



POVZETEK POROČILA O SAMOEVALACIJI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/24

Pripravili: Zaposleni GEA College - Fakultete za podjetništvo

Odobril: Senat GEA College - Fakultete za podjetništvo

Datum odobritve: Seja Senata 2025-3-2, dne 27.3. 2025

Odgovorna oseba: mag. Katja Kraškovic, predsednica Senata FP



VIZITKA

Ime visokošolskega zavoda	GEA College - Fakulteta za podjetništvo
Naslov zavoda	Dunajska cesta 156, 1000 Ljubljana
Spletna stran	Gea College
Elektronski naslov	tajnistvo@gea-college.si
Telefonska številka	01 5881 307
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	mag. Katja Kraškovic, direktor
Šifra raziskovalne organizacije:	1612

Kazalo

1. UVOD	4
1.1. Poslanstvo, vizija in strateški cilji	5
Poslanstvo	5
Vizija	5
Strateški cilji	5
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	8
2.1. Splošno o delovanju	8
3. RAZISKOVALNA DEJAVNOST	10
3.1. Splošno o raziskovalni dejavnosti	10
4. SODELOVANJE Z OKOLJEM	12
4.1. Splošno o sodelovanju z okoljem	12
5. INTERNACIONALIZACIJA	12
5.1. Splošno o internacionalizaciji	12
6. ŠTUDENTI	13
6.1. Splošno o študentih	13
7. IZOBRAŽEVANJE	14
7.1. Splošno o izobraževanju	14
7.2. Število vpisanih študentov	15
7.3. Število vpisanih študentov na posamezni študijski program	15
7.4. Prehodnost študentov	16
7.5. Spletna portala eReferat in eGEA College	17
8. KADRI	17
8.1. Splošno o kadrih	17
9. KAKOVOST	18
9.1. Splošno o kakovosti	18
10. MATERIALNI POGOJI	22
10.1. Splošno o materialnih pogojih	22

1. UVOD

GEA College - Fakulteta za podjetništvo ima najdaljšo tradicijo poučevanja podjetništva v Sloveniji. Fakulteta nenehno razvija sodobne metode poučevanja in stremi k odličnosti v izobraževalnem procesu. Študijski programi so zasnovani tako, da povezujejo teoretična znanja z raziskovalnim delom in praktičnimi izkušnjami iz gospodarstva ter negospodarskih organizacij. Študenti skozi študijski proces pridobivajo sodobna znanja in razvijajo veščine, spretnosti ter kompetence, ki so potrebne za uspešno soočanje s hitro spreminjajočimi se trgi in naraščajočo kompleksnostjo poslovnega okolja.

Fakulteta namenja veliko pozornost vzdrževanju tesnih vezi z gospodarskimi subjekti, zlasti z manjšimi in srednje velikimi podjetji, tako doma kot v tujini. Globalnim trendom in uvajanju mednarodnih standardov v svoje delovanje se skuša približevati skozi sodelovanje s svetovno priznanimi, podjetniško usmerjenimi gospodarskimi in izobraževalnimi institucijami. Globalne trende in mednarodne standarde vpeljujemo v svoje delovanje s sodelovanjem s priznanimi mednarodnimi podjetniškimi in izobraževalnimi institucijami.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo ima pri Svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) akreditirane naslednje študijske programe:

- visokošolski študijski program prve stopnje (redni): Podjetništvo
- visokošolski študijski program prve stopnje (izredni): Podjetništvo in management
- visokošolski študijski program prve stopnje (izredni): Digitalni marketing
- visokošolski študijski program prve stopnje (izredni): Informacijska in kibernetska varnost
- magistrski študijski program druge stopnje (izredni): Podjetniški management
- magistrski študijski program druge stopnje (izredni): Upravljanje s tveganji in korporativna varnost
- magistrski študijski program druge stopnje (izredni): Management veriženja blokov in tehnologij WEB3.

Evalvacijo poročilo pripravimo za vsakega od 7 programov, ki jih fakulteta izvaja. Z vsebinskega vidika izvajamo 7 vrst evalvacij:

- evalvacija visokošolskih učiteljev (ocenjujejo študenti)
- evalvacija študijskega procesa in napredka v kompetencah študentov (ocenjujejo visokošolski učitelji)
- evalvacija podpornih služb (ocenjujejo študenti)
- evalvacija obremenjenosti študentov po ECTS (ocenjujejo študenti)
- evalvacija zadovoljstva s praktičnim usposabljanjem oziroma s študijsko prakso (ocenjujejo študenti)
- evalvacija zadovoljstva diplomantov (ocenjujejo diplomanti)
- evalvacija zaposljivosti diplomantov (ocenjujejo diplomanti)

Postopek evalvacije vodijo člani Komisije za kakovost, upoštevajoč merila in navodila ključnih dokumentov za zagotavljanje kakovosti na fakulteti: priročnik in poslovnik kakovosti.

1.1. Poslanstvo, vizija in strateški cilji

Poslanstvo

Izobražujemo podjetne, ki bodo ustvarjalci pozitivnih sprememb v prihodnosti.

Na GEA College - Fakulteti za podjetništvo izobražujemo vse znanja željne posameznike iz Slovenije in tujine, ki si želijo praktičnega in funkcionalnega znanja s področja poslovnih, tehniških in drugih ved, s poudarkom na krepljenju podjetniške miselnosti kot prečne in vsesplošno uporabne kompetence 21. stoletja, s katero bodo lahko pozitivno vplivali na razvoj podjetniške dinamike in razcvet gospodarstva.

S sodobnimi pristopi in interaktivnimi metodami poučevanja spodbujamo podjetniško miselnost, tako na poslovnih, tehniških in drugih študijskih programih. Programe razvijamo in posodabljam v skladu z dinamiko na trgu, na podlagi znanstvenega razvoja in uspešnega mednarodnega sodelovanja. S tem zagotavljamo, da so naši programi vedno aktualni in da diplomantom omogočajo konkurenčno prednost v dinamičnem poslovnem okolju. Vseskozi se zavzemamo za pedagoško odličnost in kakovost izvedbe izobraževalnega procesa, s poudarkom na sodelovanju in vključevanju gospodarstva. Stremimo k dolgoročnemu, trajnostno naravnemu poslovnemu in učnemu modelu ter se nenehno trudimo prispevati k razvoju boljše, bolj etične in bolj perspektivne podjetniške ter širše gospodarske kulture in razvoja.

Vizija

GEA College - Fakulteta za podjetništvo bo prva izbira podjetno mislečih, ki si želijo kakovostnega poslovnega in tehniškega izobraževanja.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo bo do leta 2027 postala prva izbira za podjetno misleče posameznike, ki iščejo kakovostno poslovno in tehniško izobraževanje, ne le v Sloveniji, ampak tudi na Balkanu in v srednji Evropi. Naša vizija je, da postanemo prva izbira za izobraževanje, raziskovanje in usposabljanje zavzetih študentov, raziskovalcev, institucij in drugih radovednih posameznikov v domačem in mednarodnem okolju. Osredotočili se bomo na snovanje in izvajanje aktualnih študijskih in drugih programov, ki jih potrebuje trg dela. Pokrivali bomo pomembna področja družboslovnih, tehniških in drugih ved, katerih prečni kompetenci sta podjetništvo in podjetniška miselnost. Pri izvajanju študijskih in bogatih obštudijskih programov bomo izstopali na področju interaktivne izvedbe z uporabo sodobnih IKT orodij. V ospredje bomo postavili študente in posameznike ter stremeli k nenehnemu razvoju tako klasičnega kot tudi študija na daljavo, v slovenskem in angleškem jeziku. Pri svojem delu bomo dosledno sledili vrednotam odličnosti, kakovosti in zadovoljstva vseh vključenih deležnikov, hkrati pa bomo zagotavljali visoko zaposljivost naših diplomantov.

Strateški cilji

GEA College - Fakulteta za podjetništvo (v nadaljevanju GEA College - FP) je specializirana zasebni poslovni visokošolski zavod, ki izvaja kakovostno in praktično usmerjeno izobraževanje na dodiplomski in podiplomski ravni. Fakulteta stalno razvija sodobne metode poučevanja in si prizadeva za odličnost v izobraževalnem procesu. Poudarek je na povezovanju teorije s prakso, kar zagotavlja, da je pridobljeno znanje uporabno in

relevantno v realnem poslovnem okolju. GEA College FP daje velik poudarek na vzdrževanje in krepitev vezi z majhnimi in srednje velikimi podjetji tako doma kot v tujini. Poleg tega sodeluje s svetovno priznanimi podjetniško usmerjenimi izobraževalnimi institucijami. V študijskem letu 2004/2005 se je na fakulteto vpisala tudi prva generacija študentov mednarodnega dodiplomskega študija podjetništva v regiji, s katerim v študijskem letu 2023/24 nadaljujemo. Mednarodni program se izvaja v angleškem jeziku, predavanja pa vodijo priznani domači in tuji visokošolski učitelji.

Strateške usmeritve fakultete do leta 2027 so:

1. Graditev kakovosti, odličnosti in prepoznavnosti v izobraževanju in raziskovanju:
 - Nadaljevanje razvoja vrhunskih izobraževalnih in raziskovalnih programov, ki bodo prepoznavni po svoji inovativnosti in visoki kakovosti, ter krepitev ugleda fakultete na nacionalni in mednarodni ravni.
2. Spodbujanje podjetniške miselnosti in inovativnosti:
 - Vključevanje podjetniške miselnosti kot temeljne kompetence v vse oblike izobraževanja in raziskovanja, s poudarkom na razvoju kreativnih in inovativnih rešitev, ki bodo pripravljene za implementacijo v praksi,
3. Razvoj in izvajanje prepoznavnih in nadstandardnih izobraževalnih programov s področja družboslovnih, tehniških in drugih ved:
 - Povečanje raznolikosti in kakovosti izobraževalnih programov, ki temeljijo na interdisciplinarnosti in podjetniški miselnosti, ter zagotavljanje, da so naši diplomanti pripravljene na izzive sodobnega trga dela.
4. Izobraževanje in usposabljanje praktično usmerjenih strokovnjakov s področja družboslovnih, tehniških in drugih ved:
 - Izobraževanje in usposabljanje strokovnjakov, ki bodo konkurenčni na trgu dela, s poudarkom na praktičnih znanjih, podjetniški miselnosti in etičnem ravnanju.
5. Spodbujanje odličnosti v poučevanju:
 - Razvoj in implementacija inovativnih pedagoških pristopov, ki vključujejo uporabo sodobnih tehnologij, digitalizacije in personaliziranih učnih metod, podprtih s tehnološkimi rešitvami in modeli.
6. Krepitev raziskovalne in razvojne dejavnosti:
 - Aktivno sodelovanje v raziskovalnih projektih, ki naslavlja ključne izzive v družboslovnih, tehniških in drugih vedah, z namenom prispevati k napredku znanosti in družbe, pri čemer je podjetniška miselnost prečna kompetenca.
7. Strateško povezovanje s podjetniki, gospodarstvom in mednarodnim okoljem:
 - Razširitev in poglobitev strateških partnerstev s podjetji, izobraževalnimi institucijami in raziskovalnimi centri po vsem svetu, z namenom izmenjave znanja in praks, ter ustvarjanja priložnosti za študente in zaposlene.
8. Krepitev mednarodnega delovanja in internacionalizacije.
 - Aktivno vključevanje v mednarodne akademske in raziskovalne mreže, pridobivanje tujih akreditacij ter pozicioniranje fakultete kot vodilne evropske podjetniške izobraževalne ustanove.
9. Vključevanje domačih in tujih strokovnjakov:
 - Aktivno vključevanje domačih in mednarodnih strokovnjakov, ki so gradniki delovanja in razvoja GEA College - FP.
10. Razvoj in promocija podjetniškega stičišča:

- Ustanovitev in promocija podjetniškega stičišča ter podpornega okolja za podjetniško dejavnost, ki bo spodbujalo inovacije in podjetniško udejstvovanje.

11. Zagotavljanje kontinuirane kakovosti in trajnostne naravnosti:

- Stalna skrb za zagotavljanje visoke kakovosti izobraževanja in delovanja fakultete, z osredotočenostjo na trajnostne prakse in dolgoročni razvoj.

Za obdobje 2021 - 2024 smo definirali naslednje strateške cilje po področjih, kjer smo trem obstoječim področjem dodali tudi četrti, tj. trajnostni razvoj.

1. Nenehno izboljševanje kakovosti izobraževanja: Sistematično graditi in nadgrajevati kakovost vseh delov študijskega procesa s ciljem doseganja odličnosti v izobraževanju. Vpeljava inovativnih pedagoških pristopov in redno spremljanje učnih izidov, v skladu z najboljšimi praksami doma in v tujini.

2. Povečevanje prepoznavnosti in ugleda blagovne znamke GEA College: Aktivno delo na prepoznavnosti in ugledu fakultete v nacionalnem in mednarodnem prostoru, s poudarkom na komunikacijskih strategijah, kakovostnih akademskih publikacijah in uspehih diplomantov.

3. Povezovanje z visokošolskimi institucijami in strokovnimi združenji: Krepitev partnerstev z visokošolskimi institucijami, raziskovalnimi centri in strokovnimi združenji prek skupnih projektov, izmenjav in konferenc, s ciljem spodbujanja izmenjave znanja in najboljše prakse.

4. Krepitev podjetniške miselnosti v širšem družbenem okolju: Postati prepoznaven in aktiven član pri širjenju podjetniške miselnosti in kulture v družbi, prek sodelovanja z gospodarstvom, še posebej z manjšimi in srednje velikimi podjetji. Izvajanje aktivnosti, ki spodbujajo podjetništvo med mladimi, vključno z razvojem aplikacij in inkubatorskih programov, namenjenih dijakom in študentom.

5. Razvoj podpornih okolij za podjetništvo in talente: Ustanovitev in razvoj »talent management centra« v sodelovanju s srednjimi šolami in drugimi deležniki, z namenom identifikacije in podpore mladim talentom na področju podjetništva.

6. Krepitev mednarodnega sodelovanja in pridobitev tuje akreditacije: Razvoj novih mednarodnih sodelovanj, pridobivanje tujih akreditacij ter pozicioniranje fakultete kot vodilne podjetniške fakultete v širšem evropskem prostoru. Fakulteta se bo osredotočila na vključevanje v mednarodne mreže in projekte, ki bodo prispevali k izmenjavi znanja in dvigu kakovosti izobraževanja.

7. Integracija trajnostnega razvoja v izobraževalne in raziskovalne programe: Vključevanje načel trajnostnega razvoja v vse pedagoške, raziskovalne in operativne aktivnosti fakultete. Razvoj kurikulumov, ki bodo vsebovali trajnostno naravnane teme in spodbujanje študentov k trajnostnemu razmišljanju.

8. Sodelovanje s trajnostno naravnanimi podjetji in organizacijami: Aktivno sodelovanje s podjetji in organizacijami, ki se zavezujejo k trajnostnemu razvoju, z namenom izmenjave

izkušenj in najboljših praks, ter vključevanje teh načel v izobraževalne programe in raziskovalne projekte.

9. Ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu: Ustanovitev centra, ki bo osredotočen na raziskovanje, izobraževanje in razvoj trajnostnih poslovnih modelov in praks v podjetništvu. Center bo služil kot platforma za povezovanje raziskovalcev, študentov in podjetij, ki si prizadevajo za trajnostne rešitve.

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

2.1. Splošno o delovanju

Skladno z Zakonom o visokem šolstvu (v nadaljevanju ZViS) so obvezni organi fakultete, ki ni članica katere od slovenskih univerz, naslednji: senat, upravni odbor, akademski zbor, študentski svet in dekan. GEA College - FP ima poleg teh organov še direktorja, ki deluje kot poslovodni organ.

Upravljanje in vodenje fakultete:

- **Upravni odbor** upravlja, usmerja in nadzira delovanje GEA College - FP. Upravni odbor je sestavljen iz treh članov in ima ključno vlogo pri strateških odločitvah, upravljanju virov in nadzoru nad izvajanjem politik zavoda.
- **Direktor** vodi fakulteto in je odgovoren za zagotavljanje materialnih in finančnih virov ter kadrovskih pogojev za delovanje fakultete. Sodeluje tesno z dekanom, ki skrbi za nemoteno in kakovostno izvajanje pedagoškega procesa ter razvojno raziskovalno in strokovno delo.
- **Dekan** je odgovoren za pedagoško in razvojno-raziskovalno delo fakultete, ter vodi tudi administrativno področje delovanja. Dekan sodeluje z direktorjem in tajnikom fakultete pri komunikaciji in sodelovanju z Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) ter Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje (MVI).
- **Senat** je strokovni organ fakultete, ki obravnava vprašanja s področja izobraževalnega in raziskovalnega dela, določa strokovne podlage za razvoj in izvajanje študijskih programov in usklajuje pedagoško in znanstveno-raziskovalno delo. Senat sestavlja sedem članov, vključno z dvema predstavnikoma študentskega sveta. V študijskem letu 2023/2024 je senat imel skupno 9 sej. Senat vodi predsednik, ki je običajno tudi dekan fakultete. Mandat senata traja štiri leta. Senat ima tudi delovna telesa - komisije za naslednja področja:
 - Komisija za študentske in študijske zadeve,
 - Komisija za podiplomske zadeve,
 - Habilitacijska komisija,
 - Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
 - Komisija za kakovost,
 - Disciplinska komisija.
- **Študentski svet** predstavlja interese študentov na fakulteti. Sestavljajo ga predstavniki rednih in izrednih študentov, ki sodelujejo pri oblikovanju politike fakultete, podajajo mnenja o statutu in drugih dokumentih ter organizirajo interesne dejavnosti. Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto.
- **Akademski zbor** sestavljajo vsi visokošolski sodelavci ter predstavniki študentskega sveta. Akademski zbor voli člane senata ter podaja predloge in mnenja o pedagoškem in

raziskovalnem delu fakultete. Akademski zbor vodi predsednik, ki ne more biti hkrati dekan, direktor ali predsednik senata. Seje akademskega zbora potekajo dvakrat na leto oziroma enkrat na semester. Na sejah dekan predstavi rezultate preteklega dela in načrte za naprej. Hkrati so seje akademskega zbora namenjene izmenjavi izkušenj med predavatelji na različnih področjih z namenom izboljšanja pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete. V študijskem letu 2023/2024 se je Akademski zbor sestel dvakrat, in sicer 26.10.2023 in 19.6.2024.

Skladno s statutom GEA College - FP (potrjen na 72. seji UO GEA College - FP dne 23.2.2010 ter dopolnjen 2015, 2017 in 2021, 2024) in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, fakulteta deluje kot samostojni visokošolski zavod, ki svoje naloge opravlja v organizacijskih enotah, razdeljenih po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela je fakulteta organizacijsko razdeljena na naslednje enote:

1. Katedre: Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela, ki združuje sorodne učne predmete glede na vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost pedagoškega procesa. Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu. Katedre imajo tudi namestnike predstojnikov. GEA College - FP ima naslednje katedre (na dan 1. 1. 2025):
 - Katedra za poslovne vede oz. podjetništvo:
 - Predstojnik: prof. dr. Jaka Vadnjal
 - Namestnik: doc. dr. Mitja Jeraj
 - Katedra za marketing in digitalni marketing:
 - Predstojnik: mag. Katja Trop
 - Namestnik: Iztok Sila, MBA
 - IKT katedra:
 - Predstojnik: mag. Tomaž Poznič
 - Namestnik: prof. dr. Ajda Fošner

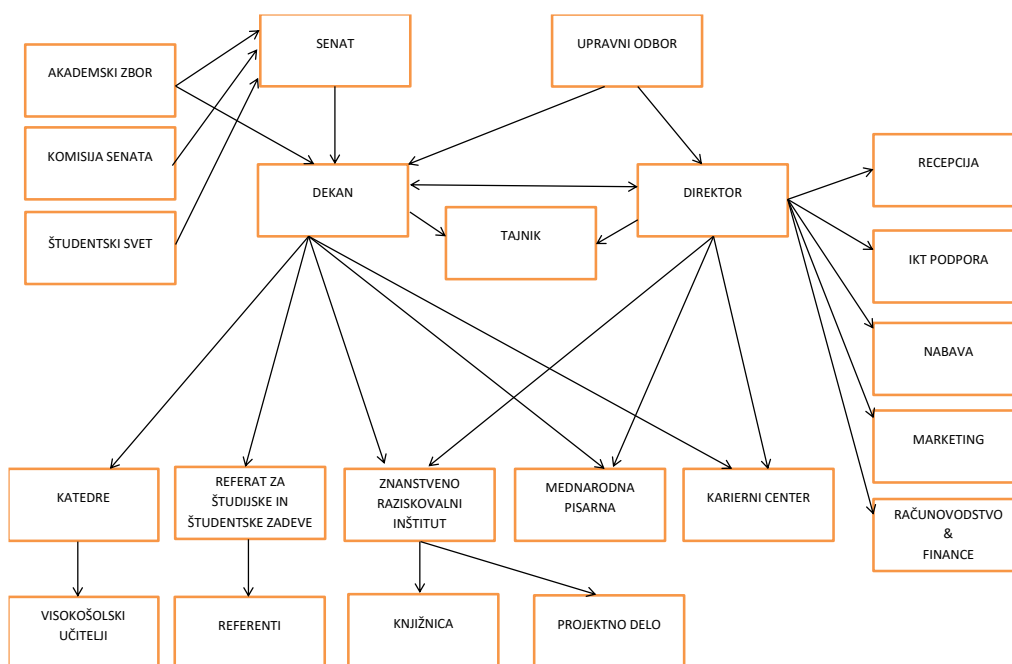
Sestanki kateder potekajo dvakrat do trikrat letno, z namenom pregleda izvedenih aktivnosti, izmenjave izkušenj, usklajevanja vsebin in priprave načrta prihodnjih aktivnosti.

2. Raziskovalni inštitut: Temeljna organizacijska enota za znanstveno-raziskovalno delo, ki jo vodi direktor inštituta. Raziskovalni inštitut spremlja in izvaja raziskovalno-razvojne in druge projekte, pri katerih sodeluje fakulteta.
3. Knjižnica: Organizirana kot samostojna organizacijska enota fakultete. Knjižnico vodi knjižničar - bibliotekar. Knjižnica podpira raziskovalno in pedagoško delo ter nudi študentom dostop do širokega spektra literature, elektronskih virov in drugih študijskih materialov, potrebnih za uspešno opravljanje študijskih obveznosti.
4. Študentska pisarna: Organizirana kot ključna podporna enota za študente, študentska pisarna nudi administrativno podporo vsem študentom fakultete. Njene naloge vključujejo upravljanje vpisov in izpisov, izdajanje potrdil, obravnavo prošenj, zagotavljanje informacij o študijskem procesu in drugih povezanih storitvah. Študentska pisarna prav tako skrbi za ažurno komunikacijo s študenti glede pomembnih rokov, obvestil in organizacijskih zadev, ki so bistvene za nemoten potek študija.

5. Tajništvo: Temeljna organizacijska enota za materialno-administrativne in poslovne funkcije fakultete. Tajništvo opravlja upravno-administrativna dela in strokovno-tehnične naloge ter ga vodi tajnik, ki sodeluje z dekanom in direktorjem.
6. Knjižnica: Organizirana kot samostojna organizacijska enota fakultete. Knjižnico vodi knjižničar - bibliotekar. Knjižnica podpira raziskovalno in pedagoško delo ter nudi študentom dostop do širokega spektra literature, elektronskih virov in drugih študijskih materialov, potrebnih za uspešno opravljanje študijskih obveznosti.

Za podporo pedagoškemu, znanstveno-raziskovalnemu in administrativnemu delu fakulteta uporablja celovita informacijska sistema eReferat (PRIS), eGEA College in COBISS, ki omogočajo učinkovito upravljanje podatkov in procesov.

Slika 1: Organigram GEA College - FP



3. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

3.1. Splošno o raziskovalni dejavnosti

Raziskovalna dejavnost na GEA College - FP je osredotočena na ustvarjanje in prenos znanja na področju podjetništva in sorodnih ved, pri čemer fakulteta stremi k povezovanju akademske teorije z gospodarsko prakso. To omogoča razvoj inovativnih rešitev in spodbujanje podjetniškega duha.

V okviru Znanstveno-raziskovalnega inštituta GEA College potekajo interdisciplinarne raziskave, ki vključujejo temeljne, aplikativne in razvojne raziskave. Te obravnavajo aktualne izzive in trende v poslovnem svetu, kot so digitalizacija, upravljanje tveganj, inovacije in trajnostni razvoj. Inštitut sodeluje z različnimi deležniki, vključno z gospodarskimi subjekti, javnimi ustanovami in akademskimi partnerji, tako na nacionalni kot mednarodni ravni.

Raziskovalno-razvojna dejavnost je tesno povezana z izvajanjem pedagoškega procesa, pri čemer se vsebine učnih načrtov nenehno posodablja v skladu s poslanstvom, vizijo in strateškimi cilji fakultete. Proces prenavljanja učnih vsebin temelji na izsledkih raziskovalnega dela, ki jih visokošolski učitelji vključujejo v svoja predavanja in objavljajo na spletnem portalu eGEACollege.

Fakulteta prav tako redno organizira in sodeluje na mednarodnih konferencah ter izdaja znanstvene in strokovne publikacije, s čimer širi obzorja na področju podjetništva in povezuje znanost s prakso. Mednarodno priznanje raziskovalnih dosežkov, kot je vključitev znanstvene revije ABSRJ v bazo Scopus, dokazuje visoko raven raziskovalnega dela na fakulteti. V študijskem letu 2023/24 je bila GEA College - FP vključena v več projektov, financiranih iz sredstev EU in kohezijskih sredstev, kar omogoča izvedbo kompleksnih raziskav in krepitev mednarodnega sodelovanja.

Vloga Znanstveno - raziskovalnega inštituta GEA College je osredotočena na iskanje priložnosti za izvajanje raziskovalno-razvojnih dejavnosti, kar se izvaja prek različnih javnih razpisov ter sodelovanja z gospodarstvom na podlagi povpraševanj po rezultatih raziskovalnega dela tako v Sloveniji kot v tujini. Direktorica znanstveno-raziskovalnega inštituta vodi in organizira skupne raziskovalno-razvojne projekte ter skrbi za izvajanje drugih s tem povezanih nalog. Ključno informacijsko središče inštituta je projektna pisarna, ki podpira vse faze raziskovalnega procesa.

Pedagoški in znanstveno-raziskovalni procesi so podprti z delovanjem knjižnice, ki zagotavlja dostop do znanstvene in strokovne literature ter raziskovalnih in poslovnih baz podatkov. To omogoča študentom, raziskovalcem in visokošolskim učiteljem, da ostanejo v stiku z najnovejšimi raziskovalnimi trendi in dognanji.

Poslanstvo Znanstveno - raziskovalnega inštituta je ustvarjanje novega znanja na širšem področju podjetništva ter njegov prenos v prakso, s čimer povezuje znanost z gospodarstvom.

Inštitut si prizadeva za izvajanje interdisciplinarnih znanstveno-raziskovalnih, razvojnih in strokovnih projektov, pri čemer so ključne dejavnosti:

- Ustvarjanje novega temeljnega in aplikativnega znanja na področju podjetništva in sorodnih ved,
- Izvajanje temeljnih, aplikativnih in razvojnih raziskav,
- Prenos znanj z GEA College - FP k uporabnikom, vključno z gospodarstvom, javnimi službami in lokalno samoupravo,
- Razvoj in delovanje raziskovalne infrastrukture,
- Predstavitev raziskovalnih in razvojnih dosežkov domači in mednarodni javnosti preko konferenc in znanstvenih revij (mednarodna konferenca ABSRC, mednarodna znanstvena revija ABSRJ),
- Usposabljanje in izobraževanje na področju raziskovalne, razvojne in inovacijske dejavnosti, vključno s seminarji in delavnicami.

4. SODELOVANJE Z OKOLJEM

4.1. Splošno o sodelovanju z okoljem

Karierni center GEA College podpira bodoče študente, trenutno vpisane študente in diplomante pri njihovem kariernem in osebnostnem razvoju ter napredku. Po uspešno izvedenih projektih, kot so »Nadgradnja delovanja Kariernega centra GEA College - Fakultete za podjetništvo«, »Aktivnosti celotne obravnave za karierni pospešek študentov GEA College« in »Študentski izziv GEA College«, smo nadgradili številne aktivnosti, prilagojene različnim ciljnim skupinam: srednješolcem (kandidatom za vpis na fakulteto), obstoječim študentom, alumnom in diplomantom.

Ključne aktivnosti Kariernega centra:

- Organizacija kariernih delavnic, ogledov podjetij, poslovnih večerij, okroglih miz in mreženj z uspešnimi podjetniki.
- Pomoč pri kariernem in podjetniškem svetovanju.
- Izvajanje psihometričnih testiranj in individualnega kariernega svetovanja.
- Iskanje prilagojenih načinov podpore za študente iz posebnih skupin.
- Obveščanje študentov o priložnostih za prakse in usposabljanja doma in v tujini.
- Spodbujanje delodajalcev k razpisu usposabljanj in podpora pri iskanju ustreznih kandidatov.
- Zbiranje in posredovanje informacij o štipendijah ter aktualnih zaposlitvenih priložnostih v domačih in tujih podjetjih.
- Organizacija predstavitev podjetij za rekrutacijo študentov za prakse in zaposlitve.
- Objavljanje koristnih člankov in nasvetov s področja gradnje kariere, osebnega razvoja in iskanja zaposlitve.

Za določene aktivnosti, kot so karierne delavnice, redno vabimo tudi deležnike izven GEA College, med njimi uporabnike Kariernih centrov drugih univerz, visokošolskih zavodov ter drugih povezanih organizacij.

S tem Karierni center GEA College zagotavlja širok spekter podpore, prilagojen potrebam študentov in diplomantov, ter aktivno sodeluje pri izboljševanju njihovih zaposlitvenih možnosti in profesionalnega razvoja.

5. INTERNACIONALIZACIJA

5.1. Splošno o internacionalizaciji

Mednarodna dimenzija GEA College - Fakultete za podjetništvo je ključna za razvoj podjetniških kompetenc študentov. Fakulteta omogoča tesno sodelovanje z mednarodnimi podjetji in priznanimi univerzami po svetu, kar študentom zagotavlja priložnosti za pridobivanje praktičnih izkušenj ter povezovanje s strokovnjaki na globalni ravni. Fakulteta izvaja študijske programe v angleškem jeziku, ki so odprti tako za domače kot tuje študente, ter vključuje ugledne podjetnike, ki s svojim znanjem in izkušnjami bogatijo študijski proces.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo sodeluje v različnih mednarodnih programih, kot so Erasmus+, Collaborative Online International Learning (COIL), bilateralni sporazumi z univerzami izven Evrope ter drugi mednarodni projekti. Ti programi omogočajo študentom in osebju pridobivanje dragocenih izkušenj v mednarodnem okolju, obenem pa krepijo globalno prepoznavnost fakultete.

Eden izmed ključnih ciljev fakultete je povečati število vpisanih tujih študentov in izboljšati mednarodno vpetost domačih študentov. Prav tako si fakulteta prizadeva povečati mobilnost svojega osebja in vzpostaviti nove oblike sodelovanja s tujimi partnerji. Te aktivnosti so del dolgoročne strategije internacionalizacije, ki fakulteto postavlja kot relevantno visokošolsko institucijo v globalnem prostoru.

Internationalizacija se na fakulteti krepí skozi programe, kot so Erasmus+ in COIL, transnacionalno visokošolsko izobraževanje, ter prek stikov z uglednimi partnerji iz tujine. Organizacija dogodkov z mednarodnim značajem, izvajanje gostujočih predavanj in strokovnih ekskurzij v angleščini dodatno spodbujajo jezikovne kompetence in medkulturno povezanost študentov. Poleg tega fakulteta skrbi za promocijo slovenskega jezika kot jezika stroke, s čimer vključuje tudi tuje študente v predavanja, organizirana v slovenskem jeziku. Te usmeritve GEA College - Fakulteti za podjetništvo omogočajo ustvarjanje globalno usmerjenega akademskega okolja, ki spodbuja inovativnost, prilagodljivost in razvoj podjetniškega potenciala pri študentih ter osebju.

6. ŠTUDENTI

6.1. Splošno o študentih

Fakulteta si prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki dolgoročno prispeva k izboljšanju kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost namenja študentom s posebnim statusom in posebnimi potrebami, ki jim nudi številne prilagoditve študijskega procesa, da lahko enakopravno sodelujejo v študijskem okolju. Za vse študente je na voljo tudi tutorski sistem, ki jim nudi dodatno podporo pri opravljanju študijskih obveznosti in vključevanju v akademsko življenje.

Fakulteta se zaveda pomena ohranjanja stika s svojimi diplomanti, zato aktivno razvija dejavnosti Alumni kluba, ki diplomantom omogoča mreženje, sodelovanje na poslovnih dogodkih in krepitev njihovih kariernih poti. Redno spremljanje uspešnosti diplomantov je del strategije za izboljšanje povezave med izobraževalnim procesom in potrebami trga dela. Študenti so vključeni v vse ključne organe in delovna telesa fakultete, kjer njihovo sodelovanje prispeva k oblikovanju politik in odločitev, ki so pomembne za kakovost študija.

Fakulteta preko Kariernega centra in Mednarodne pisarne organizira raznolike dogodke, kot so strokovne ekskurzije, delavnice in mednarodne izmenjave, ki študentom omogočajo širjenje znanj in kompetenc na različnih področjih. Študenti lahko sodelujejo v mednarodnih mobilnostih, tutorskem sistemu, ter v projektih, ki jih organizira ali soorganizira fakulteta.

S svojim celostnim pristopom k sodelovanju s študenti in diplomanti GEA College krepí akademsko skupnost ter spodbuja osebni in profesionalni razvoj svojih študentov.

7. IZOBRAŽEVANJE

7.1. Splošno o izobraževanju

GEA College - Fakulteta za podjetništvo ponuja sodobno zasnovane študijske programe na dodiplomski in magistrski stopnji, ki temeljijo na načelih bolonjske deklaracije ter sledijo potrebam sodobnega poslovnega in podjetniškega okolja. Programi so zasnovani tako, da študentom omogočajo pridobivanje praktičnih znanj, kompetenc in veščin za uspešno delovanje na trgu dela.

V študijskem letu 2023/2024 GEA College - Fakulteta za podjetništvo izvaja naslednje programe:

1. Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Podjetništvo v slovenskem in angleškem jeziku

Program je zasnovan za razvoj podjetniškega razmišljanja in inovativnosti. Študenti pridobijo ključna znanja za vodenje podjetij, iskanje poslovnih priložnosti in razvoj novih poslovnih rešitev.

2. Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Digitalni marketing

Ta program združuje znanja s področja poslovnih ved, digitalnih tehnologij in sodobnih marketinških pristopov. Študenti se naučijo oblikovati marketinške strategije in upravljati digitalna orodja za promocijo in komunikacijo.

3. Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Podjetništvo in management

Program je zasnovan za razvijanje veščin vodenja in upravljanja podjetij. Študenti pridobijo ključna znanja za strateško načrtovanje, organizacijo ter učinkovito odločanje v podjetniškem okolju.

4. Dodiplomski visokošolski strokovni program Informacijska in kibernetska varnost

Program ponuja znanja o zaščiti informacijskih sistemov, preprečevanju kibernetskih groženj in upravljanju s tveganji v digitalnem okolju. Pripravlja študente za delo na področju varovanja podatkov in digitalne infrastrukture.

5. Magistrski študijski program Podjetniški management

Namenjen razvoju strateških in vodstvenih veščin, s poudarkom na inovativnem razmišljanju in analizi poslovnih priložnosti. Program študentom omogoča poglobljeno razumevanje podjetniških izzivov in reševanje kompleksnih poslovnih problemov.

6. MBA program

Prestižni magistrski program, zasnovan za vodilne kadre in ambiciozne posameznike, ki želijo razvijati svoje vodstvene, strateške in analitične sposobnosti. Program vključuje globalno perspektivo, povezovanje s strokovnjaki iz prakse ter reševanje realnih poslovnih izzivov. MBA program je posebej prilagojen za razvoj ključnih kompetenc, potrebnih za uspešno vodenje v dinamičnih poslovnih okoljih.

Načini izvedbe

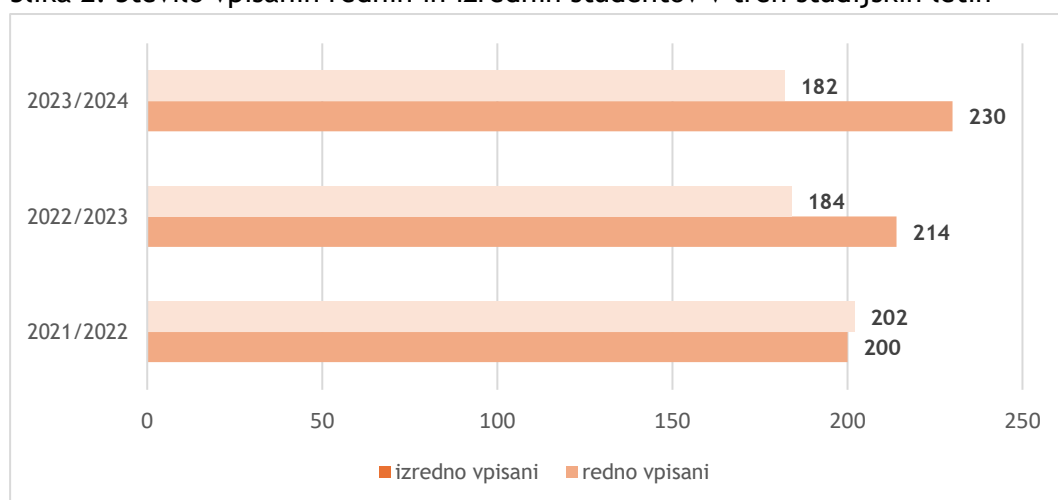
- Redni študij, prilagojen študentom, ki se lahko v celoti posvetijo študiju.
- Izredni študij, namenjen zaposlenim študentom in tistim z drugimi obveznostmi.
- E-študij, omogoča fleksibilno izvedbo študija na daljavo preko sodobnih spletnih orodij.

Vsi programi vključujejo povezovanje teorije s prakso. Študenti sodelujejo v podjetniških projektih, študentskih izzivih, pripravah seminarskih nalog in diplomskih del v sodelovanju s podjetji. Poleg tega fakulteta omogoča vključevanje v podjetniški inkubator in sodelovanje v mednarodnih izmenjavah.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo s svojo široko ponudbo programov omogoča študentom pridobivanje konkurenčnih znanj in kompetenc, potrebnih za uspešno kariero v hitro spreminjajočem se poslovnem okolju.

7.2. Število vpisanih študentov

Slika 2: Število vpisanih rednih in izrednih študentov v treh študijskih letih



V študijskem letu 2023/2024 je bilo na študijske programe GEA College skupaj vpisanih 403 študentov. Od tega je bilo 200 (49,63%) rednih in 203 (50,37%) izrednih študentov. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je skupno število študentov povečalo za 1,26% oz. 5 študentov. Opaziti je postopno povečevanje števila izrednih študentov, in sicer za 10,33% oz. 19 študentov v letu 2023/2024 v primerjavi s prejšnjim letom.

7.3. Število vpisanih študentov na posamezni študijski program

V študijskem letu 2023/2024 je večina študijskih programov GEA College ohranila stabilen trend števila vpisanih študentov, z nekaterimi programi, ki so beležili rahlo povečanje. Program Podjetništvo ostaja najbolj priljubljen, z 221 vpisanimi študenti, kar kaže na manjše zmanjšanje v primerjavi s preteklimi leti (229 v 2022/2023 in 238 v 2021/2022), a ohranja vodilni položaj.

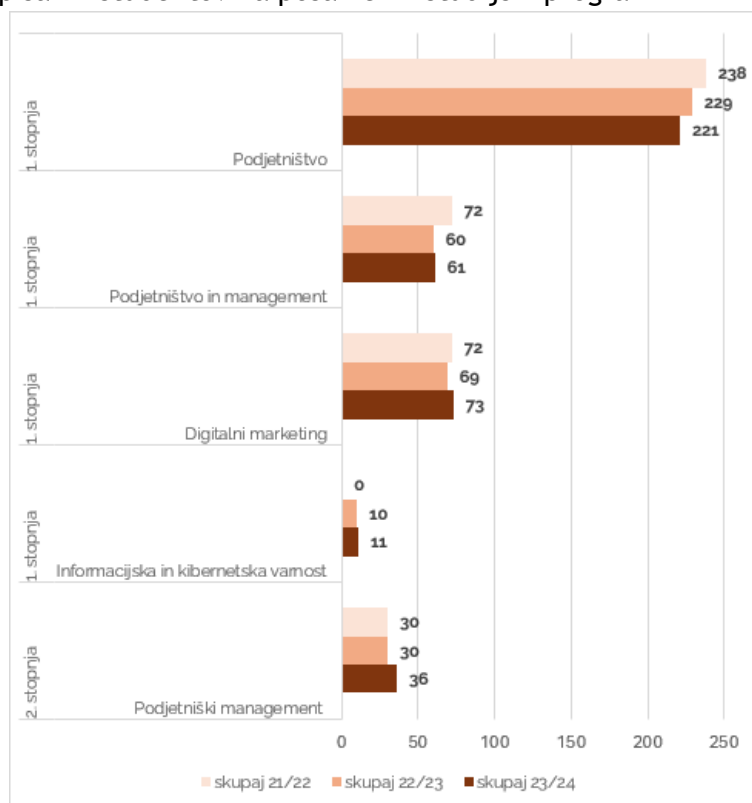
Program Podjetništvo in management je zabeležil rahlo rast, saj se je število vpisanih povečalo s 60 (2022/2023) na 61 (2023/2024). Prav tako program Podjetniški management

kaže povečanje vpisov, z 30 (2022/2023) na 36 (2023/2024), kar nakazuje večji interes za to področje.

Na področju Digitalnega marketinga je število vpisanih stabilno, z rahlim povečanjem na 73 študentov v 2023/2024 v primerjavi s 69 v preteklem letu. Program Informacijska in kibernetična varnost še naprej pridobiva na priljubljenosti, saj je število vpisanih naraslo z 10 (2022/2023) na 11 (2023/2024), kar kaže na rastoče zanimanje za to specifično področje.

Ti podatki kažejo, da se GEA College uspešno prilagaja tržnim potrebam in zanimanjem študentov, pri čemer vodilni programi, kot je Podjetništvo, ostajajo ključni steber vpisov.

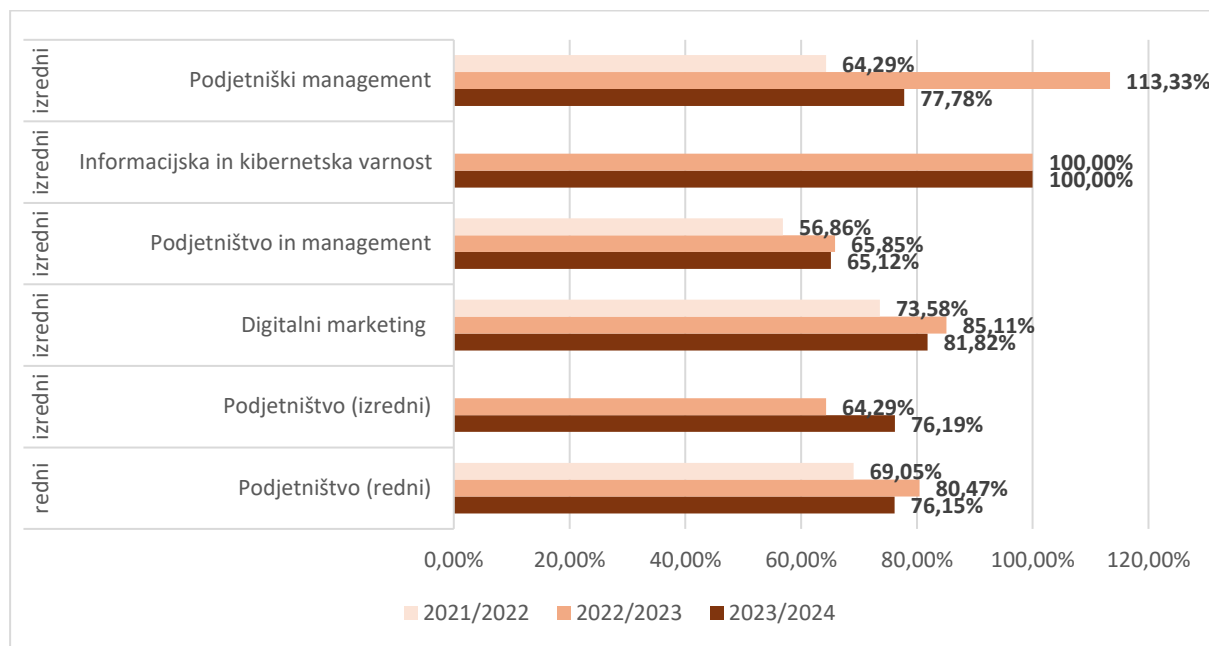
Slika 3: Števila vpisanih študentov na posamezni študijski program



7.4. Prehodnost študentov

V študijskem letu 2023/2024 je bila prehodnost študentov na prvostopenjskih študijskih programih na rednem študiju 76,15, kar je nekoliko manj kot leto poprej ko je znašala 80,47%. Prav tako je prehodnost malenkost upadla na izrednih programih Digitalni marketing in Podjetništvo v perspektivnih panogah. Prehodnost se je povečala pri izrednem študiju Podjetništva, medtem ko na programi Informacijska in kibernetična varnost ostala prehodnosti 100%. Na študijskih programih 2. stopnje je prehodnost 77,87%, tu primerjava s prehodnim letom ko je bila prehodnost 113,33 % ni smiselna, saj je šlo v tistem primeru za povratek študentov, ki so po premoru nadaljevali s študijem v 2. letniku.

Slika 4: Prehodnost prvostopenjskih študentov (redni in izredni študij)



7.5. Spletna portala eReferat in eGEA College

Študenti imajo med študijem dostop do dveh spletnih portalov - eReferat in eGEA College. Portala študentom nudita pomembno in nepogrešljivo podporo med študijem. Študenti na portala dostopajo z osebnim geslom, ki ga prejmejo ob vpisu.

- Portal eReferat, kjer so študentu na voljo: elektronski indeks, možnost prijave in odjave na izpit, naročanje potrdil o vpisu/opravljenih izpitih, evalvacija visokošolskih učiteljev po izvedbi predmeta, evalvacija podpornih služb in evalvacija ob diplomiranju (zaključku študija) ter postopki diplomiranja/ magistriranja;
- Portal eGEA College, kjer so organizirane spletne učilnice za vse študijske predmete ter so objavljene vse ostale pomembne informacije za študij: pravilniki, obrazci, navodila itd. Vsak študijski predmet ima svojo spletno učilnico, ki jo uredi izvajalec predmeta v skladu z veljavni standardi. Spletna učilnica mora vsebovati: predstavitev izvajalca, izvedbeni načrt predmeta, študijska gradiva in povezave, forume, oddajo izdelkov študentov (seminarske in projektne naloge, tedenske zadolžitve) in ostala pojasnila izvajalcev. Preko spletne učilnice poteka tudi komunikacija, objavlja se na forumih itd.

8. KADRI

8.1. Splošno o kadrih

GEA College - FP ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa in vseh podpornih aktivnosti pedagoškemu procesu. Nekateri pedagoški delavci hkrati opravljajo tudi strokovne funkcije.

9. KAKOVOST

9.1. Splošno o kakovosti

GEA College - Fakulteta za podjetništvo pri zagotavljanju in izboljševanju kakovosti uporablja procesni pristop. S prepoznanimi in primerno dokumentiranimi poslovnimi procesi se določijo vhodi v proces, faze izvajanja aktivnosti ter izhodi iz procesa. Prepoznani so tudi skrbniki procesov, ki so odgovorni za skladnost izvajanja nalog glede na postavljena pravila in za vzpostavljanje sistema nenehnega izboljševanja s potrjevanjem ukrepov izboljševanja.

Uspešnost in učinkovitost izvajanja procesov se meri in analizira s kazalniki in postavljenimi cilji. Pri obvladovanju poslovnih procesov in njihovem izvajanju fakulteta uporablja princip Demingovega kroga kakovosti oz. cikla PDCA (planiraj, izvajaj, preverjaj, ukrepaj), ki določa:

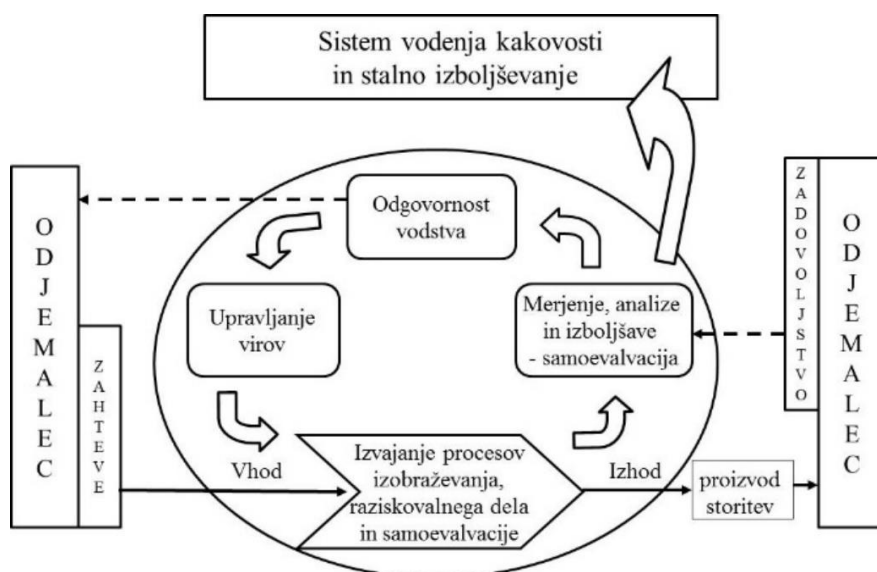
- Planiraj - vodstvo fakultete oblikuje smernice za Letni program dela, ki temelji na politiki kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo, skladno s postavljenimi cilji poslovanja, zahtevami pristojnega ministrstva za visoko šolstvo ter smernicami ter merili NAKVIS-a.
- Izvajaj - izvajanje uspešnosti in učinkovitosti izobraževalnega procesa in znanstveno raziskovalnega procesa, skladno z notranjimi in zunanjimi pravili delovanja.
- Preverjaj - preverjanje uspešnosti in učinkovitosti procesov pri izpolnjevanju postavljenih ciljev (kazalniki v okviru evalvacij).
- Ukrepaj - sprejemanje ustreznih sklepov za izboljševanje doseženih rezultatov, na Letnega programa dela, Letnega poročila ter samoevalvacijskega poročila po določenih pristojnega ministrstva za visoko šolstvo in NAKVIS-a.

Sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti na GEA College - Fakulteti za podjetništvo, je primeren in primerljiv z evropskim visokošolskim prostorom. V sistem kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo so vključene naslednje aktivnosti:

- Prepoznavanje ključnih izobraževalnih procesov, znanstveno raziskovalnih projektov za delovanje fakultete ter procesa izdelave samoevalvacijskega poročila, ki so potrebni za učinkovito izvajanje sistema kakovosti;
- Določanje zaporedja in medsebojne vplive teh procesov;
- Določanje kriterijev in metod, ki so potrebni za učinkovito izvajanje teh procesov;
- Zagotavljanje virov in vseh informacij za delovanje in nadzor, merjenje in analiziranje uspešnosti vključenih procesov (kazalniki);
- Zagotavljanje izvajanje ukrepov za doseganje planiranih rezultatov in ciljev sistema nenehnega izboljševanja kakovosti poslovanja fakultete.

Namen sistema kakovosti je izpolnjevanje in preseganje zahtev in pričakovanj študentov, agencije NAKVIS, pristojnega ministrstva za visoko šolstvo in vseh drugih udeležencev v procesih fakultete, ter izboljševanje njihovega zadovoljstva. S prepoznanimi in primerno dokumentiranimi procesi se določijo vhodi v proces, faze izvajanja aktivnosti ter izhodi iz procesa. Prepoznani so tudi skrbniki procesov, ki so odgovorni za skladnost izvajanja nalog glede na postavljena pravila in za vzpostavljanje sistema nenehnega izboljševanja s potrjevanjem ukrepov izboljševanja. Za delovanje sistema kakovosti je odgovoren dekan fakultete, ki je tudi član Komisije za kakovost. Sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti je predstavljen na naslednji sliki.

Slika 5: Sistem zagotavljanja kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo



Fakulteta sproti spremlja in izboljšuje kakovost, konkurenčnost in učinkovitost svoje dejavnosti, tako izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Fakulteta zagotavlja kakovost:

- Z rednim zbiranjem in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih, z njim povezanih dejavnosti;
- Z vključevanjem zaposlenih, študentov, visokošolskih učiteljev in drugih deležnikov v presojo kakovosti svojega delovanja;
- Z ugotavljanjem pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov;
- Z rednim seznanjanjem študentov, zaposlenih, visokošolskih učiteljev in drugih deležnikov z ukrepi za izboljšanje kakovosti;
- Z načrtovanjem periodičnih samoevalvacij po veljavnih Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Presoja napredka in razvoja na področju kakovosti je opisana v vsakoletnem Poročilu o samoevalvaciji GEA College - Fakultete za podjetništvo, iz katerega je razvidno, da visokošolski zavod spremlja svoje delovanje po vseh področjih iz Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Dekan je odgovorna oseba za izvajanje postopkov samoevalvacije. Skrbnik za kakovost fakultete nadzoruje evalvacijske postopke, ki potekajo elektronsko - preko portala e-Referat. V postopkih priprave samoevalvacijskega poročila dekan sodeluje s direktorjem, skrbnikom za kakovost in vsemi drugimi službami fakultete.

V samoevalvacijsko poročilo se vključujejo tudi podatki Letnega programa dela in Letnega poročila fakultete, ki sta pripravljena za poročanje na ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo. Za pripravo poročil posamezne službe fakultete - študentska pisarna, računovodstvo, knjižnica, informacijsko komunikacijska podpora, mednarodna pisarna, in druge - zagotavljajo potrebne podatke in morebitne potrebne razlage za celovito pripravo končnega dokumenta.

Z izsledki samoevalvacije so zaposleni seznanjeni na več načinov. Zaposleni so vključeni v postopke izvajanja posameznih evalvacij, nekateri zaposleni so vključeni v Komisijo za kakovost, ostali zaposleni so z izsledki samoevalvacije seznanjeni na rednih mesečnih kolegijih, hkrati pa je poročilo objavljeno tudi na spletnih straneh fakultete in jim je dostopno ves čas. Visokošolski učitelji in predstavniki Študentskega sveta so z izsledki samoevalvacije seznanjeni na seji Akademskega zbora.

Na osnovi posameznih evalvacij in samoevalvacijskega poročila Komisija za kakovost predlaga ukrepe za izboljšanje kakovosti fakultete. Na tej osnovi pa Skrbnik za kakovost pripravi operativni akcijski načrt ukrepov, ki je prav tako predmet rednega mesečnega kolegija. Pred obravnavo je akcijski načrt ukrepov posredovan vsem zaposlenim, ki lahko predlagajo spremembe, dopolnitve, ipd.

Vsi zaposleni so tudi vključeni v uvajanje in izvajanje ukrepov. Opravljene aktivnosti zaposleni sproti beležijo v dokument, ki je za vse zaposlene dostopen na skupnem računalniškem strežniku. Opravljene aktivnosti so predmet obravnave na rednih mesečnih kolegijih vseh zaposlenih.

Področje spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti spremlja Komisija za kakovost, ki ima sedem članov, v kateri so zastopane naslednje skupine deležnikov:

- Predstavniki vodstva - direktorica, dekanja;
- Predstavniki visokošolskih učiteljev;
- Predstavniki Študentskega sveta;
- Predstavniki delodajalcev/gospodarstva;
- Predstavniki študentske pisarne;
- Skrbnik kakovosti.

Komisija za kakovost skupaj z vodstvom in ostalimi zaposlenimi sodeluje pri pripravi samoevalvacijskih poročil, ki jih obravnava na svojih sejah, ki potekajo dva do trikrat letno. Senatu fakultete predlaga ukrepe za izboljšanje področij, za katera so ugotovljene pomanjkljivosti in preverja izvajanje sprejetih ukrepov.

Komisija za kakovost deluje na podlagi Poslovnika kakovosti, Poslovnika Komisije za kakovost in Priročnika za zagotavljanje kakovosti. Člane Komisije za kakovost imenuje Senat, ki tudi obravnava in potrdi izdelano samoevalvacijsko poročilo, potrjuje predlagane ukrepe za izboljšanje kakovosti dela visokošolskega zavoda ter predlaga nove postopke spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

V obliki komuniciranja pri delovanju sistema kakovosti poleg članov Komisije za kakovost vključeni tudi zaposleni strokovni sodelavci in visokošolski učitelji, ki svoje naloge znotraj izobraževalnih procesov in znanstveno-raziskovalnih projektih opravljajo odgovorno za doseganje postavljenih ciljev. Ustrezno informiranje in sodelovanje poteka v formalizirani obliki na sestankih (seje Senata in Upravnega odbora, kolegij dekana, sestanki z zaposlenimi, strokovnimi sodelavci in visokošolskimi učitelji) in v ne-formalizirani obliki v elektronski komunikaciji (pregled dokumentov in ustreznih zapisov na intranetu).

Področje zagotavljanja kakovosti in izvajanja vseh procesov na GEA College - Fakulteti za podjetništvo urejata dva ključna dokumenta: Poslovnik kakovosti in Priročnik kakovosti.

Poslovnik kakovosti - je temeljni, strateški dokument vodenja sistema kakovosti na fakulteti. Predstavlja vodilo za obvladovanje kakovosti na vseh prepoznanih procesih, ki jih GEA College - Fakulteta za podjetništvo izvaja. Spodbuja nenehno izboljševanje in razvoj visokošolskega zavoda. Namen izboljševanja kakovosti je predvsem v izpolnjevanju pričakovanj vseh ključnih deležnikov fakultete - študentov, visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev, lastnikov, diplomantov ter ne nazadnje širše javnosti in slovenskega gospodarstva.

Priročnik kakovosti - je operativni, interni dokument, ki dopolnjuje Poslovnik kakovosti. V njem so po korakih opisani vsi prepoznani delovni procesi, določeni skrbniki procesov ter določeni standardi izvajanja. Opredeljeni so tudi vsi pripadajoči dokumenti, ki se tekom izvajanja določenega procesa uporabljajo. Priročnik kakovosti je vsem zaposlenim vodilo za izvajanje lastnega dela in je vsem zaposlenim dostopen na skupnem strežniku. Priročnik med drugim opredeljuje evalvacijske postopke in način njihovega izvajanja ter postopke ukrepanja v primeru odstopanja od pričakovanih rezultatov.

Kakovost izvedbe merimo s pomočjo 8 evalvacij, pri katerih sodelujejo študenti in učitelji:

- Evalvacija visokošolskega učitelja in izvedbe predmeta (ocenjujejo študenti).
- Evalvacija izvedbe predmeta in napredka kompetenc študentov (ocenjujejo visokošolski učitelji).
- Merjenje učnih izidov (reševanje študije primera),
- Merjenje obremenjenosti študentov po ECTS (ocenjujejo študenti).
- Evalvacija diplomantov ob zaključku študija (ocenjujejo diplomanti).
- Evalvacija podpornih služb (ocenjujejo študenti).
- Spremljanje zaposljivosti in uspešnosti diplomantov (ocenjujejo diplomanti vsake 3 leta).
- Spremljanje zadovoljstva s praktičnim usposabljanjem oziroma študijsko prakso

Na podlagi evalvacijskih poročil pripravimo programske evalvacije in Samoevalvacijsko poročilo. Ena pomembnih analiz je tudi analiza prehodnosti v višje letnike, ki je prav tako izvedena vsako leto posebej, na osnovi podatkov iz informacijskega sistema (portala) eReferat.

Mnenje o kakovosti izvedbe in drugih kazalcih se pridobiva tudi na neformalen način, v pogovoru s študenti, z izvajalci študijskega procesa (VIS učitelji), z tutorji posameznega programa, z delodajalci na različnih poslovnih dogodkih, z gostujočimi predavatelji pri izvedbi pedagoškega procesa, in s strokovnimi sodelavci FP.

10. MATERIALNI POGOJI

10.1. Splošno o materialnih pogojih

FP izvaja vse akreditirane študijske programe na sedežu FP, na Dunajski cesti 156 v Ljubljani. Prostori so v lasti ustanovitelja FP, ki je GEA College d.d., poslovno izobraževanje, FP pa ima prostore v najemu.

V Ljubljani je za izvajanje študijskega procesa na voljo pet predavalnic in sejna soba. Vse predavalnice so opremljene z računalniki, kamerami, zvočniki, LCD projektorji in projekcijskim platnom. Na voljo je tudi bela tabla, na katero predavatelj lahko zapiše dodatna pojasnila. V nadstropju A, kjer so predavalnice, se nahaja tudi študentska pisarna, računalniški prostor, knjižnica in avla, ki je primerno opremljena za namen čitalnice (mize, stoli). Zagotovljene so ustrezne sanitarije. V stavbi sedeža, v 10. nadstropju, se nahajajo vodstvo FP, tajništvo, in nekatere podporne službe, prav tako soba za VIS učitelje in še ena predavalnica.

Za namen druženja študentov je pred predavalnicami urejena avla, opremljena z mizami in stoli. Urejen je računalniški kotiček s petimi računalniki, ki omogoča študentom projektno in timsko delo. Vendar pa skoraj vedno študenti s seboj prinesejo lastne notesnike na katerih delajo, tako da v resnici uporabljajo le prostor.

Knjižnica ponuja enote gradiv, ki so navedena kot obvezna študijska literatura v predmetniku in dodatno literaturo za samostojen študij študentov.

Izvajanje študijskega procesa podpira študentska pisarna, ki je prav tako v nadstropju skupaj s predavalnicami.