gospodarstva in njegovi rasti.

6.8 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

Varčevalni ukrepi, ki jih Fakulteta izvaja, so usmerjeni v učinkovito in ekonomično rabo vseh razpoložljivih virov. Po pregledu rezultatov smo z doseženim zadovoljni.

Pedagoški procesi in število sodelujočih pri izvedbi študijskih aktivnosti so potekali v skladu z letnim načrtom za leto 2015.

Podjetniško ravnanje in proaktivnost vodstvo Fakultete spodbuja tudi pri vseh zaposlenih, tako predavateljih, vključenih v strokovni proces kot pri drugem strokovnem osebju varčevanje in ekonomično rabo sredstev. Na ta način skuša zagotoviti uspešnejše premagovanje ovir in reševanje izzivov poslovnega okolja.

Ne glede na izvedbo varčevalnih in drugih ukrepov pa mora kakovost izvajanja študijskega in vseh drugih procesov ostati na enakem, ali celo višjem nivoju kakovosti.

6.9 Druga pojasnila

Za leto 2015 glede na navedene dosežke in rezultate GEA College – Fakulteta za podjetništvo nima drugih pojasnil.

7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi se v študijskem letu 2014/2015 in 2015/16 ne izvajajo.

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, v primerjavi z letom 2014/2015

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2014/2015	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2015/2016	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2014/2015	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2015/2016	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2014/2015	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2015/2016	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2014/2015	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2015/2016
Podjetništvo	Podjetništvo	0	0	Podjetništvo	Podjetniški management	0	0
Premoženjsko svetovanje	Premoženjsko svetovanje	0	0	Management korporativne varnosti	Management korporativne varnosti	0	0

Tabela 3: Programi izpopolnjevanja se v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016 ne izvajajo

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti.

Stari študijski programi se v študijskih letih 2014/2015 in 2015/2016 niso izvajali, zato v te programe ni bilo vpisanih študentov.

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 14/15	Redni študij 15/16	Izredni študij 14/15	Izredni študij 15/16	Redni študij 14/15	Redni študij 15/16	Izredni študij 14/15	Izredni študij 15/16	Redni študij 14/15	Redni študij 15/16	Izredni študij 14/15	Izredni študij 15/16	Štud. leto 14/15	Štud. leto 15/16
114	125	129	115	0	0	0	0	0	0	31	21	0	0
0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	8	9	0	0

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2014 in 2015

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015
31	0	31	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2014 in 2015

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015
34	16	34	37	0	0	0	0	0	0	13	14	0	0

7.2. Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 ter načrt in realizacija za leto 2015

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2014	1	0,1	0	0	0	0	4	4	0	0	1	0,7	3
Načrt za leto 2015	1	0,1	0	0	0	0	4	4	0	0	0	3	3
Realizacija za leto 2015	1	0,1	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	2